

ASOCIACIÓN AMICS

*Una realidad
de intervención con
menores inmigrantes*

PACO ESTELLÉS, RESPONSABLE DE LAS PLATAFORMAS DE EDUCACIÓN SOCIAL.
SALESIANOS DE BARCELONA

PRECEDENTES

Durante el 2006, especialmente durante los meses de verano, miles de personas pusieron su vida en riesgo intentando con un desesperado trayecto en embarcaciones ligeras de costa, «los cayucos», pasar de Senegal o Mauritania a España, a través de Canarias. Se iniciaba así un proceso migratorio hacia Europa.

El gran volumen de personas llegadas a las costas Canarias exigía una respuesta urgente y efectiva de atención básica. Entre ellas había cientos de menores de edad.

Como miembros de la Iglesia y como entidades implicadas en la sociedad catalana y con una gran actividad social, las tres órdenes religiosas se ofrecieron a la administración autonómica (Dirección General de Atención a la Infancia y a la Adolescencia de la Generalitat) para acoger y acompañar hasta su autonomía a una veintena de estos menores llegados a Canarias. Así, en noviembre de 2006, se creó la Agrupación de Entidades para la Acogida de Menores Inmigrantes en Catalunya (Asociación AMICS), formada por las mencionadas instituciones eclesiales.

En noviembre de 2006 se puso en marcha la asociación AMICS creada expresamente para la acogida de menores inmigrantes procedentes de Canarias y que en la actualidad también acoge a menores del Magreb. Esta iniciativa se puso en marcha conjuntamente entre la Inspectoría Mare de Déu de la Mercè de los Salesianos de Barcelona, la Congregación de las Hijas de la Caridad y la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios.

Una realidad de intervención social intercongregacional en Barcelona:

- Salesianos
- Hijas de la Caridad
- Orden Hospitalaria San Juan de Dios

EL PROYECTO

El proyecto cuenta con 2 estructuras que permiten su desarrollo:

CENTRO DE ACOGIDA «VIRGEN DEL MAR»

en el que se empezó atendiendo a 20 jóvenes inmigrantes subsaharianos menores de 18 años y que después de diferentes ajustes en su funcionamiento pasó a tener 10 plazas y a atender también menores procedentes del Magreb.

Los chicos disponen así de un hogar de referencia, desde el cual se les ayuda y orienta para crecer como adolescentes y jóvenes y a prepararse para desarrollar un proyecto de vida autónomo una vez alcanzada la mayoría de edad.

En el tiempo que permanecen en el centro y para facilitar este proceso de autonomía, a los que tienen una edad inferior a 16 años, se les escolariza en centros docentes y los de 17 y 18 años reciben formación ocupacional y profesional destinada a dotarlos de los conocimientos necesarios para poder acceder a un puesto de trabajo.

Junto a esta dimensión de formación más formal se trabaja también para garantizar su incorporación a la sociedad a través de su participación en actividades culturales y deportivas organizadas en el municipio donde se ubica el centro y en otros de los alrededores. En algunos casos los propios muchachos están participando como voluntarios en actividades organizadas por el municipio.

Las dimensiones educativas son: Potenciar la autonomía y responsabilidad personal ; potenciar la autoestima del adolescente; desarrollar habilidades sociales para evitar violencia en el Centro; tener actitudes saludables respeto a la sexualidad y a la salud; orientar y estimular el futuro inmediato en la vida del adolescente y conocer diferentes alternativas de tiempo libre.

La metodología de intervención se basa en:

- U**n ambiente de acogida personal.
- R**elación y comunicación interpersonal como recurso.
- T**utorías como espacio de interrelación entre el chico y el educador.
- R**esolución de conflictos como una posibilidad de crecimiento.
- S**istema normativo claro y contenedor.
- P**osibilitar experiencias positivas y de éxito personal.





INFORMACIÓN:

Asociación AMICS

C/ Provenza, 24. 08029 Barcelona

Paco Estellés, tf. **93 206 59 10**

email: pes.inspectoría@salesians.cat

PISOS DE EMANCIPACIÓN: la entidad dispone de dos pisos propios donde se acogen a los chicos que han iniciado su proceso de incorporación a nuestra sociedad pero que no lo han finalizado plenamente, por lo que se les ofrece un espacio de acogida y seguimiento hasta su completa emancipación. Para garantizar esta dimensión también se cuenta con la colaboración de otras entidades que han ofrecido sus pisos para realizar este proceso.

El proyecto se ha completado con un servicio de intermediación para el alquiler de pisos por parte de los chicos que han alcanzado la emancipación.

Planteamos desde el Programa tres fases en la vida del joven atendido por nosotros:

- 1.- La Fase de acogida y tutela:** en ella se prepara la derivación del chico en colaboración con el Centro Residencial. Durante la misma se le prepara para poder asumir las actividades propias del piso (compras, limpieza, alimentación) y otras vinculadas con su emancipación (control de gastos, documentación personal, relación con el entorno,...).
- 2.- La Fase de incorporación al nuevo medio:** continuidad de las actividades de formación laboral o educación formal o de mantenimiento del puesto de trabajo que vienen desarrollando desde el Centro. Contextualización y adaptación al nuevo entorno, barrio o municipio.
- 3.- La Fase de preparación para la autonomía:** y la autonomía propiamente dicha, ya con un trabajo dedicado a la asunción de las propias responsabilidades de los jóvenes.

Por lo tanto, la finalidad de "Pisos de Amigos" es consolidar el proceso de inserción e integración social y laboral, iniciado ya en el Centro Virgen del Mar, con la orientación, la formación y los aprendizajes prelaborales, medios que están destinados a favorecer la recuperación y/o adquisición de la autonomía personal.

EVALUACIÓN

Hasta el mes de junio de 2009 por el centro han pasado un total de 33 menores, 24 de ellos procedentes de países subsaharianos y 9 del Magreb. De éstos 33: 10 permanecen en él y los otros 23 han continuado diferentes procesos: 10 de ellos en pisos de AMICS, 6 en pisos de entidades colaboradoras, 5 con familiares en España y 2 han sido derivados a otros centros de menores.

El equipo de trabajo está formado por los responsables de los dos servicios y el personal propio del Centro de Acogida que está compuesto por trabajadora social, educadores/as, personal de limpieza y gobernanta. Se cuenta con la participación de voluntarios que apoyan diferentes actividades complementarias: deporte, refuerzo escolar, acompañamientos, etc.

El proyecto cuenta con el apoyo de un equipo de gestión formado por un representante de cada una de las instituciones implicadas.