

“INVERTIR EN JUVENTUD”

5 Aspectos a tener en cuenta

II

PARTE

ANGEL MIRANDA,

Secretario General de D. Bosco Internacional. Madrid - Bruselas



1.- LA LUCHA CONTRA LA POBREZA INFANTIL

En una sociedad europea del bienestar parece contradictorio que este tema sea el primero de la lista y sin embargo, los datos y las propuestas para adelantar las soluciones plantean no pocos interrogantes a nuestro compromiso con los más débiles.

ALGUNOS DATOS

- ☛ En el territorio de la UE viven aproximadamente 90 millones de niños y de jóvenes.
- ☛ Un 19% de ellos corren el riesgo de incrementar su nivel de pobreza en comparación con la situación de los adultos.
- ☛ En particular, los hijos de familias monoparentales, los hijos de familias de desempleados, de personas con inseguridad en el puesto de trabajo, con trabajo temporal o en situación de subempleo o empleo “negro”.
- ☛ También los hijos de familias numerosas cuya madre trabaja fuera de casa siendo, sobre todo, trabajadora.
- ☛ Muchos de los niños de familias inmigrantes o de minorías étnicas acumulan varias de estas problemáticas.
- ☛ No faltan los niños sometidos al trabajo o a trabajo temporal.
- ☛ A esto hay que añadir la doble invisibilidad de los niños hijos de inmigrantes ilegales o en situación de espera de reconstrucción de la familia donde los papeles educativos de los miembros muchas veces se ven trastocados.

RECOMENDACIONES SOBRE POLÍTICAS JUVENILES

El BEPA concreta algo más sus propuestas para salir al encuentro de estas nuevas pobrezas:

- ▶ Promover la cualidad y la igualdad de oportunidades educativas entre todos los niños de preescolar conforme a los estándares europeos, eliminando las desigualdades o superando las dificultades provenientes de:
 - la situación en zonas rurales o proveniencia de familias de bajos ingresos.
 - la falta de preparación, de motivación y de reconocimiento de los educadores de estas edades.
 - la dificultad para armonizar los horarios laborales y familiares. Y esto, sobre todo en las zonas geográficas más deprimidas.
- ▶ Desarrollar estrategias para eliminar la pobreza juvenil difundiendo periódicamente datos y estadísticas reales sobre el tema, como ya hacen Alemania, los países nórdicos y Holanda.
- ▶ Identificar y difundir las buenas prácticas en el apoyo a familias en situación de necesidad, ampliando el debate sobre la “ayuda a los jóvenes” que, bien administrada, en algunos casos ha conseguido reducir la pobreza juvenil en un 40%.
- ▶ Promover la igualdad de género en el mundo del trabajo cuidando la presencia y la participación cualificada de la mujer con medidas enfocadas hacia la armonización de la vida familiar y laboral de acuerdo con las exigencias del acceso a la sociedad del conocimiento.
- ▶ Realizar publicaciones periódicas en la UE sobre el grado de bienestar de los niños y jóvenes.

2.- LA SALUD FISICA Y MENTAL DE LOS JÓVENES

“Invertir en Juventud” plantea el tema en torno a tres fenómenos directamente relacionados con la salud: la obesidad, el alcohol y la salud mental.

ALGUNOS DATOS

- ☛ El número de jóvenes obesos se ha triplicado en los últimos 20 años de manera que uno de cada cinco jóvenes en Europa tiene sobrepeso.

- Esto supone enormes costes económicos que superan los 200.000 millones de euros.
- Los costes relacionados con la salud mental suponen el 20% de los gastos en sanidad y están creciendo.
- Los costes del alcohol a la sociedad europea se estiman entre 79.000 y 220.000 millones de euros sin contar los costes en dolor, sufrimiento, problemas legales, pérdidas de vidas y de salud que estaría en el orden de los 270.000 millones de euros.
- El incremento del consumo de alcohol entre los jóvenes es muy significativo en la medida que se calcula que el 13% de todos los jóvenes entre 13 y 16 años han bebido más de 20 veces, aun teniendo en cuenta las diferencias entre chicos y chicas y entre los diferentes países.

RECOMENDACIONES SOBRE POLÍTICAS JUVENILES

- ▶ Implicar a muchas personas en apuestas originales como sería la creación de redes europeas de educación sana, con evaluaciones periódicas de la marcha de estas acciones.
- ▶ Establecer claves de evaluación de conductas saludables relacionadas con la alimentación, la nutrición, el ejercicio físico, implantación del programa Olweus sobre salud mental, etc.
- ▶ Provocar la responsabilidad de los mismos jóvenes en estos temas.
- ▶ Implantación de políticas combinadas en temas de juventud, familia, promoción, etc.

3.- LA EDUCACIÓN Y LA LUCHA CONTRA EL ABANDONO ESCOLAR

Es otro de los factores prioritarios del informe "Invertir en Juventud" a la hora de abordar la problemática juvenil desde la perspectiva de las preocupaciones de la UE.

ALGUNOS DATOS

- En el año 2005 el índice de alumnos que conclúan la Enseñanza Secundaria Superior era sólo del 77,3% .
- Esto supone que sólo se graduarían 2.000.000 más de jóvenes en el 2010 que en 2005.
- Casi el 15% de los alumnos de 15 años tienen serias dificultades de lectura.
- Las tasas de alumnos que terminan la educación universitaria en Europa se sitúa en el 21% frente al 38% de EU, el 43% de Canadá o el 36% de Japón.
- Aunque los gastos totales de la UE en educación aumentan, los incrementos son pequeños y con variaciones grandes entre los Estados miembros. En 2002, la inversión total ascendió al 5.82% de PBI mientras en EE.UU. se alcanzaba el 7,25%.



- La Unión Europea invirtió un total del 1,28% de su PBI en enseñanza superior en 2001, Canadá el 2,50%, EE.UU. el 3,25%, dándose mayores diferencias en los niveles de inversión privada.
- Desde el 2000 hasta el 2003 la proporción de estudiantes inmigrantes en Educación Primaria ha crecido un 12,8%, y el de estudiantes no nativos el 9%, siendo justamente ellos quienes pueden quedarse en la marginación futura.
- Aunque crece el número de mujeres en la educación Secundaria y terciaria, los niveles educativos más altos están aún dominados por los varones.

RECOMENDACIONES SOBRE POLÍTICAS JUVENILES

- ▶ Comenzar la actividad escolar en edades más tempranas invirtiendo en la adquisición de competencias transversales.
- ▶ Impulsar la colaboración entre la iniciativa pública y la privada fomentando a autonomía en la gestión, recursos y contenidos educativos.
- ▶ Favorecer la formación de los profesores, el atractivo de su profesión y la dignificación de su trabajo.
- ▶ Incrementar la integración en los niveles de educación Infantil y primaria.
- ▶ Crear redes de Escuelas de la Segunda Oportunidad integradas en el Sistema educativo.
- ▶ Crear lazos de relación entre las escuelas y las empresas en la implantación de programas de formación.
- ▶ Crear un sistema europeo de evaluación de habilidades en Primaria y Secundaria.

4.- JUVENTUD Y EMPLEO

La realidad del desempleo juvenil hace de este asunto un tema central de atención del Informe "Invertir en Juventud". Basta comprobar los datos emergentes y las consecuencias económicas y sociales que pueden tener en la formación y la vida de los propios jóvenes.

ALGUNOS DATOS

- ☛ El período de transición desde el Sistema Educativo al mercado de trabajo es aproximadamente de 20 meses, aunque si pensamos en el empleo permanente es mucho más largo.
- ☛ El paro juvenil es doble que el de otros trabajadores, alrededor del 18%, a pesar de la mayor preparación de los jóvenes.
- ☛ En el 2006, casi 5 millones de jóvenes de un total de casi 20 millones en el EU27, estaban en situación de paro.
- ☛ Las tasas de paro juvenil es aproximadamente del 37%, aunque en EU oscile entre el 20% y el 60%. Esto no ha mejorado desde 2000.
- ☛ Un 33% de los jóvenes consigue contratos temporales y un 20% en subempleos respecto a la cualificación adquirida. No poca incidencia tiene en este tema las leyes de Protección de Empleo.
- ☛ El riesgo de pobreza entre jóvenes es alto (el 21%) y ligeramente más alto que el de los niños.
- ☛ Estos indicadores generales de funcionamiento ocultan enormes diferencias entre poblaciones. Los inmigrantes, las mujeres y los trabajadores no cualificados están sometidos a mayor riesgo.

RECOMENDACIONES SOBRE POLÍTICAS JUVENILES

- ▶▶ Reforzar las relaciones entre las instituciones de formación y las empresas.
- ▶▶ Favorecer los esquemas de aprendizaje para la entrada en el mercado de trabajo procurando que en este tema se impliquen tanto los jóvenes como las empresas.
- ▶▶ Establecer programas específicos para alumnos que, al concluir la escuela, pasan más de seis meses sin encontrar trabajo.
- ▶▶ Revisar periódicamente las nuevas tendencias del mercado de trabajo.
- ▶▶ Presentar informes sobre la Juventud y su estado de bienestar donde aparezcan los temas relacionados con la seguridad y flexibilidad del empleo.

5.- PARTICIPACIÓN CIUDADANA ACTIVA

Es el último punto de atención del informe que estamos presentando. Como en los demás, de forma sintética, presentamos algunos datos de especial interés y las claves para la instalación de políticas juveniles adecuadas.

ALGUNOS DATOS

- ☛ La proporción de jóvenes empeñados en actividades sociales va decreciendo así como su influjo político. La expectativa se establece de un 30% en el año 2000 a un 25% en el 2025.

- ☛ Los jóvenes votan mucho menos que los adultos en las consultas políticas, su voz pierde peso progresivamente y apenas se les escucha en debates políticos o en grupos que tienen que ver con sus intereses.
- ☛ Entre lo 6 y los 18 años los jóvenes pasan más horas delante de la TV que en clase (17000 frente a 11000 horas).
- ☛ Los jóvenes tienen un interés muy relativo en temas políticos, menos las chicas que los chicos, aunque la cosa no sea igual en todos los países.
- ☛ Solamente una minoría de jóvenes estudiantes se consideran capaces de participar en acciones de protesta civil, de pinturas de eslóganes o como ocupas.

RECOMENDACIONES SOBRE POLÍTICAS JUVENILES

- ▶▶ Promover programas de participación ciudadana activa en las escuelas, ayudando a los padres cuando sea necesario.
- ▶▶ Animar a los grupos políticos y a los organismos ejecutivos a incrementar la representación juvenil, sobre todo de las mujeres y los inmigrantes, favoreciendo su intervención en la actividad política buscando caminos y ofreciendo pistas para la toma de decisiones.
- ▶▶ Ayudar al ejercicio de la actividad ciudadana con atención especial al mundo de la inmigración y de la integración.
- ▶▶ Institucionalizar el aprendizaje de las lenguas e incrementar el "capital social" con debates y encuentros entre jóvenes europeos o con otros del exterior de la UE.
- ▶▶ Desarrollar indicadores relacionados con la capital social para comparar y supervisar el progreso de este tema en la UE.
- ▶▶ Favorecer el "empowerment", el protagonismo y autonomía de los jóvenes con relación a sus derechos a la toma de decisiones que les afectan.

A MODO DE CONCLUSIÓN

El documento "Invertir en Juventud" es mucho más sugerente que cuanto puede dar de sí este forzoso, aunque largo resumen. Una aproximación a la página Web de la Comisión europea en referencia a las políticas de juventud, puede abrir horizontes a nuestra actividad y compromiso diario en favor de los jóvenes más desfavorecidos o en situación de riesgo. Este ejercicio nos permitirá, a su vez, profundizar nuestro quehacer con una perspectiva más amplia la de construir la Europa de los Jóvenes y la de sentirnos más profundamente comprometidos en la dimensión europea de nuestra misión y de nuestro trabajo.