

# Política Social DE LA Familia

## EN LA UNIÓN EUROPEA

ÓSCAR BARTOLOMÉ FERNÁNDEZ  
Delegado de la Revista en Roma

¡Cuán grande riqueza es, aún entre los pobres,  
el ser hijo de buen padre!

JUAN LUIS VIVES



La sociedad en la cual hoy vivimos está marcada por cambios drásticos y veloces en todos los campos de la actividad humana. Todas estas transformaciones, ya sea a nivel económico, social o religioso, influyen en las diferentes instituciones que componen la sociedad, entre ellas la familia. El concepto actual de familia abarca desde la definición básica de comunidad de personas de sexo opuesto como núcleo primario de toda sociedad humana, hasta la idea de la familia como mera comunidad numérica de personas. Así el concepto de familia ha variado mucho con el paso del tiempo. Y de esta forma la familia se ve, en gran medida, involucrada en esta amalgama de cambios, con todo lo que eso comporta.

Los cambios y las transformaciones del concepto de familia son un tema cada vez más discutido. En algunos países, ya no se habla de la importancia de la familia para la sociedad, o bien, de la importancia de la sociedad para la familia. Cada vez se propaga más la idea de la sociedad omnipotente que asigna a la familia tareas determinadas y que no reconoce su función original como núcleo primario. De esta manera, la relación natural entre familia y sociedad queda, prácticamente, invertida, con lo cual la familia pierde su significado para la sociedad.

Ciertamente, la Unión Europea es un lugar de encuentro de diferentes familias culturales, es una familia de estados, pero lo que a nosotros nos interesa aquí es la familia concreta en la que cada ciudadano y cada ciudadana de la Unión Europea se educa, se forma, crece... Es un ambiente fundamental sin el cual muchas de las personas no serían nada, o mejor, cada uno de nosotros no seríamos nada. Realmente la familia es ese núcleo que nos forja para el futuro, nos forja para convivir y construir el porvenir con otras personas. Y este futuro y la sociedad de mañana se construyen por medio de ciudadanos y ciudadanas, niños y niñas que van encontrando su lugar en la sociedad. Es conocido que muchos de los niños y niñas de nuestra sociedad se encuentran en familias que, por diversos motivos, se hallan en serias dificultades, ante un mañana incierto y plantean numerosas dificultades en la sociedad. A estos chicos, chicas y jóvenes es a los que la acción social se tiene que dirigir fundamentalmente para formar buenos ciudadanos.

Para tratar el tema de la Política Social de la Familia en la Unión Europea podemos señalar algunas ideas traídas del libro de M.<sup>a</sup> Isabel Garrido Gómez *La política social de la familia en la Unión Europea*<sup>1</sup>. La autora estudia los presupuestos de la política social de la familia, los criterios para valorar dicha realidad y las posibilidades de acción social familiar en el marco europeo.

En cuanto a los presupuestos de dicha política social en el ámbito familiar debemos situar los criterios reguladores de los temas familiares en la Unión Europea, entre ellos podemos citar el derecho a la unidad física de la familia, es decir, el derecho a la reagrupación familiar; los derechos de propiedad y herencia como instru-

<sup>1</sup> GARRIDO GÓMEZ, M.<sup>a</sup> Isabel, *La política social de la familia en la Unión Europea*, Dykinson, Madrid 2000

*El siglo XXI  
será el que reafirme  
y extienda  
la mayor creación  
de la humanidad,  
que es  
el reconocimiento  
de los Derechos  
Humanos como  
PRINCIPIOS  
FUNDAMENTALES*



*construcción de un multilateralismo democrático, basado en el diálogo y la tolerancia, que permita consensuar formas de gobernanza global.*

**En estos nuevos contextos ¿Están los sindicatos preparados para responder a los nuevos desafíos? ¿Qué papel tendrían que jugar los nuevos movimientos sociales caracterizados por su fuerte preocupación por los problemas mundiales pero no siempre con intereses universales?**

*Los movimientos sociales en su conjunto han recorrido en poco más de una década el inicio de un proceso interesantísimo. Al tiempo que se imponía la globalización económica, se producía el nacimiento de un nuevo sujeto transnacional de sociedad civil. Foros sociales, campañas conjuntas de carácter mundial, coordinación de acciones en función de consensos básicos universales, son algunas de las realidades promovidas últimamente por los movimientos sociales. La aparición de este*

*sujeto debe tener una correspondencia en la profundización de la participación social en cada país, y por lo tanto de profundización de las democracias.*

**¿Qué pueden aportar las tradiciones religiosas –en concreto el cristianismo– al desafío del problema de la pobreza mundial?**

*Probablemente pueda aportar la legitimidad de la iglesia de los pobres, allá donde se encuentre. Misioneros, teólogos comprometidos, iglesias de base, son muchos los ejemplos en los que la iglesia da testimonio y prueba de su compromiso con la liberalización de los pobres en este mundo. Más allá de las contradicciones, podemos encontrar en numerosas iglesias cristianas colaboración y un compromiso coherente para acabar con la pobreza.*

**Para acabar, desde el contexto de nuestra revista de acción socio-educativa ante situaciones de riesgo social ¿cómo podemos colaborar con acciones a largo plazo?**

*La denuncia y el análisis de las causas de la precarización social, de la situación de vulnerabilidad de miles de personas, en nuestro entorno más cercano y en lo más lejano, sigue siendo una necesidad de primer orden imprescindibles para contribuir a que algún día logremos erradicar la pobreza. Es fundamental conseguir difundir la idea de que el problema de la pobreza es global, es de todos y todas, y de esa forma debemos participar en su solución.*

Gracias, Pablo, por tu colaboración y por tu dedicación a hacer realidad la igualdad entre todas las personas.



y social, incremento de la desigualdad de ingresos etc.

*La globalización económica está amenazando constantemente algunas de las conquistas que los trabajadores y trabajadoras habían alcanzado durante el siglo XX. Es imprescindible luchar para que se establezcan mecanismos de vigilancia y se respeten los derechos laborales a un trabajo digno en cualquier país del mundo. Las instituciones internacionales y los gobiernos nacionales deben garantizar el cumplimiento de las normas internacionales aprobadas por la Organización Internacional del Trabajo.*

**Los cambios en el mundo del capital aparecen bien claros en un contexto de globalización: incremento de los nuevos ricos, desconexión de los mercados financieros respecto de la economía real, concentración empresarial, anonimización del capital etc. ¿Pablo, cómo sentar a la misma mesa a los ganadores y perdedores de la globalización?**

*La única mesa en la que podemos sentarnos todos es la del desarrollo sostenible, no depredador de los recursos naturales, la de los impuestos globales a los capitales especulativos dedicados a financiar el desarrollo de los pueblos, la de la democracia y la equidad en todos los países y en las negociaciones entre países en los espacios multilaterales. El capital no se esconde sólo, se "anonimiza" porque a alguien le interesa que así sea. La transparencia y la fiscalidad son las que sustentaron los estados de bienestar social, no hay otra forma.*

**La globalización económica ¿ha comportado una pérdida de margen de maniobra de los Estados?**

*Indudablemente que el Estado-Nación es una estructura en profunda crisis, y no sólo como un efecto de la globalización económica. Son cada vez más las cuestiones globales: justicia, medio ambiente, recursos hídricos, derechos humanos... Existen actualmente un conjunto de Bienes Públicos Globales que ningún Estado puede garantizar por sí solo. Por eso es imprescindible avanzar en la*

mentos de contenido familiar; los criterios de los derechos y deberes referentes a la esfera familiar, es decir, la adecuación del Derecho natural a la familia, el principio de libertad, el principio de seguridad jurídica, el principio de igualdad como realización de la justicia; y la vigencia de los criterios referidos a través de las resoluciones jurídicas.

Así la familia en ámbito europeo, según lo presenta la profesora Garrido, sigue siendo el primer refugio, al cual se le reconoce como un espacio natural de apoyo personal y material básico para el crecimiento y desarrollo de los miembros que la componen. Su debilitamiento traería consigo la exclusión social de los

jóvenes sin trabajo, las madres solteras y sus hijos o las personas de edad avanzada. Lo importante es la familia como sujeto de derecho y relación interpersonal dinámica; como una relación compleja que evoluciona entre la naturaleza y la cultura, entre lo privado y lo público, entre lo individual y lo colectivo.

También en Europa se han producido cambios importantes en la familia. Las diversas formas de familia pueden ir desde la conyugal, a las parejas que cohabitan o a las familias monoparentales. Esto da como resultado diferentes tipos de uniones familiares. En este cambio a nivel europeo han sido especialmente influyentes los cambios económicos, culturales, ideológicos,

laborales y sociales. Todo esto determina una sociedad plural.

El Parlamento Europeo dictó la Declaración de los Derechos y Libertades Fundamentales de 16 de mayo de 1989, y en lo que se refiere a la familia se garantiza el respeto a la esfera privada y familiar y se dice que se protegerá a la familia en los ámbitos jurídico, económico y social. Del mismo modo en la Unión Europea el derecho de fundar una familia es algo esencial en los instrumentos jurídicos comunitarios, internacionales, europeos y nacionales de los Estados miembros. También se reconoce el derecho de contraer matrimonio.



## Lar da Paz

Una experiencia de familia



Es bien sabido que siempre los que más sufren en todo, y muy corrientemente en los problemas familiares, son los pequeños, los niños. Por eso en esta ocasión presentamos el trabajo que realizan los salesianos de Portugal en la Isla de Madeira en el "Lar da Paz". Un lugar en el que podremos descubrir cómo este proyecto pretende dar una familia a aquellos que se han quedado sin ella. Para ello contamos con la aportación de Juan Freitas quien conoce de cerca esta realidad por su implicación y trabajo allí.

**Brevemente, ¿cuál es la historia de este proyecto social?**

*El "Lar da Paz" es una obra iniciada en torno al 1990, construida por la diócesis de Funchal. Después se decide entregar a*

*los salesianos con motivo del cincuentenario de la llegada de éstos a la diócesis en el año 2000. Así los salesianos se dedicarán con renovado impulso a los jóvenes más necesitados y desfavorecidos de la isla, aquellos sin hogar, sin familia o familias desestructuradas. El "Lar da Paz" es una institución de solidaridad social, que trabaja en sintonía y en colaboración directa con la "Segurança Social". Al inicio la idea era que en cada casa estuviese una pequeña familia de nueve miembros y formar así una pequeña aldea con diferentes familias, pero este proyecto no se pudo llevar tal cual a la realidad. Aún así el estilo y el ambiente familiar siguen estando hoy presentes.*

**Pero... ¿Qué es "Lar da Paz"?**

*Pues es una casa, "lar", para 36 chicos sin protección familiar. En general vienen derivados por los servicios sociales, que en contacto con las familias, las escuelas y otras instituciones "ven la necesidad de acompañar de cerca a estos jóvenes más necesitados, ofreciéndoles nuevas puertas a un futuro que se presenta competitivo y difícil". Por otro lado, otra parte de estos chicos provienen de los tribunales, donde se les ha retirado la tutela a los padres por motivos varios.*

**¿Cuál es el clima que se crea?**

*Es el ambiente delineado más arriba. En ese contexto, en la cima de una colina*



*de la Isla de Madeira, en pleno océano Atlántico, está trabajando una comunidad de salesianos y un nutrido grupo de personal preparado profesionalmente, donde todos los días del año, como toda familia, se preocupa de dar lo mejor a sus chicos para formales y educarles integralmente, ya que son una parte delicadísima de la sociedad, y en muchos casos están en una gravísima situación.*

**¿Cuál es el perfil de los chicos con los que se trabaja en el "Lar da Paz"?**

*Los chicos son en general chicos y jóvenes hasta los 18 años de clase pobre, rural o de las periferias de las ciudades. Los chicos se sitúan dentro de un contexto escolar o profesional, en el que se les intenta dar una formación para su futuro, según sus capacidades e intereses.*

**¿Cuál es el objetivo del "lar"?**

*El proyecto educativo del "Lar da Paz" se propone en primer lugar ser "lar" (hogar)*

*acogedor, ser casa, ser refugio de jóvenes que han sido marginados y olvidados por todos o casi todos. La educación, la cultura, la formación humana y religiosa, así como un acompañamiento serio son metas cotidianas que los salesianos y el personal profesional que trabaja con estos chicos quieren llevar siempre adelante para dar respuesta a las lagunas afectivas y culturales que estos jóvenes y niños puedan tener. El sistema usado es lógicamente el preventivo, en la medida de lo posible porque estos jóvenes y niños ya han tenido experiencias de todo tipo por las circunstancias en la que les ha tocado vivir.*

**¿Cuál es tu experiencia cuando has trabajado allí?**

*Ciertamente el día a día es una lucha contra muchas barreras y límites, pero también cada día vivido con ilusión y entrega generosa por los chicos y chicas te hace soñar que sus vidas pueden cambiar, transformarse gracias a tu pequeña, pero amoro-*

*sa, aportación. Así nuestro proyecto es siempre actual y válido. Verdaderamente trabajando con estos chicos se pueden ver cambios considerables que no dejan de sorprenderte y animarte en tu tarea de educador.*

Agradeciendo a Juan su aportación podemos concluir esta pequeña reflexión sobre la familia, en el ámbito europeo y en el ámbito real y concreto de cada persona, recordando una frase de Michael Levine que dice así: "tener hijos no lo convierte a uno en padre, del mismo modo en que tener un piano no lo vuelve pianista". Quizás este es el reto de nuestra sociedad. Reto que se convierte para educadores sociales en algo primordial y necesario: suplir un espacio que otros no han ocupado o han dejado vacío. La tarea del educador es ardua y preciosa. Requiere empeño y dedicación. Un camino largo y difícil, pero en el cual no se puede dejar de caminar y de ayudar en este apasionante camino.