

# TODOS SOMOS IGUALES

FERNANDO CASTELLANO CARRETERO

Coordinador del Proyecto Inserción Sociolaboral de la Fundación Don Bosco en Las Tres Mil Viviendas . Sevilla



**A**turrullados por el egocentrismo, solemos creer que todos somos distintos. Que cada individuo sobre la Tierra es totalmente singular e irreplicable. Que uno mismo, sin ir más lejos, posee una fórmula personal única en la historia. De ahí, también, la sensación de soledad metafísica que el ser humano padece. Esa soledad absoluta ante el dolor y la muerte. Y la dificultad esencial para comunicarnos, porque nos parece que nunca habrá nadie que nos entienda del todo. ¡Nos creemos la bomba! En fin, criaturas originales y complejas.

Sin embargo, hay otro pensamiento que cada día adquiere más peso en mi cabeza y que viene a decir justo lo contrario: todos somos iguales. Y, a medida que envejezco, más igual me parece esa igualdad.

Ya me lo decía hace años un buen amigo mío: "Yo lo aprendí haciendo la mili". Explicaba él: "Me di cuenta de

que en cada compañía había un muestrario perfecto de la sociedad, tanto en oficios como en carácter. En cada compañía había sus carpinteros, sus pintores, sus cocineros, sus administrativos, sus informáticos... Y luego estaba el gracioso, el tímido, el perezoso, el envidioso, el cobarde, el huraño, el generoso... Y todo esto estaba proporcionalmente repartido en cada grupo de 200 personas, reunidas azarosamente por la letra del apellido".

Este mismo pensamiento se repite cada día en mi mente en el **Barrio de Las Tres Mil Viviendas de Sevilla**. Un lugar que, aún siendo muy castigado por la droga, el paro y la delincuencia, se encuentra cargado de vitalidad; de personas que quieren sacar su vida adelante de manera honrada; personas llenas de esperanza; personas que necesitan de una ayuda para alcanzar sus sueños. Es a esas personas a las que dedicamos nuestra vida desde la Parroquia de Jesús Obrero de Sevilla para luchar por que **TODOS SEAMOS IGUALES**.

Desde hace varios años, la Familia Salesiana viene desarrollando su actividad en esta zona necesitada y marginal de Sevilla. Pretendemos la promoción integral de la juventud, la familia, y los sectores marginales y más

desfavorecidos, desde la formación humana y trascendente, la educación, y la integración social y laboral.

**Este ilusionante Programa desarrolla varios proyectos:**

## ATENCIÓN A MENORES TUTELADOS

Contamos con tres Casas en las que, en un ambiente familiar, ofrecemos todos aquellos valores y oportunidades que, por circunstancias de la vida, a estos jóvenes les han sido negados.

## GRUPOS de FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA

Queremos que nuestros niños y jóvenes sean *"buenos cristianos y honrados ciudadanos"*. Con la colaboración inestimable de un grupo de catequistas trabajamos la formación humana y trascendente de nuestros chavales.



## PREVENCIÓN A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE OCIO, DEPORTIVAS Y CULTURALES

Con los niños y jóvenes del barrio trabajamos la prevención con actividades deportivas como el taekwondo, fútbol sala, juegos de patio...

Actividades de ocio como talleres de informática, teatro, expresión corporal, barro...

Y actividades culturales como clases de apoyo escolar, excursiones...



## INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE MUJERES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

Vamos a detenernos en este Proyecto para conocer mejor sus objetivos y actividades.

El Proyecto de Inserción Sociolaboral de Mujeres en Riesgo de Exclusión pretende facilitar la incorporación a la sociedad y, concretamente, al mercado laboral del colectivo de mujeres en situaciones de marginación y exclusión social debido a la falta de recursos económicos, problemáticas familiares o sociales y formativas.

### Nuestros objetivos son:

- Crear un ambiente propicio y educativo para el desarrollo integral en todas sus dimensiones.
- Modificar los desajustes que impiden a estas mujeres vivir un equilibrio emocional.

- Promover el desarrollo de la autonomía cultivando el mundo de los valores.
- Transformar las visiones negativas que de las relaciones interpersonales puedan tener, para poder establecer relaciones personales positivas.
- Fomentar la participación en la vida de grupo, integrándolas en talleres de oficios que permitan compartir conocimientos adquiridos y habilidades.
- Procurar el desarrollo intelectual, teniendo presente las características individuales de cada uno.
- Estimular la progresiva inserción en el mundo laboral, facilitando el conocimiento de un oficio o habilidades que permitan la total independencia.

# HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR

FRANCISCO RODRÍGUEZ<sup>1</sup>/JOSÉ PÉREZ GÁNDARA<sup>2</sup><sup>1</sup> Diplomado en Trabajo Social y Director del Centro Social don Bosco en Santiago de Compostela<sup>2</sup> Experto en Orientación Educativa. Oviedo

Para conseguir estos objetivos, ofrecemos respuestas basadas en un **Plan educativo alternativo** a los centros de enseñanza oficiales donde las mujeres no han encontrado respuesta, proporcionándoles una **formación profesional**, que las capacite técnica y humanamente para el ejercicio de un oficio, mediante el taller de formación. Para lograr su incorporación a la **bolsa de empleo**, o las ayude a **reincorporarse al sistema educativo**.

Este proyecto pretende abrir vías de incorporación a la vida adulta con expectativas de éxito, hacer llegar conocimientos y habilidades a mujeres que por diferentes condicionantes no se han adaptado a currículos normalizados. En este sentido, adaptamos individualmente, personalizamos el diseño curricular de cada uno, desarrollamos programaciones flexibles y operativas desde criterios de utilidad y operatividad, tanto para la vida como para el trabajo.

En concreto, la respuesta que lanzamos consiste en un Taller de Corte y Confección, y otro de Bordado Artesanal en Oro, Plata

y Seda. En el primero contamos con dos cursos de veinte mujeres cada uno. Y, en el segundo, un curso de veinte alumnas.

## INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE JÓVENES EX-TUTELADOS

Desde el piso para jóvenes ex tutelados desarrollamos un proyecto de inserción sociolaboral que, hoy en día, se ha extendido, no sólo a los componentes del mismo, sino también a otros muchos jóvenes de la zona.

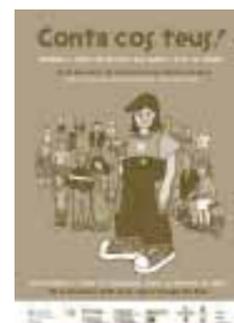
*En fin, como veis, son muchísimos los sueños que desde este barrio de Sevilla se están desarrollando. Y lo hacemos desde la ilusión, la esperanza y el convencimiento de que vamos a conseguirlos uno a uno. Porque también tenemos derecho a pedir que, desde nuestra individualidad singular e irreplicable, TODOS SEAMOS IGUALES.*

El PROGRAMA KAIROS desarrollado en Las Tres Mil Viviendas, Sevilla, es llevado a cabo por la Fundación Don Bosco.

Colaboran diversas entidades locales, autonómicas y estatales.

El responsable de este Programa es  
MIGUEL CONRADO MONTES INFANTES.

Tlf. y fax 954 62 51 50  
e-mail kairos@fundaciondonbosco.es



## MATERIALES DE CAMPAÑAS

### CAMPAÑA DE LA FUNDACION MENIÑOS.

Es una fundación que, desde 1996, trabaja para que cada uno de los niños y niñas que viven situaciones de abandono o maltrato puedan ejercer su derecho a crecer en una familia que le proporcione seguridad y afecto. Meniños quiere contribuir a que cambie la forma de pensar y actuar de toda la sociedad con la infancia en dificultad social. Para ello realizan **campañas de sensibilización y promoción de los derechos**.

20 de Noviembre: Día internacional de los derechos del Niño: *Conta cos teus!, campaña a favor del derecho de los niños a vivir en familia. Galicia 2004.*

*Conta cos teus!*, pretendía escuchar a los niños y niñas dando su opinión sobre qué significa vivir en familia, que conocieran sus derechos, que aprendieran que hay niños, niñas y adolescentes que no ven cumplido este derecho y que de esta forma se convirtieran en defensores de los mismos.

### ACTIVIDADES DE LA CAMPAÑA:

Trabajo educativo con niños y niñas de 10 a 12 años en centros de enseñanza y entidades de tiempo libre, de la mano de *Milu*, una niña que tiene 12 años y que ve comprometido su derecho a vivir en familia. Los niños y niñas profundizaron en el significado del derecho a vivir en una familia. Para realizar este trabajo los participantes contaron con cuadernos de trabajo y los educadores y educadoras con guías de apoyo, materiales interesantes todos ellos elaborados por Meniños.

Exposición: *El patio de nuestra casa*. Cada aula o grupo pudo expresar a través de sus trabajos, para todo el

mundo, y especialmente para los adultos, su opinión sobre el derecho a vivir en familia.

La exposición quería recoger esos trabajos de los niños y niñas. Su diseño representaba el patio de una casa donde nos encontrábamos con el típico colgador de ropa con sus pinzas, que en este caso sostenía los trabajos expuestos. En la clausura eran los niños y niñas que trabajaron en la campaña los encargados de recibir a los representantes políticos de la administración local, y de expresarles a través de sus trabajos y de la lectura del **manifiesto**, elaborado por ellos mismos, su opinión acerca de lo que ellos pensaban sobre el derecho a crecer en una familia.

## CD-ROM, DVD, VÍDEO

### INFANCIA E INTERNET. UN ENFOQUE DESDE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS.

Este CD-ROM recopila una muestra de materiales relativos a la utilización de Internet y de las nuevas tecnologías de la información por parte de los niños. Los documentos que aquí aparecen están organizados en torno al Decálogo sobre derechos de la infancia e Internet elaborado por UNICEF-Comité Español con la colaboración de un grupo de escolares y presentado el Día Internacional para una Internet Segura, que se celebró el 6 de febrero de 2004.



## MÁS IGUALES QUE DIFERENTES:

Dentro de la oferta editorial de Cuadernos de Pedagogía acaba de salir un CD-ROM con el título **Más iguales que diferentes**, que siempre dentro del ámbito educativo, presenta una serie de recursos y actividades para trabajar aspectos tales como los derechos básicos, la diversidad o los estereotipos y prejuicios racistas.



## PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES



1. FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ, Ana María; ; *La intervención socioeducativa como proceso de investigación*; Nau llibres.

Experiencia de mejora de un Centro de Menores en Asturias, a través de un proceso de investigación - acción, realizado por el propio equipo educativo del centro.



2. FANTOVA, Fernando; *La gestión de organizaciones no lucrativas*, Ediciones CCS, 2004. Dirigido a personas con responsabilidades de gestión en organizaciones voluntarias de intervención social. Aborda conocimientos sobre gestión de calidad, procesos de gestión y herramientas para la intervención social.