

Una imagen histórica de la psicología foránea en los primeros años de la dictadura franquista

Rosa Sos Peña

Antonia Roig Ballester

Universitat Jaume I de Castellón

Resumen

En este trabajo analizamos la influencia de la psicología foránea en el desarrollo de la psicología española en los primeros años de la dictadura franquista. Para ello, con una metodología historiométrica revisamos la *Revista de Psicología General y Aplicada*, dirigida por Jose Germain, desde el año 1946, hasta 1950. Hemos examinado los autores extranjeros que aparecen en la sección bibliografía de la revista. Con el objetivo de comprender la evolución y lento, pero progresivo desarrollo de la psicología sometida a los avatares de la política económica, social y educativa de la posguerra. Al finalizar la *Guerra Civil*, en España predominaba la pobreza, falta de alimentos, desempleo, persecuciones políticas. Muchos psicólogos de prestigio tuvieron que exiliarse. En ese contexto, la psicología continuó con la labor de antes de la contienda, con pocos medios económicos, en un marco delimitado por la escolástica. El padre Barbado dirigió la labor en el ámbito de la psicología de la época, hasta su muerte en 1945. El inmovilismo presidió la reanudación de la actividad psicotécnica y permaneció centralizada la investigación en el *Consejo Superior de Investigaciones Científicas* (CSIC), que subordinó sus actividades a la dictadura. Pese a ello, en 1947, se estableció la enseñanza de la psicología en la facultad de medicina y era un aspecto complementario en la formación de humanidades. Cuando se dieron las condiciones políticas adecuadas surgió la posibilidad de la fundación de una Escuela Superior de Psicología. Mientras que en 1952, se creó la *Sociedad Española de Psicología*. Al tiempo que se difundieron y aplicaron ciertos aspectos de la Psicología europea y mundial. Se produjo una incorporación de escuelas psicológicas y autores de prestigio (Köhler, Freud, Cattell, Lashley, Eysenck, Terman, Piéron, Piaget, Michotte, Wallon, Allport, Gessell, Bühler, McDougall, Stern, Guilford, Adler, Bruner, Fodor, Brozek...) que tuvieron influencia en los psicólogos españoles de entonces.

Palabras clave: Psicología española, *Revista de Psicología General y Aplicada* (RPGA), Historia de la Psicología, dictadura franquista, metodología historiométrica.

Abstract

In this paper we analyse the influence of foreign psychology on the development of Spanish psychology in the first years of the Francoist dictatorship. For this purpose, we revised the journal *Revista de Psicología General y Aplicada* (RPGA), directed by José Germain, from 1946 to 1950, using a historiometric

methodology. We have examined the foreign authors of which information is published in the journal –bibliography section-. The objective was to understand the evolution and the slow but progressive development of psychology which was subject to changes in the economic, social and educational politics of the post-war period. After the Spanish Civil War, poverty, lack of food, unemployment and political persecution predominated in Spain. A lot of prestigious psychologists had to go into exile. In this context, the psychology field tried to continue with its tasks from before the conflict in a framework that was delimited by scholasticism with very few economic means. Father Barbado directed the work in the psychology field at that time until his death in 1945. The resistance to change was the dominant element in the resume of the psychotechnical activity and research was centralised by the *Consejo Superior de Investigaciones Científicas* (CSIC), (Spanish National Research Council), whose activities were subordinated to the dictatorship. Despite this, the teaching of psychology was established at the Faculty of Medicine in 1947 and it was a complementary element in the teaching of Humanities. Once the appropriate political conditions came to pass, the possibility arose of founding an *Escuela Superior de Psicología* (Higher School of Psychology). In 1952, the *Sociedad Española de Psicología* (Spanish Society of Psychology) was formed. Meanwhile, some aspects of the European and worldwide psychology were spread and applied. Schools of Psychology and prestigious authors (Köhler, Freud, Cattell, Lashley, Eysenck, Terman, Piéron, Piaget, Michotte, Wallon, Allport, Gessell, Bühler, McDougall, Stern, Guilford, Adler, Bruner, Fodor, Brozek...), became known, and they influenced Spanish psychologists from that period.

Keywords: Spanish psychology, *Revista de Psicología General y Aplicada*, History of Psychology, Francoist dictatorship, historiometric methodology.

La psicología española surgió con retraso con respecto a Europa y EE. UU, sin embargo, estudios psicológicos se realizaban desde otras ciencias como filosofía y medicina. Aunque, en 1902, Simarro ocupó una cátedra de psicología experimental de la Facultad de Ciencias en la Universidad de Madrid (Blanco, 1997). Tuvieron que empezar los médicos y educadores con las aplicaciones psicológicas debido a las necesidades sociales. Se utilizaban tests e instrumentos para medir aspectos fisiológicos, motrices, sensoriales y psicológicos en la industria, clínica, escuela. En 1921 y 1930 se realizaron *Congresos Internacionales de Psicotecnia* en Barcelona. Y cerca estuvo de celebrarse el *XI Congreso Internacional de Psicología*, en el año 1936, en Madrid, en el *Instituto Nacional de Psicotecnia*, presidido por Ortega y Gasset como presidente honorario, Mira iba a ser el presidente efectivo y Germain el secretario. Pero, estalló la *Guerra Civil*, se impidió la publicación, supuso una ruptura. Al finalizar, en España predominaba la pobreza, falta de alimentos, desempleo, persecuciones políticas. Muchos psicólogos de prestigio tuvieron que exiliarse (Ayala, Garma, Mira, Roselló), otros murieron (Pezet, Besteiro), mientras otros fueron relegados (Ortega, Marañón, Germain). Durante los primeros años de la posguerra se mantuvo paralizada prácticamente toda actividad científica, lo que ocasionó muchas consecuencias negativas (Tortosa y Civera, 2006). En ese contexto de intolerancia, con una dura represión y bajo un gran control, la psicología intentó continuar con la labor iniciada antes de la contienda (Carpintero, 1984). Se ejercía poca actividad psicológica, se contaba con pocos medios económicos. El padre Barbado dejó Roma para ocupar la Cátedra de Psicología Experimental y organizar los Institutos Luis Vives de filosofía y San Jose de Calazanz de pedagogía. De modo que fue el encargado de dirigir la labor en el ámbito de la psicología de la época, hasta su muerte en 1945. Su sucesor fue el padre Zaragüeta que mantenía una neoescolástica

más próxima a la ciencia, junto a su interés por la filosofía y la teología, mostró inquietud por la investigación experimental. En la década de los años cuarenta, la psicología apenas se impartía en la universidad española. En 1947 se estableció la enseñanza de la psicología en la Facultad de Medicina y era un aspecto complementario en la formación de humanidades. Se produjo la creación de nuevas escuelas de orientación profesional y reaprendizaje. Al año siguiente, se creó el *Departamento de Psicología Experimental*, en el CSIC, dedicado a la investigación psicológica. El inmovilismo presidía la actividad psicotécnica y permaneció centralizada la investigación en el *Consejo Superior de Investigaciones Científicas* (CSIC), que subordinó sus actividades a los intereses culturales de la dictadura (Blanco, 1997). Hacia 1950 se inició la mejora de la situación internacional de nuestro país. Empezó el despegue económico y comenzó la recuperación industrial y, por fin, se realizaron las primeras gestiones para la creación de la *Sociedad Española de Psicología*, que se lograría en 1952. Un año más tarde, se fundó la *Escuela de Psicología y Psicotecnia* en la Universidad de Madrid. Y habría que esperar unos años, pues, no se encontraban las condiciones sociales apropiadas para la separación de la filosofía, hasta 1968, para la especialidad en psicología (Yela, 1993). Aún, la psicología, no había alcanzado el elevado prestigio social que tenía en Europa. Sin embargo, si que se crearon las condiciones para difundir y aplicar ciertos aspectos de la psicología europea y mundial. El objetivo de este estudio ha sido comprender la evolución y lento, pero progresivo desarrollo de la psicología sometida a los avatares de la política económica, social y educativa de la posguerra.

METODOLOGÍA

En este trabajo analizamos la influencia de la psicología extranjera en el desarrollo de la psicología española, en los primeros años de gobierno de la dictadura franquista. Para ello, con una metodología historiométrica, hemos elaborado una base de datos bibliográfica a partir de la *Revista de Psicología General y Aplicada* (RPGA), desde su creación, el año 1946 hasta 1950. Y hemos seleccionado las referencias de autor extranjero, de la sección bibliografía –intentando complementar la investigación de Pastor-Carballo y Carpintero (1980)–. La RPGA fue la primera publicación psicológica española, supuso uno de los pocos medios de expresión de los psicólogos españoles y surgió como una publicación del *Instituto Nacional de Psicotecnia*, órgano de expresión de los estudios psicológicos, dirigida por Jose Germain (Germain, 1946). Nuestra hipótesis de trabajo ha sido: Los autores extranjeros más productivos en la RPGA tendrán influencia en la psicología española de la posguerra. En tanto que los indicadores que hemos analizado: Autores extranjeros más productivos, los descriptores más frecuentes y las revistas más utilizadas.

RESULTADOS

AUTORES FORÁNEOS MAS PRODUCTIVOS

El total de menciones de autor extranjero obtenidas en la RPGA (1946-1950), sección de bibliografía, ha sido de 851 (tabla 1).

TABLA 1
*Evolución de los trabajos extranjeros –sección bibliografía–
 en la RPGA (1946-1950)*

Año	1946	1947	1948	1949	1950	Total
Trabajos	176	69	169	156	281	851

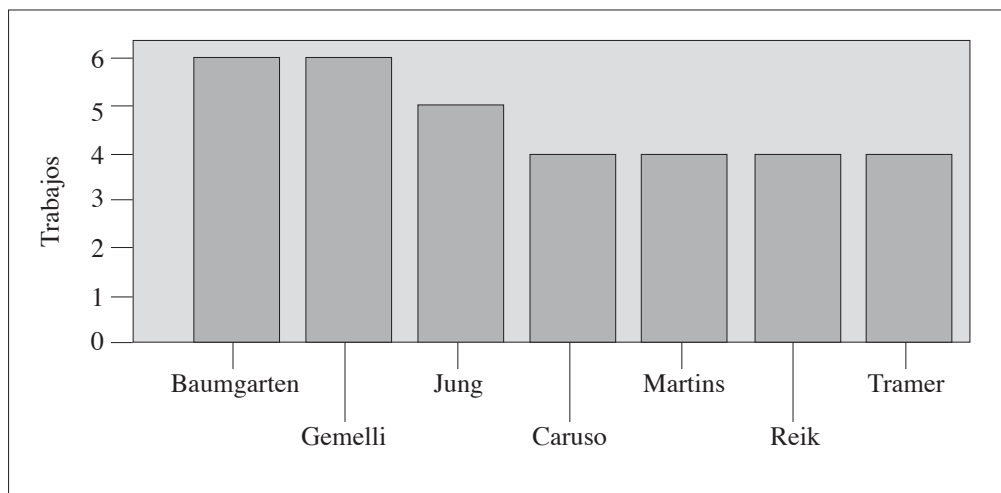
Entre los autores extranjeros encontramos un total de 885. Aparecen prestigiosos europeos: suizos, italianos, austriacos, portugueses, franceses, alemanes, griegos. Y también norteamericanos. Entre ellos destacan algunos psicólogos, médicos, fisiólogos, educadores, filósofos y pedagogos, muy relevantes como Helmholtz, S. Freud, Bernard, Sherrington, Bergson, Pieron, Piaget, Cattell, Lashley, Terman, Merrill, Delay, Adler, Eysenck, A. Freud, Michotte, Wallon, Köhler, Kierkegaard, Allport, Gessell, Rosenzweig, Bühler, McDougall, Stern, Delay, Pichot, Guilford, Bradford, Fodor, Bruner, Brozek... Si tenemos en cuenta los que suman 3 aportaciones o más, alcanzan un total de 60 trabajos (tabla 2).

TABLA 2
Autores extranjeros –sección bibliografía– más productivos en la RPGA (1946-1950)

Autor	Trabajos	%	País
Baumgarten, F	6	0'70	Suiza
Gemelli, A	6	0'70	Italia
Jung, C. G	5	0'58	Suiza
Caruso, I.	4	0'47	Austria
Martins, D	4	0'47	Portugal
Reik, T	4	0'47	Austria
Tramer, M.	4	0'47	Suiza
Bonnardel, R.	3	0'35	Francia
Christoffel, H.	3	0'35	Suiza
Chall, J. S.	3	0'35	USA
Edwards, A. S.	3	0'35	Grecia
Fraser, J. M	3	0'35	Gran Bretaña
Kretschmer, E	3	0'35	Alemania
Rey, A	3	0'35	Suiza
Robin, L	3	0'35	Francia
Schachter, M	3	0'35	Francia

Si los agrupamos por contenido temático a los muy productivos (gráfico 1), encontramos un primer bloque que estudia la orientación profesional, Baumgarten y Gemelli. El primero se interesa por la psicotecnia y la orientación profesional. En su estudio diferencial de niños presenta pruebas como la del catálogo. La cual comprende veinte materias diferentes, los niños buscan lo desconocido, mientras que las niñas eligen el ambiente familiar. El interés de los niños recae sobre un mayor número de materias, esto es, se dispersa más que el de las niñas. Por su parte, Gemelli presenta a los médicos la psicotecnia y su utilidad en el trabajo. La psicotecnia es precisa, valora la dignidad humana y considera al trabajador como un hombre.

GRÁFICO 1
*Autores extranjeros más productivos –sección bibliografía–
 en la Revista de Psicología General y Aplicada (1946-1950)*



En diferente bloque figura un grupo de orientación psicoanalítica, disidente del maestro Freud: Jung, Reik y Caruso. El primero se centra en el estudio del inconsciente, subraya la importancia de los factores inconscientes y del inconsciente colectivo. Resulta primordial para la evaluación de lo psíquico el análisis de los sueños. Del mismo campo, Reik, fundador del neopsicoanálisis, publica acerca del amor visto por un psicólogo. También crítico de Freud, Caruso, director de la Clínica Neuropsiquiátrica de la Universidad de Innsbruck, analiza el tratamiento psicoterapéutico en los hospitales y ambulatorios de las clínicas. Hay que prolongar el tratamiento psicoterapéutico durante meses o años una hora diaria. Propone la psicoterapia breve que actúa rápida y profundamente.

En el campo de la psiquiatría, Tramer analiza la psiquiatría infantil desde un punto de vista psicológico. Trata el desarrollo normal de la psique del niño y los métodos de exploración. Desde la filosofía, Martins se interesa por la metafísica existencial, estudia la fenomenología de la inmortalidad.

Si comparamos nuestros datos con los de Pastor-Carballo y Carpintero (1980), acerca de autores extranjeros más productivos en la RPGA (1946-1970), resulta que, aunque el periodo de estudio es diferente, coincide el autor foráneo más productivo: Baumgarten, en tanto que Eysenck en nuestro estudio sólo aparece con un trabajo (tablas 2 y 3).

TABLA 3
Autores extranjeros más productivos en la RPGA (1946-1970)

Autor	Artículos
Baumgarten, F	5
Eysenck, H.	5

Fuente: Pastor-Carballo y Carpintero, 1980.

CONTENIDO TEMÁTICO

Hemos clasificado los trabajos extranjeros publicados en la sección bibliografía por la RPGA, desde 1946-1950, siguiendo las categorías de la propia revista (tabla 4). El total de descriptores distintos ha sido de 61. El descriptor que más aparece (tabla 5) es psicología pedagógica con 95 términos, seguido de psicopatología con 86 y psicometría con 81 términos (gráfico 2).

TABLA 4
*Descriptores de los trabajos extranjeros –sección bibliografía–
que más aparecen en la RPGA (1946-1950)*

Descriptor principal	Descriptores secundarios
Psicología Pedagógica	Metodología, Escuelas, Trabajo Escolar, Pedagogía de Anormales Mentales, Pedagogía de Deficientes Físicos, Juego, Educación Física
Psicopatología	Psiquiatría, Higiene Mental
Psicometría	Tests, Estadística Psicológica
Psicología industrial	Formación Profesional, Reeducción, Psicología del Trabajo, Profesiología, Organización Científica del Trabajo, Accidentes
Filosofía	Psicología General
Psicología Médica	Medicina Psicosomática, Psicoterapia
Psicotecnia	Orientación Profesional, Selección Profesional
Fisiología del Sistema Nervioso	Neurología, Endocrinología, Electroencefalografía
Biotipología	Filosofía del Trabajo, Medicina del Trabajo, Higiene Profesional, Higiene Escolar
Psicología Experimental	Psicología Fisiológica
Psicología Clínica	Personalidad, Carácter, Temperamento, Inteligencia
Psicología Social	Legislación, Psicología de la Producción, Psicología del Anuncio
Psicología Evolutiva	Infancia, Adolescencia, Superdotados, Débiles Mentales
Psicología Jurídica	Delincuencia Infantil, Biología Criminal, Clínicas de Conducta

GRÁFICO 2
*Descriptores de los trabajos extranjeros –sección bibliografía–
que más aparecen en la Revista de Psicología General y Aplicada (1946-1950)*

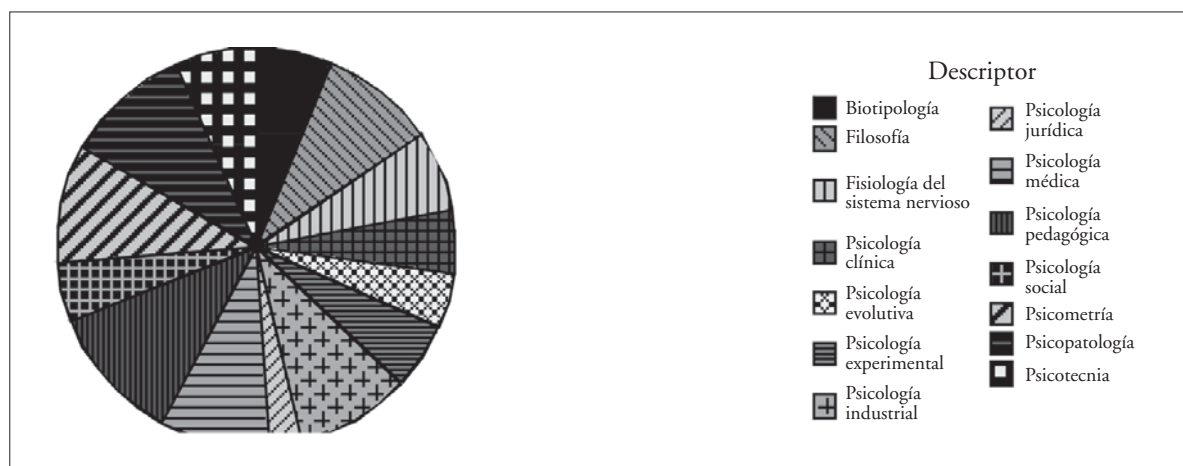


TABLA 5
*Descriptores de los trabajos extranjeros –sección bibliografía–
 que más aparecen en la Revista de Psicología General y Aplicada (1946-1950)*

Descriptor	Trabajos	%	% AC
Psicología Pedagógica	95	11'16	11'16
Psicopatología	86	10'11	21'27
Psicometría	81	9'52	30'79
Psicología industrial	80	9'40	40'19
Filosofía	79	9'28	49'47
Psicología Médica	75	8'81	58'28
Psicotecnia	56	6'58	64'86
Fisiología del Sistema Nervioso	56	6'58	71'44
Biotipología	52	6'11	77'55
Psicología Experimental	46	5'40	82'95
Psicología Clínica	44	5'17	88'12
Psicología Social	41	4'82	92'94
Psicología Evolutiva	38	4'47	97'41
Psicología Jurídica	22	2'59	
Total	851	100	100

Nuestros datos indican que la revista publica principalmente trabajos de temas de carácter aplicado y práctico, junto a otros más generales y especulativos. La mayoría de los trabajos pertenecen al ámbito profesional: selección profesional y al campo pedagógico en el que se realizaba una función selectiva y orientadora. Asimismo, en el médico se cubrían importantes aspectos psicopatológicos. En ese tiempo, las aplicaciones psicológicas eran numerosas en ámbitos como la clínica, escuela, industria y el jurídico. La psicología de la época se caracterizaba por su aplicabilidad y el uso de instrumentos psicotécnicos. La psicometría, el psicodiagnóstico, la orientación vocacional y la psicopatología (Germain, 1946).

REVISTAS

El total de revistas ha sido de 203. Entre las 10 revistas más productivas suman 161 trabajos (tabla 6). Encontramos algunas del campo de la Educación: *Educational Research Bulletin*, *Journal of Educational Research* y *A Crianza Portuguesa*. Otras pertenecientes a la medicina: *British Medical Journal*, *American Journal of Psychiatry*, *American Journal of Orthopsychiatry* y *Schwarch Archives f Neurologie u Psychiatrie*. Y del campo de la psicología: *American Journal of Psychology* y *Journal of Social Psychology*. También una del campo del trabajo: *Occupations*.

TABLA 6
 Revistas más utilizadas en los trabajos extranjeros –sección bibliografía– de la RPGA (1946-1950)

Revista	Trabajos	%
<i>Educational Research Bulletin</i>	26	3'05
<i>British Medical Journal</i>	24	2'82
<i>Journal of Educational Research</i>	19	2'23
<i>American Journal of Orthopsychiatry</i>	16	1'88
<i>American Journal of Psychiatry</i>	15	1'76
<i>A Crianza Portuguesa</i>	14	1'64
<i>American Journal of Psychology</i>	14	1'64
<i>Schwarch Archives Neurologie Psychiatrie</i>	12	1'41
<i>Journal of Social Psychology</i>	11	1'29
<i>Occupations</i>	11	1'29

CONCLUSIÓN

En la posguerra de la dictadura franquista de 1946 a 1950, se produjo una incorporación de escuelas psicológicas, principalmente de la psicología europea. Las influencias dominantes fueron la francófona, italiana, alemana y anglosajona. Entre los foráneos más productivos destacan autores de prestigio del campo de la psicotecnia, médicos, psicoanalistas y filósofos, que tuvieron influencia en los psicólogos españoles de la época. De modo que queda confirmada nuestra hipótesis de su influencia sobre la psicología española en el periodo de estudio. La *Revista de Psicología General y Aplicada* publica temas aplicados, junto a otros de carácter más general. En ese tiempo, aparece un gran desarrollo de las actividades prácticas y una baja actividad docente. Se concedía mucha importancia a las aplicaciones de la psicología en los diversos ámbitos: pedagógico, clínico, jurídico y profesional. Utilizaban procedimientos, tests psicológicos para diagnóstico o tratamiento de problemas de interés social, para atender las necesidades sociales, sanitarias, pedagógicas e industriales. Se intentó seguir el ejemplo extranjero e incorporar el avance de los estudios psicológicos. Es evidente que la revista realizó una intensa labor científica de difusión acerca de las publicaciones y temas más significativos de psicología y ciencias afines de Europa y América. Con ello se pretendió fomentar los estudios psicológicos y la investigación en España.

Bibliografía

- BLANCO, F. (1997): *Historia de la psicología española*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- CARPINTERO, H. (1984): «The impact of the Spanish Civil War on Spanish scientific», *Revista de Historia de la Psicología*, 5, pp. 91-97.
- GERMAIN, J. (1946): «Editorial», *Revista de Psicología General y Aplicada*, 1, pp. 5-10.
- PASTOR-CARBALLO, R. y H. CARPINTERO (1980): «Análisis de la Revista de Psicología General y Aplicada (1946-1970)», *Revista de Historia de la Psicología*, 1, pp. 199-214.
- TORTOSA, F. y C. CIVERA (2006): «Nacimientos y primeros desarrollos de psicología en España», en F. Tortosa y C. Civera (eds.): *Historia de la psicología*. Madrid, Mc Graw Hill.
- YELA, M. (1993): «La psicología española», en E. Quiñones, F. Tortosa y H. Carpintero (eds.): *Historia de la Psicología. Textos y comentarios*. Madrid, Tecnos.