

# **ESTUDIO GEODEMOGRAFICO DE UN CENTRO ESCOLAR Y SU ESPACIO CULTURAL**

## **La Escuela del Magisterio de Asturias (1.931-1.980)**

M<sup>a</sup> del Rosario PIÑEIRO PELETEIRO

(Extracto de Tesis Doctoral)

En este trabajo se ha tratado de describir la estructura y características de una subpoblación estudiantil muy concreta, la correspondiente a la Escuela Universitaria del Magisterio de Asturias, en un análisis diacrónico que abarca cincuenta años de este siglo (1.931-1.980). Se ha partido del supuesto de que determinados acontecimientos históricos de índole nacional y las variaciones socio-económicas regionales han tenido un reflejo en las características de esta subpoblación, y que el Centro objeto de la investigación ha desempeñado un papel importante en la ciudad y en la región como generador directo o indirecto de actividades terciarias y como creador de un área de reclutamiento bastante estable y de un espacio funcional que se ha ido ampliando durante todos estos años.

Consta la tesis de una introducción en la que se explicitan las fuentes y la metodología y se realiza una revisión de otros trabajos que, metodológicamente o en función de sus resultados, pueden ser interesantes. Se aborda después el estudio concreto del alumnado a través de cinco capítulos, para terminar con unas conclusiones retomando las hipótesis del comienzo.

Las fuentes utilizadas proceden, en primer lugar, del Archivo de la Escuela Universitaria donde se analizaron, en mayor o menor profundidad, los expedientes individuales, las fichas de Secretaría, los Libros de Actas, Libro de Registro de entradas y salidas de Oficios y Libros de Matrícula. En segundo lugar, del Archivo de la Escuela Universitaria de Lugo, para determinar los alumnos residentes en Asturias y que realizaron allí sus estudios de Magisterio. En tercer lugar, de las encuestas que, para determinar aspectos concretos de esta tesis, como trabajo del alumnado, movimientos pendulares, motivación, etc., se aplicaron a un 10% de la población estudiantil de cada plan. Por último, ya con carácter subsidiario, los materiales obtenidos

en el Archivo Municipal de Oviedo y en diversos organismos oficiales, autonómicos y del Gobierno Central, referentes a vías de comunicación y transportes.

El análisis cualitativo y cuantitativo de estos materiales nos llevó a los siguientes resultados.

La población estudiantil de la Escuela Universitaria refleja fielmente los cambios económicos que se operan en el Principado. La relación entre nacimiento y lugar de residencia descubre la importancia de los movimientos intrarregionales y el papel que los estudiantes nacidos fuera de la provincia tiene en la composición total del alumnado. El asentamiento de todos estos grupos en la zona central de Asturias es síntoma de la importancia que ésta cobra en la región como rectora económica y social de la misma. La profesión ejercida por sus padres revela la clara disminución del sector agrario, la estabilización del minero, la recesión paulatina de los servicios y el incremento en el último plan (1.971) del industrial, en consonancia con la marcha económica de Asturias.

La caracterización de los estudiantes se realiza a través de su sexo, edad, estudios, origen geográfico, nivel socio-económico y trabajo que desempeñan en los años que cursan la carrera. Al lado de un predominio femenino, aparece el carácter fuertemente rural de los primeros años que va transformándose en una población cada vez más urbana (68,96% en 1.971), y reclutada, en su mayoría, dentro de una clase media baja, lo que se manifiesta a través de varios indicadores, entre ellos, por un trabajo creciente y cada vez más diversificado, con el que el alumno intenta subvenir a los gastos producidos por el estudio.

El papel de la E.U. como generadora de actividades terciarias ha sido muy poco relevante. Sólo las actividades relacionadas con el alojamiento parece que tuvieron cierta significación en los años que abarca el estudio, pero los nuevos comportamientos sociales, con el incremento de los desplazamientos diarios, han diluido su papel y limitado su importancia.

El análisis espacial, que ocupa los dos últimos capítulos, se centra en el área de reclutamiento y el espacio funcional generados por el Centro.

El área de reclutamiento aparece muy estable y se caracteriza por un predominio de los efectivos provinciales, con una tasa territorial de más del 90%, por un desigual reparto regional, con un claro dominio de la zona centro, que representa el 60% del alumnado, y por la existencia de pequeños efectivos extrarregionales que amplían el área de reclutamiento por el oeste (Ribadeo, Puente Nuevo, Fonsagrada) y por el sur (norte de la provincia de León). Estas anomalías vienen acompañadas de otras de signo inverso, principalmente por la afluencia de estudiantes asturianos a la vecina Escuela Universitaria de Lugo, movimiento reforzado por otros de tipo cultural y comercial, de la misma manera que el movimiento leonés hacia Oviedo se encuentra en confluencia con otros hechos. De esta confluencia de límites el que muestra un paralelismo más claro es el antiguo límite eclesiástico.

El espacio que abarcan los movimientos pendulares, muy limitado en los primeros años de este estudio, experimenta un salto cuantitativo y cualitativo desde el

Plan 1.950 con el incremento y desarrollo de los transportes y de las estructuras viarias. En la actualidad, este desplazamiento pendular de los estudiantes rebasa los 40 km. y era particularmente más amplio en los alumnos que acudían a los estudios nocturnos. Con duraciones variables, predominando los que invierten entre una hora y una hora y treinta, y una clara evolución en el medio de transporte, el resultado es un área funcional de forma estrellada, asimétrica, y que alcanza su máxima extensión en las zonas mejor dotadas para el desplazamiento diario.

Por último, los hechos históricos, aunque no tan claramente, también han dejado su huella. A veces de manera traumática, como la sobremortalidad masculina producida por la Guerra Civil. Otras, sólo en una concepción política o ideológica que actúa respecto a la carrera en los planteamientos de fondo, o en las disposiciones marginales, favoreciendo a determinados colectivos de estudiantes.