

*Primer cursillo de Psiquiatría Infantil y Pedagogía
Terapéutica, organizado por el Instituto de Estudios
Giennenses y el Servicio de Neuropsiquiatría de la
Beneficencia Provincial*

Por los DRES. MANUEL DURAN LOPEZ
y CARLOS GUTIERREZ AGUILERA
(Secretarios del Cursillo)

BAJO los altos patrocinios del Ministerio de Educación Nacional y de la Excm. Diputación Provincial de Jaén, dió comienzo este Cursillo el día 23 de Junio próximo pasado, con una sesión inaugural, que tuvo lugar en una escuela o aula del Hogar Materno-Infantil de la Victoria; en este acto hizo uso de la palabra el Ilmo. Sr. Presidente de la Excm. Diputación y del Instituto de Estudios Giennenses, Dr. D. Juan Pedro Gutiérrez Higuera, quien, después de señalar la importancia del Cursillo, presentó con cálidas palabras al Director del mismo, Dr. Luis Folch Camarasa, terminando con una exhortación a los cursillistas para que aprovecharan las enseñanzas del mismo, en beneficio de una mejor educación de los niños de Jaén y su provincia y en particular de los niños anormales, problema que debe intentarse resolver a la par que se mejora la cultura general de los que Dios ha dotado con todas las posibilidades de un psiquismo sano.

A continuación, el Dr. Folch Camarasa, agradece las amables frases que el Dr. Gutiérrez Higuera, dirigió a la memoria de su padre, D. Luis Folch, fundador del Instituto Torremar

y expone su confianza en el éxito de las tareas que se inician. Por fin, el Sr. Presidente da por inauguradas las tareas del Primer Cursillo de Psiquiatría Infantil, y levanta la sesión convocando a los señores cursillistas para el día siguiente a primera hora de la mañana.

DE LOS CURSILLISTAS

Habían solicitado la inscripción 43 cursillistas, a los que hay que añadir uno más que se unió a las tareas del Cursillo, pasado ya de su primera mitad.

De este total de 44 cursillistas, cifra que rebasa todas las esperanzas de los organizadores y que sobrepasa también el tope de 30 que se había acordado en principio, no han concurrido desde el primer día, por varias circunstancias, cinco de ellos, habiendo dejado también de asistir un cursillista después de haber asistido a un 30 % de las sesiones, por haber tenido que ausentarse de la provincia.

La asistencia ha sido nutridísima. Aparte de dos cursillistas, que por razones debidamente justificadas, no se incorporaron a las tareas hasta la sesión 21 (de las 40 que constituían el total), y del cursillista que solicitó su incorporación al mismo en la sesión 23, casi nadie ha faltado a sesión alguna, por lo que la media de asistencia entre un total de 38 cursillistas ha sido de 37,08.

DISTRIBUCION DEL TRABAJO

La labor, diaria, estaba distribuída en dos sesiones. Una por la mañana, de 9,30 a 13, y otra por la tarde, de 18 a 20, quedando reservada de las horas 20 a 21, para el diálogo entre médicos ya previsto en el Programa.

Durante la mañana han tenido lugar dos clases teóricas (a primera y última hora) y en medio de ellas una de prácticas de metodología y didáctica especiales y conocimientos de tesis mentales o práctica de los mismos.

Por la tarde, se ha dedicado una hora también al conoci-

miento teórico de las cuestiones propuestas en el Programa y una de práctica de las materias previstas.

Las sesiones exclusivamente para médicos, aparte de los primeros días, no fueron diarias, siendo convocados en días especiales, previo acuerdo entre los asistentes, por lo que si se perdía en asiduidad se ganaba en un mayor tiempo de discusión y una mayor profundidad del tema, además de asegurar la asistencia del mayor número posible de médicos interesados.

Todo el curso se ha desarrollado de acuerdo con el plan de cuarenta sesiones, con un mínimo, para los cursillistas, de cinco horas diarias.

Pero esto no era todo. Una vez terminada la labor oficial del Cursillo, una vez terminadas las clases, todos los asistentes aprovecharon los pequeños descansos y muchas horas en sus domicilios para poner en orden las notas tomadas en clase, proceder a la copia de tests, cuestionarios, normas, material didáctico, etc., trabajo que podemos estimar como una prolongación voluntaria de la labor del Cursillo, que valoramos en una jornada conjunta de siete a ocho horas diarias.

La dirección del Cursillo había previsto la entrega de pautas de exposición de muchos ejercicios, que se enseñaban, más unos apuntes de aquellas lecciones que eran más difíciles hallar en la bibliografía...

DESARROLLO DEL CURSO

El ritmo de trabajo impuesto desde el primer día no decayó ni un solo momento en el curso de las cuarenta sesiones. Esta actividad estaba enormemente facilitada por el entusiasmo de los cursillistas que se entregaron con un afán poco frecuente a la intensa labor, que les obligaba a sostener la atención en muchas sesiones teóricas mucho más allá de la capacidad normal.

Las exposiciones teóricas eran acompañadas de ejemplos vivos por los profesores, de proyecciones y demostraciones con el material didáctico, según las sesiones. Grabados de libros, tests mentales, fotografías del Instituto Torremar, tanto de

sus actividades como del material que no había sido posible trasladar aquí.

Hemos de confesar que al terminar la primera semana de nuestras actividades, esperábamos algunos abandonos por el esfuerzo realizado. El trabajo había sido duro y además el momento, precisamente después de las tareas siempre agotadoras del año escolar, era poco propicio para el superesfuerzo que se exigía.

Pero a la segunda semana no faltó a la cita ni un solo cursillista. Fué una verdadera prueba de la vocación profesional y del sentido de responsabilidad de nuestros pedagogos y una muestra más del entusiasmo de nuestros cursillistas por las materias que se les exponían. El ritmo de trabajo se intensificó de tal manera, que muchos días sobrepasaba las siete horas diarias de clase. Todo era conceptos e ideas nuevas para la mayoría. Había de esforzarse el máximo, dar todo el rendimiento de que humanamente eran capaces, si deseaban no perder ni un solo concepto, cada uno de los cuales era el eslabón de una cadena que a ritmo casi vertiginoso iba construyéndose a medida que las horas de clase transcurrían. Todos siguieron en pie, firmes en su voluntad de aprender, junto a sus profesores, estimulándolos con su perseverancia, su admirable voluntad y fe en el futuro.

Ha sido admirable, Ilmo. Sr., la conducta de todos los cursillistas, que sin excepción han rivalizado, de acuerdo con sus condiciones personales en superarse, para la captación de este nuevo mensaje de la Pedagogía, cuyos antecedentes primeros en el mundo se hallan en España, para bien de su propia formación y en beneficio de los niños de Jaén y su Provincia.

Formaban en esta digna rivalidad un total de treinta y ocho cursillistas, de los cuales uno era sacerdote, cinco religiosas Hijas de la Caridad, y entre los seculares diez señoritas y veintidós varones, cuya relación consta adjunta en esta Memoria.

FINAL (Conclusiones)

Se ha desarrollado todo el Programa previsto con la colaboración muy estimada de casi todos los que figuraban en el mismo. Si ha habido alguno que ha faltado a la cita, ha sido por razones de interés nacional, causa bien justificada. Este ha sido el caso del Sr. Blat, Inspector Central, ausente de España.

Creemos que el Cursillo, indudablemente el más completo realizado hasta la fecha en nuestra Patria, ha cumplido sus fines. Creemos que se ha logrado dejar una fructífera semilla en inmejorable terreno. Pero también sabemos que esto no es todo. Son sólo los jalones de un futuro que requiere todavía muchos sacrificios. Nos consta que esto no es más que el comienzo de una empresa que ha de beneficiar no sólo a los niños anormales de Jaén. El fruto de este sensible esfuerzo puede ya reflejarse mañana en multitud de escuelas de Jaén y su provincia, en sus instituciones de asistencia.

Hemos de agradecer a todos los que han colaborado al Cursillo, haciendo lo posible o interviniendo personalmente en el mismo, todo su sincero entusiasmo. En primer término, al Instituto de Estudios Giennenses y al servicio de N. P. de la B. P., que pusieron la primera piedra de este edificio, que ha podido iniciarse con los altos patrocinios del Ministerio de Educación Nacional y la Excm. Diputación Provincial. A todos muchas gracias, y de una manera especial a Ilmo. Sr. Jefe de Sanidad de la provincia, por habernos facilitado los medios de proyección, que han hecho posible la sincronización de la palabra y la imagen.

Finalmente, hemos de agradecer en capítulo aparte, la admirable labor de compenetración de las Hijas de la Caridad del Hogar Materno-Infantil de la Victoria, a quienes hemos obligado a doble esfuerzo, como alumnas y colaboradoras, ocupando sus aulas, desorganizando la vida de la Institución, y que por su inmensa caridad, no quieren reconocernos la deuda a que estamos obligados todos los que hemos intervenido en este Cursillo.

Sabemos que no hemos hecho más que empezar, pero podemos decir en nombre de todos a V. I. que esperamos firmes la orden de avance, que la creación de Escuelas de Anormales nos hallará debidamente preparados y dispuestos a continuar el esfuerzo realizado durante este Cursillo.

Íltmo. Señor, esto es la síntesis muy extractada en honor a la brevedad, de la labor realizada durante el Primer Cursillo de Psiquiatría Infantil y Pedagogía Terapéutica, que terminó a última hora de la tarde de ayer en esta ciudad y cuyo acto de clausura solemne bajo la alta presidencia de V. I., tiene lugar en estos momentos.

Jaén, 18 de julio de 1953.



A C T A

de la calificación de los asistentes al PRIMER CURSILLO DE PSIQUIATRIA INFANTIL Y PEDAGOGIA TERAPEUTICA, dado en la ciudad de Jaén del 23 de Junio al 17 de Julio de 1953.

Don Carlos Gutiérrez Aguilera y Don Manuel Durán López,
Secretarios del Cursillo,

CERTIFICAN: Que habiendo contabilizado las asistencias de los cursillistas, en el registro que obra en poder de esta Secretaría y aplicando las normas recibidas del Director del Cursillo Dr. D. Luis Folch Camarasa, por cuanto una asistencia inferior al setenta y cinco por ciento, no daría el derecho al Diploma, han resultado acreedores del mismo los cursillistas que a continuación se citan:

- 1 Rvdo. P. D. Rafael Pozas Lechuga
- 2 Don Lucas Lara Cañas
- 3 Don Ricardo de la Torre Montoro
- 4 Don Alfonso Bayona López
- 5 Sor Inés López Escudero
- 6 Sor Angeles Nogales
- 7 Sor Carmen Martínez López
- 8 Sor Carmen Ricote Abad
- 9 Sor Elena Ramírez Fernández
- 10 Doña Amelia Hortelano García
- 11 Doña Manuela Pipó Fernández
- 12 Don Francisco Raya Martínez
- 13 Doña María Abellán Gabucio
- 14 Doña Ana María Noguera García
- 15 Don Gumersindo Tobaruela Ruiz
- 16 Don Rafael López García-Triviño
- 17 Doña Manuela de Lara Eismán
- 18 Don Manuel Zamorano Real
- 19 Don José Molina Ortiz
- 20 Doña Consuelo Martos Revueltas
- 21 Don Enrique Alvarez Ortiz
- 22 Don Francisco Molina Maldonado
- 23 Don Antonio López Medina
- 24 Don Evelio Pérez Peñuelas
- 25 Doña Amalia Pérez Bellón
- 26 Doña Angustias Becerra López
- 27 Doña Josefa Ruiz Ruiz
- 28 Don David Castillo Muñoz
- 29 Doña María del Carmen Carpio Martos
- 30 Don Simeón Oliver Royo
- 31 Don José Ochoa Morilla
- 32 Don Florencio Ruiz García
- 33 Don Antonio Armenteros Mudarra
- 34 Don José Aranda Duro
- 35 Don Leonardo Quintana Durán

También CERTIFICAN: Que a propuesta del Director del Cursillo, se han extendido unos certificados, en papel impreso del Instituto de Estudios Giennenses, con sello y V.º B.º del señor Presidente del Instituto, en los que se hace constar que los señores que a continuación se mencionan, han asistido al Cursillo, tanto a clases como a ejercicios prácticos, pero que no han alcanzado aquel mínimo imprescindible de asistencias requeridas para la otorgación del Diploma correspondiente.

Relación que se cita:

- 1 Don Ildefonso Quesada Melero
- 2 Don Jerónimo Alameda Garrido
- 3 Don Francisco Prados Ortiz

Los Secretarios, **Dr. Manuel Durán López** y **Dr. Carlos Gutiérrez Aguilera**; V.º B.º, El Director del Cursillo, **Dr. Luis Folch Camarasa**.—Todos rubricados.

