

**Enrique E. Raya Lozano**

**Universidad de Granada**

La formación de postgrado en Trabajo Social: Aportaciones andaluzas a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.

## RESUMEN

A partir de una incursión en *Educación Superior Comparada*, en lo que atañe a la experiencia internacional de las escuelas, facultades y departamentos de trabajo social en programas de master y de doctorado relacionados con la formación de trabajadores sociales, se reflexiona sobre la situación española actual de las enseñanzas de postgrado en trabajo social, su relación con la formación de grado, con la práctica profesional y con la investigación, y las distintas iniciativas que se están avanzando actualmente en los centros formativos de trabajo social de este país, y de sus comunidades autónomas. Se analizan los documentos que se han ido produciendo en los espacios profesionales y académicos del trabajo social, y se propone una estrategia a debatir sobre los Programas Oficiales de Postgrado (POP), partiendo de la propuesta que conjuntamente han realizado la Escuelas Universitarias de Trabajo Social de Granada y de Huelva, junto con la Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería, reconvirtiendo el Programa Interuniversitario de Doctorado “*Globalización, multiculturalismo y exclusión social. Desarrollo; políticas sociales/trabajo social; migraciones*” en un POP que integre Master y Doctorado.

PALABRAS CLAVE: doctorado, formación, investigación, master, profesión