Ana María López Andrade y Julia Hernández Hernández

Una década *trabajando por las* bibliotecas escolares

SEMINARIO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DE FUENLABRADA – GRUPO ABANICO

La fotografía desoladora que nos revela el panorama de las bibliotecas escolares ha motivado al Seminario de Bibliotecas Escolares de Fuenlabrada, ahora Grupo Abanico, para insistir en defensa de las mismas. No dejar dormir a estas bibliotecas, evitando que se conviertan en museos del libro es lo que pretende este grupo de 10 profesionales y con 10 años de existencia. Se merece la nota máxima: otro 10.

Durante el curso 1993-94 se creó un grupo de trabajo en torno a las Bibliotecas Municipales de Fuenlabrada que preparó y distribuyó una encuesta para conocer la situación de las bibliotecas escolares en los colegios e institutos de la localidad. Al analizar los resultados comprendimos la necesidad de trabajar para impulsar las casi inexistentes bibliotecas y para ello organizamos las Primeras Jornadas de Bibliotecas Escolares con el apoyo del Patronato de Cultura. Éstas consistieron básicamente en mesas de reflexión con el objetivo de presentar en sus conclusiones un modelo de biblioteca escolar, el perfil del bibliotecario y unas pautas de funcionamiento, principios, todos ellos, que nos han servido de guía en nuestro trabajo durante estos 10 años.

Los objetivos que desde el principio nos planteamos fueron:

- Organizar cada año unas Jornadas de Bibliotecas Escolares.
- Crear un centro de documentación.
- Apoyar la organización y dinamización de las bibliotecas escolares de la localidad.
- Buscar posibles vías de relación con el Ministerio, actualmente con la Comunidad de Madrid, para el reconocimiento de las bibliotecas escolares en el ámbito educativo y dentro de un marco legislativo.
- Organizar cursos de formación para los docentes del municipio.
- Colaborar con el Ministerio en el proyecto ABIES.
- Elaborar materiales para la animación a la lectura y formación de usuarios.
- Preparar guías de lectura con recomendaciones para su distribución en todos los centros de la localidad.
- Editar la revista *Biblioteca Activa* para su difusión entre el profesorado.

A partir de estas Jornadas nace el Seminario que formará parte del plan de trabajo de las bibliotecas municipales y del Patronato de Cultura y contará con un presupuesto específico para el desarrollo de su proyecto. También pertenece al plan de formación del Centro de Apoyo al Profesorado de Fuenlabrada.

Los integrantes del Seminario son maestros y maestras de Infantil y Primaria, profesores de Secundaria y una bibliotecaria municipal; a lo largo de estos años el número ha ido variando, contando con 10 miembros en la actualidad.

JORNADAS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Se realizan todos los años en la primera o segunda semana de septiembre, durante tres días y con una asistencia de más de cien docentes. Los temas que han definido las Jornadas han sido:

- La biblioteca escolar hoy.
- Funciones de la biblioteca escolar. Perfil del bibliotecario.

- La biblioteca escolar como centro de recursos.
- Una biblioteca activa: experiencias.
- Investigamos en la biblioteca escolar.
- La biblioteca escolar: un lugar para el encuentro y la comunicación.
- Los personajes de los cuentos desde la biblioteca escolar.
- ¿Qué hacemos en las bibliotecas escolares?
- Crecemos con Poesía.
- Una década de luces y sombras. Retos para el futuro.
- Biblioteca entre bambalinas: libros a escena. Se celebrará en Septiembre de 2005.

Hemos intentado que los temas se adaptaran a las necesidades que percibíamos para intentar dar respuestas a dichas necesidades y buscar nuevos caminos en los que todos nos enriqueciésemos.

También quisimos ampliar nuestras experiencias compartiendo algunas Jornadas con compañeros de otras comunidades que nos han ofrecido aires nuevos. Todas las Jornadas se estructuran en torno a talleres, conferencias, mesas redondas y exposiciones temáticas de libros y materiales. Nos gusta que siempre haya una nota de humor o espectáculo en ellas: una representación, un festival de poesía improvisado, un cuentacuentos...

Este último año se han incorporado las Jornadas de Animación a la Lectura que se venían celebrando en Fuenlabrada, ya que tanto los temas como los planteamientos eran muy similares a los de las Jornadas de Bibliotecas, y además es una buena forma de rentabilizar recursos económicos y humanos.

MATERIALES PARA LA ESCUELA Y LOS MAESTROS

Cada año el Seminario elabora una serie de materiales que consideramos de utilidad para la buena marcha de la biblioteca escolar. Se distribuyen a todos los centros de Fuenlabrada directamente o a través de los "enlaceps" (maestros y profesores que se reúnen en el C.A.P. de manera periódica para llevar a los centros información de interés para todos los compañeros).

Entre ellos, confeccionamos dos guías de lectura al año, una en Navidad y otra al finalizar el curso, de tal manera que lleguen a todas las familias en fechas anteriores a las vacaciones y así ayudarles a seleccionar las lecturas. Estas guías contienen una gran variedad de títulos, tanto de ficción, como informativos, de poesía, teatro, cómic..., agrupados por edades.

Para el profesorado editamos la revista *Biblioteca Activa*, con artículos de opinión, entrevistas, experiencias sobre animación lectora, sugerencias de lecturas, creaciones inéditas realizadas por cualquier miembro de la comunidad educativa, direcciones de interés: librerías, bibliotecas, páginas web... y agenda: conferencias, actividades de formación, etc.

Además de los ya mencionados, también hemos elaborado otros materiales orientados a apoyar al profesorado en su tarea de bibliotecario escolar:

- Vídeo *Biblioteca Activa*, sobre la organización y dinamización de la biblioteca escolar.
- Juego *Rastreo en la Biblioteca*, para ayudar a conocer su organización y facilitar la investigación; es, pues, un instrumento de formación de usuarios. Se distribuyó a todos los centros de Fuenlabrada y a un gran número de colegios de Madrid.

- Juegos para conocer mejor la figura de Hans C. Andersen y su obra (familias de cartas, secuenciación de cuentos, mémori, dominó).
- Trabajos y juegos en torno a la obra *Don Quijote de la Mancha*.

NUESTRA VOCACIÓN FORMATIVA

El Seminario ha organizado, por un lado, actividades de formación sobre bibliotecas y literatura infantil y juvenil para los docentes de nuestra Comunidad y, por otro, ha impartido cursos y ponencias en diferentes foros dentro y fuera de nuestra Comunidad de Madrid; también ha colaborado con publicaciones en diversas revistas especializadas.

CÓMO NOS RELACIONAMOS CON EL ENTORNO

Desde el principio el Seminario comprendió la necesidad de luchar por conseguir un marco legal para las bibliotecas escolares. Se pensó entonces en la creación de una Asociación por las Bibliotecas Escolares y la Lectura (ABEL) con la que poder relacionarnos mejor con el Ministerio, en su momento, y con la Concejalía de Educación de la Comunidad de Madrid en la actualidad.

A través de varios canales intentamos buscar un interlocutor con el que poder debatir la situación de nuestras bibliotecas y encontrar soluciones generales; pero nuestros esfuerzos, al día de hoy, han sido en vano puesto que no hemos encontrado el menor indicio de interés ni preocupación por parte de estos organismos.

Este curso nos han "sorprendido" con un Plan de Fomento a la Lectura en la Comunidad de Madrid, que tiene más que ver con el currículum de Lengua que con la animación a la lectura. Este Plan, además, carece de presupuesto, marco legal, reconocimiento del bibliotecario y, sobre todo, del valor de la lectura como un placer y no como una actividad meramente académica.

Este ha sido el desarrollo de algunos de los objetivos que hemos tenido presentes durante esta década y que siguen estando vigentes para el futuro. Queda mucho por hacer hasta que la biblioteca escolar tenga una presencia imprescindible en los centros; por tanto, el camino sigue siendo largo pero sabemos que la lectura y los libros van a ser siempre necesarios para que las personas sigan creciendo y el mundo no empequeñezca.

Ficha Técnica

AUTORAS: López Andrade, Ana María y Hernández Hernández, Julia.
FOTOGRAFÍAS: Ortega, Catalina.
TÍTULO: *Una década trabajando por las bibliotecas escolares. Seminario de Bibliotecas Escolares de Fuenlabrada - Grupo Abanico.*
RESUMEN: El Grupo Abanico, compuesto por docentes y bibliotecarios de Fuenlabrada, en la zona sur de Madrid, ha intentado que las bibliotecas escolares fueran una realidad visible y activa en los centros docentes de su localidad. Organizan jornadas anuales y cursos de formación, elaboran materiales para ayudar a organizar y dinamizar las bibliotecas, editan una revista y guías de lectura, además prestan ayuda a quien la necesita.
MATERIAS: Promoción de la Lectura / Bibliotecas Escolares / Planes, Programas, Proyectos / Actividades en las Bibliotecas.