

17 de Febrero de 2005



AUFOP

Asociación

Estatuto

Órganos colegiados

Hacerse socio

XI CONGRESOREVISTA
INTERUNIVERSITARIA

Consejo de Redacción

Último Número

Números publicados

Normas de publicación

REVISTA ELECTRÓNICA

Consejo de Redacción

Último Número

Números publicados

Normas de publicación

RECURSOS

ENLACES

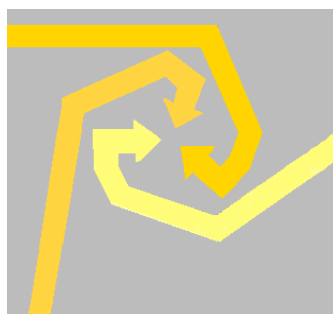
Revistas



Webmaster

Navegadores 4.0 y superiores
Resolución 800 x 600

» AUFOP » R.E.I.F.P. » números » revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, 5(2) » artículo



D.L. VA-369-99

Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado

Continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales

ISSN 1575-0965

La violencia escolar: Un contenido de aprendizaje a considerar en el curriculum

Rekalde, Itziar
Euskal Herriko Unibersitatea**Resumen:**

Esta comunicación tiene por objetivo la reflexión personal en torno al problema de la violencia escolar. No como hecho actual sino como fenómeno histórico ante el cual el profesorado debe mostrar nuevos posicionamientos para desempeñar su acción didáctica, al tiempo que demostrar la competencia profesional más sobresaliente que caracteriza al colectivo, la continua y permanente reflexión sobre su práctica educativa. En el trabajo se analizan las tres grandes variables que explican el comportamiento antisocial en la escuela: sociedad, centro-aula y sujeto, haciendo hincapié en las dos primeras variables por el importante papel que el docente desempeña como mediador entre el contexto (contenidos de aprendizaje) y el alumnado.

Abstract:

This communication has like object the personal reflection on the problem of violence at school. Not like a present act but like historical phenomenon before which the teachers must show news attitudes for performing their didactic action, at the same time they demonstrate the most outstanding professional competence that distinguish to the collective, the continuous and permanent reflection about their educational practice. This work analyses the three great variables which explain antisocial behaviour at school: society, school-class and subject, insisting on the two first variables because teacher has to carry out a very important role like a mediator between context (learning contents) and pupils.

Descriptorios (o palabras clave):

Violencia escolar, contenidos de aprendizaje, posicionamiento docente

**Texto completo****Referencia bibliográfica de este documento:**

Rekalde, Itziar (2002). La violencia escolar: Un contenido de aprendizaje a considerar en el curriculum. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 5(2). Consultado el 17 de Febrero de 2005 en <http://www.aufop.org/publica/reifp/02v5n2.asp>

Este artículo ha sido consultado 738 veces

**Recibido el 25/04/02
Aceptado el 15/06/02**



Copyright © 1997-2004. Asociación Universitaria de Formación del Profesorado - Todos los derechos reservados