

18 de Febrero de 2005



AUFOP

Asociación

Estatuto

Órganos colegiados

Hacerse socio

XI CONGRESOREVISTA
INTERUNIVERSITARIA

Consejo de Redacción

Último Número

Números publicados

Normas de publicación

REVISTA ELECTRÓNICA

Consejo de Redacción

Último Número

Números publicados

Normas de publicación

RECURSOS

ENLACES

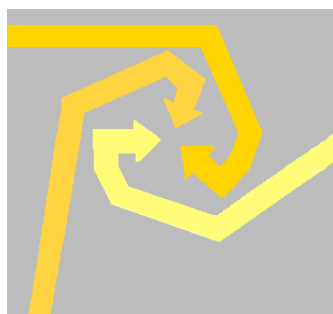
Revistas



Webmaster

Navegadores 4.0 y superiores
Resolución 800 x 600

» AUFOP » R.E.I.F.P. » números » revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, 5(4) » artículo



D.L. VA-369-99

Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado

Continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales

ISSN 1575-0965

Reconciliação integrativa sobre pesquisas de formação de professores

Brzezinski, Iria
Universidade de Goiás, Brasil**Resumen:**

Esta pesquisa analisa setenta trabalhos, resultantes de pesquisas, apresentados no Grupo de Trabalho "Formação de Professores" da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED/BRASIL), no período 1992-1998. As pesquisas foram organizadas segundo cinco descritores: formação inicial de professores, formação continuada, práticas pedagógicas, profissionalização docente e revisão da literatura sobre formação de professores. O estudo procura fornecer uma visão compreensiva sobre as questões, os referenciais teóricos e os avanços do conhecimento na área, explorando relações, explicitando divergências e delineando tendências de pesquisa. O conjunto de trabalhos/pesquisas traz contribuições para fundamentar e subsidiar propostas e políticas de formação e de desenvolvimento profissional docente.

Abstract:

This research sets to analyse seventy papers presented in the "Working Group on Teacher Formation" of the National Association of the Postgraduate Studies and Research of the Education (ANPED/BRAZIL) during the period 1992-1998. The research was organized employing five categories: initial teacher formation, continued formation, pedagogical practices, teacher professionalisation and literature review on teacher formation. The study seeks to offer a comprehensive vision with regard to theoretical framework and recent advances in the area, exploring relations, expressing divergences and outlining research tendencies. The set of papers offers contributions to substantiate proposals and policies for teacher formation and professional development.

Descriptores (o palabras clave):


Pesquisa em educação; Formação inicial e continuada de professores; Profissionalização docente; Conhecimento sobre formação de professores.

**Texto completo****Referencia bibliográfica de este documento:**

Brzezinski, Iria (2002). Reconciliação integrativa sobre pesquisas de formação de professores. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 5(4). Consultado el 18 de Febrero de 2005 en <http://www.aufop.org/publica/reifp/02v5n4.asp>

Este artículo ha sido consultado 848 veces

Recibido el 16/04/02
Aceptado el 15/06/02

 AUFOP WWW
Translate into english

Copyright © 1997-2004. Asociación Universitaria de Formación del Profesorado - Todos los derechos reservados