

RESEÑAS

Cubo Delgado, S., Martín Marín, B., García Ramos, J.L. (Coord) (2011): *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Ediciones Pirámide Grupo Anaya, S.A., 506 pp.

Este libro fue concebido como un manual metodológico para el estudiante que investiga, y necesita conocer desde una perspectiva amplia y general, los diferentes métodos de investigación, y análisis de datos, aplicados al campo de conocimiento de las ciencias sociales y de la salud.

El libro está compuesto por trece capítulos, los cuales, mantienen la misma estructura en su desarrollo y exposición. Todos comienzan con una enumeración de objetivos, que se pretenden alcanzar con la lectura y comprensión del capítulo, un resumen, y un mapa conceptual, para posteriormente presentar el desarrollo del contenido en sí, y terminar con la aportación de la bibliografía utilizada.

Conjuntamente se aprecia un apartado de autoevaluación, con su correspondiente clave de corrección y ejercicios prácticos. Esta estructura homogénea presente en todos los capítulos, denota un marcado carácter didáctico, por parte de los autores, que pretenden que el estudiante-lector asimile y comprenda mejor lo que el libro trata.

Los seis primeros capítulos están planteados desde un punto de vista epistemológico e instrumental de la investigación en sentido amplio, explicando los primeros procedimientos y técnicas y el momento de su utilización.

En el primer capítulo, Fundamentación epistemológica del método científico, se exponen las características y concepto de ciencia, además del método hipotético deductivo y su proceder, de cara a establecer los límites del conocimiento científico.

El proceso de planificación de la investigación, es el segundo capítulo de este libro, en el que se plantea el camino mediante secuencias o fases

pertinentemente programadas de una investigación.

Una vez realizada una aproximación hacia el concepto de ciencia y método, y presentado, lo que podríamos llamar un plan de acción, en el siguiente capítulo sobre problemas, hipótesis y variables, se pasan a explicar los fundamentos y características que se desprenden de estos tres aspectos, dentro de una investigación.

El capítulo cuatro, tiene como título Muestreo, importante momento del desarrollo de una investigación. En el cual, se realiza una introducción al término de muestreo, y el papel que ocupa, así como una serie de conceptos que se derivan de su propio manejo (población, muestra, fracción muestral, elemento, parámetro, estadísticos). Además su tipología y el “error muestral”.

Toda investigación requiere plena validez, y garantía científica. Del tratamiento y explicación de esta característica, se ocupa este capítulo sobre validez y técnicas de control de las fuentes de variación, con los conceptos de variable de

contaminación, fuentes de contaminación y técnicas de control.

El capítulo sexto trata de técnicas e instrumentos de recogida de investigación. Este capítulo tiene como objetivo, que el lector aprenda cuatro técnicas diferentes de recogida de información. Estos instrumentos son la observación, y más concretamente la observación participante, el cuestionario, la entrevista, y el estudio de caso.

En los capítulos séptimo al doceavo están expuestos los diferentes métodos de investigación que se engloban dentro de los estudios en ciencias sociales y de la salud. Una vez vistos elementos generales de una investigación en los capítulos ya mencionados, el lector se encuentra aquí con una mayor especificación del contenido por capítulo, presentando las diferentes alternativas metodológicas desde un punto de vista ecuánime y holístico.

El capítulo siete, tiene como título “La investigación experimental”. En él se da respuesta a la pregunta, ¿qué es un diseño de investigación?. Y realiza una

clasificación de diseños según la metodología empleada, el número de variables independientes y dependientes, y el tratamiento dado a ambos aspectos. Conjuntamente se muestra el uso de herramientas de software, aplicando modelos estadísticos, pruebas y diferentes instrumentos y procedimientos, con el objetivo de alcanzar garantías científicas en nuestro diseño.

En el siguiente capítulo, se trata la Investigación cuasiexperimental, ésta, es planteada desde la perspectiva de consecución de validez externa, y como método para situaciones educativas y sociales, debido a sus posibilidades de generalización.

El capítulo noveno se centra en la investigación descriptiva, conocemos por medio del autor, el contexto, temas que ocupa, proceso de acción, tipología, y adaptación y complementariedad con otros métodos.

“Investigación cualitativa” es el título del capítulo décimo, donde se presentan sus rasgos fundamentales, se realiza un balance histórico haciendo

un recorrido por las distintas etapas y periodos que ha vivido este tipo de investigación, y se explican las fases de su desarrollo.

Tomando como referencia una investigación en sentido estricto, se realiza un análisis comparativo entre ésta y la investigación evaluativa, que servirá como eje vertebrador de este capítulo once, para explicar este tipo de investigación.

El capítulo doce se titula “Investigación histórico-educativa”, en el que previa presentación de sus antecedentes como metodología de investigación, se hace un recorrido por las distintas fases que componen su desarrollo.

El último capítulo del libro tiene por título “El informe de la investigación”. Su importancia radica en la necesidad de elaborar un documento escrito que esté orientado a difundir con rigurosidad científica, lo que se ha desarrollado en nuestra investigación, los objetivos, los resultados, y las conclusiones inferidas.

La metodología, desde el ámbito del sujeto investigador, es en sí término, momento, y proceder esencial, del cual



su conocimiento y buen criterio a la hora de manejarla es vital para el éxito de su trabajo. Por tanto queda implícita la utilidad y la orientación del libro hacía estudiantes que comienzan a dar sus primeros pasos por los caminos de la investigación.

Jorge Cáceres Muñoz