

Inventario de Destrezas Adaptativas (CALC) y del Currículum de Destrezas Adaptativas (ALSC). Morreau, L.E; Bruininks, R. H.; Montero, D., Bilbao, 2002 (4 vols.)

Este libro es la traducción al castellano del Inventario de Destrezas Adaptativas (CALC) y del Currículum de Destrezas Adaptativas (ALSC) publicado en 1991 en Estados Unidos. Su publicación en España viene a llenar una laguna importante para poder evaluar e intervenir en las habilidades para la vida diaria y en las habilidades adaptativas.

Dicha traducción se ha realizado en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Deusto en colaboración con los autores originales de la Universidad de Minnesota y el apoyo del Gobierno Vasco.

La obra se estructura en seis unidades temáticas cuyo contenido es: El ALSC o Currículum de Destrezas Adaptativas; El CALC o Inventario de Destrezas Adaptativas, y cuatro materiales más: el primero dedicado a las destrezas de vida personal, el segundo a las destrezas de vida en el hogar, el tercero a las destrezas de vida en la comunidad y el último a las destrezas de vida laboral.

El CALC es el Inventario de Destrezas Adaptativas. Se trata de un instrumento de evaluación criterial que se aplica de forma individualizada y que consta de más de 800 destrezas relacionadas con el cuidado de uno mismo, la independencia personal y el funcionamiento adaptativo en entornos de ocio, laborales, etc. Puede aplicarse a personas de gran variedad de edades con o sin discapacidad, desde la infancia hasta la madurez.

El instrumento queda estructurado en cuatro áreas generales: destrezas de vida personal, de vida en el hogar, de la vida en la comunidad y destrezas laborales.

Cada módulo de destrezas del CALC incorpora un amplio abanico de conductas. Los ítems de cada módulo están organizados en orden progresivo de dificultad. Este orden se ha conseguido analizando el dominio de las destrezas en una amplia muestra de la población con y sin discapacidad.

Lo interesante de este inventario es que no se necesita formación previa para poderlo aplicar y cumplimentar. El requisito necesario es que el evaluador esté familiarizado con la persona a la que evalúe, habiendo estado en contacto con ella al menos tres meses.

Los componentes del CALC son el manual y el cuestionario de respuestas. Este último proporciona un registro del nivel de conductas adaptativas de la persona en cada momento. Si se pone al día de forma periódica, permite registrar su progreso en el curso de tres evaluaciones sucesivas.

El ALSC es un amplio currículum de 814 unidades de enseñanza sobre destrezas adaptativas necesarias para la vida cotidiana.

Cada unidad de enseñanza parte de una definición concisa e inequívoca y marca los niveles de rendimiento que tiene que abarcar, el entorno en el que se realiza, el material necesario y los pasos en orden secuencial que hay que seguir para llegar a dominar la destreza.

Las actividades de enseñanza abarcan una gran variedad de niveles de dificultad para permitir la respuesta diferenciada a las necesidades de personas de distintas edades y diversos grados de discapacidad.

Los componentes del ALCS son cuatro guías de enseñanza:

1. Destrezas de la vida personal. Esta guía contiene 242 unidades de enseñanza diseñadas para formar en destrezas necesarias para la autonomía personal y la relación con los demás. Se trabaja en este currículum siete módulos: socialización, comida, higiene y presencia, uso del retrete, vestido, cuidado de la salud y sexualidad.
2. Destrezas de la vida en el hogar. Consta de 224 unidades diseñadas para enseñar destrezas para desenvolverse en el hogar. Se estructura en seis módulos: cuidado de la ropa, planificación y preparación de comida, limpieza y organización del hogar, mantenimiento del hogar, seguridad en el hogar y ocio en el hogar.
3. Destrezas de vida en la comunidad. Consiste en 263 unidades pensadas para promover la participación en diferentes entornos de la comunidad. Se compone de siete módulos: interacción social, movilidad y viajes, organización del tiempo, manejo y administración del dinero y compras, seguridad en la comunidad, ocio comunitario y participación en la comunidad.
4. Destrezas laborales. Esta guía tiene 85 unidades de enseñanza relacionadas con el trabajo. Se estructura en cuatro módulos: búsqueda de empleo, conducta y actitud ante el empleo, relación con los empleados y seguridad en el trabajo.

El Currículum de Destrezas Adaptativas ALSC se ha diseñado para ser aplicado de forma independiente o bien como parte de un sistema integrado de valoración—enseñanza—evaluación, ya que cada ítem del CALS se transforma en el ALSC en una unidad de enseñanza en la que se proporcionan objetivos de aprendizaje, niveles de rendimiento para considerar una destreza como dominada, estrategias de enseñanza y actividades.

Este material lo llevamos utilizando dos años en el proyecto Vida Independiente que ha puesto en marcha la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en la ciudad de Huesca. El proyecto permite que jóvenes con discapacidad convivan con alumnos de magisterio y que aprendan aquellas habilidades que les permitan llevar una vida lo más autónoma posible.

Hemos constatado la utilidad de este material a pesar de su amplitud, ya que las 814 destrezas abarcan niveles de dificultad muy diferentes, lo que hace que haya

que desechar muchas de estas destrezas bien porque los jóvenes ya las tienen adquiridas o bien porque el éxito sería excesivamente complicado. Por lo tanto queda pendiente adaptar este material a las necesidades de nuestro proyecto.

Este material puede utilizarse, no solo en el ámbito de la discapacidad sino también en campos profesionales diferentes como podría ser la educación social, el desarrollo comunitario, el trabajo con adolescentes, etc.

Desde mi punto de vista, la explicación de algunas de estas destrezas sería mucho más significativa para el alumno con la inclusión de material visual complementario como fotografías o ilustraciones diversas.

Hay que reconocer que esta publicación viene a ocupar un vacío muy importante en nuestro país, ya que escasean los instrumentos de evaluación y de intervención en habilidades de adaptación.

A pesar de esa carencia, entiendo que este material es muy útil, ya que es el resultado de una investigación seria y rigurosa basada en una amplia muestra de población.

Marta Liesa