

Boletín Informativo  
de la Biblioteca

Publicación del Servicio de  
Bibliotecas de la UNED

Nº 2  
Octubre 1998  
ISSN: 1139-2320

Depósito Legal:  
M-26578-1998

Comité de Redacción  
Isabel Belmonte  
José Burgoa  
Antonio Ortega

Dirección: **BIBUNED**  
Biblioteca Central  
C/ Senda del Rey, s/n. 7ª pl.  
28040 Madrid

Email: [biblit@sr.uned.es](mailto:biblit@sr.uned.es)

Colaboradores  
Mª Victoria de Lucio Lacalle  
Guadalupe Campillo  
Francisco Javier Martínez Ferrer  
Concepción Goizueta  
Teresa Valdehita  
Marta Abiega  
Antonio Ortega  
Javier Pereda  
Ricardo Acebes Jiménez  
Ramiro Lozano Morant

Diseño y Maquetación:  
Enyce S.L.

Impresión  
Lerko Print

## EDITORIAL

**C**onvendría tal vez, ante esta segunda entrega de "Bibuned", hacer algunas reflexiones acerca de la oportunidad de un boletín de este tipo.

No supone estrictamente un precedente, ya que unas pocas bibliotecas universitarias de nuestro país editan revistas similares. Sin embargo, creemos que debe existir un canal permanente de comunicación e información entre la Biblioteca y sus usuarios, cualesquiera que éstos sean. Lo ideal sería que dicho canal emitiera en ambas direcciones. Creemos que con el tiempo y vuestra colaboración podemos conseguirlo.

No renunciamos tampoco a difundir nuestro punto de vista sobre la situación presente y futura de la Biblioteca, sus objetivos, necesidades y expectativas. Es este un terreno en el que a menudo se ha tenido escasamente en cuenta la opinión de quienes, al menos sobre el papel, mejor lo conocen. Por otra parte, cada usuario tiende forzosamente a tener una visión sesgada, según su particular y legítimo interés. Corresponde a los profesionales diseñar respuestas de conjunto, sin olvidar que no existen soluciones simples para problemas complejos.

Desde la creación de los nuevos edificios de bibliotecas de la UNED, nuestra Universidad se ha esforzado en mantener una línea presupuestaria activa frente a las necesidades de ampliación de colecciones y equipamientos que las exigencias de una comunidad universitaria de primer orden impone. Por su parte, el personal que integra la Biblioteca intenta hacer frente a la insuficiencia de su plantilla y a los vertiginosos cambios en su ámbito profesional con un visible esfuerzo y una permanente puesta al día de su formación.

Así pues, distintos factores, tales como la magnitud de los espacios de libre acceso, la multiplicidad de los soportes (no sólo ya libros y publicaciones periódicas, sino también catálogos y bases de datos electrónicas, CD-ROM, multimedia, discos compactos, vídeos, disquetes, etc.), la descentralización y el incremento de los servicios ofrecidos, las actividades de extensión bibliotecaria, así como el extraordinario aumento del número de usuarios, hicieron a nuestro juicio necesaria la creación de un medio de comunicación escrito donde se reflejaran cuantas novedades e incidencias pudieran afectar o interesar a quienes con frecuencia o esporádicamente hacen uso de la Biblioteca.

Asimismo, pretendemos hacernos eco de las quejas e insuficiencias de la Biblioteca, tanto desde el punto de vista de sus fondos como de sus recursos humanos. Conviene, con todo, recordar que entre las funciones de una biblioteca universitaria no caben las de ser depósito de manuales, mera sala para el estudio de apuntes ni pretexto para la formación de una biblioteca particular. De la responsabilidad y el cuidado de todos depende la operatividad de un bien público al que, además, acuden usuarios con unas necesidades múltiples y extremadamente diversas.

Confiamos, en fin, que "Bibuned" venga a paliar algunas de las dificultades con que nos encontramos en nuestro irrenunciable propósito de dar un servicio de calidad a todos y para todos.

José Burgoa Abarca  
Jefe de Sección de Información  
Bibliográfica y Referencia

## UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA

Entre el 3 de noviembre y el 4 de diciembre, en sesiones de mañana y tarde, se ofrecerán unas charlas informativas sobre el uso de la Biblioteca en sus aspectos generales.

Con el fin de adecuar mejor sus contenidos a las necesidades de los usuarios, las convocatorias se realizarán por Facultades.

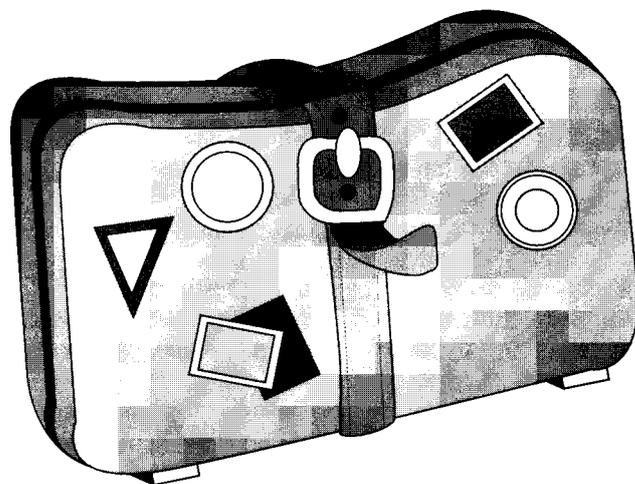
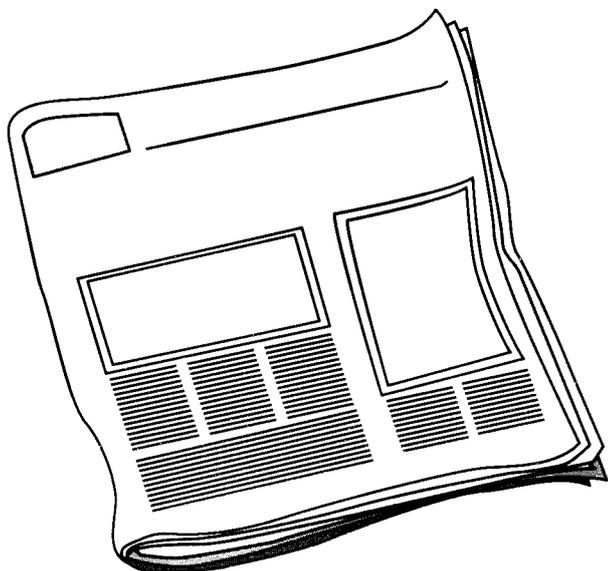
Los horarios de estos cursos de formación de usuarios se anunciarán oportunamente.

## MALETA VIAJERA

Uno de los proyectos de cooperación de las Bibliotecas Universitarias de la Comunidad de Madrid es la mejora del servicio de préstamo interbibliotecario, cuyo fin es facilitar a los investigadores el uso de colecciones bibliográficas de difícil acceso existentes en las bibliotecas.

Desde el 1 de septiembre se ha puesto en marcha un servicio diario de mensajería para la distribución de los documentos solicitados y enviados por las seis bibliotecas de las universidades públicas dependientes de la Comunidad de Madrid y la UNED.

Con este servicio, se espera agilizar en gran medida la circulación de los libros y las revistas, eliminando además tareas burocráticas innecesarias.



## OBRAS DE REFERENCIA EN LÍNEA

La Sección de Información Bibliográfica y Referencia, en colaboración con la de Automatización, han establecido una selección de enlaces a obras de referencia en línea a través de la página web de la Biblioteca. Las obras accesibles son, por el momento, básicamente diccionarios y páginas de información relevante de temática diversa, todas ellas de libre acceso.

Se pretende mantener actualizada periódicamente dicha página de enlaces, así como ampliarla en la medida de lo posible.

Su dirección exacta es:

<http://www.uned.es/bibliote/biblio/obrasreferencia.htm>

Para cualquier sugerencia o comentario, dirigirse a la dirección de correo electrónico [jburgoa@sr.uned.es](mailto:jburgoa@sr.uned.es)

## CINCUNETENARIO DEL ESTADO DE ISRAEL

Este año se cumplen 50 años de la creación del Estado de Israel. Con el fin de dar a conocer mejor este importante y controvertido episodio de la historia del siglo xx, se proyectarán en la Mediateca de la Biblioteca Central diversos documentales sobre el tema.

Esta actividad de extensión bibliotecaria contará con la intervención de distintos profesores de la UNED.

Las fechas se anunciarán oportunamente.

## Los Usuarios de la Mediateca

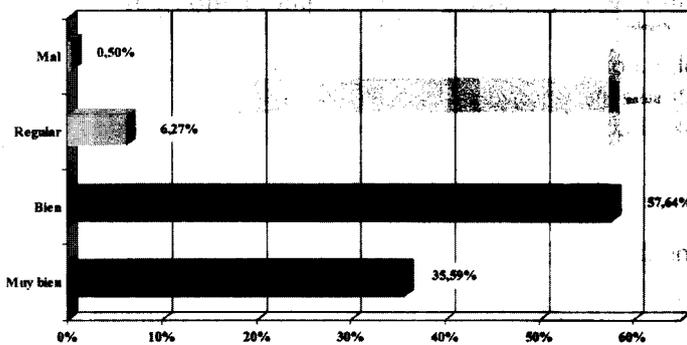
Coincidiendo con la encuesta general de atención a usuarios de las Bibliotecas de la UNED, publicada en el primer número de "Bibuned", la Sección de Mediateca emprendió otra similar, adaptada a sus características y peculiaridades.

La Mediateca de la UNED, situada en la primera planta del edificio central de Biblioteca, funciona, de hecho, como una biblioteca de audiovisuales, centralizando los procesos de selección y adquisición, catalogación, préstamo y atención a usuarios. Asimismo, se encarga del buen funcionamiento de los equipos inherentes a este tipo de soportes y de que sus características sean las apropiadas. La novedad del servicio y su notable acogida aconsejaron, por otra parte, llevar a cabo un sondeo sobre la opinión de los usuarios acerca de las colecciones, así como de la valoración de la atención dispensada por su personal.

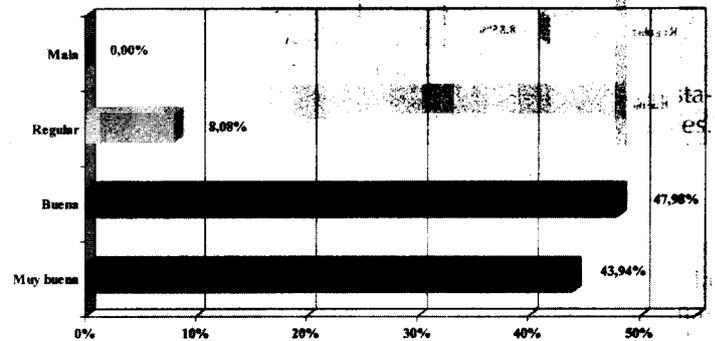
Al tratarse de un servicio concebido desde la propia Biblioteca y del que existen escasas experiencias paralelas en las universidades españolas, dicha valoración nos parece de suma importancia. Por otro lado, a nadie se le escapa que los medios audiovisuales juegan un papel de primer orden en el sistema didáctico de una universidad a distancia. Nos complace comprobar, como se refleja a continuación, mediante la representación gráfica correspondiente, que existe un mayoritario sentimiento de pertinencia e idoneidad, tanto del servicio en sí mismo como del trato recibido.

En cuanto a los parámetros de la encuesta, respondieron al cuestionario prefijado un total de 400 usuarios habituales de la Mediateca, entre personal docente (10%), doctorandos (5%), alumnos (80,75%) y personal de administración y servicios (4,25%), en turnos de mañana y tarde, durante el mes de abril de 1997.

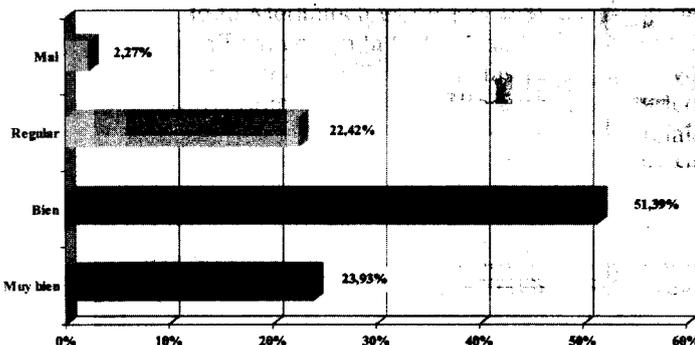
### EVALUACIÓN GLOBAL



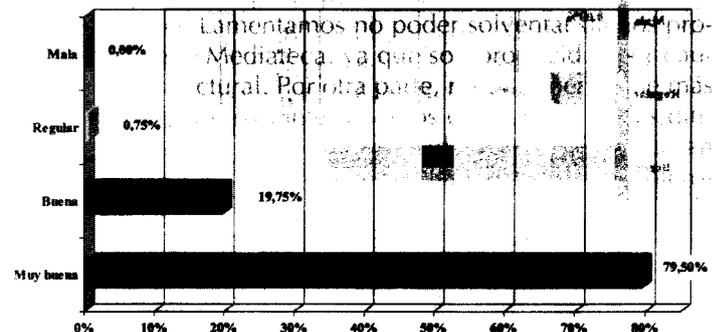
Opinión sobre las instalaciones: Equipamiento



Opinión sobre las colecciones de la Mediateca

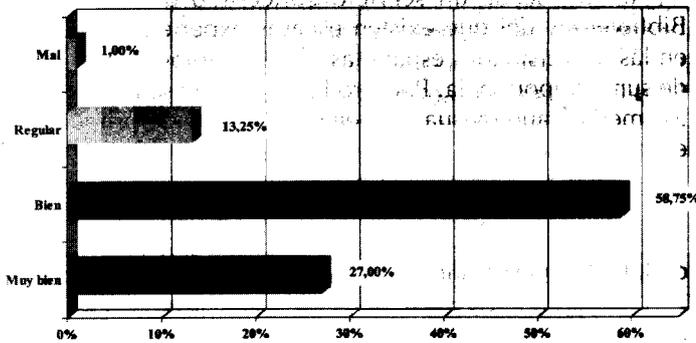


Opinión sobre las instalaciones: Insonorización

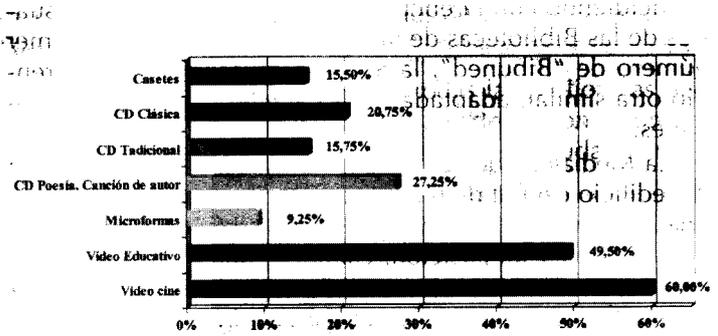


Opinión sobre la atención recibida

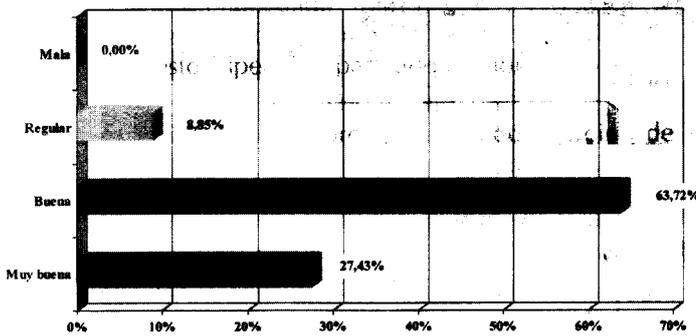
## Los Usuarios de la Mediateca



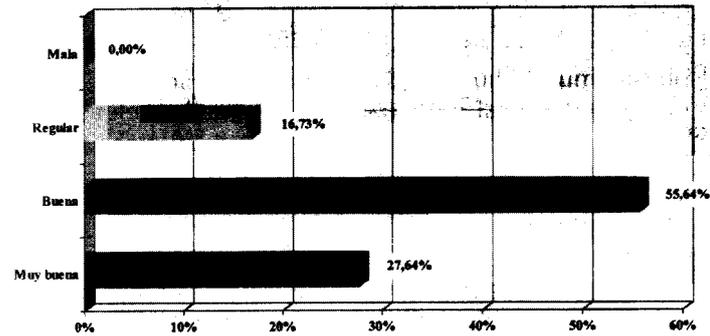
Opinión sobre las instalaciones: Iluminación



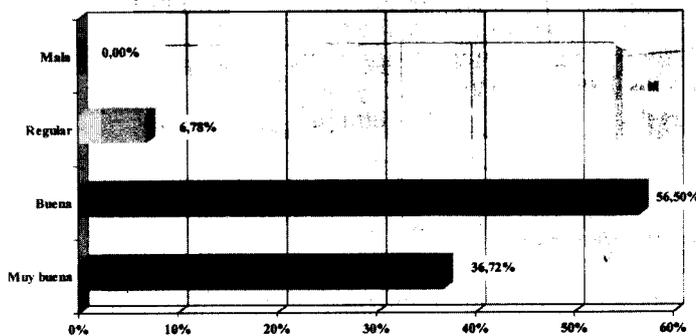
Interés en ampliar el número de obras



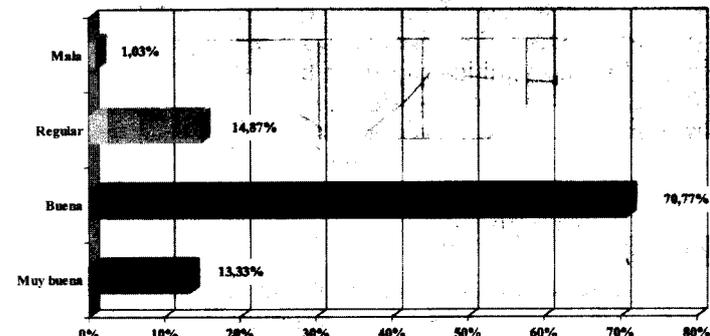
Opinión sobre la colección de Microformas



Opinión sobre la colección de Discos compactos

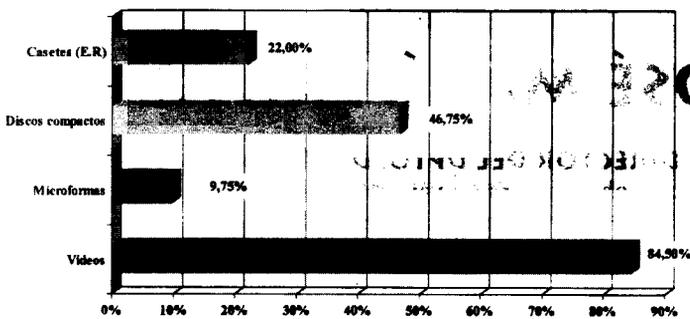


Opinión sobre la colección de Vídeos

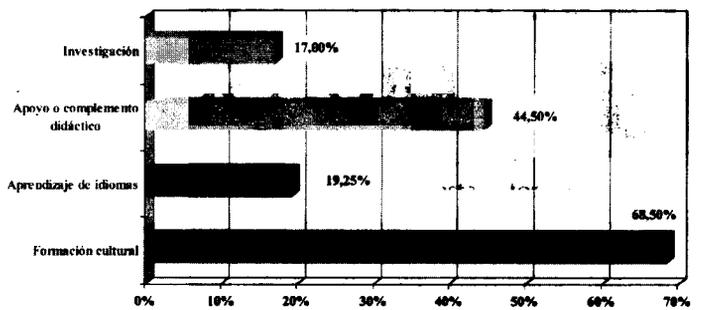


Opinión sobre la colección de Casetes (E.R.)

## Los Usuarios de la Mediateca



Tipo de soporte utilizado



Objetivo de las obras audiovisuales

## COMENTARIOS Y ACLARACIONES A LA ENCUESTA

### Colecciones

La Mediateca se inauguró hace algo más de tres años, período de tiempo relativamente corto para considerar formadas sus colecciones y poder valorarlas de forma definitiva.

Nuestra política de adquisiciones se basa en ir ampliando el número de obras en todos los soportes audiovisuales hasta formar una colección importante en cantidad y calidad. No obstante, hay que tener presente que debemos atenernos a criterios selectivos por razones presupuestarias y de limitación de espacio físico donde albergar dichas obras.

Respecto a la colección de vídeos educativos, documentales, etc., su adquisición está condicionada a la disponibilidad del mercado, así como al idioma de referencia, ya que la mayor parte de los usuarios optan por títulos en español, lo que limita notablemente su selección habida cuenta del insuficiente desarrollo de la oferta audiovisual en nuestro país.

Algunas sugerencias de los usuarios apuntan al interés de ampliar la colección de cine. En este punto se debe aclarar que el objetivo de la Mediateca es ofrecer una selección de los títulos más significativos en la historia de la cinematografía, los considerados "clásicos", o bien las películas cuyo interés reside en su contenido histórico, sociológico, político o literario, siempre que estén disponibles por vía comercial. En lo relativo a las novedades cinematográficas, sólo se incorporarán aquellos títulos que hayan destacado por su calidad.

Otras sugerencias plantean, por su parte, la ampliación de la Fonoteca con otros estilos musicales, tales como el pop o el rock. Pese a su incuestionable interés, la Mediateca no puede satisfacer dicha demanda por los criterios de prioridad presupuestaria y limitación de espacio ya mencionados.

Además, pensamos que se trata de obras más accesibles y de interés a menudo efímero. No obstante, se ha adquirido una estricta selección de estos géneros musicales a lo largo del pasado curso.

### Préstamo

Un gran número de usuarios señala su interés por el préstamo a domicilio de todas las colecciones de audiovisuales. Las singularidades en el préstamo de estos soportes obedecen a criterios de fragilidad y disponibilidad, lo que recomienda limitar su utilización a las instalaciones de la propia Mediateca.

En el caso de las emisiones radiofónicas de la UNED, la necesidad de ofrecer a los usuarios una colección permanente y completa de las mismas refuerza aún más dicha medida.

### Instalaciones

Se han advertido algunas deficiencias en aspectos referentes a las instalaciones, principalmente en la iluminación y la insonorización. Lamentamos no poder solventar dichos problemas desde la Mediateca, ya que son producidos por causas de tipo estructural. Por otra parte, no disponemos de más espacio que el ya existente, y somos conscientes de las dificultades que entraña la simultaneidad de actividades tan diversas como las audiciones, el visionado o el uso de microfílm, además del mostrador de información y préstamo y la zona de trabajo. Pese a todo, trataremos de encontrar soluciones que mitiguen los problemas apuntados.

María Victoria de Lucio Lacalle  
Jefa de Sección de la Mediateca

# ENTREVISTA

## AL PROFESOR D. JOSÉ MARÍA RIPALDA

DIRECTOR DEL DPTO. DE FILOSOFÍA DE LA UNED

**P.** Desde su anterior cargo de Vicerrector de Investigación, usted fue uno de los impulsores de la nueva Biblioteca. ¿Cuál es su impresión transcurridos casi tres años desde su apertura?

**R.** Las impresiones no son algo de lo que uno se pueda dejar llevar sin más. Sin duda el nuevo edificio ha significado un gran avance e incluso el despegue real de la biblioteca. Sin él habría sido imposible ir abriendo los nuevos servicios vinculados a la electrónica, mantener un volumen mínimo de adquisiciones y en definitiva acometer el procesamiento complejo y en plena evolución de la información científica, cada vez más exigente. Y desde luego algo ha cambiado en la imagen de nuestro campus: el intenso movimiento alrededor del edificio de la información y el saber, cuando antes la imagen de nuestro campus estaba dominada por el entorno de los despachos y las oficinas...

**P.** Entonces, frente a esa imagen que Vd. considera obviamente positiva, ¿Vd. habla de impresiones de las que no hay que dejarse llevar?

**R.** Bueno, las cosas suelen ser complicadas. Cuando participé en el proyecto de la nueva biblioteca, estaba pensando ante todo en dos cosas: la primera, en crearle un problema a la universidad; la segunda, en plantar un signo intuitivo, arquitectónico, representativo a nivel de campus de lo que debe ser una universidad, si, por abreviar, se me permite ser un poco grandilocuente. (También me atengo sólo a un tema común de toda la universidad, porque de los laboratorios habría que hablar un rato en otro contexto.) Ambos objetivos se han cumplido y en este sentido estoy satisfecho.

**P.** ¿Y en qué sentido no está satisfecho?

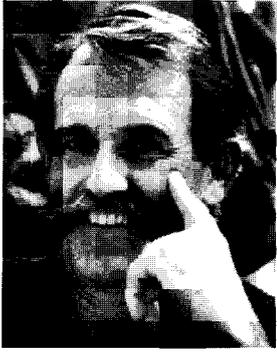
**R.** Posiblemente esté satisfecho sin más, porque apenas se podía aspirar a otra cosa. Por de pronto sabía el marrón que les largaba a mis amigos de la biblioteca con la dotación de que dispondrían, a la vez que tenían que coger en marcha el tren de la renovación tecnológica. Pero además en España considero imposible por ahora tener bibliotecas universitarias. Me doy por satisfecho con que sólo se hayan ocupado las plantas de depósito de la biblioteca para otros fines; y me daré por satisféchéisimo, si esa ocupación se acaba en un plazo previsible.

**P.** ¿No es un poco exagerado decir que en España no puede haber bibliotecas universitarias? ¿Qué hay entonces?

**R.** La universidad española funciona representativamente, está descapitalizada, los flujos de la demanda social hacia ella están muy burocratizados. La mayoría de los profesores formados en ella, sobre todo en años pasados, han carecido de contacto con una biblioteca universitaria real y por consiguiente tienden a verla como un depósito de libros lo más privatizable que sea posible. (Al menos desde la enseñanza media se debería dar más importancia, como se hace en otros países "análogos", a saber manejar las fuentes de información que a acumular conocimientos.) El individualismo tradicional asimismo es indiferente a la planificación de los fondos a largo plazo. Un comienzo para socavar esta situación era hacer una biblioteca de excesiva entidad económica y representativa como para que encajara en esos moldes. Y aquí hay que decir que el rector de entonces, Mariano Artés, necesitó de cierto valor, aunque hoy parezca mentira (algo va cambiando), para tomar una decisión que incluso era arriesgada "políticamente".

**P.** A menudo los docentes se lamentan del uso excesivamente escolar que se hace de las bibliotecas universitarias. ¿No son el sistema educativo y, en última instancia, los propios profesores, los máximos responsables de dicha situación?

**R.** Me encanta ver la biblioteca de la UNED llena de estudiantes y sentarme entre ellos. Si esta biblioteca llega a cuajar, serán usuarios muy distintos de nosotros. Sobre todo debería ser el lugar normal de los estudiantes de Tercer Ciclo. También me temo que sin estudiantes la biblioteca estaría demasiado vacía. Ahora bien, creo que no les falta razón a los profesores de la UNED cuando se quejan del uso tan escolar que se hace de la Biblioteca. La primera gestión que realicé—desde luego infructuosamente— cuando se empezó a planificar el nuevo edificio, fue tratar de que el Centro Asociado de Madrid acondicionara bibliotecas para los alumnos. Un estudiante necesita salas de lectura y estudio dotadas con los libros más elementales para poder estudiar. Una biblioteca es otra cosa. Pero ya me dirá Vd. qué puede ser en el país de la titulitis y los apuntes (aunque en la UNED sean textos). Lo único que puede pasar, en cuanto hay una estructura, es que la penuria general la invada.



# ENTREVISTA

**P. Su conocimiento de las bibliotecas universitarias de algunos países punteros en la materia es amplia y notable. A su juicio, ¿en qué se parece a ellas y en qué no nuestra Biblioteca?**

R. Nuestra biblioteca, como quizás hasta cierto punto nuestra universidad, es un producto híbrido 'sui generis' aún en proceso de definición. Mi idea era aprovechar al máximo los escasos recursos económicos y culturales de que disponíamos, para lo que no podíamos imitar a una universidad extranjera de primera división. El escalonamiento clásico alemán —a) gran Biblioteca central de uso indistinto y préstamo generalizado, b) bibliotecas especializadas de investigación de uso abierto y préstamo restringido, c) bibliotecas sectoriales, de uso controlado (aunque general en principio) y finalista— era inaccesible a nuestros medios. En cambio en la universidad norteamericana estaba perdiendo importancia la gran biblioteca central, se primaba la accesibilidad directa y ésta se vinculaba crecientemente a terminales de ordenador.

Dado que los alumnos de la UNED se hallan dispersos por los centros asociados, la biblioteca de campus podía centrarse en la investigación. Por tanto procedía concentrar nuestros recursos en un solo escalón del sistema: la biblioteca descentralizada en cada edificio, de modo que los despachos se hallara en la máxima cercanía de los fondos. La biblioteca central sería electrónica y consistiría fundamentalmente en una administración y planificación global, así como en los medios de transporte y comunicación precisos. La idea tropezó en primer lugar con que no se disponía de personal suficiente para esa dispersión. Además los espacios de algunas Facultades se hallaban ya saturados. Aparte de eso la gran concentración de Facultades en el extremo sur del campus de Senda del Rey permitía juntar una serie de disciplinas afines en una biblioteca de investigación interdisciplinar. Esto último era una idea bastante original, que asumía parcialmente una dimensión interesante de la biblioteca central. Al final resultó un edificio grande para la escasa superficie disponible, que quedó relativamente aislado; ni siquiera se realizó la pasarela que lo podía haber unido por arriba a facultades tan voraces bibliográficamente como son Filología y Geografía e Historia. El hecho de que en él se concentraran los servicios administrativos y la sensación de magnitud, engañosa cuando se toma en serio lo que es una biblioteca universitaria, se juntaron en mi opinión con el prejuicio representativo para constituirlo en "Biblioteca Central", como se empieza a llamar.

Si algo me irrita en el fondo de esta evolución es que la Universidad considere al personal bibliotecario como una

especie de bedeles y no esté dispuesta a tomarse en serio su tarea. La biblioteca, es ante todo, incluso por delante de los libros, una organización con mucho saber incorporado. La interacción entre los usuarios, los bibliotecarios y la información final es la de una máquina de investigación con sensibles 'interfaces' que no soportan la reducción grosera en que la tenemos comprimida. Por eso creo que en la UNED el contacto entre la biblioteca y los profesores adolece de falta de fluidez estructural. Se habla de Biblioteca Central, cuando se debería hablar casi de Biblioteca Aislada; también porque sigue pendiente la tarea de una gran biblioteca virtual de toda la UNED con sus Centros Asociados. Sin duda es algo que requiere de una concepción de conjunto que esta universidad aún tiene que diseñar.

**P. Usted siempre ha abogado por el carácter investigador que debería tener la Biblioteca de la UNED. Sin embargo, tanto su estructura arquitectónica como las demandas de la comunidad universitaria apuntan a un uso generalizado. En su opinión, ¿cómo podrían conjugarse ambas funciones?**

R. Me plantea Vd. una pregunta a la que me resulta complicado responder en pocas palabras. De algún modo se puede decir que todas las bibliotecas están para todos los usos a la vez; y de hecho una ampliación de horarios en la biblioteca no sólo mejoraría el cálculo económico real —el de amortización de sus fondos— sino que le permitiría atender mejor a una cierta pluralidad de objetivos. Pero en cualquier caso lo que distingue a una biblioteca son sus prioridades específicas; y éstas si deben estar marcadas.

La fijación de esas prioridades requiere algo más que una idea de alguien; tiene que ser pensada por bastante gente y llegar a ese estado de convicción y perfil 'in situ' sin el que termina siendo una imposición inoperante. Por eso mi idea de la biblioteca fue siempre algo secundario, frente a la que, ya por el eco que encontraba, también tenía mis propias desconfianzas; y el resultado final ha sido un mixto indefinido. Ahora bien, lo mismo que la UNED no puede atender además de a sus carreras, al reciclaje profesional de adultos, las relaciones exteriores culturales de España en el extranjero, la reinserción social y toda otra tarea análoga para la que no haya instituciones adecuadas, una biblioteca no es una máquina para todo. De hecho la concepción arquitectónica fue estrictamente la de una biblioteca de investigación y podría razonárselo. Pero se han abierto muchos espacios de lectura y los usuarios ha ido configurando los usos prioritarios, incluida la propia universidad, que ha ocupado para otras tareas que no disponían de locales, espacios con un diseño arquitectónico para carga compacta.

# CATÁLOGO DE SUMARIOS ELECTRÓNICOS DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Desde mayo de 1998 la Biblioteca ha puesto en marcha un servicio de sumarios electrónicos de 521 revistas extranjeras que se reciben por suscripción en la Hemeroteca.

La base de datos de sumarios contiene la información de los fascículos de revistas recibidos a partir de enero de 1998 y se actualiza semanalmente.

Se puede consultar desde cualquier ordenador conectado a INTERNET acudiendo al WEB de la Universidad; pinchando primero en la página de la Biblioteca, posteriormente en Catálogos y servicios en línea, donde aparece Sumarios de publicaciones periódicas. La dirección de INTERNET es la siguiente : <http://www.uned.es>

Este nuevo servicio agiliza el acceso a la información contenida en las revistas que existen en la Hemeroteca. La base de datos permite la consulta por autor del artículo, título del artículo y título de la publicación, así como realizar combinaciones utilizando los operadores booleanos (y, o, y no). También se puede acotar la consulta por fechas. Como resultado de la búsqueda las referencias que se obtienen ofrecen la siguiente información:

- Publicación
- ISSN
- Título del artículo
- Autores
- Fecha de publicación
- Volumen
- Número
- Página.

Hay que señalar que la Biblioteca tiene previsto almacenar en el Servidor destinado a tal efecto, la información

retrospectiva correspondiente a dos años de sumarios por cada título de revista desde la fecha de inicio de este servicio.

En estos momentos el número de sumarios electrónicos con los que contamos es todavía pequeño puesto que sólo están incluidos en la base de datos una parte de los sumarios de las revistas extranjeras suscritas con cargo al presupuesto de la Biblioteca. Teniendo en cuenta que la Biblioteca recibe aproximadamente unas 1.980 revistas por suscripción, los 521 títulos que integran actualmente la base de sumarios electrónicos suponen sólo un 26% del total.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que nuestro Catálogo de sumarios tiene su origen en la base de datos "Current Citation" elaborada por la empresa americana EBSCO en colaboración con la British Library en donde se recogen las revistas con mayor repercusión internacional. Prácticamente la totalidad de los sumarios incluidos pertenecen a revistas publicadas en lengua inglesa. Tampoco las áreas de conocimiento están igualmente tratadas. De los 521 títulos, el mayor porcentaje corresponde a Ciencias, Psicología y Económicas; mientras que las Humanidades están menos representadas y Derecho apenas se desarrolla.

Con el fin de completar el Catálogo de sumarios descrito la Biblioteca tiene como objetivo ir incrementando progresivamente el número de sumarios electrónicos incorporando no sólo los de las revistas que se reciben por suscripción, tanto extranjeras como españolas, sino también los sumarios de interés de aquellas revistas que proceden de los intercambios y donaciones.

A continuación se relacionan los títulos de las revistas que están incluidas en el Catálogo de Sumarios Electrónicos de Publicaciones Periódicas. (Anexo)

## RELACIÓN DE REVISTAS INCLUIDAS EN EL CATÁLOGO DE SUMARIOS ELECTRÓNICOS DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- Academy of management journal
- Academy of management review
- Accountancy
- Accounting auditing and accountability journal
- Accounting and business research
- Accounting and finance
- Accounting organization and society
- Accounting review
- Accounts of chemical research
- ACM transactions on database system
- ACM transactions on mathematical software
- ACM transactions on programming languages and systems
- Acta psychologica
- Addiction

- Addictive behaviors
- Administrative science quarterly
- Advances in colloids and interface science
- Advances in drug research
- Advances in heterocyclic chemistry
- Advances in physics
- American anthropologist
- American educational research journal
- American ethnologist
- American journal of community psychology
- American journal of distance education
- American journal of sociology
- American mathematical monthly
- American psychologist
- American scientist

- American sociological review
- Analyst
- Analytical chemistry
- Animal behaviour
- Annals of physics
- Annals of science
- Annals of statistics
- Annual reports on NMR spectroscopy
- Annual review of anthropology
- Annual review of biochemistry
- Annual review of fluids mechanics
- Annual review of materials science
- Annual review of neuroscience
- Annual review of physiology
- Annual review of psychology
- Annual review of sociology

- Antipode
- Anxiety, stress and coping
- Applied artificial intelligence
- Applied economics
- Applied linguistics
- Applied measurement in education
- Applied optics
- Applied physics letters
- Applied psycholinguistics
- Applied psychological measurement
- Applied spectroscopy
- Applied surface science
- Armed forces and society
- Artificial intelligence
- Artificial intelligence in medicine
- Behavior analyst
- Behavior modification
- Behavior research, methods, instruments and computers
- Behavior therapy
- Behavioral and brain sciences
- Behavioral medicine
- Behavioral neuroscience
- Behavioral research and therapy
- Biochemistry
- Biological cybernetics
- Biometrika
- Biophysical chemistry
- Biopolymers
- Biosystems
- British accounting review
- British journal of clinical psychology
- British journal of educational psychology
- British journal of educational technology
- British journal of guidance and counseling
- British journal for the history of science
- British journal of psychology
- British journal of social psychology
- British journal of sociology
- British journal of sociology of education
- Brookings papers on economic activity
- Bulletin of the American Meteorological Society
- Bulletin of mathematical biology
- Business history
- Byte
- Cahiers d'outre-mer
- Calico journal
- Cambridge journal of education
- Canadian journal of counseling
- Canadian journal of economics
- Canadian modern language review
- Carbon
- Career development quarterly
- Catalysis letters
- Catalysis today
- Chemical engineering science
- Chemical reviews
- Chemistry of heterocyclic compounds
- Child development
- Clinical journal of pain
- Clinical psychology review

- Cognition
- Cognition and emotion
- Cognition and instruction
- Cognitive development
- Cognitive neuropsychology
- Cognitive psychology
- Cognitive science
- Cognitive therapy and research
- College and research libraries
- Combustion, explosion and shock waves
- Combustion science and technology
- Commentary
- Comparative education
- Comparative education review
- Comparative political studies
- Comptes rendus de l'Academie des sciences. Serie I
- Computer methods and programs in biomedicine
- Computer speech and language
- Computer vision and image understanding
- Computers and biomedical research
- Computers and education
- Computers in physics
- Computing and control
- Contemporary accounting research
- Contemporary literature
- Contemporary physics
- Coordination chemistry reviews
- Counseling psychologist
- Critical inquiry
- Critique
- Current anthropology
- Curriculum inquiry
- Cybernetics and systems
- Daedalus
- Data and knowledge engineering
- Decision sciences
- Demography
- Developmental neurosciences
- Developmental psychology
- Discourse processes
- Discrete and computational geometry
- Distance education
- Dr. Dobbs journal
- Econometrica
- Economic history review
- Economic journal
- Economic policy
- Economica
- Economics of education review
- Economic letters
- Economics and philosophy
- Educational administration quarterly
- Educational evaluation and policy analysis
- Educational leadership
- Educational policy
- Educational and psychological measurement
- Educational psychologist
- Electrochimica acta
- Empirical economics
- Endocrinology

- Energy economics
- Ethics
- European economic review
- European journal of education
- European journal of marketing
- European journal of operational research
- European journal of personality
- European journal of political research
- European journal of psychology of education
- European journal of social psychology
- European polymer journal
- European sociological review
- Europhysics letters
- Evaluation and program planning
- Evaluation review
- Foreign affairs
- Foundations of physics
- Harvard business review
- Harvard educational review
- Headache
- Health psychology
- High performance polymers
- Higher education policy
- Higher education quarterly
- Higher education review
- History today
- Hormones and behavior
- Human factors
- Human studies
- Industrial and engineering chemistry research
- Information and management
- Information processing and management
- Information services and use
- Inorganic chemistry
- Instructional science
- Intech
- International affairs
- International communications in heat and mass transfer
- International journal
- International journal of adaptive control and signal processing
- International journal for the advancement of counseling
- International journal of approximate reasoning
- International journal of behavioral development
- International journal of computer vision
- International journal of control
- International journal of educational research
- International journal of human-computer studies
- International journal of industrial organization
- International journal of intelligent systems
- International journal of multiphase flow
- International journal for numerical methods in fluids
- International journal of psychophysiology
- International journal of research in marketing

- International journal of systems science
- International review of education
- International sociology
- ISA transactions
- Janes defense weekly
- Jetp letters
- Journal A
- Journal of abnormal child
- Journal of abnormal psychology
- Journal of the Academy of Marketing Science
- Journal of accountancy
- Journal of accounting and economics
- Journal of accounting research
- Journal of advertising
- Journal of advertising research
- Journal of aerosol science
- Journal of the American Chemical Society
- Journal of the American Statistical Association
- Journal of applied behavioral science
- Journal of applied econometrics
- Journal of applied electrochemistry
- Journal of applied physics
- Journal of applied physiology
- Journal of applied psychology
- Journal of applied social psychology
- Journal of applied statistics
- Journal of behavioral medicine
- Journal of biological education
- Journal of business
- Journal of business and economic statistics
- Journal of business strategy
- Journal of cardiopulmonary
- Journal of catalysis
- Journal of chemical education
- Journal of chemical and engineering data
- Journal of chemical physics
- Journal of chemical thermodynamics
- Journal of colloids and interface science
- Journal of computational physics
- Journal of computer assisted learning
- Journal of conflict resolution
- Journal of consulting and clinical psychology
- Journal of consumer policy
- Journal of consumer research
- Journal of counseling and development
- Journal of counseling psychology
- Journal of creative behavior
- Journal of crystal growth
- Journal of curriculum studies
- Journal of econometrics
- Journal of economic behavior and organization
- Journal of economic dynamics and control
- Journal of economic theory
- Journal of educational and behavioral statistics
- Journal of educational measurement
- Journal of educational psychology
- Journal of educational technology systems
- Journal of the experimental analysis of behavior

- Journal of experimental child psychology
- Journal of experimental psychology : animal
- Journal of experimental psychology : general
- Journal of experimental psychology : human
- Journal of experimental psychology : learning, memory and cognition
- Journal of experimental social psychology
- Journal of experimental and theoretical artificial intelligence
- Journal of family psychology
- Journal of finance
- Journal of financial economics
- Journal of financial and quantitative analysis
- Journal of fluids mechanics
- Journal of general psychology
- Journal of guidance control and dynamics
- Journal of health economics
- Journal of human resources
- Journal of industrial economics
- Journal of information science
- Journal of intelligence and robotics systems
- Journal of international economics
- Journal of labor economics
- Journal of management
- Journal of management studies
- Journal of the Market Research Society
- Journal of marketing
- Journal of marketing research
- Journal of marriage and the family
- Journal of mass spectrometry
- Journal of materials science
- Journal of mathematical biology
- Journal of mathematical physics
- Journal of medicinal chemistry
- Journal of memory and language
- Journal of monetary economics
- Journal of multilingual and multicultural development
- Journal of neuroscience
- Journal of neuroscience research
- Journal of non destrutive evaluation
- Journal of non newtonian fluids mechanics
- Journal of object oriented programming
- Journal of optimization theory and its applications
- Journal of organic chemistry
- Journal of organizational behavior
- Journal of personality
- Journal of personality and social psychology
- Journal of pharmacology and experimental therapeutics
- Journal of physical and organic chemistry
- Journal of physics : condensed matter
- Journal of physics A : mathematical and general
- Journal of physics D : applied physics
- Journal of physics and chemistry of solids
- Journal of political economy
- Journal of post keynesian economics

- Journal of pragmatics
- Journal of phychohistory
- Journal of psycholinguistic research
- Journal of psychophysiology
- Journal of public economics
- Journal of public policy
- Journal of research in personality
- Journal of rheology
- Journal of robotic systems
- Journal of the Royal Statistical Society. Serie B
- Journal of the Royal Statistical Society. Serie C
- Journal of social issues
- Journal of solid state chemistry
- Journal of solution chemistry
- Journal of sport and exercise psychology
- Journal of sport sciences
- Journal of statistical physics
- Journal of strategic information systems
- Journal of strategic studies
- Journal of vocational behavior
- Kyklos
- Language and communication
- Language learning
- Language in society
- Law and society review
- Leadership and organization development journal
- Library trends
- Machine learning
- Macworld
- Management accounting
- Management review
- Managerial auditing journal
- Managing office technology
- Marketing science
- Materials letters
- Mathematical programming
- Mathematics of operation research
- Mathematika
- Measurement and evaluation in counseling and development
- Measurement science and technology
- Mechanical systems and signal processing
- Medical and biological engineering and computing
- Medical decision making
- Memory and cognition
- Methods of information in medicine
- MIS quarterly
- Molecular pharmacology
- Molecular physics
- Monthly labor review
- Motivation and emotion
- National public accountant
- National tax journal
- Nature
- Neural computation
- Neural networks
- Neurocomputing
- Neuroendocrinology
- Neuropharmacology

- Neuroscience and biobehavioral reviews
- New left review
- New scientist
- Nuclear instruments and methods in physics research. Section A
- Nucleic acid research
- Nucleosides and nucleotides
- Open learning
- Optics communications
- Optimal control applications
- Oral history
- Organization studies
- Organizational behavior and human decision processes
- Organizational dynamics
- Organometallics
- Oxford bulletin of economics and statistics
- Oxford economic papers
- Pain
- Past and present
- PC magazine
- Perception
- Perception and psychophysics
- Personality and individual differences
- Personality and social psychology bulletin
- Personnel psychology
- Phi delta kappa
- Physica. Section D
- Physica status solidi A
- Physica status solidi B
- Physical review A
- Physical review B
- Physical review letters
- Physics education
- Physics letters. Section A
- Physics reports
- Physics teacher
- Physics today
- Political studies
- Politics and society
- Polyhedron
- Polymer
- Probability theory and related fields
- Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America
- Progress in drug research
- Progress in human geography
- Progress in nuclear magnetic resonance spectroscopy

- Progress in physical geography
- Psychological assesment
- Psychological bulletin
- Psychological reports
- Psychological research
- Psychological review
- Psychometrika
- Psychoneuroendocrinology
- Psychopharmacology
- Psychophysiology
- Psychosomatic medicine
- Public administration review
- Public choice
- Public opinion quarterly
- Quality and quantity
- Quarterly journal of economics
- Quarterly journal of experimental psychology
- Reading and writing
- Reports on progress in physics
- Review of educational research
- Review of scientific instruments
- Review of modern physics
- Robotics and computer integrated manufacturing
- Sales and marketing management
- Scandinavian journal of economics
- School science review
- Science
- Scientific american
- Second language research
- Seminars in neurosciences
- Semiotica
- SIAM journal on applied mathematics
- SIAM journal on control and optimization
- SIAM journal on numerical analysis
- SIAM journal on scientific computing
- SIAM review
- Signs
- Simulation
- Sloan management review
- Small group research
- Social forces
- Social problems
- Social research
- Social science research
- Social studies of science
- Sociological forum

- Sociological review
- South african journal of economics
- South atlantic quarterly
- Spatial vision
- Spectroscopy
- Speculation in sciences and technology
- Speech communication
- Sport psychologist
- Staff papers
- Statistical science
- Statistics
- Stochastics processes and their applications
- Strategic management journal
- Structural chemistry
- Studies in educational evaluation
- Surface science
- Synlett
- Synthesis
- Synthetic communications
- System
- System dynamics review
- Teachers college record
- Teaching of psychology
- Teaching sociology
- Teaching and teacher education
- Textual practice
- Theoretical population biology
- Theory and decision
- Theory and society
- Thermochimica acta
- Times educational supplement
- Topics in current chemistry
- Transactions of the Society for Computer Simulation
- Trends in analytical chemistry
- Trends in neurosciences
- Trends in pharmacological sciences
- Ultramicroscopy
- Vision research
- Weltwirtschaftliches archiv
- World archaeology
- World development
- World economy
- World today
- Written communication

Guadalupe Campillo



## Biblioteca del C.A. Andrés de Vandelvira, de la provincia de Jaén

Este Centro Asociado se crea en el año 1984, y tiene la peculiaridad de contar, desde sus comienzos, con dos sedes que ofrecen servicios administrativos similares, incluido el servicio de biblioteca, aunque imparten tutorías de carreras distintas. La colección de ambas bibliotecas ha ido formándose en función de las titulaciones que se imparten en cada sede.

### BIBLIOTECA DE LA SEDE DE ÚBEDA

Actualmente ocupa la planta alta de un edificio distinto al del Centro Asociado, debido a la falta de espacio en el antiguo local. Dentro de algo más de un año está previsto su traslado al futuro nuevo edificio de la sede. **Fondos:** bibliografías básicas y buena parte de las obras complementarias del Curso de Acceso, Filosofía, Psicología, Derecho, Educación, Ciencias Matemáticas, Ciencias Físicas, Ciencias Químicas, Informática, Geografía e Historia y Filología. Dispone también de una colección de publicaciones periódicas y de materiales audiovisuales (vídeos, cassetes, soportes informáticos, emisiones radiofónicas), entre los que tiene un mayor peso específico lo publicado por la UNED. Cuenta además con una sección de obras de consulta, principalmente diccionarios. **Servicios:** lectura en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, información bibliográfica. **Horario:** lunes a viernes, de 10 a 14 h. y de 17 a 20 h. (viernes solo mañanas). **Situación:** Calle Corredera de San Fernando, 38 (Casa de la Tercia). **Teléfono:** 953 75 48 07. **Fax:** 953 75 34 44. **Bibliotecario:** Francisco Javier Martínez Ferrer.

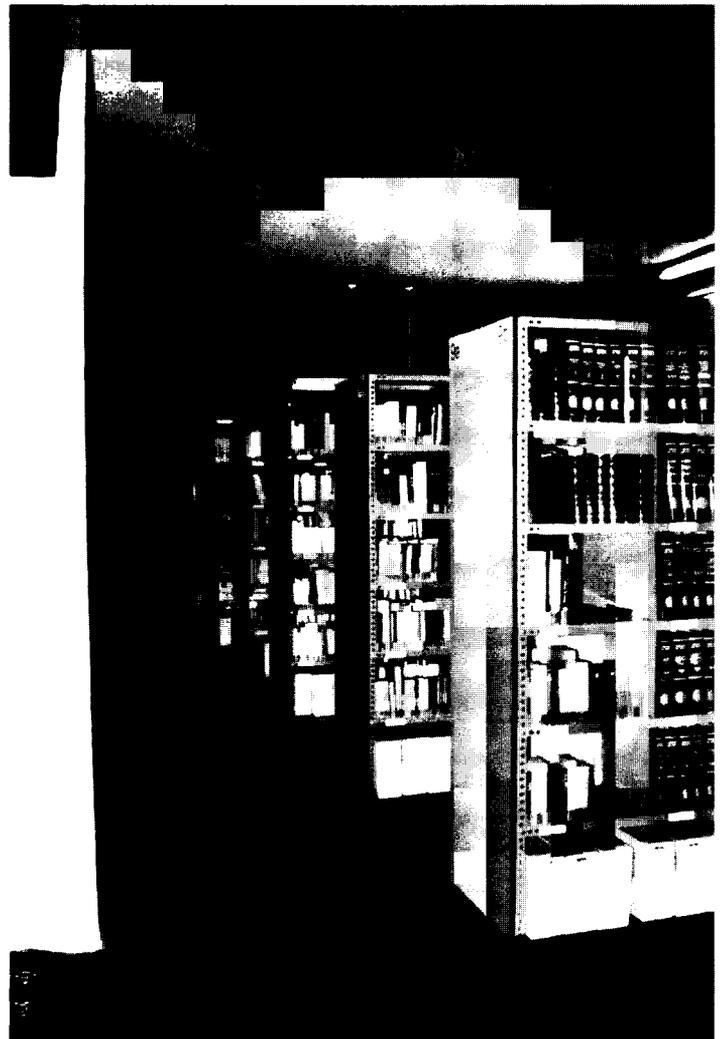
Desde la biblioteca de Úbeda se lleva a cabo en la actualidad el proceso de adquisición y catalogación de los nuevos títulos para las dos sedes y las Aulas de Extensión de Linares, Andújar y Alcalá la Real. Igualmente, se está procediendo a la catalogación retrospectiva del fondo de Jaén, lo cual supondrá que, en un futuro, se cuente con un catálogo único para todo el Centro, que podría ser accesible para el público mediante terminales de ordenador ubicados en las dos sedes. También se lleva a cabo una labor de apoyo a la investigación mediante el servicio de préstamo interbibliotecario, gracias al cual un buen número de alumnos de Doctorado y profesores del Centro evitan tener que desplazarse a las bibliotecas de la Sede Central o a otras grandes bibliotecas universitarias. A través de este servicio se solicitan libros y

reproducciones de artículos a otras bibliotecas, cubriendo así las carencias a las que ninguna biblioteca es ajena.

La biblioteca se ha ido abriendo a usuarios ajenos a nuestra comunidad universitaria, ofreciéndoles servicios similares, aunque restringidos; nuestra actual ubicación ha favorecido esta circunstancia, contribuyendo a difundir a la población las actividades que realiza este Centro, y sirviendo de escaparate del mismo a quien no lo conoce.

### BIBLIOTECA DE LA SEDE DE JAÉN

El edificio que alberga la sede, y con ella la biblioteca, está situado en la actualidad en la Carretera de Madrid, si bien hay previsto un traslado provisional a los locales anexos a la Universidad Popular en el plazo de pocas semanas, en tanto se dota al Centro de un edificio propio en esta ciudad. **Fondos:** bibliografías básicas y buena parte de las obras complementarias del Curso de Acceso, Derecho, Ciencias Políticas



y Sociología, Ciencias Económicas y Empresariales e Ingeniería Industrial. Dispone también de una colección de publicaciones periódicas y de materiales audiovisuales (vídeos, casetes, soportes informáticos, emisiones radiofónicas), entre los que, como en el caso de Úbeda, predominan los editados por la UNED. **Servicios:** lectura en sala (en dependencias anejas a la biblioteca) y préstamo a domicilio. **Horario:** lunes a viernes, de 10 a 14 h. y de 17 a 20 h. (viernes solo mañanas). **Teléfono:** 953 28 08 04. **Fax:** 953 28 02 82. **Bibliotecaria:** Josefa Puerta Rubio.

## FONDOS

Hasta hace unos dos años, las bibliotecas trabajaban de forma casi independiente. Tenían en común un cierto funcionamiento unitario del servicio de préstamo, basado en un reglamento compartido. Mientras que la sede de Úbeda contaba con un servicio razonablemente informatizado, en Jaén se utilizaban aún métodos tradicionales. Como primer paso para asimilar el funcionamiento de ambas bibliotecas, se está procediendo en la actualidad a la informatización del fondo de Jaén, atendiendo a los mismos criterios seguidos en Úbeda. Cuando culmine este proceso se podrá hablar de un único catálogo, y se habrá informatizado buena parte del servicio.

Los fondos de que se disponía en Jaén hasta la fecha de comienzo de la informatización (año 1996), unidos a los que había en Úbeda, y a las adquisiciones posteriores, suman, aproximadamente:

- 16.500 libros.
- 300 revistas, de las cuales unos 30 títulos se reciben con regularidad.
- 600 vídeos.
- 800 casetes monográficos, a los que hay que añadir las emisiones radiofónicas.
- algunos títulos de otros materiales multimedia.

La mayoría de los libros (excepto las unidades didácticas y las colecciones de la UNED) se ingresan por compra, mientras que el resto de los materiales, mayoritariamente producidos por la UNED, se suelen recibir como donativo de la Sede Central. Al aumento del fondo han contribuido también, en buena parte, las donaciones realizadas por la Biblioteca Central y las de particulares y entidades.

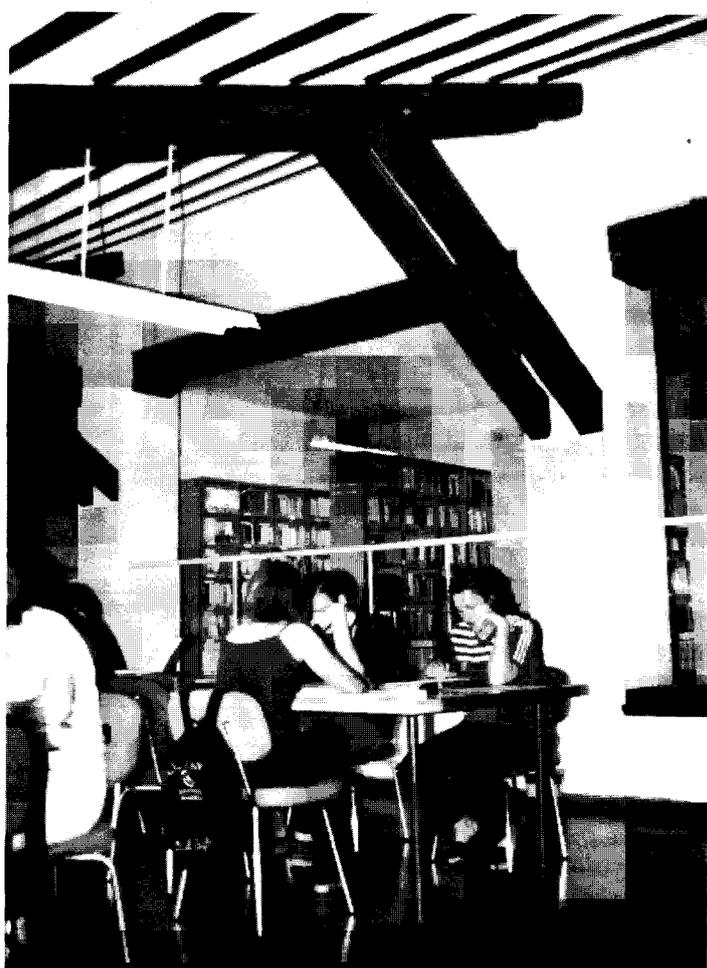
## ADQUISICIONES Y MOVIMIENTO DEL FONDO

El trabajo de la biblioteca se realiza de una forma cíclica cada año. En los meses previos al comienzo del Curso, realizamos una labor de recopilación de información basada en las bibliografías básicas y recomendadas de cada asignatura, ocupándonos de revisar, principalmente, las guías de las carreras, y solicitando los títulos de los que no disponemos. Así, cuando comienza la actividad académica del Centro, la biblioteca cuenta ya con buena parte del material que van a

necesitar profesores y alumnos a lo largo de los siguientes meses. De hecho, entre julio y octubre coinciden en la biblioteca alumnos que preparan las pruebas de septiembre y alumnos que se interesan por la bibliografía para el siguiente Curso. Esta importante labor previa al inicio de las tutorías permite a los interesados recopilar la bibliografía necesaria, y, en algunos casos, a la vista de sus contenidos, decidirse por la opción de matrícula más adecuada a sus posibilidades.

En cuanto al servicio de préstamo, los meses de octubre y noviembre (con unos 1.200 movimientos cada uno), y el mes de febrero, son los más intensos, constatándose en los siguientes un descenso en el número de préstamos. Las estadísticas muestran el crecimiento paulatino de este servicio: baste decir que en la Sede de Úbeda se ha pasado —desde el año 1993 hasta la fecha— de los 4.500 préstamos anuales (500 usuarios con movimientos) a cerca de 10.000 (habiendo atendido a unos 850 usuarios en este año). Entre estas dos fechas se ha dado de alta a 2200 usuarios sólo en Úbeda.

Francisco Javier Martínez Ferrer



# Consideraciones sobre la clasificación por materias en Historia y Ciencias Sociales

A menudo se presentan problemas de precisión cuando los investigadores realizan búsquedas bibliográficas utilizando los catálogos de materias que ofrece nuestra biblioteca. Estos problemas son aún mayores en ciertas disciplinas, como la historia, la sociología o la ciencia política, en las que las áreas de conocimiento son difíciles de delimitar y resulta problemático asignar una materia específica a cada obra para elegir su ubicación. Somos conscientes de que a veces nuestro trabajo y el tratamiento que damos a determinados temas, basado en técnicas documentales, despiertan recelos entre los investigadores cuando no encuentran ubicadas en el lugar que ellos desearían las obras relacionadas con su tema de investigación. Con frecuencia nos transmiten estas discrepancias y por ello creemos muy conveniente que se establezcan canales de información más directos entre los usuarios y el personal bibliotecario, con el fin de facilitar la localización de los documentos.

Una de las principales funciones de nuestro trabajo es facilitar la búsqueda de los documentos que tratan sobre un determinado tema. Entre las diferentes vías que puede utilizar el investigador para realizar una búsqueda bibliográfica -por autor, título, colecciones, etc.- una de las más útiles y frecuentadas es la búsqueda por materias. La lógica de la asignación de materias a una obra sigue dos cauces: el encabezamiento de materias y la Clasificación Decimal Universal (CDU).

El encabezamiento de materias se realiza mediante tesauros específicos para cada materia, adaptados convenientemente a las necesidades de nuestra biblioteca. A cada libro se le asignan tres o cuatro términos, que pretenden recoger los principales temas de su contenido, su área geográfica y su delimitación temporal. Estos descriptores son los que componen los índices de materias que se pueden consultar desde los catálogos automatizados

de acceso público (OPACs). En las especialidades de Geografía, Historia, Ciencias Políticas y Sociología se nos plantean numerosos problemas de nomenclatura a la hora de realizar esta labor. Un ejemplo clásico es la proliferación de términos como América, América Latina, Hispanoamérica o Iberoamérica para aludir a distintas realidades geográficas que a menudo se denominan de forma indiferenciada. Cuando los autores los utilizan con distintas connotaciones, los bibliotecarios debemos emplear estos descriptores con sumo cuidado para respetar la intención original. Otros problemas derivan

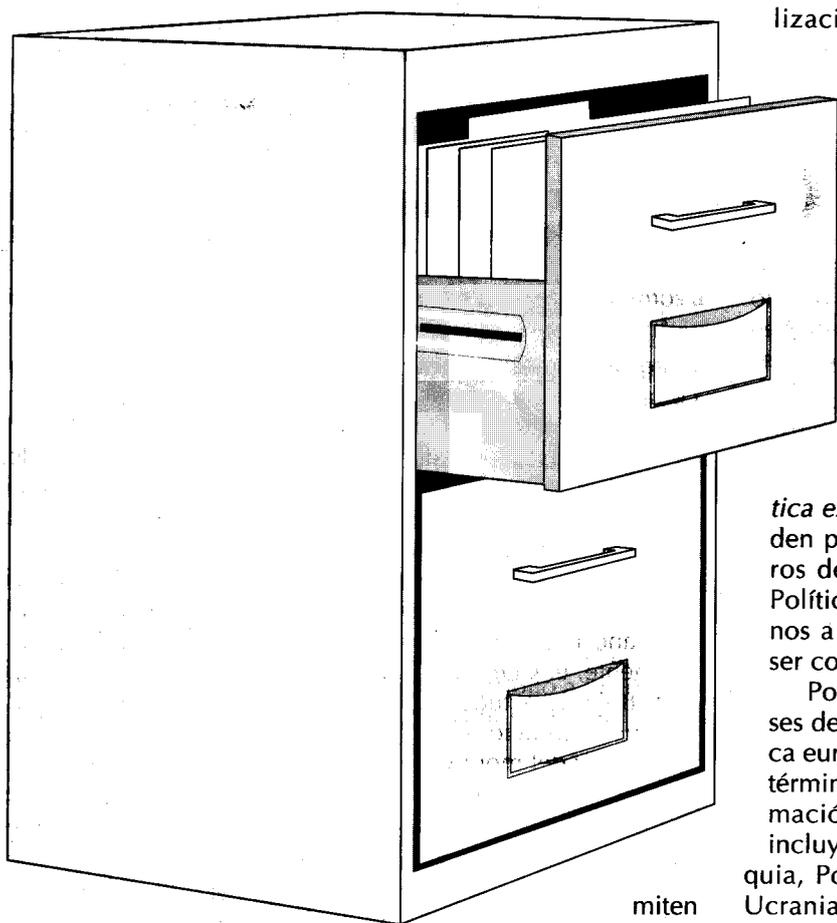
de los cambios de fronteras, la creación de nuevos Estados, los cambios en su denominación o los nuevos agrupamientos de naciones. El descriptor *Países del Este*, que aludía a una realidad política e ideológica derivada de la guerra fría, ha perdido vigencia y ha debido ser sustituido por *Europa Oriental* y *Europa Central*, que aluden exclusivamente a un área geográfica. *Checoslovaquia*, que definía un Estado de la Europa Central, ha desaparecido para dar lugar a dos nuevas entidades políticas: *República Checa* y *Eslovaquia*.

Es conocida, por otra parte, la rapidez con la que aparecen nuevas áreas de estudio y nuevas especialidades, lo que obliga a actualizar constantemente la terminología con la que designamos los distintos campos de investigación. Así, temas de estudio como la globalización, la ecología humana o la exclusión social, no han sido todavía recogidos en nuestros encabezamientos de materias.

Del mismo modo, hasta hace pocos años no se habían aceptado encabezamientos como *Estado del Bienestar*, *SIDA* o *Relaciones de género*, que ahora sí están recogidos en nuestros instrumentos de descripción.

Distintos son los problemas que presentan los criterios de periodización que han de utilizarse para designar los límites cronológicos de las obras. Los índices de materias sólo per-





miten utilizar criterios muy genéricos, como el siglo, y dentro de éste descriptores más precisos como *Antes de 1914*, *Después de 1945*, etc. También se pueden utilizar otros descriptores cronológicos basados en criterios políticos, como reinados, dinastías, gobiernos, etc. Pero un libro que trate de la transición a la democracia en España, deberá llevar el descriptor *Reinado de Juan Carlos I*, sin mayor precisión, pues no existe un término como el de *Transición política* que pudiera ser más preciso.

La otra vía para clasificar una obra con criterios temáticos es la asignación de un número de la CDU. Esta labor tiene una gran importancia porque lleva implícita la decisión sobre el lugar en el que físicamente estará ubicado el libro. La Biblioteca de la UNED centraliza los fondos de la mayoría de sus facultades y tiene ubicados sus libros —que son en su totalidad de libre acceso— en un mismo edificio según el plan de la CDU. De esta manera los usuarios pueden encontrar reunidos, en un solo espacio y de forma contigua, todas las obras que se refieren a un mismo tema. Esta decisión —que supone identificar la signatura topográfica con la clasificación según la CDU— ha sido muy apreciada por los investigadores porque facilita la búsqueda de la bibliografía por criterios temáticos mediante un simple recorrido por las estanterías, sin necesidad de utilizar catálogos de ningún tipo. Ahora bien, esto también exige una cuidadosa decisión por nuestra parte en el momento de asignar a cada libro un campo temático principal. Aunque la CDU permite más de un número de clasificación para cada obra, de acuerdo a la variedad de sus materias, su uti-

lización en la Biblioteca de la UNED como signatura topográfica obliga al uso de un solo número; por tanto, cada libro sólo puede estar físicamente ubicado en un sitio, aunque lo más frecuente es que una obra trate no de uno, sino de dos o más temas, con distinta importancia relativa y relacionados entre sí de diversas formas. Únicamente la decisión final del bibliotecario permite adjudicar un tema principal a cada obra, y con ello una ubicación física entre sus fondos. En muchos casos esta decisión es delicada porque no resulta fácil determinar el área de conocimiento principal y distinguir entre las obras que tratan, por ejemplo, de *Teoría de las relaciones internacionales*, *Historia de las relaciones internacionales*, o *Política exterior*, temas muy relacionados entre sí y que pueden presentar dudas sobre la ubicación entre los números de la CDU dedicados a la Historia o a la Ciencia Política. En casos como éstos, nuestro criterio es atenernos a la especialidad del autor, siempre que ésta pueda ser conocida.

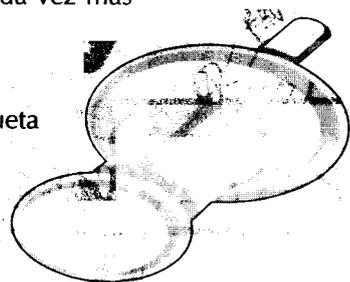
Por ejemplo, si queremos buscar datos sobre los "Países del Este", debido a los cambios en la nueva geopolítica europea, debemos buscar en el catálogo de materias el término "Europa Oriental", y obtendremos toda la información genérica sobre este área geográfica que ahora incluye a los siguientes países: República Checa, Eslovaquia, Polonia, Hungría, Rumanía, Bielorusia, Moldavia y Ucrania. Ahora bien, si lo que deseamos es información más precisa acerca de cada uno de estos países, debemos discernir entre lo que es Historia Contemporánea, Situación Política o Situación Económica. Por este motivo con frecuencia encontramos libros que tratan sobre la situación actual de un país, tanto en el área de Historia, de Política o de Economía.

Lo que traducido al Sistema de Clasificación Universal sería:

32(437)	Situación Política de los países antes mencionados.	
943.7	Historia	"
338(437)	Historia Económica	"

Como se puede ver, son múltiples y complejos los problemas que plantea la asignación de materias y la clasificación de la bibliografía referida a la Historia y a las Ciencias Sociales y Políticas. Sólo mediante la colaboración entre los bibliotecarios y los especialistas de los distintos departamentos de ambas facultades podremos resolver las dificultades que aquí hemos apuntado, y garantizar así que las búsquedas bibliográficas sean cada vez más rápidas y eficaces.

M<sup>a</sup> Concepción Goizueta  
Teresa Valdehita



## EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA

La Dirección General X de la Comisión Europea, dentro del marco de la política de información universitaria, otorga el estatuto de **Centro de Documentación Europea (CDE)** a aquellas Universidades donde se realizan estudios e investigaciones sobre integración europea.

Los compromisos asumidos por ambas partes, Comisión y Universidad, se plasman en un Convenio en el que se especifican sus respectivos derechos y deberes en cuanto a la creación y actividad del CDE. La Comisión se compromete a suministrar gratuitamente al CDE las publicaciones comunitarias, a darle un acceso preferente a sus bases de datos y, en general, a ayudar al CDE en la realización de sus tareas. Por su parte, la Universidad, aparte de una serie de compromisos

tanto de infraestructura como de orden administrativo, se compromete a fomentar y desarrollar estudios e investigaciones en el ámbito de la integración europea.

Los CDE se conceden únicamente a las Universidades por motivos de continuidad profesional y neutralidad política, pero su función no se limita sólo al ámbito universitario, sino que deben estar abiertos al conjunto de la sociedad.

La Universidad Nacional de Educación a Distancia solicitó a la Comisión Europea la concesión del estatuto de CDE en el año 1987 y le fue concedido en diciembre de 1988. Inicialmente, el CDE-UNED estuvo ubicado en la calle Alcalá, no. 18. En la actualidad, se encuentra en la segunda planta del nuevo edificio de Biblioteca.

A partir del momento de su creación, los CDE son incluidos en las listas de envíos de la Oficina de Publicaciones Oficiales de la Comunidad Europea (OPOCE), lo que supone la recepción gratuita e las publicaciones de las Instituciones Comunitarias (Diario Oficial, Documentos de la Comisión, del Parlamento Europeo, Comité Económico y Social, Comité de las Regiones, legislación, jurisprudencia...), así como el acceso gratuito a las bases de datos comunitarias (Celex, Scad, Rapid, Eur-Lex, etc.). Además, los CDE suelen tener una serie de suscripciones privadas a publicaciones especializadas en temas relacionados con la Unión Europea.

La función primordial de los Centros de Documentación Europea consiste en suministrar información a los usuarios sobre los diferentes temas objeto de su interés, ya sea por motivos académicos o profesionales, así como en facilitarles la documentación oportuna. Dada la peculiar estructura de la UNED, en el CDE las solicitudes de información se reciben no sólo en el mismo Centro, sino también por teléfono, carta o fax.

Además de la función informativa que los CDE llevan a cabo, otro de sus objetivos básicos es ser catalizadores e impulsores de los trabajos y estudios relacionados con el proceso de integración europea, así como fomentar la formación en temas europeos entre aquellas personas que por sus intereses o responsabilidades necesitan de la misma.

Aparte de las funciones mencionadas, durante los diez años de su existencia, el CDE-UNED ha venido colaborando con los diferentes cursos de doctorado en los que se incluyen asignaturas sobre la Unión Europea y en la elaboración de tesis doctorales.

En la actualidad, mantiene además una estrecha relación con el Master Universitario en Unión Europea que se imparte en la UNED.



Dedicamos esta Sección a aclarar cuantas dudas o cuestiones nos plantean regularmente los usuarios de la Biblioteca a través del Buzón de Sugerencias, al tiempo que les animamos a hacer un uso libre y responsable del mismo.

### 1. El ordenador de acceso a Internet, situado en la 1ª planta de la Biblioteca Central, funciona con extrema lentitud

Tienen toda la razón los usuarios que nos han hecho esta observación, de la que, por otra parte, éramos perfectamente conscientes. Con el fin de subsanar dicho problema, se va a proceder de inmediato a cambiar el ordenador destinado a tal uso, mejorando su capacidad y rapidez.

Por otra parte, dada la excelente acogida de este servicio, la Biblioteca pondrá próximamente a disposición de sus usuarios un segundo puesto de acceso libre y gratuito a Internet.

### 2. Sobre la duración del préstamo

Se han recibido numerosas quejas acerca de la dificultad que supone el acceso a los libros cuando es un profesor quien los tiene en préstamo, dada la duración del mismo (un año).

Señalamos, a este respecto, que los distintos plazos de préstamo vienen aprobados por la Comisión de Biblioteca, órgano permanente cuyas decisiones son vinculantes y que está formado por el Vicerrector de Investigación y una representación de docentes, bibliotecarios y alumnos.

En cualquier caso, rogamos a los profesores que se abstengan de dilatar sus plazos de préstamo, aunque legítimamente puedan hacerlo, cuando se trate de obras de lectura o de bibliografía recomendada en las distintas carreras.

### 3. Teléfonos móviles en las salas de lectura

Distintos usuarios vienen quejándose últimamente del ruido que provocan los teléfonos móviles introducidos en la Biblioteca.

A este respecto, se recuerda a todos los usuarios la obligación de mantener desconectados dichos teléfonos durante su estancia en la Biblioteca.

Quienes incumplan dicha medida incurrirán en falta grave y serán sancionados en consecuencia.



# RESEÑAS

## 25 AÑOS DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA UNED: ÍNDICE BIBLIOGRÁFICO DE ARTÍCULOS (1972-1997)

José Burgoa Abarca; con la colaboración  
de Juan Carlos Martín Agrelo.  
Universidad Nacional de Educación a Distancia,  
Madrid, 1998  
569 págs.: Colección Estudios de la UNED, 33003

El objetivo básico de este meritorio trabajo es la presentación de un elaborado índice bibliográfico de los artículos publicados en más de cincuenta revistas de la UNED y de sus Centros Asociados en los últimos 25 años, desde 1972 hasta febrero de 1998 en que concluyó la recogida y procesamiento de los datos que aquí se muestran. Este objetivo permite, además de poner a disposición del lector interesado una información tan dispersa como de indudable interés, su análisis como elemento fundamental para contrastar con datos los recientes historia de nuestra Universidad, detectar los focos de mayor incidencia y producción en las principales áreas temáticas y su evolución dentro de las diferentes líneas de investigación, al mismo tiempo que servir de ayuda a nuestra biblioteca en la labor de difusión selectiva de sus fondos y ser punto de referencia para próximos y necesarios trabajos de similares propósitos.

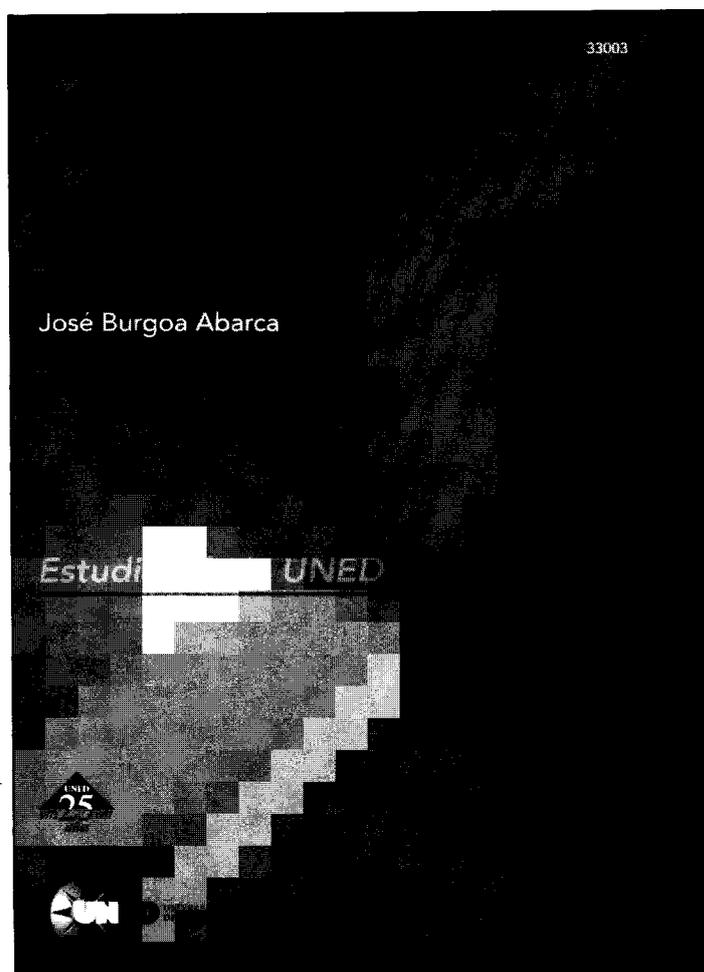
Para proceder a la obtención de datos se ha establecido el marco temporal ya referido, pretendiéndose dar una visión lo más actual posible, llegando hasta comienzos del presente año, pero la periodicidad de las publicaciones y la de su fecha de recepción no han hecho posible la inclusión de algunos números de revistas que, aunque dentro de los límites del trabajo, han sido recibidas con posterioridad. No obstante, tanto los datos aquí publicados, como los que a ellos se vayan sumando procedentes de nuevas publicaciones, entran a formar parte de una base de datos que la *Sección de Información Bibliográfica y Referencia* está ultimando y que progresivamente será actualizada.

Las fuentes del material indexado han sido la totalidad de artículos publicados en las revistas editadas por la UNED y sus Centros Asociados, exceptuando algunos números sueltos procedentes esencialmente de revistas de los primeros años. Todas las revistas aparecen referenciadas y descritas, por orden alfabético, al inicio del presente índice bibliográfico dentro del "Directorio de Revistas Indizadas", y en el que se da cuenta también de los cambios de título que han tenido lugar en algunas de estas publicaciones, dentro de las notas de "Título anterior" y "Continúa como". Los títulos que aparecen abreviados en el índice bibliográfico, han sido desarrollados en la correspondiente "Lista de Abreviaturas". Una vez delimitadas las fuentes, se ha diseñado una ficha catalográfica que permite recoger cada artículo que se reseña de una forma adecuada, siendo sus indicadores los siguientes datos: autor, título del artículo, nombre de la

revista, año de publicación y secuencia de páginas. Los artículos con varios responsables aparecen reseñados tantas veces como autores los firmen.

Las distintas fichas catalográficas descritas aparecen ordenadas secuencialmente por materias de acuerdo al tema en que se encuadra el artículo. Siendo su autor consciente de que un elevado número de las mismas podrían distorsionar sus resultados, ha optado por una estructura basada en la Clasificación Decimal Universal, de amplio uso bibliotecario, sin jerarquías predeterminadas, y en la medida de lo posible acomodándose a las materias de las distintas Facultades que forman parte de la Universidad a Distancia. Cuando los indicadores temáticos de un artículo pueden ser adscritos a varias materias han sido consignados en cada una de ellas. Dentro de los catorce apartados o divisiones por materias, los artículos se ordenan alfabéticamente por su autor. El trabajo se completa con un imprescindible "Índice de autores Citados" que remite a las páginas en que, dentro de su estructuración por materias, aparecen los artículos de que son responsables.

Este *Índice Bibliográfico de Artículos*, en sí supone la descripción minuciosa de un material bibliográfico particularmente importante, representativo y digno de tener en cuenta en la producción científica y educativa de la UNED, constitu-



yéndose en un formidable instrumento de consulta que viene a enriquecer los muy diversos pasos que en este sentido se llevan a cabo, tanto en la Biblioteca como en el resto de los servicios y facultades de esta Universidad. Hay que alabar la intencionalidad de este trabajo, su precisión y su enorme riqueza informativa, así como el cuidado que se ha puesto en la obtención de los datos y en su posterior elaboración. Su publicación ha sido posible merced al trabajo de José Burgoa, que desarrolla su actividad al frente de la Sección de Información Bibliográfica y Referencia de la Biblioteca Central de la UNED, y de acuerdo a uno de sus cometidos más relevantes, poner a disposición de la comunidad universitaria cuantos medios e instrumentos sean necesarios para la difusión de los fondos internos o externos que sean de utilidad para el estudio y la formación. Este es por tanto, un elemento de información del que se beneficiarán tantos los bibliotecarios como los investigadores, dando a conocer, reunido y clasificado, un material disperso y difícil muchas veces de localizar, que forma parte del patrimonio bibliográfico de la UNED. Por todo ello, el trabajo y su publicación, son merecedores sin duda de elogio y felicitación, siendo una nueva muestra de la colaboración y participación activa que los servicios bibliotecarios desarrollan en la comunidad universitaria.

Antonio Ortega

## UNA FUENTE CLÁSICA PARA EL ESTUDIO DE LA CASTILLA MEDIEVAL

Luciano Serrano

Colección diplomática de San Salvador de El Moral, Valladolid, 1906; Cartulario del Infantado de Covarrubias, Valladolid, 1907; Becerro gótico de Cardeña, Valladolid, 1910. (Fuentes para la historia de Castilla por los PP. Benedictinos de Silos, volúmenes I, II y III.)

Sirva el ingreso de estos volúmenes en el fondo de la Biblioteca como pretexto para un breve panegírico de la obra de Luciano Serrano. Constituyen una parte —mínima, pero sustantiva— de la vasta empresa editora emprendida por el padre benedictino desde los primeros años de la presente centuria, tarea que culminaría, en lo sustancial, con la publicación de su monumental "Obispado de Burgos" en el año 1935. Buen conocedor del medio en que se movía —fue abad del monasterio de Santo Domingo de Silos—, estimulado, quizá, por el ejemplo de otro benedictino, Dom Marius Ferotin, quien, en 1897, había publicado el cartulario y la historia de la señera abadía burgalesa, el padre Serrano desplegó una actividad en la recopilación de las fuentes eclesiásticas castellanas que, desde la perspectiva actual, se antoja titánica. En efecto, entre los años que van de 1905 a 1940, Serrano procedió al rescate, estudio y difusión de un enorme bagaje documental, integrado por manuscritos de los más importantes cenobios medievales castellanos (San Pedro de Cardeña, San Salvador de El Moral, San Pedro de

Arlanza, San Millán de la Cogolla, San Vicente de Oviedo, San Pelayo y Vega de Oviedo). Con tales pertrechos, pudo acometer, con notable calidad y solvencia, si tenemos en cuenta el tiempo de su publicación, el estudio de diversos aspectos de la realidad medieval castellana. Descuellan, entre ellos, las monografías dedicadas a trazar las semblanzas del obispos burgaleses Mauricio, Pablo de Santa María y Alonso de Cartagena, y la que es —a nuestro modo de ver— su verdadera obra maestra, *El Obispado de Burgos y la Castilla primitiva desde el siglo V al XIII* (1935); en los dos primeros volúmenes de esta última —el tercero se destina a la colección diplomática de los documentos más relevantes de la diócesis burgalesa— procede al estudio de la trayectoria histórica de la sede episcopal y del condado de Castilla; aunque la obra adolece de algunos vicios propios de la historiografía de la época, principalmente, el exceso de positivismo, que se traduce, en este caso, en la crónica de una serie de sucesos yuxtapuestos, el propio padre benedictino, conocedor de las limitaciones de su trabajo, las acotaba conceptualmente aquel como una "construcción histórica e informativa (...) que sirva de base a futuros escritores para ordenar síntesis y teorías con sólida base en la realidad histórica". Es quizá en esta frase donde se resume el valor —inmenso para la época— y, sobre todo, la vigencia de la obra del autor. Volviendo a las obras de referencia, representan, tal y como refleja el título de la serie —*Fuentes para la Historia de Castilla*— el empeño de edición crítica y recuperación de la documentación monástica medieval del reino castellano; que el intento se realizara desde el cenobio silense no fue fruto de la casualidad; la coincidencia en la abadía de dos personalidades de la catadura de los padres Serrano y Ferotin, y quizá el empuje transmitido por el segundo a la comunidad monástica en orden a la recuperación del patrimonio documental disperso y cercenado a raíz de la invasión francesa de la Península una centuria antes, debieron ser circunstancias decisivas que permitieron la cristalización de tal iniciativa. El resultado fue la edición de las colecciones documentales de San Salvador de El Moral, Infantado de Covarrubias, San Pedro de Cardeña y San Pedro de Arlanza, fuentes clave para el conocimiento y estudio de la Edad Media castellana y, como tales, obras de obligada presencia en cualquier biblioteca que pretenda asistir a estudiosos e investigadores de ese período de nuestra historia.

Javier Pereda

## ROUTLEDGE ENCYCLOPEDIA OF PHILOSOPHY

Edward Craig (gen. ed.). Londres y Nueva York: Routledge, 1998. 10 vols.  
Localización y consulta: Biblioteca Central, 1ª planta, colección de referencia.

Si se juzga la vitalidad de una disciplina, e incluso de un tipo de conocimiento, por las obras que se escriben y se publican acerca de la misma, habría que concluir, a la vista

de la enciclopedia que aquí presentamos, y quizá frente a su más que aparente desprestigio social, la saludable vigencia de la filosofía.

Esta enciclopedia es un caso único, en relación con una clase de saber que parecería reducido al academicismo universitario. En efecto, se halla compuesta por nueve volúmenes de casi mil páginas cada uno, más un volumen de índices. Resultado, en principio, asombroso. ¿O es que quizá el juicio respecto al lugar de la filosofía —juicio condicionado históricamente, como es natural— se precipita siempre que pretende arrebatarse su función en la cultura? Desde luego, esta obra podrá sorprender, pero no es el producto de una decisión editorial tomada a la ligera. La casa Routledge no ha editado esta enciclopedia de la filosofía sin la previa investigación de mercado; y sus conclusiones han debido de ser lo bastante claras, como para publicarla simultáneamente en CD-ROM, una de las ultimísimas tecnologías de la información.

Respecto a sus características internas, debe señalarse, en primer lugar, que aunque sin serlo exclusivamente, sí es principalmente una enciclopedia de filósofos y corrientes, antes que una enciclopedia de conceptos y términos. Si bien se describe un número suficiente de conceptos, no hay en ella pretensión lexicográfica alguna. De hecho, recoge sobre todo conceptos de segundo orden, pero no guarda un mínimo equilibrio en la introducción de conceptos centrales. Así, mientras el ámbito semántico de la lógica, la filosofía del lenguaje y algunas orientaciones típicamente epistemológicas de la teoría del conocimiento se hallan aceptablemente cubiertas (lo que se explica por la raigambre anglosajona de la enciclopedia), no encontramos los conceptos de "sujeto", "razón" o "experiencia". Hay entradas para un vocabulario vitalista: emociones, deseo, voluntad y hasta la expresión directamente en alemán "Lebensphilosophie" ("filosofía de la vida"), al mismo tiempo que los círculos terminológicos de racionalismo, empirismo, idealismo o existencialismo deben contentarse apenas con un concepto relevante. Algunas otras curiosidades son la existencia de las entradas "mal" y "problema del mal", frente a las "teorías del bien", sin su correspondiente descripción de "bien". Parece ser que se puede hablar de una filosofía de la antropología, pero no de una antropología filosófica. Y a cada paso se topa con la conjunción de una disciplina o actividad con el concepto "ética": economía y ética, tecnología y ética, deporte y ética, y hasta ingeniería y ética (¿dando por supuesto que aquí se concentra la discusión actual?); a la vez que no se tratan expresamente relaciones clásicas como "sustancia y accidentes", "forma y materia" o "acto y potencia".

En definitiva, estamos ante una herramienta de consulta eficaz cuando informa acerca de autores, tendencias, corrientes y escuelas. Entre sus luces, se halla la amplia selección de filósofos de todas las épocas, escuelas y orígenes, así como el hecho de no haber descuidado el pensa-

miento asiático, iberoamericano y africano. Pero es imprescindible apoyarse en el uso de otras enciclopedias y diccionarios, enfocados a los conceptos y términos del complejo vocabulario filosófico y científico, si se quiere salvar sus sombras, entre las que no es posible resistirse a mencionar la ausencia del concepto mismo en torno al cual gira tan voluminosa obra.

Ricardo Acebes Jiménez

## DIRECTORIO DE BIBLIOTECAS ESPAÑOLAS... Y DE TODO EL MUNDO

**Autores:** José Antonio Merlo Vega y Ángela Sorli Rojo

**Dirección:** <http://www.unileon.es/dp/abd/bibliot.htm>

**Fecha de la última visita:** 13-9-98

**Última actualización:** 9-9-98

Concebido como una guía que permite acceder desde una única página a todos los recursos bibliotecarios españoles y "saltar" asimismo a otros de ámbito internacional, el "Directorio de Bibliotecas españolas... y de todo el mundo" cumple con éxito su misión y equipa al investigador, al estudiante o al simple curioso para iniciar un exhaustivo y (a veces) extenuante viaje por el a menudo proceloso mundo de las bibliotecas.

La página, que se carga rápidamente y de una sola vez, se estructura en seis capítulos. El primero, "Otros directorios", permite enlazar con otros cuatro directorios similares a que comentamos y que residen también en España.

Las tres siguientes secciones están dedicadas a recopilar enlaces con bibliotecas españolas, no universitarias (sección 2), universitarias (sección 3) y por Comunidades Autónomas (sección 4). Al lado de cada enlace, las abreviaturas OPAC o INFO nos informan respectivamente sobre si el sitio web enlazado incluye la posibilidad de consultar el catálogo o bien sólo información sobre sus servicios.

El quinto apartado está dedicado a recopilar enlaces con Bibliotecas Nacionales y el sexto y último a hacer lo propio con gran cantidad de Directorios internacionales y nacionales de Bibliotecas.

En la página inicial, en el momento de hacer esta reseña, se incluyen, a parte y destacados tipográficamente, los enlaces con las Bibliotecas o conjunto de Bibliotecas más relevantes a juicio de los autores. A saber, Biblioteca Nacional de España, Bibliotecas Públicas Españolas, Bibliotecas del CSIC, Library of Congress, British Library y Bibliotecas Nacionales de otros países.

Ramiro Lozano Morant