

REFLEXIONES SOBRE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN LA UAM. EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA MUJER

Pilar Folguera Crespo

Catedrática Emérita. Universidad Autónoma de Madrid

RESUMEN

En este artículo se desarrollan una serie de observaciones y reflexiones sobre el género en España y más concretamente, desde el punto de vista de los estudios sobre este importante tema social que se desarrollan en la Universidad autónoma de Madrid, a través del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer. En el texto se describen igualmente las distintas actividades formativas y líneas de investigación que se desarrollan en este instituto universitario, cuyos orígenes se remontan a 1979, con la fundación del Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer, institución consolidada que cuenta con más de un centenar de investigadores/as, y que tiene una naturaleza y un espíritu eminentemente interdisciplinar.

1. LOS PRIMEROS AÑOS DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA MUJER (IUEM)

En la década de los años setenta, en un contexto general, España estaba viviendo un proceso de normalización política iniciado a partir de las elecciones de 1977 e impulsado por la aprobación de la Constitución de 1978 y las elecciones de 1979, las primeras que se celebraban con la concurrencia de todos los elementos de un sistema democrático: Constitución y ley electoral, garantías jurídicas y políticas e instituciones que salvaguardaban la transparencia del sistema.

La creación de Universidad Autónoma de Madrid representaba la voluntad de fundar nuevas instituciones educativas que reflejaran los cambios en el ámbito académico de los recientes cambios políticos que se estaban produciendo en la sociedad española. Reglas democráticas basadas en órganos colegiados en la toma de decisiones, un mayor compromiso con la innovación docente y profesorado más joven procedente de otras instituciones educativas y que en muchos casos ya contaban con amplia experiencia internacional, constituyeron un ámbito muy favorable para que en 1979 se fundara el Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer hasta la fecha una institución consolidada que cuenta con más de 110 investigadoras e investigadores.

Las labor de las instituciones supranacionales ayudó a crear una masa crítica para que académicas de diferentes disciplinas y autoridades académicas apoyaran esta iniciativa, en los Foros Paralelos de la Conferencia de Naciones Unidas de la Mujer en México en 1975 y en la de Copenhague en 1980, ya se había hecho evidente, la necesidad de reformular las propuestas de las representantes de las diferentes organizaciones feministas que asistieron a ambas conferencias así como la necesaria innovación intelectual en relación con las mujeres que ya se estaba operando en las principales universidades de Europa y América del Norte.

El Seminario de Estudios de la Mujer adoptó una estructura flexible y abierta que en muchos casos sustituyó la falta de recursos financieros y de infraestructura y permitió, con una gran dosis de

voluntarismo y altruismo, organizar numerosos actos, jornadas, cursos y la edición de la mayoría de los trabajos en libros de gran difusión. La vinculación al mismo por parte de investigadoras e investigadores sin el reconocimiento de la carga docente por parte de los Departamentos de la de la Universidad, propició la constitución de núcleo estable de docentes e investigadoras de las facultades de Económicas, Derecho, Medicina, Pedagogía, Filosofía y Letras y Químicas, y la colaboración de otras universidades. En 1982 tuvieron lugar las I *Jornadas Interdisciplinares de Investigación sobre la Mujer*, abiertas a mujeres y hombres de todas las disciplinas y también al ámbito extrauniversitario, especialmente al profesorado de enseñanza media, Las Actas de las Jornadas fueron el origen de una línea editorial propia entre las publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid. Actualmente ya ha celebrado veinticuatro ediciones.



Científicas y pensadoras en la configuración de una ciencia no androcéntrica.

María Ángeles Durán fue su primera directora entre 1979 y 1985, primera mujer en España en obtener una cátedra de Sociología y que ya en 1983 afirmaba que *“La incorporación de la mujer al proceso de producción de la ciencia figura entre las condiciones necesarias, aunque no suficientes, para la incorporación de la ciencia al proceso de liberación de la mujer”*¹. Posteriormente han desempeñado este puesto investigadoras de la Universidad Autónoma de Madrid, continuando vinculadas actualmente a las labores del Instituto, siendo actualmente la directora Pilar Toboso, Catedrática de Historia Contemporánea de la UAM

El IUEM es hoy un Instituto Universitario de Investigación, cuyo objetivo principal es generar conocimiento con perspectiva de género a través de la investigación y difundir los resultados en todos los niveles, desde el ámbito universitario a los diferentes sectores sociales. A fecha de hoy, el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la UAM, tiene una amplia trayectoria investigadora avalada por numerosos proyectos de Investigación financiados por diferentes Organismos Públicos en convocatorias competitivas y cuenta con un grupo de investigación consolidado denominado Estudios feministas y de género cuyo acrónimo es FEMGEN.



María Ángeles Durán. Fundadora del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer. Universidad Autónoma

¹ Durán, M.A. *Liberación y Utopía. La mujer ante la ciencia*. 1983. Madrid

El IUEM es hoy un Instituto Universitario de Investigación, cuyo objetivo principal es generar conocimiento con perspectiva de género a través de la investigación y difundir los resultados en todos los niveles, desde el ámbito universitario a los diferentes sectores sociales. A fecha de hoy, el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la UAM, tiene una amplia trayectoria investigadora avalada por numerosos proyectos de Investigación financiados por diferentes Organismos Públicos en convocatorias competitivas y cuenta con un grupo de investigación consolidado denominado Estudios feministas y de género cuyo acrónimo es FEMGEN.

2. UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR DE LA CIENCIA

La investigación desarrollada por los miembros del IUEM cubre más de veinte áreas de conocimiento diferentes. Conscientes de la importancia de enfoques e integrados, se han definido unas líneas prioritarias de investigación, que abordan temas globales convergentes, desde diferentes perspectivas. Las investigaciones se llevan a cabo a partir de un grupo multidisciplinar formado por profesionales de distintas áreas de conocimiento pero con líneas de investigación convergentes, que promueven los planteamientos teóricos e intelectuales del feminismo y tienen como denominador común el enfoque de género y que cuenta con especialistas en Expertas en Ciencias Sociales, Psicología, Ciencias de la Educación, Derecho, Historia y Arte, Filología, Filosofía, Economía, Biología, Ecología y Sostenibilidad y Salud, constituyendo sus principales líneas de investigación:

Globalización, cultura y Derechos Humanos
Ciudadanía, Democracia y Políticas de igualdad
Teoría Feminista
Metodología en el estudio de los Sistemas de Género
Trabajo y empleo: tiempos y organización social
Salud, migración, exclusión y globalización
Las mujeres: una construcción histórica
Género y desarrollo

3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MARCHA. 2022-2025

Actualmente el IUEM tiene los siguientes los proyectos de Investigación en curso

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, 2022-2025

Nombre del proyecto: “Educación para la salud en mujeres gestantes y lactantes: estilos de vida y patrones dietéticos”. Duración: 2023-2024. IP: Dr. David Ramiro Cortijo
Nombre del proyecto: “El impacto de las políticas de permisos parentales y escuelas infantiles en las dinámicas familiares en España (QUIDAN 2)”. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia estatal de investigación. PID2021-123736NB-I00 Duración: Del 01/09/2022 al 31/08/202 IP.: Dr. Jesús Rogero García y Dr. Gerardo Meil Landwerlin
Nombre del proyecto: “INNOVAGENPOL - Innovando con perspectiva de género en la docencia en Ciencia Política”. Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide (UPO). CURSO 2022/2023. Duración: 1 año (curso 2022-2023) IP: Juana María Ruiloba Núñez (Universidad Pablo de Olavide - UPO y miembro de IUEM-UAM).
Nombre del proyecto: “Reinventando los museos de Arqueología y Antropología. La visibilización de los grupos marginados por la historia. Construyendo una sociedad igualitaria” Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación -PID2020-116732RB-I00. Duración 2021- 2024
Nombre del proyecto: “Improntas de Danza Antigua: textos, cuerpos, imágenes, movimiento” (IDA). Entidad Financiadora: Ayudas FBBVA en el área de Estudios Clásicos: Programa Logos 2019 (2020/00152/001). Duración: 2020 – 2022.

Nombre del proyecto: “Transformación en la calidad del empleo de mujeres y hombres ante la digitalización en el marco de los ODS (proyecto 26-3-ID22)” Entidad financiadora: Instituto de las Mujeres (Ministerio de Igualdad) Duración: 2023. IP.: Laura Pérez Ortiz.

Nombre del proyecto: “Women’s empowerment for leadership in higher education and research (WE4HER Leadership)” Entidad financiadora: ERASMUS-EDU-2022-CBHE. Duración: inicio marzo 2023 (36 meses) Universidad coordinadora: Aix-Marseille Université (FR) Miembros: Autónoma de Madrid (ES), Roma Sapienza (IT), Constantine 3 (DZ), Mostaganem (DZ), Antonine (LB), Université Libanaise (LB), Sousse (TN), Tunis El Manar (TN). IP España: Carmen Martínez Montraveta

Nombre del proyecto: “Women’s Legacy. Our Cultural Heritage for Equity” Entidad financiadora: Erasmus Project. 2020-1-es01-KA201-083060. Duración: 2020-2023 y 2023-2025. IP: Ana López Navajas (Conselleria d’Educació, Investigació i Cultura de la Generalitat Valenciana) IP España: Virginia Maquieira, Pilar Folguera.

4. LOS PREMIO ÁNGELES DURÁN DE INNOVACIÓN CIENTÍFICA EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DEL GÉNERO

El IUEM convoca bianualmente el *Premio Ángeles Durán de Innovación Científica en Estudios de las Mujeres y del Género* con los siguientes objetivos: Fomentar el avance del conocimiento feminista, incentivar la creatividad teórica y metodológica e impulsar la calidad de la investigación para garantizar el cambio social. La XI Edición que se convocará en 2024 incluye en sus bases el interés científico de las obras presentadas y la metodología y técnicas innovadoras en materia de igualdad de género.



2003. Rector Ángel Gabilondo y miembros del IUEM. Acto en el que María Ángeles Durán dona los fondos del Premio Pascual Madoz para la creación del Premio de Investigación M. A. Durán.

5. LA DOCENCIA DE POSTGRADO

La Universidad Autónoma de Madrid, a través del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer, ofrece desde el año 2005 el *Máster Universitario en Estudios Interdisciplinarios de Género*, en respuesta a las demandas de expertas/os en estudios de género que investiguen, diseñen y apliquen políticas de igualdad a fin de lograr una sociedad más igualitaria como seña de identidad de las democracias contemporáneas. Los objetivos del Máster se encuadran dentro de la promoción de la igualdad de género que demandan las políticas comunitarias europeas, nuestra legislación nacional y autonómica, así como los compromisos internacionales en materia de igualdad y no discriminación entre mujeres y hombres.

Entre sus objetivos generales se encuentran propiciar conocimientos teóricos que faciliten la aplicación de la transversalidad de género en los diferentes aspectos de la vida social, económica y

política, profundizar en la explicación de la desigualdad entre mujeres y hombres, a fin de diagnosticar las desigualdades y poder aplicar herramientas que conduzcan a la igualdad plena, formar en el diseño, aplicación y evaluación de políticas públicas de igualdad, dotar de instrumentos de análisis que permitan una dimensión aplicada del análisis de género para la intervención social, capacitar para reconocer e incorporar las aportaciones de las mujeres a la sociedad, a fin de conseguir un conocimiento no androcéntrico y transmitir herramientas y conocimientos para una educación en y para la igualdad.

El Máster Universitario en Estudios Interdisciplinares de Género cuenta con una serie de especialistas y profesionales de la UAM y de otros organismos colaboradores, con amplia experiencia docente y profesional. También se desarrolla el Practicum con convenios con ONGs, instituciones públicas de nivel estatal y local, instituciones sanitarias, instituciones educativas, empresas públicas y privadas.

El Máster cuenta con una importante trayectoria como pionero en formación de expertos/as en género. La entrada en vigor de la Ley de Igualdad hace necesaria una adaptación a los cambios sociales requeridos. La gestión de la igualdad en la sociedad actual se hace imprescindible y aporta múltiples ventajas mejorando la productividad y el clima laboral. Las personas que realizan el Master se posicionan bien en el mercado laboral como profesionales en base a las siguientes capacidades: identificar desigualdades de género y aportar estrategias para corregirlas reconocer y evaluar la importancia de la recuperación de las mujeres como sujetos históricos y agentes sociales, analizar y elaborar estrategias hacia la igualdad de género en ámbitos sociales específicos, identificar, prevenir e intervenir en el área de violencia de género, diseñar, gestionar y operar proyectos y programas de transversalidad desde la perspectiva de género, análisis, evaluación y elaboración de políticas públicas, incluyendo la identificación de recursos e instituciones gestoras, así como los medios instrumentales que estos utilizan diseño, elaboración, evaluación y aplicación de proyectos y programas de educación en igualdad y aplicación transversal de la perspectiva de género en contenidos académicos.

6. PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO

El *Programa de Doctorado en Estudios Interdisciplinares de Género* constituye, una apuesta absolutamente novedosa en el panorama universitario español, y la respuesta a una necesidad derivada de una demanda formativa largamente experimentada ya que carece de precedentes en la universidad española y satisface también, una demanda formativa ya largamente avalada por la reconocida trayectoria investigadora y docente de los institutos, seminarios y grupos de investigación que la sostienen, aunque carente hasta este momento de un espacio disciplinar propio.

La investigación más reciente ha demostrado cómo en muchos campos del conocimiento científico, desde las humanidades hasta la medicina, pasando por las ciencias sociales y la ingeniería, las variables de sexo y género son insuficientemente consideradas. La ciencia, como cualquier otro campo de la actividad humana no está libre de los condicionantes culturales y sociales de su tiempo. Los estereotipos de género, y la menor valoración social de que son objeto las mujeres se trasladan a menudo a una consideración estereotipada y menor de sus realidades específicas, sean de orden social o de orden biológico, en la investigación.

En este sentido, en las últimas décadas los estudios de género han contribuido a desvelar y conocer ámbitos de la realidad hasta entonces inexplorados y también a reducir sesgos y errores en conceptos y teorías. En algunos casos, notablemente en Ciencias Sociales y Humanidades, han contribuido a importantes reformulaciones de los fundamentos disciplinares de algunos campos del conocimiento. En otros ámbitos todavía queda mucho por hacer y, para avanzar, es necesario fomentar un fértil cruce entre los estudios de género y el resto de los campos del conocimiento y este es el principal objetivo de este Doctorado, uno de cuyos valores esenciales radica en la interdisciplinariedad. A pesar de que la interdisciplinariedad ha distinguido desde siempre los estudios y la investigación de género, lo cierto es que los nichos de conocimiento experto al respecto se reparten por la geografía universitaria nacional, de forma que no es fácil satisfacer una demanda especializada en un solo centro o universidad.

La agrupación de universidades, institutos y seminarios responsables del presente doctorado garantizará que todas aquellas demandas puedan ser atendidas a pesar de la extrema especificidad y especialización científica que debe caracterizar a un doctorado.

7. ENSEÑANZA DE GRADO

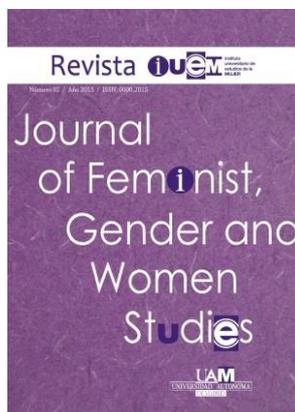
Desde el curso 2023-2024 el IUEM ofrece dos asignaturas transversales, abiertas a todo el estudiantado de la UAM: “Género: construcción, identidad y ecofeminismo” y “Género: trabajo, salud y violencia”. Estas asignaturas recogen el legado de la antigua asignatura transversal “La igualdad de género en la sociedad contemporánea”. Estas asignaturas ofrecen una aproximación al estudio de los grandes temas de un campo muy amplio. Tienen por tanto un carácter panorámico que facilita el conocimiento de los problemas más relevantes y de las diferentes respuestas y explicaciones de las distintas disciplinas científicas. El IUEM también ofrece la asignatura “La dimensión de género en el sistema internacional” en el Grado en Estudios Internacionales. El principal objetivo de este curso es el de familiarizar al estudiantado con los conceptos y herramientas útiles para afrontar el estudio del sistema internacional desde una perspectiva de género.

8. VINCULACIÓN DEL IUEM A INSTITUCIONES INTERNACIONALES

La Cátedra UNESCO Red Unitwin en “Políticas de Género e Igualdad de Derechos entre Mujeres y Hombres” fue creada a través de un convenio suscrito entre el director general de la UNESCO y el Rector de la Universidad Autónoma de Madrid en noviembre de 2009. Ambas instituciones nombraron como directora de la Cátedra a la Dra. María Ángeles Durán (CSIC) quien impulsó este proyecto mediante un Convenio de colaboración firmado el año 2010, entre el Instituto de la Mujer (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad) y la Universidad Autónoma de Madrid. Este proyecto se nutre de la experiencia docente e investigadora del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) de la Universidad Autónoma de Madrid, sede de la Cátedra. Actualmente son codirectoras Cristina Sánchez Muñoz, UAM y Ángeles Espinosa, UAM. Entre sus objetivos se encuentran: Promover la investigación, formación, información y documentación en el campo de las políticas de género e igualdad de derechos entre mujeres y hombres y establecer redes de intercambio de experiencias y conocimientos con otras universidades a nivel regional, nacional e internacional, estableciendo acuerdos de colaboración con instituciones públicas y con la sociedad civil.

9. EDICIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS

El IUEM edita la revista internacional e interdisciplinar *Journal of Feminist, Gender and Women Studies* y también pertenece al Instituto la *Colección MUsas*, publicada por UAM-Ediciones.



La nueva colección del IUEM en UAM-Ediciones es la Colección MUsas, dirigida por Rosario López Gregoris, acoge tanto investigaciones realizadas en el seno del Instituto, como las obras premiadas en las convocatorias del IUEM. Su primer volumen es *Imaginarios y espacios de las violencias políticas contra las mujeres (2023)*.

Las actividades del IUEM han reflejado la evolución del feminismo académico, desde los primeros estudios que describían la situación de la mujer en la sociedad y en los que apenas cuestionaban los valores hegemónicos de la ciencia hoy y la constatación de que a partir de la diversidad de sus planteamientos teóricos han logrado inspirar orientaciones teóricas que inspiren nuevas prácticas sociales.²

El avance en los estudios en el campo de la ciencia y la introducción de feministas en la comunidad científica ha hecho evidente la necesidad de establecer una revisión crítica a los fundamentos mismos del modelo dominante. No se trata simplemente de un lugar presuntamente neutro hegemonizado por varones, se pone en cuestión la ciencia misma, los modelos de producción del conocimiento y los métodos en que se basaba, eran patriarcales y masculinizantes.

Se cuestionan las formas habituales de construir conocimiento como un campo donde las mujeres son invisibilizadas, discriminadas y excluidas. Sin embargo, la crítica feminista no sólo ha elaborado perspectivas de desmantelamiento de la ciencia hecha, sino que, desde hace ya más de cuarenta años, se constituye en un espacio de producción de saberes y reflexiones en torno a la construcción de conocimiento desde la experiencia de las mujeres, con recursos teóricos y empíricos propios, creados o resignificados. como herramientas fundamentales para desenmascarar tanto las justificaciones de la exclusión de las experiencias de las mujeres como su subordinación en todos los ámbitos de la vida. Es así que han puesto en han hecho evidentes las relaciones jerárquicas y desiguales entre los géneros, pero también entre las mujeres, dando lugar a una multiplicidad de puntos de vista.

Este campo teórico ofrece un espacio de discusión sobre la identidad de la mujer presente desde el inicio de los movimientos feministas hasta la actualidad, donde se entremezcla el debate en torno al concepto de género y la diversidad de identidades sexuales. Muestra también la heterogeneidad fruto de los lugares de procedencia y las distintas vivencias de mujeres en espacios históricamente marginados como pueden ser los movimientos feministas africanos, asiáticos, o afroamericanos

9. EL DEBATE TEÓRICO EN TORNO A CUESTIONES RELEVANTES DEL FEMINISMO ACADÉMICO

A partir de la visión crítica de los derechos de ciudadanía, en las propias jornadas del IUEM y en sus posteriores publicaciones comienza a perfilarse un cierto cuestionamiento de idea de la ciudadanía y desde su visión universalista y eurocéntrica³. Bajo este cuestionamiento nacen estudios en respuesta crítica a esos constructos asentados en la Modernidad y que terminan rompiendo la idea del discurso de la historia total para dar espacio a nuevos sujetos, a otras realidades, donde las mujeres recibirán un espacio de enunciación importante.

En este paradigma, las teorías poscoloniales han tenido un peso muy importante, también para el estudio de las mujeres, pues han abierto el debate a otros feminismos, como se verá más adelante. Estas teorías comienzan a cuestionar la hegemonía cultural, política y epistemológica de Europa y los discursos y construcciones que desde ese centro de poder y conocimiento se ha hecho sobre las sociedades no occidentales. En el último tercio del siglo XX, se empiezan a desarrollar diferentes discursos, narrativas y literaturas en los países colonizados que buscan romper con el conocimiento hegemónico, cuestionar los discursos que justificaron y apoyaron el colonialismo desde visiones multidisciplinares y que desgranar la imposición discursiva que ha marcado la identidad de esas sociedades. Otras cuestiones de debate se sitúan en torno cuestionamiento del sexo como algo biológico y binario, ante la diversidad de identidades sexuales y de diferentes sujetos colectivos que se suman al debate impulsado por el movimiento feminista.⁴

² Maquieira D'Angelo, Folguera, Pilar, Gallego, María Teresa, Mo, Otilia, Ortega, Margarita, Pérez Cantó, Pilar (EDS) (2005): *Democracia, feminismo y universidad en el siglo XXI*. UAM.

³ PÉREZ CANTÓ, Pilar (Ed): *También somos ciudadanas*. UAM.2004

⁴ Cuadrado, Jara (2022): "El movimiento feminista en España en el siglo XXI: Alcances de un proyecto en construcción" en Folguera, Pilar. *El feminismo en España. Dos siglos de historia*. Editorial Pablo Iglesias. Madrid

Las actividades y desarrollo del IUEM reflejan la importancia de los estudios feministas y de género. El feminismo académico ha ganado, a base de esfuerzo, un espacio imprescindible para debatir, reflexionar y divulgar sobre la historia y los derechos de las mujeres. La Universidad se ha convertido en una plataforma que se encuentra vinculada y conectada a la sociedad, y desde donde se desarrolla, a la vez, una sólida base teórica para deconstruir y construir discursos que aglutinan los diferentes ritmos del feminismo actual. El feminismo ha servido, una vez más, como motor de cambio en las aulas, en los encuentros académicos, en las iniciativas institucionales universitarias, en el enfoque de las investigaciones científicas o en los proyectos de transferencia social. El feminismo en nuestro país, especialmente durante la última década, ha alimentado un gran avance en la academia; y no sólo desde el punto de vista teórico, ha impulsado líneas de investigación renovadas, integradoras, heterogéneas, que tienen el enfoque de género como orientación teórica, lo que ha permitido ampliar las miras de los investigadores; sino también en lo práctico, siendo un lugar de encuentro e intercambio de diferentes iniciativas y movimientos sociales, encabezados tanto por colectivos de estudiantes como por académicos, que han situado el papel de las mujeres y los temas vinculados históricamente a esa lucha en el escenario del debate intelectual y social. El feminismo académico ha permitido visibilizar los nombres femeninos en diferentes campos del conocimiento, desde las ciencias básicas, como la medicina y la biología, hasta las ciencias sociales y humanidades, como la sociología, la pedagogía o la historia, por citar algunas áreas.

En los últimos años, las publicaciones y las actividades docentes y de investigación del IUEM reflejan el debate existente en el seno del feminismo académico y en el conjunto de la sociedad. Los trabajos en torno a la violencia ejercida contra las mujeres como arma de guerra, la violencia de género en la sociedad contemporánea, el rechazo a una visión etnocéntrica de los derechos, la evidente existencia de una diversidad cultural, la necesaria reformulación de los derechos en virtud de las diferencias culturales, religiosas, étnicas, el concepto de interseccionalidad como instrumento de análisis, la relación entre feminismo y religión, entre feminismo e islamismo, son objeto de debate en las jornadas de debate, encuentros de jóvenes investigadoras y publicaciones.

Las actividades del IUEM deben estar abiertas a un escenario de pluralidad, con investigadoras e investigadores de muy diferente trayectoria, académica y personal, de identidades muy diferentes y debe demostrar una gran capacidad de incorporar nuevos paradigmas de análisis que permitan incorporar nuevas formas de entendimiento y de análisis en una sociedad en permanente cambio.

10. BIBLIOGRAFÍA

- BERNIS, Cristina; LÓPEZ, Rosario; MONTERO, Pilar (Eds.) *Determinantes biológicos, psicológicos y sociales de: La maternidad en el siglo XXI: Mitos y realidades*, UAM, 2009.
- DURÁN, María Ángeles. *Una vida y veinte fragmentos*. CIS. 2023.
- GARCÍA SAINZ, Cristina; MAQUIEIRA, Virginia; MÓ ROMERO, Esperanza; SÁNCHEZ, Cristina; SEBASTIÁN, Julia (Eds.). *Violencia de género: escenarios y desafíos*. UAM, 2015
- FOLGUERA: *El feminismo en España. Dos siglos de historia*. Ed. Pablo Iglesias. 2022
- GUERRERO, Yolanda; VARA, M^a Jesús; MATILLA, M^a Jesús, GARCÍA, Cristina; MONTERO, Pilar (Eds.) *Feminismo y desequilibrios en el mundo actual: Democracia, Trabajo y Ciudadanía*, UAM, 2011.
- JOURNAL OF FEMINIST, Gender and Women Studies. UAM,
<https://revistas.uam.es/revIUEM/issue/view/1175/797>
- MAQUIEIRA, Virginia; FOLGUERA, Pilar; GALLEGO, María; MÓ, Otilia; ORTEGA, Margarita, PÉREZ, Pilar; *25º Aniversario: Democracia, Feminismo y Universidad en el siglo XXI*, UAM, 2006
- PÉREZ CANTÓ, Pilar (Ed): *También somos ciudadanas*. UAM. 2004