

**DESARROLLO ECONÓMICO: SERIE DE 125 DOCUMENTOS, EN ACCESO ABIERTO, SOBRE ESPAÑA, AMÉRICA LATINA, ESTADOS UNIDOS, EUROPA Y OTRAS ÁREAS, 1995-2021**  
GUISÁN, María-Carmen\*

---

**Abstract**

Presentamos un informe de varias lecturas seleccionadas de documentos de la Serie Economic Development, publicados en el período 1995-2021. Incluyen muchos estudios económicos cuantitativos de nuestro equipo de investigación de Modelos Econométricos, y también otras colaboraciones externas. Una gran parte de los trabajos de investigación corresponden a estudios de desarrollo económico de países y regiones de Europa y América Latina, y también destacan los estudios relacionados con el papel del capital humano (especialmente Educación e Investigación) en el desarrollo económico de diversas áreas del mundo y los estudios relacionados con el análisis de causalidad y otros temas de metodología econométrica. Incluimos una referencia especial a algunos documentos destacados por su popularidad (número de lectores). En este Informe nos referimos especialmente a los documentos divulgados en lengua española y en otros Informes en inglés esperamos presentar un resumen de varios documentos publicados en inglés en esta serie en un período de 25 años (1996-2020). Palabras clave: Desarrollo económico, Acceso abierto, España, América Latina, Estados Unidos, Europa. Estudios Regionales, Estudios Sectoriales. JEL Codes: E2, I2, L6, O51, O52, O54, O57, R11, R15

---

**Title: Economic Development: A Series of 125 open access papers on Spain, Europe, North America, Latin America and other areas, 1995-2021**

**Abstract**

We present a report of several selected readings of documents from the Economic Development Series, published in the period 1995-2021. They include many quantitative economic studies from our team of researchers on Econometrics, as well as other external collaborations. A large part of the research works corresponds to economic development studies of countries and regions of Europe and Latin America, and studies related to the role of human capital (especially Education and Research) in the economic development of various areas of the world also stand out. We include reference to several studies related to causality analysis and other topics of econometric methodology. We include a special reference to some documents highlighted by their popularity (number of readers) in LogEc rankings of Ideas-Repec. In this Report we refer especially to the documents published in Spanish and in another future Report in English we hope to present a summary of several documents published in English in this series in a period of 25 years (1996-2020).

Keywords: Economic Development, Open Access, Regional Studies, Sectoral Studies, Europe, Latin America, Education, Causality, Macroeconometric Models, Agriculture, Industry

---

\*María-Carmen Guisan, Honorary Professor at the Faculty of Economics of the university of Santiago de Compostela (Spain). Presidente of the Euro-American Association of Economic Development Studies. Web in Spanish: <https://www.usc.gal/economet/guisan.htm>. Web in English: <https://www.usc.gal/economet/guisan2.htm>, ail: [euroamericanassociation@gmail.com](mailto:euroamericanassociation@gmail.com)

## 1. Resumen de la Serie Economic Development en 1995-2021

En el período 1995-2021 esta serie de Documentos publicó diversos estudios de investigación económica realizados por el Equipo de Econometría de la universidad de Santiago de Compostela (España), así como estudios de otros profesores invitados que colaboraron con la serie.

En la tabla 1 muestra que la serie *Economic Development* contiene un total de 89 documentos en lengua española, 32 en lengua inglesa y 4 en otros idiomas (3 en francés y 1 en portugués).

Tabla 1. Nº de Documentos publicados por idioma y quinquenio

	1995-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2021	Total
Documentos	1-47	48-85	86-102	103-118	119-125	1-125
En español	36	16	15	16	6	89
En inglés	11	18	2	0	1	32
Otros	-	4	-	-	-	4
Total	47	38	17	16	7	125

Nota: Otros idiomas: 3 en francés y 1 en portugués.

*Popularidad:* Desde 1995 hasta Enero del año 2022, la serie ha tenido un total de 80080 consultas en la base Ideas.Repec, siendo una de las Series de Working Papers más consultadas, ocupando el lugar vigésimo segundo (22<sup>a</sup>) del ranking de series más leídas por documento, con una media de 640 lecturas por documento, entre más de 5000 series de documentos académicos de Economía en la base internacional Ideas.Repec. Algunos de estos documentos son prepublicaciones de artículos posteriormente publicados en revistas académicas que también han alcanzado una importante popularidad.

*Citas.* Por lo que respecta al número de citas, se sitúa en el cuartil primero (Q1) en el Factor de Impacto de la base Ideas.Repec. La serie ha tenido una importante acogida, especialmente en los países de habla hispana, ya que la mayoría de sus documentos están en lengua española, pero también ha tenido acogida en otros países especialmente en el caso de los documentos publicados en inglés.

En la sección 2 realizamos una referencia especial a los documentos más populares del período 1995-2021 y en la sección 3 a los documentos más populares en los últimos 12 meses. En la sección 4 hacemos referencia a los documentos más recientes, del período 2018-2021. En la sección 5 resumimos algunas de las características más destacadas de las líneas de investigación publicadas en la Serie Economic Development en 1995-2021.

En el Anexo incluimos las tablas A y B, de 25 documentos más populares en el período 1995-2021 y en los últimos doce meses anteriores a 31-1-2022, así como el enlace a la Web en la que figura la relación completa de 125 documentos y otros enlaces.

## 2. Documentos más populares en el período 1995-2021

La tabla A, en el Anexo, contiene la lista de los 25 documentos más populares durante el período 1995-2021, entre los 125 publicados en la Serie Economic Development. De ellos, 19 documentos, el 76% están en lengua española y 6 documentos, el 24%, en lengua inglesa.

## **2.1. Documentos populares en inglés: Desarrollo mundial, OCDE, México, Argentina y Europa Central**

Entre los 25 documentos más populares figuran 6 documentos en inglés, (en las siguientes filas de la tabla A: A12, A13, A15, A16, A17 y A20. Realizamos una brever referencia a su contenido, mientras que un Informe futuro en inglés esperamos incluir una referencia más amplia.

**A12:** de Guisan y Exposito(2003), analiza la producción y la renta real del sector de Agricultura en Estados Unidos a largo del siglo XX, así como el Índice de Precios relativo de la Agricultura. También analizan estas variables en otros países de la OCDE (España, Francia y Japón) en la segunda mitad del siglo XX y estiman un modelo de Empleo Agrario relacionándolo con su valor anterior, con el incremento de la renta agraria (+) y con el incremento de la renta no agraria (-) y del empleo no agrario (-).

**A13,** de Guisan, Malacon y Exposito(2003) sobre los efectos de la integración de México en el NAFTA, teniendo en cuenta el efecto sobre la industria, el comercio, el empleo y el crecimiento económico.

**A15,** de Guisan, Aguayo y Carballas(2004) comparamos la evolución de 5 países de Europa Central (conjunto CC5 formado por Chequia, Eslovaquia, Hungría, Polonia y Eslovenia con varios países de Europa Occidental (Austria, España, Irlanda), en el período 1965-2002. El estudio presenta modelos econométricos que miden el impacto del desarrollo industrial y del comercio exterior y muestra como el menor desarrollo industrial de los países CC5, en comparación con los otros países del estudio, explica su menor nivel de producción también en los sectores no industriales, durante el período analizado.

**A16,** de Guisan and Martinez(2003), que analiza la evolución de la educación, el desarrollo industrial y el comercio exterior en Argentina y presenta comparaciones internacionales de varios países latinoamericanos, europeos y Estados Unidos, y la estimación de modelos econométricos.

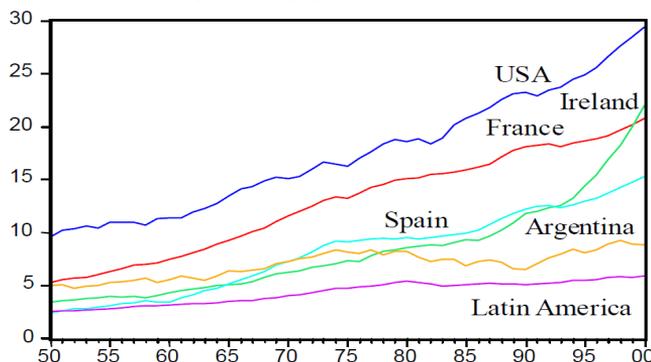
Los países con mayor nivel educativo mostraron una mayor diferencia entre la tasa de crecimiento del PIB real y la tasa de crecimiento de la Población y por lo tanto experimentaron una mayor tasa de crecimiento del PIB real por habitante.

El gráfico 1 muestra la evolución comparada de Argentina con otros países. Observamos como la economía argentina mostraba un desarrollo económico más elevado que España e Irlanda en 1950-70.

A partir de 1970 España supera a Argentina e Irlanda supera a Argentina desde 1980, a España desde 1995 y alcanza a Francia en el año 2000.

A pesar de una evolución lenta en algunos casos y de una disminución en el período 1980-1990, Argentina mostró durante toda la segunda mitad del siglo XX un nivel de PIB por habitante superior a la media del conjunto de América Latina. La insuficiente inversión industrial en Argentina, y la conflictividad política, explican en gran medida que no haya podido impulsar un mayor desarrollo económico.

Gráfico 1. PIB real per cápita, 1950-2000  
(Miles de Dólares a precios y paridades de compra de 1990).

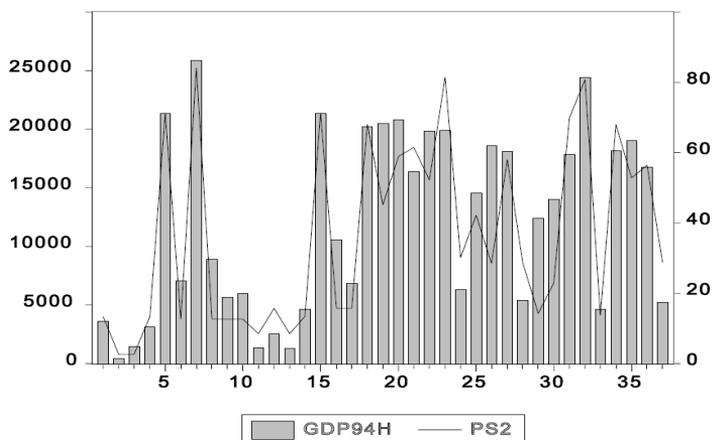


Fuente: Elaborado por Guisan y Martínez(2003), a partir de Maddison(2001) y de UN(2002).

A17. Este documento de Guisán(1997) está basado en la contribución de la autora presentada en el Congreso Mundial de la Sociedad Internacional de Desarrollo, celebrado en el año 1995 en Santiago de Compostela (España). Es un documento de gran importancia por ser uno de los pioneros a nivel mundial en destacar el importante impacto de la educación sobre el desarrollo económico con una muestra internacional de 37 países.

El gráfico 2 muestra la gran correlación existente en el PIB per cápita y el nivel educativo de la población, medido por la variable PS2 (porcentaje de población adulta con nivel igual o superior a estudios secundarios de 2º ciclo completos) en 37 países en el año 1994.

Gráfico 2. PIB per cápita en 1994 (GDP94H) y nivel educativo (PS2)



Fuente: Elaborado por Guisan(1997) a partir de datos de Naciones Unidas

El orden de los países en el gráfico 2 es el siguiente:

1.-Egypt	11.-Bangladesh	21.-Finland	31.-Sweden
2.-Ethiopia	12.-China	22.-France	32.-Switzerland
3.-Nigeria	13.-India	23.-Germany	33.-Turkey
4.-South Africa	14.-Iran	24.-Hungary	34.-United Kingdom
5.-Canada	15.-Japan	25.-Ireland	35.-Australia
6.-Mexico	16.-South Korea	26.-Italy	36.-New Zealand
7.-USA	17.-Thailand	27.-Netherlands	37.-Russia
8.-Argentina	18.-Austria	28.-Poland	
9.-Brasil	19.-Belgium	29.-Portugal	
10.-Colombia	20.-Denmark	30.-Spain	

**A20.** Guisan and Cancelo(2001) analizan el crecimiento y el desarrollo económico de los países de la OCDE en el período 1964-94, incluyendo la evolución del PIB real, la Población, el PIB por habitante y otros variables (Consumo Privado, Consumo Público, Inversión y Comercio Exterior). Observan los movimientos cíclicos en la tasa decrecimiento del PIB y analizan el impacto de los desequilibrios entre oferta y demanda sobre dichos movimientos.

## 2.2. Documentos populares en español: educación y desarrollo

**A1:** Entre los documentos en lengua española, destaca el que figura en primer lugar, de Neira y Guisán(2002), sobre Modelos econométricos de capital humano y crecimiento económico, con 4839 consultas, en temas de impacto del Capital Humano sobre el crecimiento y el desarrollo económico. Otros documentos incluidos en la lista relacionados con el capital humano son:

**A2** de Neira(2000) sobre el papel de la cooperación internacional en el desarrollo educativo y económico del tercer mundo.

**A4** de Neira(2003) sobre los principales enfoques de los modelos econométricos de capital humano.

**A7** de Guisán, Neira y Aguayo(2000) presenta un análisis comparativo de España con Francia e Irlanda, destacando el importante papel que un superior nivel educativo de la población tiene sobre el desarrollo económico. El nivel educativo se mide, en este estudio, mediante el porcentaje de personas con educación secundaria completa de 2ª ciclo o superior.

**A8** de Guisán, Expósito y Cancelo(2000), presenta un análisis comparado del desarrollo económico de la Unión Europea en comparación con los Estados Unidos y con Japón. Presenta una relación detallada de las fuentes de datos y la estimación de modelos econométricos que analizan el impacto del nivel educativo de la población con el PIB y las Exportaciones por habitante.

**A9** de Guisán, Rodríguez y Neira(1998): analizamos la evolución del porcentaje que el gasto educativo suponía respecto al PIB en los países de la OCDE en el período 1970-

1994, con valores de España menores que la media de la OCDE. El gráfico 3 muestra una gran correlación entre la productividad media por trabajador y su nivel educativo.

**A14** de Guisán, Neira y Aguayo(1998): analiza la distribución del capital humano y del capital físico en la OCDE y de su impacto sobre el crecimiento económico, e indican: *"La complementariedad existente entre el capital físico y humano es, tal y como ya hemos señalado, un hecho reconocido en la literatura de crecimiento económico, pero que no ha sido objeto de un análisis en profundidad salvo en contados trabajos, como es el de Barro (1991 y 1997), Romer (1990) y Benhabid y Spiegel (1996)."*

Teniendo en cuenta que la Producción por habitante depende de forma importante del Stock de capital utilizado por habitante ( $PIBH = F(KAPH, \dots)$ ), estiman el impacto del nivel educativo (proporción de población con nivel educativo igual o superior a secundario de segundo ciclo) sobre el nivel de Capital por habitante, mediante una función logarítmica y uan relación lineal.

$$\log(KAPH)=\beta_1\log(PIBH(-5))+\beta_2\log(PS2) + \varepsilon \quad (1)$$

Con una muestra de 19 países de la OCDE con datos quinquenales del período 1965-1990 se obtienen los siguientes coeficientes estimados de (1):

Estimador  $b_1 = 0.9321$  (con desviación típica 0.0502 y estadístico  $t=18.55$ )

Estimador  $b_2 = 58.1208$  (con desviación típica 9.95 y estadístico  $t=5.84$ )

Con la muestra de 19 países de la OCDE, con datos quinquenales del período 1970-1990 se estima la relación (2)

$$KAPH = \beta_1 KAPH(-5)+\beta_2\log(PS2) \quad (2)$$

Estimador de  $b_1 = 1.1245$  (con desviación típica 0.0240 y estadístico  $t=46.84$ )

Estimador de  $b_2 = 12.1413$  (con desviación típica 5.28 y estadístico  $t=2.30$ )

Los parámetros resultan significativos en ambas estimaciones y la bondad del ajuste es muy elevada.

**A21**, de Neira, Expósito y Aguayo(1998) analizan el nivel educativo de los países de América Latina en el período 1960-1990 y estiman la ecuación (2)

Obteniendo los siguientes resultados:

Estimador de  $b_1 = 1.0205$  (con desviación típica 0.0487 y estadístico  $t=20.97$ )

Estimador de  $b_2 = 11.1744$  (con desviación típica 5.3475 y estadístico  $t=2.09$ )

Los parámetros resultan significativos y la bondad del ajuste es elevada.

**A24**, de Neira, Guisán y Rodríguez( ) que realiza un estudio comparativo del gasto en Educación en Europa.

Los modelos econométricos que relacionan la educación con el desarrollo ponen de manifiesto que el nivel educativo tiene, en general, un elevado impacto positivo sobre el Stock de Capital utilizado por habitante y esta variable, a su vez tienen un importante efecto positivo sobre el PIB per cápita.

El artículo publicado por Guisán, Aguayo y Expósito(2001), continúa la línea de investigación de varios modelos citados en esta sección para profundizar en el impacto

del nivel educativo sobre el incremento de la inversión por habitante. Ello llevó a estimar un modelo econométrico mundial en el que se muestra el importante efecto del aumento del nivel educativo sobre la moderación del crecimiento poblacional excesivo. Esta moderación permite aumentar el ahorro per cápita y tiene un impacto positivo sobre el desarrollo, como se muestra en dicho artículo y en otros estudios posteriores como el de Guisán(2022).

### **2.3. Documentos populares en español: Modelos macroeconómicos**

Además de varios documentos relacionados con el desarrollo económico ya mencionados, podemos incluir en este apartado los siguientes, relacionados con el análisis de causalidad en los modelos macroeconómicos, el papel de la inversión y los salarios en la evolución del empleo, y la especificación dinámica de las ecuaciones.

**A6**, de Guisan(2002) analiza las posibilidades y limitaciones de los tests de cointegración y de causalidad y compara sus resultados para la relación de causalidad entre Consumo y PIB, con una muestra de 25 países de la OCDE en el período 1960-1995. Incluye tablas de datos a precios constantes para dicha muestra, lo que es útil para que los lectores puedan replicar los resultados o compararlos con otros enfoques. Se concluye que los tests de cointegración muestran muchos resultados de incertidumbre y que tienen limitaciones ya que pueden aceptar regresiones espurias (falsas) como verdaderas y rechazar relaciones causales verdaderas. Es importante complementar el análisis con otros enfoques como el modelo dinámico mixto y el análisis de la capacidad predictiva. El estudio se complementa con otros estudios de la autora que allí se citan.

**A22**, de Guisán(2006) presenta un análisis de los principales factores de crecimiento y desarrollo económico, desde una perspectiva macroeconómica de desequilibrio en el que el PIB depende de la demanda, de la oferta de inputs primarios y de la oferta de inputs intermedios. Incluye datos de la evolución de importantes variables como el PIB, el Consumo Público y Privado, el Comercio Exterior, la Inversión en 28 países del mundo.

**A23**, de Guisán(2007) presenta dos cuadros con clasificación de los modelos dinámicos y estima y compara varios modelos en países de la OCDE que relacionan el Empleo, el Salario y la Productividad.

### **2.4. Documentos populares en español: regionales y sectoriales**

El documento nº 3 analiza el mercado de la vivienda en las regiones españolas. El documento nº 5 analiza el impacto de la industria manufacturera sobre el empleo no agrario de España.

**A3**, de López-Andión (2002), que presenta la estimación de modelos econométricos del *mercado de la vivienda* en las regiones españolas. Compara los resultados de la estimación de modelos en varios países de la OCDE (Alemania, Canadá, España, Estados Unidos Francia, Italia, Japón y Reino Unido y otros) y estima modelos interregionales para el período 1985-1996.

**A5**, de Guisán(2004) analiza el impacto positivo de la industria manufacturera sobre el empleo no agrario de España en el período 1964-2003.

**A10** de Barreiro, Ruza y Losada(2004) estiman un modelo logit en un análisis regional del sector lácteo en España-

**A18**, de Neira y Neira(1999) analizan la demanda turística regional de España en el período 1985-1998.

**A19** de Vázquez, Aguayo, Expósito y Rodríguez(1998), analizan la evolución de la productividad de los factores Trabajo y Capital en las regiones españolas en 1976-1992.

**A25**, de Neira e Iglesias (1997) que analiza el nivel educativo de la población en las regiones españolas y su relación positiva con la productividad.

## 2.5. Documentos populares en español: desarrollo de América Latina

Además de los estudios de México, Argentina y del conjunto de América Latina (A13, A16, A21) mencionados en las secciones 2.1 y 2.2, también se incluye entre los documentos populares, sobre América Latina, el siguiente:

**A11**, de Aguayo Portillo y Expósito(1999). Analizan la evolución del PIB real per cápita, en Dólares de 1990, en los países de la Comunidad Andina (CAN). Analizan también la evolución de la inversión extranjera y estiman un modelo econométrico que muestra el efecto positivo y significativo de la inversión por habitante sobre la producción por habitante y que muestra también un efecto positivo del grado de apertura exterior y un efecto negativo de la hiperinflación. La tabla 2 muestra la evolución del PIB real por habitante en 1970-1996.

La tabla 2 muestra la evolución de la producción real per cápita, expresada en Dólares del año 1990, durante el período 1970-1996.

Tabla 2. Production Interior Bruto real per cápita en la CAN, 1970-1996

	PIB per cápita (US\$. Base 1990)		
	1970	1987	1996
Bolivia	881	803	916
Colombia	933	1417	1730
Ecuador	762	1188	1355
Perú	2155	2421	2060
Venezuela	4567	3155	3143
CAN	1887	2094	2156

Fuente: Elaborado por Aguayo, Portillo y Expósito(1999) a partir de datos del FMI y del Banco Interamericano de Desarrollo

El mayor incremento del PIB real per cápita, entre los países de la CAN en el período 1970-1996, se produjo en Colombia, que casi llegó a duplicar el valor de esta variable y tuvo un incremento de 797. También Ecuador tuvo un incremento destacado de 593. Perú y Venezuela experimentaron una disminución, según los datos de la tabla 2, y Bolivia un pequeño incremento de 35 Dólares por habitante (a precios constantes de 1990).

Por lo que respecta a la evolución de América Latina en las dos primeras décadas del siglo XXI, se analiza en el Documento n° 123, de Guisán(2020), que ocupa el lugar B4 en la tabla B y comentamos en la sección 3.3.

### 3. Documentos más populares en las 12 meses anteriores a 31-1-2022.

#### 3.1. Documentos populares anteriores al año 2011

En la tabla B figura un primer grupo de 15 documentos anteriores al año 2011 que están incluidos también en la tabla A de documentos más populares del período 1995-2022. Además, figura un segundo grupo, formado por 2 documentos anteriores al año 2011 que no están incluidos en la tabla A. Indicamos el número de orden en la tabla B, y también el número en la tabla A en el caso de documentos que están en ambas tablas. En la bibliografía se indica el número de documento en la serie.

*Grupo 1: Documentos anteriores a 2011 incluidos en las tablas A y B.*  
Indicamos el orden en el ranking de la tabla B.

**B1=A3**, de López-Andión(2002) sobre modelos econométricos de la vivienda en las regiones españolas.

**B2=A1**, de Nería y Guisán(2002) sobre modelos econométricos de capital humano y crecimiento económico.

**B6=A12**, de Guisán y Expósito(2002) sobre modelos econométricos de la Agricultura en países de la OCDE.

**B8=A9**, de Guisán, Rodríguez y Neira(1998) sobre educación, empleo y crecimiento económico, con datos comparativos de España con otros países.

**B10=A2**, de Neira(2000) sobre educación y ayuda internacional al desarrollo.

**B11=A23**, de Guisán sobre modelos dinámicos de empleo, salario, productividad

**B13=A14**, de Guisán, Neira y Aguayo(1998) sobre capital humano y capital físico en la OCDE en el período 1965-1990.

**B14=A22**, de Guisán(2006) sobre principales enfoques de los modelos de desarrollo económico y análisis de la evolución de 25 países de la OCDE.

**B18=A25**, de Neira e Iglesias(1998) en el que se analiza el impacto positivo del nivel educativo sobre el desarrollo económico de las regiones españolas.

**B19=A6**, de Guisán(2002) que incluye un amplio análisis de causalidad y cointegración entre Consumo y PIB en 25 países de la OCDE en 1960-1995.

**B21=A4**, de Neira(2003) sobre modelos econométricos de capital humano.

**B22=A20**, de Guisán y Cancelo(2001) sobre desarrollo económico de los países de la OCDE en el siglo XX.

**B24=A5**, de Guisán(2004) sobre modelos dinámicos de empleo e impacto de la producción industrial sobre el empleo no agrario en España.

*Grupo 2: Otros documentos anteniroes a 2011 que están en la tabla B:*

**B17**, de Díaz-Vázquez y Cancelo, que analiza el consumo de Energía en numerosos países durante el período 1973-1997, así como la relación entre PIB per cápita y Emisiones de CO2 per cápita. Presentan numerosas tablas y gráficos de países de la OCDE, África, Asia y América Latina.

**B23**, de Escudero(2002) sobre modelización econométrica de la rentabilidad en los mercados de valores.

**3.2. Documentos populares del año 2011.**

Documentos publicados electrónicamente, en la serie Economic Development en el año 2011, en colaboración con la Cátedra Bolívar de la universidad de Santiago de Compostela, incluidos en "Temas de Teoría Económica y su Método, libro editado por el Profesor Juan José Jardón Urrieta de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, UMSNH, de México.

Figuran en la tabla B. de documentos más populares de la serie Economic Development en los 12 meses anteriores a 31-1-2022, los siguientes:

**B5**, de Leobardo Plata-Pérez(2011), de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de San Luis de Potosí, México, titulado "Una tipología de modelos económicos".

**B7**, de Francisco Venegas-Martínez(2011), de la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional de México, titulado "Algunos principios financieros que son consistentes con el postulado de racionalidad económica".

**B15**, de Uskali Maki(2011), de Academy of Finland, University of Helsinki, titulado "Filosofía y metodología de la Economía".

**B16**, de Willy Cortez(2011), de CUCEA, Universidad de Guadalajara, México, titulado "Los modelos econométricos y el realismo económico".

**B25**, de Hal Varian, de la School of Information de la Universidad de California en Berkely, Estados Unidos, titulado "¿Para que se estudia Teoría Económica?"

**3.3. Documentos populares posteriores al año 2011**

Varios documentos publicados en el período 2018-2021 figuran en la tabla B del Anexo, entre los más populares por número de consultas en los 12 meses anteriores a 31-1-2022. Son los Documentos nº 119, 121, 123, 124 y 125.

**B3**, Documento nº 125, de Guisán(2021b), sobre la investigación de Economía en España, América Latina y Estados Unidos, con información de la representación femenina, publicaciones destacadas y datos de consultas y citas en la base internacional Ideas.Repec.

**B4**, Documento nº 123, de Guisán(2020), que recopila numerosos datos y estudios de América Latina, publicados en diversas revistas en el período 2011-2020, posteriores al fin de la publicación de la revista EEDI. La revista Estudios Económicos de Desarrollo internacional (EEDI) publicó numerosos estudios sobre América Latina entre los 100

artículos publicados en el período 2001-2010, y el documento de Guisán(2020) es una interesante continuación. Incluye las siguientes secciones:

### A) La Industria en América, 1980-2010: Producción sectorial y desarrollo económico en 22 países de América Latina y Norteamérica y comparación con la Unión Europea.

La tabla 3 muestra la evolución de las siguientes variables en el período 2000-2010 en 4 grandes áreas de América y en otras áreas del mundo, como China y Nordeste de Asia, Europa Latina Occidental, Rusia y la antigua URSS, Europa, Africa, Asia y el total del Mundo:

QMH=Producción manufacturera real por habitante (Dólares de 2005)

PH = Producción total real por habitante (Dólares de 2005)

IH = Inversión real por habitante (Dólares de 2005)

SH= Ahorro real por habitante (Dólares de 2005)

Table 3. Producción Manufacturera, PIB, Inversión y Ahorro por habitante en áreas del Mundo. Años 2000-2010. (Dólares a precios y Paridades de Compra del año 2005)

Area	QMH 2000	QMH 2010	PH 2000	PH 2010	IH 2000	IH 2010	SH 2000	SH 2010
10.China and NE de Asia	1444	2648	5547	9606	1657	3671	4333	4109
13. Estados Unidos y Canada	6249	5617	38456	41594	7691	6511	5269	4801
14. Mexico y América Central	1858	1764	9237	9848	2155	2344	2539	2172
15. América Andina	1219	1217	7064	9181	1421	2089	2483	2189
16. América del Sur Oriental	1544	2442	8748	11921	1443	2117	1544	2442
19. Europa Latina Occidental	4761	3562	27173	27659	5995	5698	5216	4792
21. Rusia y Antigua URSS	1052	1527	6038	10208	1172	2435	2729	2745
<b>Africa</b>	278	282	2080	2638	413	620	733	578
<b>Asia-Pacific</b>	903	1443	4004	6333	1093	2115	2625	2315
<b>America</b>	3312	3052	19865	21908	3977	3811	3471	3094
<b>Europe and Eurasia</b>	3220	3191	17408	20828	3722	4151	4310	4195
<b>World</b>	1494	1728	7905	9852	1788	2403	2746	2422

Fuente: Extracto de la table 1 de Guisan(2014), elaborada por la autora a partir de datos del Banco Mundial(2014) de acuerdo con las notas que se indican al pie de dicha tabla. Nota: Las variables están medidas en Dólares por habitante, a precios y paridades de compra de 2005 (QMH= producción manufacturera), PH= Producto Interior Bruto, IH=Inversión, SH=Ahorro).

Observamos una producción manufacturera en el área de México y América Central se situó en torno a la media mundial en el año 2010, mientras en la América Andina, en países del área occidental de América del Sur, se situó por debajo de la media mundial y en la América del Sur Oriental se situó por encima de la media mundial. El incremento de la producción manufacturera por habitante tiene, en general, un importante efecto positivo sobre la producción no manufacturera por habitante (QNMH) y por lo tanto sobre el valor del Producto Interior Bruto por habitante ( $QH=QMH+QNMH$ )

## B) Indicadores de calidad de vida: América y Europa

Entre los países de América Latina observamos un indicador de igualdad de género (Gem08, que tiene en cuenta la participación laboral, económica y social de las mujeres), con valores mayores que 0.68 en Argentina, Costa Rica, mientras que los valores más bajos en la tabla 4, mejores que 0.60 corresponden a Brasil, Chile, Panamá, Uruguay y Venezuela.

Tabla 4. Indicadores de igualdad de género (gem08), satisfacción con la vida (swl2f), PIB per cápita, Escolaridad, Voz de los ciudadanos y efectividad del gobierno (datos del año 2007)

País	GEM08	SWL2F	PIB pc	Escolaridad	Voz	Efectividad
Argentina	0.6920	235	12502	6.71	5.66	4.72
Brazil	0.4980	227	9034	6.60	5.82	4.76
Canada	0.8290	244	36260	10.16	7.72	8.84
Chile	0.5210	244	13108	6.88	6.96	7.44
Costa Rica	0.6900	236	10239	6.28	6.76	5.78
Ecuador	0.6050	208	7035	5.74	4.54	2.92
Mexico	0.6030	234	13307	6.80	4.96	5.26
Panamá	0.5970	230	10757	6.42	6.04	5.50
Uruguay	0.5420	235	10592	6.73	6.90	6.14
USA	0.7690	253	43055	10.70	7.18	8.24
Venezuela	0.5770	247	11480	6.34	3.84	3.26
<b>América (media)</b>	<b>0.6294</b>	<b>236</b>	<b>16124</b>	<b>7.21</b>	<b>6.03</b>	<b>5.71</b>
<b>Europa (media)</b>	<b>0.7302</b>	<b>217</b>	<b>26386</b>	<b>8.97</b>	<b>7.24</b>	<b>7.25</b>
<b>Eurasia</b>	<b>0.5440</b>	<b>143</b>	<b>13873</b>	<b>8.12</b>	<b>2.98</b>	<b>4.20</b>

Nota: Los datos se refieren al período 2006-2008. Las fuentes de datos y año de cada indicador se indican en Guisan y Aguayo (2011). En el caso de Eurasia figura el dato de Rusia. Las medias de América y Europa son medias no ponderadas.

Los niveles de desarrollo económico más elevados, entre los países latinoamericanos de la tabla 3, medido por el Producto Interior Bruto per cápita, correspondían a Argentina (12502), Chile (13108) y México (13307).

Los niveles de nº medio de años de escolaridad más elevados en los países de América Latina que figuran en la tabla 3, superiores a 6.7, fueron los de Argentina 6.71, Chile 6.88, México 6.80 y Uruguay 6.73.

Respecto a los indicadores de calidad del gobierno incluidos en la tabla (Voz de los ciudadanos y Efectividad del gobierno) tuvieron un nivel igual o superior a 5.5 en ambos indicadores los siguientes países: Chile, Costa Rica, Panamá y Uruguay.

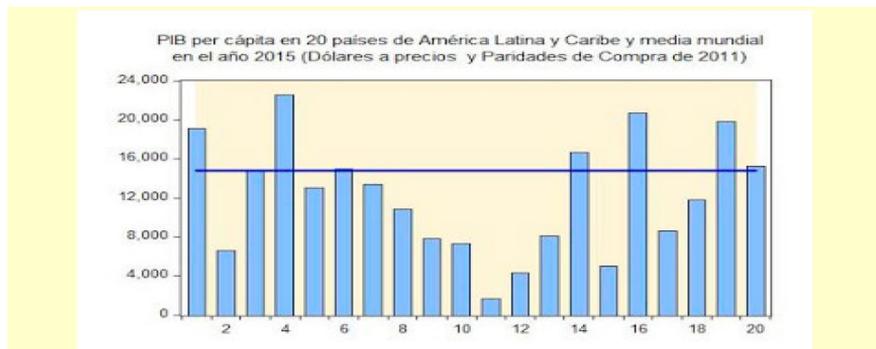
**C) Informe 2013-2014: Ahorro, Inversión y Producción Manufacturera en 2000-2010**

**D) Industria y Comercio Exterior de México en 1960-2012**

**E) Desarrollo económico de América Latina en 2000-2015**

En dicha sección se analiza la evolución del desarrollo económico en el período 2000-2015, expresando el PIB por habitante en Dólares a precios y paridades de compra del año 2011. El siguiente gráfico compara el valor del PIB per cápita en el año 2015.

Gráfico 3. PIB per cápita en 2015 (Dólares a precios y paridades de 2011)



Fuente: Elaborado por M.C.Guisán (2018) a partir de datos del Banco Mundial, en la entrada 32 del Blog: <http://economiydesarrollointernacional.blogspot.com.es>. El orden de los países es el siguiente: 1. Argentina, 2. Bolivia, 3. Brazil, 4. Chile, 5. Colombia, 6. Costa Rica, 7. Dominican R., 8. Ecuador, 9. El Salvador, 10. Guatemala, 11. Haiti, 12. Honduras, 13. Jamaica, 14. México, 15. Nicaragua, 16. Panama, 17. Paraguay, 18. Peru, 19. Uruguay, 20. Venezuela RB

**F) Producción manufacturera 2010-2015 y PIB per cápita en 2002-2018**

**G) Pobreza, medioambiente y calidad de vida (esperanza de vida y satisfacción)**

La tabla 5 muestra una evolución creciente de la Esperanza de vida en el período 1960-2014. En el caso de América Latina el incremento entre ambos años fue de 19 años, pasando de 56 años en 1960 a 75 en el año 2014. La media mundial aumentó en 13 años en dicho período, pasando de 52 años de esperanza de vida en 1960 a 71 en el año 2014

Tabla 5. Esperanza de vida en varias áreas del mundo, 1960-2014

Área geográfica	Esperanza de vida		
	1960	2000	2014
Africa Subsahariana	40	50	59
América Latina y Caribe	56	71	75
Asia del Sur	42	63	68
Asia Oriental y Pacífico	45	70	74
Estados Unidos	70	77	79
Europa y Asia Central	67	73	77
Oriente Medio y Norte de África	47	69	72
Mundo	52	68	71

Fuente: Elaborado por Guisán(2020) a partir de datos del Banco Mundial.

## H. Impacto de la pandemia en 2020 y perspectivas.

Tabla 6. Tasas de crecimiento en 2019-2020 y perspectivas 2021-2023

Área	2019	2020	2021	2022
América Latina	1.0	-6.9	3.7	2.8
Mundo	2.3	-4.3	4.0	3.8

Fuente: Datos del Banco Mundial(2021)

En el año 2020, como consecuencia de la pandemia de Covid19, observamos una tasa de mayor disminución en América Latina que en el conjunto del Mundo. El documento incluye también datos de la CEPAL(2020) que indican que los mayores porcentajes de disminución del PIB real, en el conjunto de América Latina y el Caribe, se dieron en varias islas turísticas del Caribe.

Es importante un desarrollo industrial suficiente en América Latina para impulsar el desarrollo económico, erradicar la pobreza y mejorar la calidad de vida. Una variable importante para impulsar el incremento de la inversión real por habitante es el nivel educativo de la población, ya que modera el número medio de hijos por familia y aumenta la capacidad de ahorro por habitante, como se analiza en Guisan, Aguayo y Exposito(2001), en Guisan(2021c) y en otros estudios.

**B9**, Documento nº 124, de Guisán(2021a), titulado "La Economía española en 2021: Informes de Industria, Productividad Sectorial y Economía Regional" Presenta una tabla con la evolución del Índice de Producción Industrial de España (IPI) con datos del Instituto Nacional de Estadística en base 100 en el año 2015, para el período 1951-2020, y también una tabla del período 1900-1950 basada en la serie histórica de Carreras homogeneizada con datos del INE del año 1940.

Dicho documento presenta la evolución de la productividad del trabajo en los sectores de Agricultura, Industria, Construcción y Servicios en España y comparaciones con otros países como Alemania, Francia y Estados Unidos.

También presenta la estimación de un modelo dinámico mixto, con datos del período 1902-2019, en el que la variable explicada es el valor de IPIB15 (Índice del Producto Interior Bruto real, con base 100 en el año 2015) en el año t y las variables explicativas son: El valor de la variable dependiente en t-1 (IPIB15(-1)) y el incremento de IPI15 en el año t (D(IPI15)).

La ecuación estimada es:

$$IPIB15 = \beta_1 IPIB15(-1) + \beta_2 D(IPI15) \quad (3)$$

Estimador  $b_1=1.0139$  (con desviación típica 0.0023 y estadístico  $t=447$ )

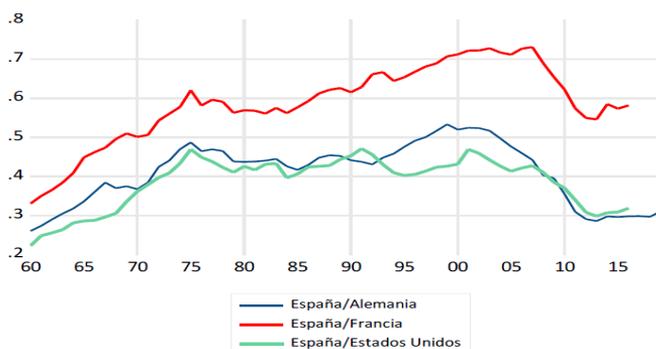
Estimador  $b_2=0.367242$  (con desviación típica 0.0331 y estadístico  $t=11.09$ )

El valor del coeficiente de determinación,  $R^2$  resultó 0.9986, el Error Standard 1.21 y la media de la variable dependiente 37.26.

La bondad del ajuste es muy elevada, con un elevado valor del coeficiente de determinación y un bajo porcentaje del Error Standard respecto a la media de la variable dependiente ( $1.21 \cdot 100 / 37.26 = 3.2\%$ ).

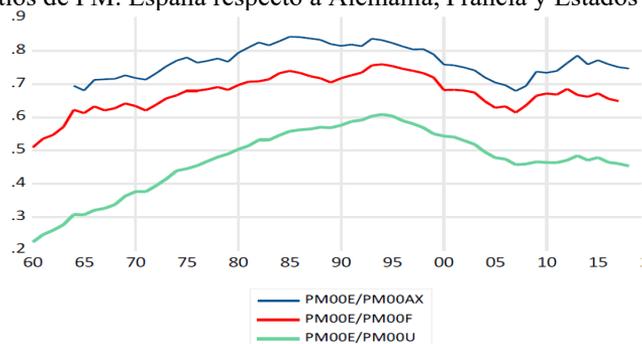
Los gráficos 3 y 4 comparan los ratios de la producción industrial por habitante (PH) y de la productividad media por trabajador (PM) de España respecto a Alemania, Francia y Estados Unidos, en el período 1960-2019.

Gráfico 3. Ratios de PH: España respecto a Alemania, Francia y Estados Unidos.



Fuente: Guisán(2021a) a partir de estadísticas de la OCDE

Gráfico 4. Ratios de PM: España respecto a Alemania, Francia y Estados Unidos



Fuente: Guisán(2021a) a partir de estadísticas de la OCDE

*Ratio de PH:* En 1960-1975 hubo un incremento del ratio de PH de España respecto a los 3 países del gráfico. Después se produjo un estancamiento en el período 1975-1990 y un incremento en 1990-2003 respecto a Alemania y en 1990-2007 respecto a Francia. Desde la crisis de 2007 hubo una disminución hasta el año 2012 y un estancamiento posterior. La peor situación de España respecto a esos 3 países se debe especialmente a un menor nivel de producción industrial por habitante.

*Ratio de PM:* En el período 1960-1995 hubo un incremento del ratio de la productividad de España respecto a los 3 países de la comparación. Mientras que en el período 1995-2007 el ratio de España disminuyó respecto a los 3 países del gráfico. En 2007-2019 hubo una pequeña recuperación del ratio. La productividad media del trabajo en 2019 se sitúa aproximadamente en un 50% de la de Estados Unidos, un 65% de la de Alemania y un 75% de la de Francia.

**B12**, Documento nº 121, de Guisán(2018) sobre investigación económica en Galicia (Tesis Doctorales y estudios de desarrollo económico, regional, sectorial e internacional) en un período de 50 años, desde la creación de la primera Facultad de Economía de

Galicia (1967-2017). Incluye una visión amplia de árboles académicos basada en la información disponible en Dialnet y en otras fuentes.

**B20**, Documento nº 119, de Guisán, Aguayo y Expósito(2018) sobre empleo sectorial y participación social de las mujeres en España y en Europa. Además de incluir datos y análisis sobre la participación social de las mujeres, presenta información del Valor Añadido real de los sectores productivos, distinguiendo el *enfoque producción* (cuya evolución indica si se ha producido más cantidad de bienes y servicios) y el *enfoque renta* (cuya evolución indica si se ha producido un incremento, o una disminución, del poder adquisitivo del Valor Añadido monetario correspondiente a cada sector).

#### 4. Documentos del período 2018-2021

La tabla 7 incluye los títulos publicados en el período 2018-2021, con número de serie del 119 al 125. De los 7 documentos publicados en este período hay 5 que figuran en la tabla B de documentos más populares en los 12 meses anteriores a 31-12-2022.

En ese período se publicaron 7 documentos (6 en español y 1 en inglés), sobre las siguientes temas:

1) *Empleo y desarrollo económico y social de España y Europa*, incluye los Documentos 119 y 120 sobre empleo sectorial y participación social de las mujeres en España y en Europa, y el Documento 124 titulado "La economía española 2021: Informes de Industria, Productividad Sectorial y Economía Regional.

2) Investigación económica y financiación de la investigación: El documento Nº 121 presenta una relación amplia de la investigación económica realizada en la región de Galicia (España) en un período de 50 años. El documento Nº 122 analiza los problemas burocráticos y de financiación de la investigación universitaria en España y en Europa. El documento nº 125 presenta un panorama amplio de la investigación de Economía en España, América Latina y Estados Unidos, basada en la información de la base internacional Ideas.Repec y teniendo en cuenta la representación femenina, publicaciones destacadas y diferencias de financiación.

3) Informes sobre América Latina 2011-2020. El Documento 123, es un complemento a los 100 artículos sobre América Latina, publicados en la revista EEDI (Estudios Económicos de Desarrollo Internacional) en el período 2001-2010.

La revista EEDI dejó de publicarse en 2011, a pesar de su gran éxito académico, por insuficiente apoyo institucional de España y de Europa a las publicaciones de investigación económica en lengua española. Es la revista en lengua no inglesa que tiene una posición más elevada en el número de consultas por artículo en la base internacional Ideas.Repec. En Enero de 2022 se situaba entre las 10 revistas del Mundo con más lecturas por artículo, entre más de 3700 revistas de investigación incluidas en esa base.

Desde el año 2011 hemos incluido una sección en lengua española en la revista Regional and Sectoral Economic Studies (RSES), que contiene varios artículos sobre América Latina y otras áreas. En el Documento 123 de Guisán(2020) se incluyen referencias a varios de dichos artículos y un Anexo con listas de los artículos sobre América Latina publicados en español en RSES en los períodos 2011-2015 y 2016-2020.

Tabla 7. Documentos publicados en el período 2018-2021.

Año	Nº de Documento en la serie, Título, Autoras
2021	125 La Investigación De Economía En España, América Latina Y Estados Unidos: Representación Femenina Y Publicaciones Destacadas, GUI SAN, Maria-Carmen 124 La Economía Española 2021: Informes De Industria, Productividad Sectorial Y Economía Regional by GUI SAN, Maria-Carmen
2020	123 Perspectivas Económicas De América Latina: Informes Eedi 2011-2020, GUI SAN, Maria-Carmen
2019	122 Problemas Burocráticos Y Económicos De La I+D Universitaria En España Y Europa, 2003-2018, GUI SAN, Maria-Carmen, EXPOSITO, Pilar
2018	121 Investigación Económica En Galicia 1967-2017: Tesis Doctorales Y Estudios De Desarrollo Económico Regional, Sectorial E Internacional, GUI SAN, Maria-Carmen 120 Female Employment And Quality Of Life In Europe And The United States: The Positive Effects Of Industry On Services Employment And Wages, 2000-2017 by GUI SAN, Maria-Carmen 119 Empleo sectorial y participación social en España y en Europa desde una perspectiva de género by María-Carmen GUI SAN & Eva AGUAYO & Pilar EXPOSITO

Fuente: Lista de Documentos Economic Development en Ideas.Repec.

## 5. Resumen: principales líneas de la Serie Economic Development

La Serie de documentos de desarrollo económico, publicada con el nombre *Economic Development*, bajo mi dirección, en la base Ideas.Repec, durante el período 1995-2015, incluye muchas aportaciones novedosas e interesantes sobre el desarrollo económico internacional, con especial referencia a los países de la OCDE y América Latina.

Hemos publicado varios estudios pioneros del impacto de la educación sobre el desarrollo internacional, desde el trabajo de Guisan(1997) presentado en el 22º Congreso Mundial de la Sociedad Internacional de Desarrollo, celebrado en el año 1995 a otros estudios más recientes citados en este documento.

También hemos incluido investigaciones pioneras relacionadas con la importancia de la industria en el desarrollo económico tanto a nivel de España, de las regiones europeas como a nivel internacional.

Entre los estudios más populares, por el número de consultas en la base internacional Ideas.Repec, destaca el Documento nº 62, de Neira y Guisán(2002) sobre los efectos directos e indirectos del Capital Humano, con especial referencia a la Educación, sobre el desarrollo económico, con más de 4800 consultas en la bae Ideas.Repec, ocupando el puesto 77 en el ranking de los documentos más populares de dicha base internacional, entre cas 1 millón (más de 900000) de documentos disponibles en formato electrónico en dicha base internacional.

Sobre ese tema hemos publicado también artículos en varias revistas, algunos de los más recientes, sobre la urgencia de impulsar el desarrollo educativo en muchos países, especialmente en los que tienen un menor nivel de desarrollo económico y de calidad de vida. El documento de Guisán(2021c) presenta una tabla en la que se observa como la ordenación de grupos de países por su nivel educativo medio tiene una gran correlación positiva con su nivel de desarrollo y de calidad de vida, utilizando varios indicadores de satisfacción con la vida y de calidad del gobierno.

Otro aspecto novedoso que se ha destacado en varios documentos de la series es el análisis de causalidad entre variables económicas, especialmente sobre las variables macroeconómicas que se relacionan, según el enfoque de desequilibrio, teniendo en cuenta tanto el lado de la demanda agregada, como el lado de la oferta de inputs primarios (capital y trabajo) y el lado de la oferta de inputs intermedios (materias primas y otros).

El acceso completo a los 125 documentos se realiza desde Ideas.Repec, en el enlace que indicamos al final de la bibliografía. Además de los documentos más populares o más recientes, aquí comentados, la lista incluye otros documentos interesantes sobre diversos países y sectores como el turismo, el transporte marítimo internacional y otros.

### **Bibliografía**

Aguayo, E., Portillo, S., Expósito, P. (1999). Perspectiva del crecimiento económico en los países del Pacto Andino. WPaper [\*Economic Development 36\*](#)

Avila, A. (2011). ¿Qué papel han jugado los modelos en economía? WPaper [\*Economic Development 107\*](#)

BM(2021). Global Economic Perspectives. Informe del Banco Mundial

Barreiro, J.M., Ruzo, E., Losada, F. (2004). Modelo logit multinomial y regresión con variables ficticias: una aplicación regional al sector lácteo. WPaper [\*Economic Development 81\*](#)

CEPAL(2020). [Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe 2020](#)

Cortez, W.W.(2011). Los modelos econométricos y el realismo económico. WPaper [\*Economic Development 114\*](#)

Díaz-Vázquez, M.R., Cancelo, M.T. (2008). Relación entre el PIB per cápita y las emisiones de CO2 y azufre: análisis gráfico para el período 1950-99. WPaper [\*Economic Development 99\*](#)

Escudero, E. (2002). Modelización econométrica de la rentabilidad de los mercados de valores. WPaper [\*Economic Development 58\*](#)

Guisan, M.C. (1997). Economic growth and Education: a New International Policy. WPaper [\*Economic Development 18\*](#)

Guisán, M.C. (2000). Modelos de crecimiento y desarrollo económico. WP [\*Economic Development 86\*](#)

Guisan, M.C.(2014). World Development, 2000-2010: Production, Investment and Savings In 21 Areas of America, Africa, Asia-Pacific, Europe and Eurasia, *Regional and Sectoral Economic Studies*, Vol. 14-2. [Abstract](#)

Guisán, M.C. (2018). Investigación Económica en Galicia 1967-2017: Tesis Doctorales y Estudios de Desarrollo Económico Regional, Sectorial e Internacional, WPaper [Economic Development 121](#)

Guisán, M.C. (2020). Perspectivas Económicas de América Latina: Informes EEDI 2011-2020, WPaper [Economic Development 123](#)

Guisán, M.C. (2021a). La Economía Española 2021: Informes De Industria, Productividad Sectorial y Economía Regional , WPaper [Economic Development 124](#)

Guisán, M.C. (2021b). La Investigación de Economía en España, América Latina y Estados Unidos: Representación Femenina y publicaciones destacadas, WPaper [Economic Development 125](#)

Guisan, M.C.(2021c). World Development For 1995-2020: Econometric Relationships Of Human Capital, Development, Quality Of Government And Life Satisfaction In 164 Countries, *Applied Econometrics and International Development*, Vol. 21-2. [Abstract](#)

Guisán, M.C.(2002). Causalidad y cointegración en modelos econométricos: Aplicaciones a los países de la OCDE y limitaciones de los tests de cointegración. WPaper [Economic Development 61](#)

Guisán, M.C.(2004). Modelos econométricos del empleo en España: análisis comparativo de especificaciones dinámicas e impacto de la industria manufacturera sobre el empleo no agrario, 1964-2003. W Paper [Economic Development 77](#)

Guisán, M.C.(2007). Modelos econométricos dinámicos y desarrollo económico: Análisis del salario real, la productividad y el empleo en los países de la OCDE, 1965-2005. WPaper [Economic Development 96](#)

Guisan, M.C., Aguayo, E., Carballas, D. (2004). Economic Growth and Cycles in Poland, Hungary, Czech Republic, Slovakia and Slovenia: A comparison with Spain, Austria and other EU countries, 1950-2002. WPaper [Economic Development 79](#)

Guisan, M.C., Aguayo, E., Exposito, P.(2001). Economic growth and cycles: Cross-country models of Education, Industry and Fertility and International Comparisons. *Applied Econometrics and International Development* Vol.1-1. [Abstract](#)

Guisán, M.C., Aguayo, E., Expósito, P.(2018). Empleo sectorial y participación social en España y en Europa desde una perspectiva de género, WPaper [Economic Development 119](#)

Guisan, M.C., Cancelo, M.T.(2001). Economic Development in OECD Countries during the 20th Century [Economic Development 49](#)

Guisan, M.C., Exposito, P.(2002). Econometric Models of Agriculture in OECD Countries: Production, Income, and Agrarian Employment in Spain, France, Japan, and the Usa, 1965-99. WPaper [Economic Development 60](#)

Guisán, M.C., Expósito, P., Cancelo, M.T.(2000). Evolucion comparada del PIB por habitante, el empleo y la competitividad de USA, Japon y Europa en el siglo XX. WPaper [Economic Development 44](#)

Guisan, M.C., Malacon, C., Exposito, P.(2003). Effects of the Integration of Mexico into NAFTA on Trade, Industry, Employment and Economic Growth. WPaper [Economic Development 68](#)

Guisan, M.C., Martinez, C.(2003). Education, Industrial Development and Foreign Trade in Argentina: Econometric Models and International Comparisons. WPaper [Economic Development 67](#)

Guisán, M.C., Neira, I., Aguayo, E. (1998) Capital humano y capital fisico en la OCDE, su importancia en el crecimiento economico en el periodo 1965-90. WPaper [Economic Development 26](#)

Guisán, M.C., Neira, I., Aguayo, E.(2000). Análisis comparativo del desarrollo economico de España, Francia e Irlanda en el periodo 1960-99. WPaper [Economic Development 43](#)

Guisán, M.C., Rodríguez, X.A., Neira, I. (1998). Educación, empleo y crecimiento económico. Un análisis comparativo de España con el resto del mundo. WPaper [Economic Development 33](#)

López-Andión, Carmen(2002). Modelos econométricos del mercado de la vivienda en las regiones españolas. WPaper [Economic Development 59](#)

Maki, U.(2011). Filosofía y metodología de la economía. WPaper [Economic Development 104](#)

Neira, I. (2000). Educacin y desarrollo económico: el papel de la cooperación internacional en el desarrollo del tercer mundo. WPaper [Economic Development 47](#)

Neira, I. (2003). Modelos econométricos de capital humano: Principales enfoques y evidencia empírica. WPaper [Economic Development 64](#)

Neira, I., Expósito, P., Aguayo, E.(1998) El capital humano en América Latina en el período 1965-90 y su contribución al desarrollo económico. WPaper [Economic Development 25](#)

Neira, I., Guisán, M.C. (2002). Modelos econometricos de capital humano y crecimiento economico: Efecto Inversion y otros efectos indirectos. WPaper [Economic Development 62](#)

Neira, I., Guisán, M.C., Rodríguez, X.A. Análisis cuantitativo del gasto en educación en Europa. WPaper [Economic Development 20](#)

Neira, I., Neira, S. (1999). Estudio de la demanda turística en la última década: un análisis comparativo de Galicia con el total español. WPaper [Economic Development 40](#)

Neria, I., Igleasia, A. (1997). Nivel educativo de la población, crecimiento y bienestar económico. WPaper [Economic Development 13](#)

Varian, H.R.(2011) ¿Para qué se estudia la teoría económica?. WPaper [Economic Development 111](#)

Vázquez, E., Aguayo, E., Expósito, P., Rodríguez, X.A.(1998) Evolución de la productividad de la economía española. Un análisis por Comunidades Autónomas. WPaper [Economic Development 22](#)

Venegas-Martínez, F.(2011). Algunos principios financieros que son consistentes con el postulado de racionalidad económica. WPaper [Economic Development 113](#)

#### Notas:

1) Acento ortográfico en apellidos: En la Bibliografía, habitualmente incluimos el acento gráfico en los apellidos de autores cuando el artículo está en lengua española y los omitimos cuando el artículo está escrito en inglés.

2) WPapers Economic Development es una serie de documentos publicada por el Equipo de Econometría de la universidad de Santiago de Compostela (España), con ISSN 1989-8746, disponible en: <http://ideas.repec.org/s/ea/ecodev.html>

**Anexo:** Tablas A y B. Elaboradas a partir de la información de [LogEc en Ideas.Repec](#)

Tabla A. Documentos más populares de la Serie Economic Development en 1995-2021

Orden	Título y autores	Total
A1	<a href="#">Modelos econométricos de capital humano y crecimiento económico: Efecto Inversión y otros efectos indirectos, Isabel Neira and Maria-Carmen Guisan</a>	4,839
A2	<a href="#">Educación y desarrollo económico: el papel de la cooperación internacional en el desarrollo del tercer mundo, Isabel Neira</a>	2,223
A3	<a href="#">Modelos econométricos del mercado de la vivienda en las regiones españolas, Carmen Lopez-Andion</a>	2,112
A4	<a href="#">Modelos econométricos de capital humano: Principales enfoques y evidencia empírica, Isabel Neira</a>	2,103
A5	<a href="#">Modelos econométricos del empleo en España: análisis comparativo de especificaciones dinámicas e impacto de la industria manufacturera sobre el empleo no agrario, 1964-2003, Maria-Carmen Guisan</a>	1,900
A6	<a href="#">Causalidad y cointegración en modelos econométricos: Aplicaciones a los países de la OCDE y limitaciones de los tests de cointegración, Maria-Carmen Guisan</a>	1,871
A7	<a href="#">Análisis comparativo del desarrollo económico de España, Francia e Irlanda en el periodo 1960-99, Maria-Carmen Guisan, Isabel Neira and Eva Aguayo</a>	1,839
A8	<a href="#">Evolución comparada del PIB por habitante, el empleo y la competitividad de USA, Japón y Europa en el siglo XX, Maria-Carmen Guisan, Pilar Expósito and M. Teresa Cancelo</a>	1,824
A9	<a href="#">Educación, empleo y crecimiento económico. Un análisis comparativo de España con el resto del mundo, Maria-Carmen Guisan, Xosé Rodríguez and Isabel Neira</a>	1,643

A10	<a href="#">Modelo logit multinomial y regresion con variables ficticias: una aplicacion regional al sector lacteo, Jose Manuel Barreiro, Emilio Ruza and Fernando Losada</a>	1,591
A11	<a href="#">Perspectiva del crecimiento economico en los paises del Pacto Andino <i>Eva Aguayo, Saskia Portillo and Pilar Exposito</i></a>	1,523
A12	<a href="#">Econometric Models of Agriculture in OECD Countries: Production, Income, and Agrarian Employment in Spain, France, Japan, and the Usa, 1965-99, <i>Maria-Carmen Guisan and Pilar Exposito</i></a>	1,408
A13	<a href="#">Effects of the Integration of Mexico into NAFTA on Trade, Industry, Employment and Economic Growth, <i>Maria-Carmen Guisan, C. Malacon and Pilar Exposito</i></a>	1,304
A14	<a href="#">Capital humano y capital fisico en la OCDE, su importancia en el crecimiento economico en el periodo 1965-90, <i>Maria-Carmen Guisan, Isabel Neira and Eva Aguayo</i></a>	1,259
A15	<a href="#">Economic Growth and Cycles in Poland, Hungary, Czech Republic, Slovakia and Slovenia: A comparison with Spain, Austria and other EU countries, 1950-2002, <i>Maria-Carmen Guisan, Eva Aguayo and David Carballas</i></a>	1,238
A16	<a href="#">Education, Industrial Development and Foreign Trade in Argentina: Econometric Models and International Comparisons, <i>Maria-Carmen Guisan and Cintia Martinez</i></a>	1,123
A17	<a href="#">Economic growth and education: a new international policy, <i>Maria-Carmen Guisan</i></a>	1,118
A18	<a href="#">Estudio de la demanda turistica en la ultima decada: un analisis comparativo de Galicia con el total español, <i>Isabel Neira and Sandra Neira</i></a>	1,074
A19	<a href="#">Evolucion de la productividad en la economia española. Un analisis por Comunidades Autonomas, <i>Emilia Vazquez, Eva Aguayo, Pilar Exposito and Xosé Rodríguez</i></a>	1,064
A20	<a href="#">Economic Development in OECD Countries during the 20th Century <i>Maria-Carmen Guisan and M. Teresa Cancelo</i></a>	1,061
A21	<a href="#">El capital humano en America latina en el periodo 1965-90 y su contribucion al desarrollo economico, <i>Isabel Neira, Pilar Exposito and Eva Aguayo</i></a>	1,042
A22	<a href="#">Modelos de crecimiento y desarrollo económico, <i>Maria-Carmen Guisan</i></a>	1,034
A23	<a href="#">Modelos econométricos dinámicos y desarrollo económico: Análisis del salario real, la productividad y el empleo en los países de la OCDE, 1965-2005, <i>Maria-Carmen Guisan</i></a>	1,018
A24	<a href="#">Análisis cuantitativo del gasto en educacion en Europa, <i>Isabel Neira, Maria-Carmen Guisan and Xosé Rodríguez</i></a>	990
A25	<a href="#">Nivel educativo de la poblacion, crecimiento y bienestar economico, <i>Isabel Neira and Ana Iglesias</i></a>	936

Tabla B. Documentos más populares en los 12 meses anteriores a 31-1-2022

Orden	Título Y Autores	12 meses	total
B1	<a href="#">Modelos econométricos del mercado de la vivienda en las regiones españolas</a> <i>Carmen Lopez-Andion</i>	31	2,112
B2	<a href="#">Modelos econométricos de capital humano y crecimiento económico: Efecto Inversión y otros efectos indirectos</a> <i>Isabel Neira</i> and <i>Maria-Carmen Guisan</i>	26	4,839
B3	<a href="#">la investigación de economía en España, América Latina y Estados Unidos: representación femenina y publicaciones destacadas</a> , <i>maria-carmen guisan</i>	22	22
B4	<a href="#">Perspectivas Económicas De América Latina: Informes Eedi 2011-2020</a> , <i>Maria-Carmen Guisan</i>	22	22
B5	<a href="#">Una tipología de modelos económicos</a> <i>Leobardo Plata Pérez</i>	21	172
B6	<a href="#">Econometric Models of Agriculture in OECD Countries: Production, Income, and Agrarian Employment in Spain, France, Japan, and the Usa, 1965-99</a> <i>Maria-Carmen Guisan</i> and <i>Pilar Exposito</i>	16	1,408
B7	<a href="#">Algunos principios financieros que son consistentes con el postulado de racionalidad económica</a> <i>Francisco Venegas-Martínez</i>	15	502
B8	<a href="#">Educación, empleo y crecimiento económico. Un análisis comparativo de España con el resto del mundo</a> <i>Maria-Carmen Guisan</i> , <i>Xosé Rodríguez</i> and <i>Isabel Neira</i>	13	1,643
B9	<a href="#">La Economía Española 2021: Informes De Industria, Productividad Sectorial Y Economía Regional</a> , <i>Maria-Carmen Guisan</i>	13	13
B10	<a href="#">Educación y desarrollo económico: el papel de la cooperación internacional en el desarrollo del tercer mundo</a> , <i>Isabel Neira</i>	11	2,223
B11	<a href="#">Modelos econométricos dinámicos y desarrollo económico: Análisis del salario real, la productividad y el empleo en los países de la OCDE, 1965-2005</a> , <i>Maria-Carmen Guisan</i>	11	1,018
B12	<a href="#">Investigación Económica En Galicia 1967-2017: Tesis Doctorales Y Estudios De Desarrollo Económico Regional, Sectorial E Internacional</a> <i>Maria-Carmen Guisan</i>	10	54
B13	<a href="#">Capital humano y capital físico en la OCDE, su importancia en el crecimiento económico en el periodo 1965-90</a>	10	1,259

	<a href="#"><i>Maria-Carmen Guisan, Isabel Neira and Eva Aguayo</i></a>		
B14	<a href="#"><i>Modelos de crecimiento y desarrollo económico</i></a> <a href="#"><i>Maria-Carmen Guisan</i></a>	9	1,034
B15	<a href="#"><i>Filosofía y metodología de la economía</i></a> <a href="#"><i>Uskali Maki</i></a>	9	124
B16	<a href="#"><i>Los modelos econométricos y el realismo económico</i></a> <a href="#"><i>Willy Cortez</i></a>	9	207
B17	<a href="#"><i>Relación entre el PIB per capita y las emisiones de CO2 y azufre: análisis gráfico para el período 1950-99</i></a> <a href="#"><i>M. Rosario Diaz-Vazquez and M. Teresa Cancelo</i></a>	9	214
B18	<a href="#"><i>Nivel educativo de la población, crecimiento y bienestar económico</i></a> <a href="#"><i>Isabel Neira and Ana Iglesias</i></a>	8	936
B19	<a href="#"><i>Causalidad y cointegración en modelos econométricos: Aplicaciones a los países de la OCDE y limitaciones de los tests de cointegración</i></a> <a href="#"><i>Maria-Carmen Guisan</i></a>	8	1,871
B20	<a href="#"><i>Empleo sectorial y participación social en España y en Europa desde una perspectiva de género</i></a> <a href="#"><i>Maria-Carmen Guisan, Eva Aguayo and Pilar Exposito</i></a>	8	54
B21	<a href="#"><i>Modelos econométricos de capital humano: Principales enfoques y evidencia empírica</i></a> <a href="#"><i>Isabel Neira</i></a>	7	2,103
B22	<a href="#"><i>Economic Development in OECD Countries during the 20th Century</i></a> <a href="#"><i>Maria-Carmen Guisan and M. Teresa Cancelo</i></a>	6	1,061
B23	<a href="#"><i>Modelización econométrica de la rentabilidad en los mercados de valores</i></a> <a href="#"><i>E. Escudero</i></a>	6	786
B24	<a href="#"><i>Modelos econométricos del empleo en España: análisis comparativo de especificaciones dinámicas e impacto de la industria manufacturera sobre el empleo no agrario, 1964-2003</i></a> <a href="#"><i>Maria-Carmen Guisan</i></a>	6	1,900
B25	<a href="#"><i>¿Para qué se estudia la teoría económica? Ha!</i></a> <a href="#"><i>Varian</i></a>	6	156

Fuente: Tablas A y B, elaboradas por la autora, a partir de LogEc: <https://logec.repec.org/>

Blogs de Economía Latinoamericana e Internacional

En español: <https://economyaydesarrollointernacional.blogspot.com>

En inglés: <https://euroamericanassociation.blogspot.com>

Journal RSES published by the EAAEDS: <https://www.usc.gal/economet/rses.htm>