

El espacio europeo en educación superior y la salud laboral

E. Ronda-Pérez, M^a C. Davó, C. Álvarez-Dardet^a

Recibido: 1 Marzo 2006

Aceptado: 6 Julio 2006

RESUMEN

Se presenta una experiencia realizada en la Universidad de Alicante para conocer la valoración del alumno sobre el tiempo y esfuerzo requerido para superar las asignaturas de salud laboral en las titulaciones de Enfermería y Relaciones Laborales como paso previo a la implantación del nuevo sistema universitario acorde con las directrices de convergencia europea en Educación Superior

PALABRAS CLAVE: salud laboral, Sistema Europeo de Transferencia de Créditos, docencia

EUROPEAN CONVERGENCE IN HIGHER EDUCATION AND OCCUPATIONAL HEALTH

ABSTRACT

As a preliminary step to the implementation of new European Union directives in higher education, this study, conducted at the University of Alicante (Spain), evaluated student feedback on the time and level of effort required to successfully pass subject matter in occupational health by students enrolled in nursing and labour relations programmes.

KEY WORDS: occupational health, European Credit Transfer System, training

INTRODUCCIÓN

Como sucede en otros campos de la vida social, Europa se encuentra inmersa en un proceso de armonización del sistema universitario que sea equivalente para todos los estudiantes de los países miembros. Este espacio europeo en educación superior (EEES) establece un sistema común de créditos ECTS (European Credits Transfer System) que permite la equivalencia de los estudios realizados en diferentes países y la movilidad de estudiantes y titulados¹⁻³.

Los denominados créditos ECTS traducen en horas el volumen de trabajo que cada asignatura requiere, contemplando el tiempo invertido por el estudiante tanto en la asistencia a clase como en la realización de trabajos prácticos, asistencia a seminarios, periodos de prácticas, trabajo de campo, trabajo personal de estudio –por ejemplo, en bibliotecas– así como en la realización de los exámenes u

otros posibles métodos de evaluación. Esta definición nueva definición del crédito o tiempo de trabajo necesario para cada asignatura implica una profunda reestructuración de la docencia universitaria en lo concerniente al diseño de programas, metodologías, planes de actividades, trabajo del alumno y modelos de evaluación⁴⁻⁷.

Los profesionales de la salud laboral no se deben quedar al margen de la oportunidad que se presenta hasta el año 2010 (plazo oficial límite establecido para la entrada en vigor del nuevo sistema) para consolidar este espacio académico en la enseñanza universitaria de la materia⁸⁻¹². En esta fase previa, conocer la valoración del alumno en cuanto al tiempo y esfuerzo requerido para la superación de las materias de salud laboral en el sistema actual de enseñanza puede ayudar a identificar las necesidades de cambio en las actuales estrategias docentes para la adaptación de los programas al nuevo sistema europeo.

Trabajo Financiado por el *Programa de Investigación docente en Redes* del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante 2005

^a Departamento de Salud Pública. Universidad de Alicante

Correspondencia:

Elena Ronda Pérez
Elena.Ronda@ua.es
Departamento de Salud Pública
Edificio de Ciencias Sociales
03080 Alicante