



Editorial

Norberto Fernández Lamarra, Director
Pablo García, Director adjunto

El Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero tiene el agrado de presentar el décimo sexto número de la *Revista Latinoamericana en Políticas y Administración de la Educación*.

Hace dos años el COVID-19 conmocionó nuestra vida en todas sus dimensiones y gracias a los avances de la ciencia, poco a poco la normalidad va ganando terreno nuevamente. Esto no quiere decir que la pandemia ha terminado sino que gracias a las vacunaciones masivas y los cuidados, hemos logrado una vuelta a la normalidad. Muchas reflexiones pueden hacerse sobre todo lo vivido en este tiempo donde la “presencialidad” estuvo en suspenso y los sistemas educativos se vieron fuertemente alterados, por lo cual quisimos dedicar un dossier especial de nuestra revista a pensar sobre este tema.

En este número de RELAPAE presentamos el dossier titulado *“Pandemia y Educación Secundaria. Balance, producción y vacancias en el campo de la investigación y la gestión educativa”*, con los profesores Marcelo Krichesky (UNIFE) y Pablo García (UNTREF) como editores invitados. El estudio del impacto de la pandemia de COVID-19 en el sistema educativo se ha convertido en una novedosa línea de investigación que, desde múltiples marcos teóricos y desde diferentes espacios institucionales, prolifera y se acrecienta día a día con producciones académicas que se generan desde los más diversos rincones del mundo. Con la voluntad de aportar a estos estudios que analizan en particular el impacto de la reciente pandemia de COVID-19 en la escuela secundaria en nuestra región, este dossier ha convocado a producciones que aborden el impacto de la pandemia en la educación secundaria. Esperamos que la lectura de los cuatro artículos que componen el dossier les permita identificar preguntas, agendas y formas de investigación, así como problemas, hallazgos y áreas de vacancia en relación con el nivel secundario en escenarios de pandemia (2020- 2021).

Con respecto a la sección general, este número de RELAPAE incluye cinco artículos. El primero de ellos, titulado *“Evaluación formativa en educación a distancia en tiempo de la pandemia Covid-19: una aproximación al estado del arte”*, ha sido elaborado por Ana Copado de México. El título aborda los desafíos que las universidades mexicanas han tenido que enfrentar a partir de marzo 2020 con la migración del currículum presencial hacia las clases a distancia mediante el uso de las tecnologías digitales, situación inédita en la historia de la educación superior en México. A continuación, sigue el artículo de Lucila Chiodi, Pablo Eisbruch y Yamil Ledesma Abuzaid, titulado *“Procesos de continuidad pedagógica en contexto de Covid-19 y análisis comparado de estrategias de evaluación”*. También con eje en la situación inédita provocada por la pandemia, en este artículo se analizan las estrategias implementadas por algunos países de América Latina para asegurar los procesos de continuidad pedagógica y las formas de evaluación que se han implementado sobre dichas estrategias. Luego, el artículo de Alma Delia Torquemada González, Irma Quintero López y Javier Moreno Tapia de México se titula *“La tesis profesional en la formación de estudiantes de Licenciatura. Un análisis desde las modalidades de titulación en una universidad mexicana”*. Este artículo discute la tesis profesional como una alternativa de titulación en estudiantes de nivel licenciatura en una universidad pública mexicana durante el periodo 2008 y 2020. El objetivo consiste en analizar la poca demanda estudiantil en la elección de modalidades de titulación que privilegian el desarrollo de habilidades para la investigación educativa, en particular la tesis profesional, cuyo proceso formativo tiene lugar durante el último año de la carrera. Sigue el artículo de Elsa Echeverría Olivares y Eduardo García Jiménez titulado *“Autoevaluación y aprendizaje organizacional en las universidades chilenas”*. Este artículo presenta una investigación que se centra en el análisis de los procesos de

autoevaluación de una muestra de 14 universidades chilenas que cuentan con al menos cinco años de acreditación. El estudio realiza un aporte fundamental sobre qué aspectos deben cambiar en los procesos de autoevaluación y mejora para que resulten válidos para incrementar la calidad de las enseñanzas que se imparten en las universidades. Finalmente, para cerrar la sección general, el artículo de Mauricio Zacarías Gutiérrez, titulado “Trazos de la formación docente en México y Argentina”, pretende un acercamiento comparado a los antecedentes de la formación de docentes en los mencionados países.

La sección Reseñas de Libro incluye la presentación del libro “Leituras sobre Zygmunt Bauman e a Educação” que ha sido realizada por Camila Chiodi Agostini y Catiane Richetti Trevizan.

Quisiéramos aprovechar este editorial para anunciar dos novedades. A partir del próximo número, vuelve a formar parte del equipo de dirección de RELAPAE el profesor Cristian Perez Centeno, colega y amigo, docente e investigador del NIFEDE. Además, incorporaremos a partir del próximo número una sección en la revista titulada *Estudios de Política y Administración de la Educación en Perspectiva Comparada*, para seguir contribuyendo al estudio de la educación comparada en nuestro país y en la región.

Nos despedimos hasta el siguiente número, cuya publicación esperamos tener disponible para el próximo mes de diciembre de 2022. Por eso invitamos muy especialmente a todos los colegas a enviarnos sus trabajos para publicar en nuestra Revista y hacer circular este décimo sexto número entre colegas que puedan estar interesados en disponerlo. Seguiremos recibiendo para su evaluación por pares, artículos originales sobre la política, la gestión, la administración y el desarrollo de la educación, en todos sus niveles y modalidades, tanto en Argentina como en otros países de América Latina y de otras regiones del mundo.

Aprovechamos esta oportunidad para enviarles un fraternal saludo y los invitamos a leer este nuevo número de la revista que esperamos nos ayude a reflexionar, discutir, investigar y trabajar por el mejoramiento, la innovación y la democratización de la educación en Argentina y en la región.