

De Felippis, I. C. (2019). *La escuela, ¿puede responder al bullying?* Buenos Aires: Universidad Nacional de La Matanza.

Por Isaac Cortez¹ y Pablo García²

La autora, docente e investigadora, nos convoca a reflexionar en nuestra práctica docente desde una problemática vigente, el *bullying* y plantea un gran interrogante, si la escuela puede responder a él.

En el recorrido de la escritura encontramos respuestas al fenómeno de violencia actual y sus diferentes manifestaciones con el que los docentes nos enfrentamos en el colectivo del aula. También propone algunos nudos que debemos desarmar para ofrecer a nuestros estudiantes otros y mejores escenarios de convivencia. Los temas que aborda esta publicación son diversos y complejos.

Bullying, cyberbullying, grooming, sexting, moobing y phubbing son solo algunas de las nuevas formas de acoso, mediadas por la tecnología, sobre la cual esta publicación nos interpela. La Dra. Irma De Felippis, con acierto de educadora avezada, formula diferencias conceptuales con claridad superlativa por lo que establece con el lector un hilo comunicacional que invita a repensar el para qué de la escuela hoy. No lo hace desde una mirada teórica o lejana a la realidad sino, con una mirada pedagógica y centrada en las instituciones educativas.

En los capítulos que componen la obra, la autora da cuenta de su investigación sobre estas problemáticas de las instituciones escolares contemporáneas. Da cuenta de los factores que la motivan y algunas pistas para pensar su prevención. Este es un libro que nos habla de malestares y acosadores pero también da herramientas para que los docentes repensemos nuestro rol frente a estos fenómenos. El mundo contemporáneo, repleto de tecnologías, nos brinda muchas posibilidades de conexión y también pone a nuestro servicio incommensurable cantidad de información. No obstante, resulta fundamental saber manejarse en él, tanto en la vida personal como profesional. Este libro pone a disposición de los docentes de hoy, información y estrategias para trabajar con estas nuevas formas de acoso. Incluye una perspectiva comparada para dar cuenta de estos fenómenos en nuestra región.

En este libro, recientemente publicado por la Universidad Nacional de La Matanza, educadores y educadoras de Latinoamérica encontramos en esta publicación pistas para repensar nuestras prácticas.

Fecha de recepción: 19/6/2019

Fecha de aceptación: 26/6/2009

¹ Inspector enseñanza primaria.

² Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina).