

ENLAZÁNDOTE

Pedro Pablo Castañares Melero, M^a de los Ángeles Sánchez García

Colegio Santa María

Escenario de innovación

Centro Educativo: Santa María

Localidad: Logroño

Etapas: CFGB

Curso: 1º

Otros escenarios: Residencia La Estrella

Responsable(s): Pedro Pablo Castañares Melero y M^a de los Ángeles Sánchez García

Fecha de realización: marzo 2023

Duración: 5 horas

Necesidad social a la que da respuesta

En este mundo globalizado las nuevas tecnologías forman parte de nuestras vidas. Desde la Pandemia los Residentes de la Estrella han sido conscientes de su necesidad de incorporar el móvil o la Tablet en su vida cotidiana. A lo largo del mes de marzo el grupo de **Formación Profesional de Grado de Básico de Informática y Oficina del Colegio Santa María** han compartido sus conocimientos en las nuevas tecnologías con los residentes, así como se ha favorecido la sensibilización, participación y el intercambio de experiencias intergeneracionales.

Concreción de aprendizajes del alumnado

Objetivos del Servicio

- Generar un buen **vínculo** entre el alumnado y los residentes.
- Favorecer el **desarrollo personal y social de los grupos** con el fin de promover su autonomía y mayor bienestar social.
- **Transmitir experiencias y vivencias** entre los participantes.
- **Ofrecer los conocimientos en las nuevas tecnologías** al servicio de los residentes.
- **Quitar miedos a la tecnología** presentándola de una manera práctica, **lúdica** y que favorece las relaciones.

Objetivos Pedagógicos

- Desarrollar sentimientos de **empatía y compasión** en el ámbito social más cercano.
- **Cooperar y convivir** en sociedades abiertas y cambiantes, valorando la diversidad personal y cultural como fuente de riqueza e interesándose por otras lenguas y culturas.
- Desarrollar las **habilidades** que le permitan seguir **aprendiendo a lo largo de la vida**, desde la confianza en el conocimiento como motor del desarrollo y la valoración crítica de los riesgos y beneficios de este último.



Objetivos ODS

- **4.4** Aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las **competencias** necesarias, en particular **técnicas y profesionales**, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- **10.2** Potenciar y **promover la inclusión social**, económica y política de todas las personas, **independientemente de su edad, sexo, discapacidad**, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.
- **17.17** Fomentar y **promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada** y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

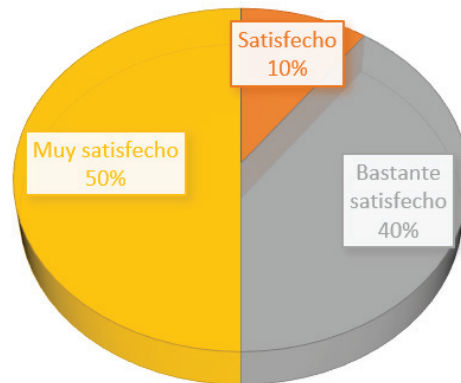


Implicación del alumnado, de colaboradores/as y destinatarios/as

El alumnado del CFGB ha participado al 100% en todo el progreso.

Los residentes cumplieron una encuesta de satisfacción con el proyecto.

GRADO DE SATISFACCIÓN



Servicio

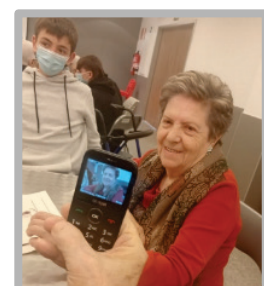
Iniciamos la actividad con una **dinámica de conocimiento para establecer un vínculo emocional intergeneracional**. Cada sesión dedicamos unos minutos al inicio y cierre de la actividad para favorecer este vínculo y **cohesión del grupo**.

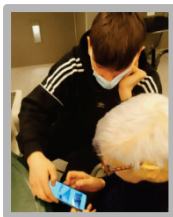
El alumnado en grupos de **trabajo cooperativo** planteaba los contenidos de cada sesión y cómo se llevarían a cabo. Por otro lado, el terapeuta ocupacional de la residencia recogía las necesidades, dudas, intereses que tenían los residentes.



El Grupo de FPB de Santa María acudía **todos los miércoles durante el mes de marzo**, durante una hora, a la Residencia de La Estrella. Se distribuían por mesas, en general dos residentes y al menos dos alumnos.

A través de un **aprendizaje dinámico y lúdico** hemos realizado llamadas, videollamadas, poner en contacto con familiares extranjeros, mandado mensajes, buscado en Google su lugar de origen y otros lugares donde querían viajar, escuchar canciones que les gustan... Por otro lado, también se realizó una presentación en PowerPoint para dar a conocer los avances de la tecnología, se expusieron **recomendaciones de uso y peligros** de las nuevas tecnologías, **decálogo del buen uso de las tecnologías**, etc.





El último día de **celebración compartimos músicas** de diferentes estilos según las preferencias de los jóvenes y mayores, jugamos un bingo y almorzamos todos juntos.

Realizaron una **autoevaluación de la experiencia**.

Transferencia e impacto

Nuestro proyecto ha reducido la brecha digital entre generaciones y reforzado la digitalización de las personas mayores.

Ha contribuido a mejorar su calidad de vida, paliar la brecha generacional y el aislamiento social, ya que las nuevas tecnologías forman parte de nuestras vidas.

Por otro lado, ha favorecido la estima personal y desarrollo personal del alumnado (autoestima, cualidades personales escucha activa, paciencia, reflexión, ayuda al prójimo) y de los residentes (mantenerse activo, tanto cognitivamente como socialmente).

Se realizaron publicaciones en las webs de los centro y la residencia, se utilizaron las redes sociales: Twitter, Instagram, Facebook. Enlace a las publicaciones:

<https://www.facebook.com/search/top?q=residencia%20la%20estrella>

<https://www.instagram.com/p/CsmW8aYv2DM/>

Evaluación y viabilidad

- Se ha establecido un **buen vínculo** entre residentes y alumnado.
- El alumnado **ha ofrecido un servicio a los residentes** y han puesto en práctica los **aprendizajes curriculares en la vida real**.
- Los residentes **han mejorado en su uso diario de las tecnologías**.

Conclusiones

Como ya se ha demostrado en la literatura científica las experiencias intergeneracionales favorecen un reconocimiento e intercambio mutuo, redundando en mayor satisfacción personal y bienestar emocional.

A nivel competencial, **en los mayores** se ha **potenciado la memoria**, quitado los miedos y se **manejan mejor con el móvil**; **en los alumnos** se ha **favorecido la cohesión del grupo para diseñar recursos y llevarlos a la práctica en vida cotidiana**. Este programa puede mantenerse y mejorarse en futuros cursos.

Además, hemos vivenciado el lema de este año de los Colegios Marianistas "MeWe". Los alumnos no se han centrado solo en ellos mismos, sino en los demás.



Póster

II Jornada de divulgación y transferencia Universidad -Escuela-Sociedad.
Compartiendo experiencias de ApS
29 de mayo de 2023






ENLAZÁNDOTE

Introducción
Nuestro proyecto busca **reducir la brecha digital** entre generaciones y reforzar la digitalización de las **personas mayores**. En este mundo globalizado las nuevas tecnologías forman parte de nuestras vidas. Desde la Pandemia los Residentes de la Estrella han sido conscientes de su necesidad de incorporar el móvil en su vida y gestiones cotidianas. A lo largo del mes de marzo el grupo de **Formación Profesional Básica de Informática y Comunicaciones del colegio Santa María** han compartido sus conocimientos en las tecnologías con los residentes, así como se ha favorecido la sensibilización, participación y el intercambio de experiencias intergeneracionales.

Objetivos

Objetivos del servicio:

- Generar un **vínculo** natural entre el alumnado y los residentes
- Favorecer el **desarrollo personal** y social de los grupos con el fin de promover su autonomía y mayor bienestar social.
- Transmitir **experiencias y vivencias** entre los participantes.
- Acercar los conocimientos en las nuevas **tecnologías** al servicio de los residentes.

Objetivos pedagógicos:

- Desarrollar sentimientos de **empatía y compasión** en el ámbito social más cercano.
- **Cooperar y convivir** en sociedades abiertas y cambiantes, valorando la diversidad personal y cultural como fuente de riqueza e interesándose por otras lenguas y culturas.
- Desarrollar las **habilidades** que le permitan seguir **aprendiendo a lo largo de la vida**, desde la confianza en el conocimiento como motor del desarrollo y la valoración crítica de los riesgos y beneficios de este último.

Objetivos ODS: 4.4; 10.2; 17.7.

Metodología

Iniciamos la actividad con una dinámica de conocimiento para establecer un vínculo emocional intergeneracional. En cada sesión dedicamos unos minutos al inicio y cierre de la actividad para favorecer este vínculo y **cohesión del grupo**.

El alumnado, en grupos de **trabajo cooperativo**, planteaba los contenidos de cada sesión y cómo se llevarían a cabo. Por otro lado, el terapeuta ocupacional de la residencia recogía las necesidades, dudas e intereses que tenían los residentes.

El Grupo de FPB de Informática y Comunicaciones acudía una hora todos los miércoles durante el mes de marzo a la Residencia de La Estrella. Se distribuían por mesas y participaban dos residentes y al menos dos alumnos.

A través de un **aprendizaje dinámico y lúdico** hemos realizado llamadas, videollamadas, se han puesto en contacto con familiares extranjeros, mandado mensajes, buscado en Google su lugar de origen y otros lugares donde querían viajar, escuchar canciones que les gustan... Por otro lado, también se realizó una presentación en PowerPoint para dar a conocer los avances de la tecnología, se expusieron recomendaciones y un decálogo del buen uso de las tecnologías.

El último día de celebración compartimos músicas de diferentes estilos según las preferencias de los jóvenes y mayores, jugamos un bingo y almorzamos todos juntos.



Resultados

- Se ha establecido un **buen vínculo** entre los residentes y el alumnado.
- El alumnado ha ofrecido un **servicio** a los residentes y han puesto en práctica los **aprendizajes curriculares** en la vida real.
- Los residentes han mejorado en su **uso diario de las tecnologías**.

GRADO DE SATISFACCIÓN









Conclusiones

Como ya se ha demostrado en la literatura científica las experiencias intergeneracionales favorecen un reconocimiento e intercambio mutuo, que redundan en una mayor satisfacción personal y bienestar emocional.

A nivel competencial, en los mayores se **ha potenciado la memoria**, quitado los miedos y se manejan mejor con el móvil. En el alumnado se ha favorecido la **cohesión del grupo** para diseñar recursos y llevarlos a la práctica en la vida cotidiana.

Además, hemos vivenciado el lema de este año de los Colegios Marianistas: "MeWe". Los alumnos no se han centrado solo en ellos mismos, sino en los demás.

Referencias

Puig, J. M. (Coord.). (2015). *11 Ideas clave. ¿Cómo realizar un proyecto de aprendizaje servicio?* Graó.

Ruiz-Omeñaca, J. V. (2022). *El aprendizaje servicio*. En Garduño, J. (Coord.), *Pedagogía y didáctica en la formación del educador físico* (75-110). Qartuppi.

Solís Galán, M. G., & Galán Gamonales, M. J. (2020). *Una experiencia intergeneracional de aprendizaje-servicio en la formación profesional en Extremadura: "#hapdintergeneracional"*. *Campo Abierto. Revista De Educación*, 40(1), 45-60.
<https://mascvux.unex.es/revistas/index.php/campoabierto/article/view/3718>

Uruñuela, P. J. (2018). *La metodología del Aprendizaje Servicio*. Narcea.



Autores: Pedro Pablo Castañares Melero
M^a Ángeles Sánchez García
Contacto: marian.sanchez@marianistas.org
Institución: Colegio Santa María "Marianistas"

COLABORA

- Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria
- Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
- Facultad de Letras y de la Educación
- Departamento de Letras y de la Educación

