Una experiencia de aprendizaje servicio para mejorar la accesibilidad de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el Sistema Sanitario

Andrea Gutiérrez García, Ana Ciarreta López, Javier Ortuño Sierra, Rebeca Aritio Solana

Universidad de La Rioja

Esta investigación forma parte del Proyecto: "PicTEAndo Salud", ", concedido por la Universidad de La Rioja dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente del curso 2022-2023, PID27.

PicTEAndo Salud es un proyecto de aprendizaje servicio. Tiene como finalidad adaptar y hacer más inclusivos y accesibles los diferentes espacios de los Servicios de Salud de Logroño, introduciendo pictogramas y otros sistemas de comunicación alternativos que permiten a las personas con TEA la comprensión de los procesos médicos y la anticipación de las diversas situaciones clínicas. Con el presente proyecto se pretende así mismo hacer labores de sensibilización, a partir del material elaborado en proyectos previos (InfanTEA y PicTEAndo Rioja). El alumnado de 2º del Grado de Educación Primaria, en el contexto de la asignatura Trastornos del Desarrollo y Dificultades de Aprendizaje, realizó una detección previa en colaboración con las familias de ARPA Autismo Rioja, a partir de la cual se elaboró un listado de recursos, profesionales y procedimientos médicos más habituales y que mayor estrés generan en este colectivo. El alumnado se encargó de realizar la elección de los pictogramas para señalizar los entornos sanitarios, así como la elaboración de guías y vídeos explicativos de los distintos procedimientos, con el asesoramiento de las y los profesionales médicos de Atención Primaria. También se realizó una guía explicativa para hacer comprensible a estos profesionales las dificultades específicas de estos pacientes. El material resultante, que actualmente está en proceso de revisión, se distribuirá entre las familias que acuden a ARPA Autismo Rioja y se difundirá en la web de la Escuela de Salud de La Rioja.

Con este proyecto se incentiva la colaboración de nuestro estudiantado, y, por ende, de la Universidad, con entidades externas; la incorporación de los objetivos de desarrollo sostenible al aula; y el desarrollo de habilidades no solo académicas, sino también relacionadas con el uso de las TRIC, el trabajo en equipo o habilidades comunicativas.

Palabras clave: aprendizaje servicio, TEA, universidad, sanitario.