

Club de lectura y emociones: “El Talón de Aquiles”

Leyre Mireya Laliena Martínez, Esmeralda María Cabezas Torre

IES Duques de Nájera

La experiencia de innovación educativa del Club de lectura y emociones, El Talón de Aquiles se ha desarrollado durante el curso 2022-23, en la etapa de Bachillerato (1º y 2º curso), en el IES Duques de Nájera, en el marco del P.I.E. “Tirar de la Lengua: Aprender Leyendo”.

La actividad ha tenido como objetivos principales: incentivar el hábito de la lectura; mejorar la competencia en comunicación lingüística; fomentar la capacidad de reflexión y el espíritu crítico; favorecer la inclusión de la biblioteca como un espacio de confianza y diversidad y dotar al alumnado de diferentes herramientas de gestión emocional que contribuyan a su desarrollo personal.

El Talón de Aquiles se ha definido desde una metodología de aprendizaje activo, autorregulado, social, constructivo y situado, desarrollada en tres sesiones vinculadas a los tres trimestres del curso escolar.

- El tema que articuló la sesión del primer trimestre fue “Lo útil de lo inútil”, en torno al manifiesto de N. Ordine.
- El tema de la segunda sesión se vinculó a la obra de Nando López, “El río de las primeras veces”, obra que reivindica la visibilidad de la diversidad.
- El tema que vertebra nuestro tercer “Talón”, propone una mirada al verano en torno a una selección de obras relacionadas con la Naturaleza.

La evaluación mediante encuestas deduce el logro de los objetivos y demuestra la eficacia de la innovación experimentada, lo que determina su continuación en años posteriores.

El Talón de Aquiles surge como una experiencia innovadora y que pretende aunar en todo momento la educación literaria y emocional.

Sus miembros coincidimos en que es una vivencia profunda, positiva y trascendente en un entorno de cultura, seguro y que promueve el buen diálogo entre personas intra-intergeneracional en una sociedad plural.

Palabras clave: diversidad, emocional, lectura, diálogo.