

## **Corresponsabilidad. Hacía atrás ni para coger impulso. Análisis del contexto como fundamentación de la coeducación**

Iratxe Suberviola Ovejas

*Universidad de La Rioja*

iratxe.suberviola@unirioja.es

A pesar de que se han producido avances en cuanto al reparto de las tareas entre mujeres y hombres en las tareas del hogar y en el cuidado de hijos e hijas, no es menor cierto que estos avances siguen siendo insuficientes y que siguen recayendo de forma mayoritaria en las mujeres (Caballo et al., 2012). Numerosos estudios sobre igualdad de género realizados a nivel europeo permiten constatar que, en nuestro país, al igual que en otros, sigue existiendo desigualdad en lo que concierne a la realización de las tareas domésticas y de cuidados, algo que repercute de modo directo en el desarrollo profesional y lastra las posibilidades de acceso y consolidación de las mujeres en puestos de relevancia dentro del mercado laboral, que en muchas ocasiones queda relegado a un aspecto secundario frente al tiempo dedicado a las tareas y a la familia (Sáenz del Castillo y Arregui, 2023). Además, somete a las mujeres a una doble jornada laboral que repercute negativamente en la posibilidad de llevar a cabo actividades de ocio, lo que a su vez incide en la salud física y emocional.

El estudio que se presenta a continuación se ha desarrollado en España, concretamente en la provincia de La Rioja donde, a través de un cuestionario desarrollado ad hoc y una muestra de 1022 personas, se evalúa la percepción de hombres y mujeres sobre el reparto de las tareas domésticas y de los cuidados de hijos e hijas y personas dependientes (Fernández-Guerrero et al., 2022).

El objetivo general de estudio es conocer cómo se distribuyen las tareas domésticas y de cuidados entre los diversos miembros de la unidad familiar que residen en La Rioja, qué impacto tiene esto en la conciliación de la vida personal, laboral y familiar, y cómo repercute esa organización en la calidad de la atención a menores y otras personas dependientes.

Los resultados muestran que ellas siguen siendo las principales responsables de las tareas domésticas que se desarrollan dentro del hogar, especialmente las que tienen que ver con la alimentación y la limpieza de baños, mientras que ellos lo hacen en los tiempos de poner la mesa para las comidas, los aspectos informáticos y los pequeños arreglos.

Sin embargo, ellos puntúan más en las tareas que se realizan fuera del hogar, como puede ser las reuniones de vecinos y tirar la basura.

Con respecto a los cuidados de menores, siguen siendo las madres las que asumen el mayor peso, tanto en tiempo como en nivel de implicación. Esta brecha de género se atenúa notablemente cuando hablamos de cuidado de personas dependientes, siendo ellas indiscutiblemente las que se encargan de ello.

Uno de los datos más sorprendentes es la diferente percepción que hombres y mujeres presentan sobre el reparto de las tareas, siendo ellos los que consideran que se reparten de un modo más equitativo de lo que ellas reportan. Esto puede deberse a una insuficiente visión globalizada de la realidad de lo que implican las tareas domésticas y los cuidados.

También puede estar influenciado por la presión social que se está realizando en pro de la corresponsabilidad y, que puede mediatizar las respuestas de los hombres haciendo que contesten lo que se espera de ellos y no tanto lo que en realidad se está produciendo en sus hogares.

### Referencias Bibliográficas

- Caballo, B., Gradañlle, R., y Merelas, T. (2012). Servicios socioeducativos y corresponsabilidad de los tiempos familiares: situación de la infancia en la Galicia urbana. *Pedagogía social. Revista interuniversitaria* 20, 179-202. [https://doi.org/10.7179/PSRI\\_2012.20.05](https://doi.org/10.7179/PSRI_2012.20.05)
- Fernández-Guerrero, O., Álvarez-Terán, R., Barbed, N., Martínez-López, M., y Suberviola, I. (2022). *Aspectos de la conciliación personal, familiar y laboral en La Rioja y su incidencia en los derechos de la infancia. Un estudio sobre corresponsabilidad*. Dirección general de participación ciudadana y agenda 2030. <https://www.larioja.org/larioja-client/cm/derechos-humanos/images?idMmedia=1473547>
- Sáenz del Castillo, A., y Arregi, J. I. (2023). ¡Las niñas ya no quieren ser princesas! La educación informal, la publicidad de juguetes y la construcción de los géneros en la infancia. *Revista Pedagogía social. Revista interuniversitaria* 42, 153-166. [https://doi.org/10.7179/PSRI\\_2023.42.10](https://doi.org/10.7179/PSRI_2023.42.10)