

VALORACIÓN CRÍTICA DE ARTÍCULOS DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES PUBLICADOS EN REPS

APPRAISAL OF ARTICLES RELATED TO WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY PUBLISHED IN THE REPS

Recibido: 30 de noviembre de 2021 | Aceptado: 6 de mayo de 2022

DOI: <https://doi.org/10.55611/rebs.3301.08>

Tania **García-Ramos** ¹, Sara **Santiago-Estrada** ¹, Jimena **Botero-Sarassa** ², Johnny J. **Orejuela-Gómez** ³, Karla M. **Torres-Victoriano** ¹, Gabriella C. **Cardona-Negrón** ¹, Alexandra **Pabón-Gómez** ¹

¹ Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras, San Juan, Puerto Rico

² Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia

³ Universidad EAFIT, Medellín, Colombia

RESUMEN

En este escrito elaboramos una valoración crítica del conjunto de artículos vinculados a la Psicología del Trabajo y las Organizaciones (PTO), publicados en la Revista Puertorriqueña de Psicología (reps) durante sus 40 años de existencia. Esta valoración integra el análisis documental de 44 artículos con temáticas de la PTO, identificados de la lista provista por el equipo editor internacional de la reps. Para la valoración crítica realizamos un análisis de contenido con información cualitativa y cuantitativa de tres categorías generales y las subcategorías correspondientes. Mediante un análisis matricial evaluamos las categorías generales de: 1) caracterización de las autorías y de los artículos, 2) aproximaciones metodológicas y 3) aportaciones al campo de la PTO. Utilizamos el programado *Atlas T.I V8*, que permitió ilustrar un análisis de frecuencias y coocurrencias de las categorías y subcategorías. En el artículo integramos los resultados, la discusión y además presentamos conclusiones, limitaciones y recomendaciones. Incluimos recomendaciones para continuar el desarrollo de la PTO en la reps desde una diversidad de acercamientos teóricos y metodológicos.

PALABRAS CLAVE: Psicología del Trabajo y las Organizaciones, Puerto Rico, Revista Puertorriqueña de Psicología, Valoración crítica.

ABSTRACT

In this article we elaborate a critical appraisal of a group of articles related to the Psychology of Work and Organizations (PTO, acronym in Spanish), published in the Puerto Rican Journal of Psychology (reps, acronym in Spanish) during its 40 years of existence. This assessment integrates the documentary analysis of 44 PTO articles, identified from the list provided by the reps international editorial team. For the critical appraisal we performed a content analysis with qualitative and quantitative information from three general categories and their corresponding subcategories. Through a matrix analysis we evaluated the following: 1) characterization of the authors and articles, 2) methodological approaches and 3) contributions to the field of PTO. The Atlas T.I V8 program, allowed us to illustrate a frequency analysis and co-occurrences of the categories and subcategories. In the article we integrated the results, discussion and also presented conclusions, limitations and recommendations. We included recommendations to continue the development of the PTO in the reps from diverse theoretical and methodological approaches.

KEYWORDS: Critical appraisal, Puerto Rican Journal of Psychology, Puerto Rico, Work and Organizational Psychology.

“Los psicólogos industriales/organizacionales [PTO] tenemos el reto de ponderar las raíces de nuestra profesión y considerar con cuáles nos queremos quedar y cuáles demandan transformaciones.”
(Shore, 1982, p. 334)

En el aniversario de sus 40 años de creación, en la Revista Puertorriqueña de Psicología (reps), publicada por la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR), se han embarcado en un ejercicio de reflexión y análisis de la trayectoria de los artículos que en ella se han publicado. La pausa para mirarse representa la voluntad de celebrar y crear nuevos futuros para la reps como foro profesional de intercambio de saberes, inquietudes, debates colegiados y el fortalecimiento de la Psicología. En ese espíritu de creación de alternativas para el intercambio académico y profesional presentamos este artículo.

Este escrito responde a una invitación del equipo editorial internacional de la reps para realizar una valoración crítica de los artículos publicados entre 1981 y 2020 de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones (PTO). La PTO se conoce en Puerto Rico y Estados Unidos como Psicología Industrial/Organizacional (P I/O). Un equipo de cuatro profesionales en psicología de Puerto Rico y Colombia asumimos esta tarea, en colaboración con tres estudiantes graduadas de psicología. En sus 40 años, la reps ha publicado 410 artículos (excluyendo editoriales). De estos, 44 están directamente vinculados a la PTO. Estos constituyeron el corpus del análisis documental y de contenido que exponemos. Identificamos los artículos revisados con un asterisco en la lista de referencias.

El propósito principal del artículo fue hacer una valoración crítica del estado del arte de las publicaciones de PTO en la reps durante 40 años. Nuestros objetivos para lograr el propósito fueron: 1) Analizar las autorías y artículos, metodologías y aportaciones al campo de PTO publicados en la reps, 2) Presentar recomendaciones a la junta editorial de la reps para enriquecer la cantidad y diver-

sidad de artículos de PTO que publiquen, e 3) Identificar áreas temáticas, teóricas y metodológicas diversas a considerar por la reps en convocatorias generales y números especiales de PTO.

Reconocemos esfuerzos anteriores sobre análisis bibliométricos de la reps, de la Revista de Ciencias de la Conducta (CC, publicada por la Universidad Carlos Albizu) y de otras revistas de psicología de Puerto Rico. Entre estos se encuentran los análisis de Martínez-Taboas y colegas (2001), Martínez-Taboas y Pérez Pedrogo (2006) y Martínez-Taboas y colegas (2009; 2020). En términos generales, estas autorías expusieron la trayectoria de publicaciones en la reps y CC utilizando criterios como: cantidad de artículos publicados por año, autorías con mayor número de publicaciones, vinculación de las autorías con las universidades del país e internacionales, personas editoras de las revistas, temas abordados, entre otros.

Martínez-Taboas y colegas (2001) expusieron un análisis bibliométrico de las revistas CC y reps. Este análisis se enfocó en la identificación de tendencias y patrones, para presentar recomendaciones. Entre las recomendaciones señalaron aumentar las publicaciones en las áreas cuya participación era baja, que incluían social, comunitaria e industrial.

Martínez-Taboas y Pérez Pedrogo (2006), al examinar los contenidos de la reps y CC, entre 1981 y 2006, reafirmaron el hallazgo anterior. Señalaron que sólo un reducido número de artículos (< 10%) se había relacionado con la psicología social/comunitaria, la neuropsicología o la psicología industrial. Cerca del 50% de las publicaciones en ambas revistas estaban relacionadas al área de la psicología clínica. Plantearon la inquietud de que se sometieran pocos artículos de otras áreas de la psicología.

En su artículo de 2009, Martínez-Taboas y colegas presentaron un segundo análisis bibliométrico de los volúmenes publicados en CC y reps desde 2000 al 2009. El tema de

psicología industrial (mencionado sin el área “organizacional”) tuvo sólo 13 publicaciones para un total de 8% de los artículos revisados. Señalaron que este tema se mantuvo estable (8.9%) al compararlo con estudios anteriores. En el área de temas rezagados, incluyeron asuntos epistemológicos, multiculturales y forenses; mientras que el tema más elaborado fue el de historia de la psicología, con un 15% del total de los artículos (Martínez-Taboas et al., 2009).

También resulta interesante que el porcentaje de artículos publicados en el área de P I/O se mantuvo igual en el análisis bibliométrico más reciente sobre esta revista (Martínez-Taboas et al., 2020). En este análisis, que comprende la década del 2010 al 2019, los artículos publicados en esta área se mantuvieron en un 8% y en psicometría en un 10%.

Es importante destacar que no encontramos en la literatura revisada artículos de valoraciones críticas que integran un análisis de contenido de la trayectoria de artículos sobre P I/O o PTO publicados en la reps. Este análisis se hace necesario para presentar el devenir histórico de la PTO en la reps y posibles vías de desarrollo sobre este campo. Tomando este asunto en consideración, enmarcamos nuestro análisis y valoración crítica de los artículos de PTO publicados en la reps en una mirada histórica y social. Es desde un abordaje plurivocal, riguroso, con metodologías de análisis documental, de contenido, y asistidos por la tecnología, que co-construimos lo que aquí presentamos. Exponemos a continuación el encuadre teórico, método, los resultados y la discusión integradas, las conclusiones, limitaciones y recomendaciones.

Encuadre Teórico

La reps, como toda actividad humana, está mediada por los contextos histórico-social-culturales en que se origina y deviene. Su génesis está precedida de debates sobre la necesidad de proveer un instrumento de

divulgación de las teorías y prácticas que permitan valorar el desarrollo de la psicología y la consideración de propuestas para su comprensión, enriquecimiento y practicabilidad.

Las intenciones manifiestas y tácitas de quienes la gestaron, señalan la urgencia de desarrollar una psicología pertinente a la realidad puertorriqueña y latinoamericana. Específicamente, en el área de PTO, se declaran tendencias teóricas, metodológicas, epistemológicas y ético-políticas que responden a diferentes momentos históricos de este campo, tanto en Puerto Rico como internacionalmente. Los entendimientos sobre lo que significa el trabajo para la gente en los contextos sociales-políticos-económicos cambiantes que ocurren las dinámicas laborales, han retado a quienes se especializan en PTO a reconsiderar sus abordajes. Lo anterior ha incentivado la búsqueda de nuevas perspectivas y puestas en práctica de intervenciones sensibles a esas realidades. Este encargo no está exento de contradicciones y visiones encontradas.

El acercamiento crítico-solidario resulta en un motor de búsqueda de alternativas. Como planteó Rodríguez-Arocho (2021), “Si la crisis es un punto de inflexión que posibilita transformaciones, la crítica es una condición necesaria para la toma de conciencia de sus orígenes y manifestaciones y crear opciones.” (p. 3). En este sentido, es pertinente hacer una historiografía crítica de la formación de conceptos en psicología y de la PTO (Danziger, 1997), lo cual posibilitaría conocer cómo se han formado el pensamiento y los conceptos en esta subdisciplina. Este trabajo puede tomarse como punto de partida hacia esa invitación que hace Danziger.

Reconocemos que la dimensión crítica de este artículo no es exhaustiva. Elementos contextuales escapan a la mirada de los contenidos de los artículos. Si bien arrojan información de gran valor, no integran otros fondos de conocimientos valiosos para acercarnos a una inteligibilidad más abarcadora,

en torno a lo que estos 44 artículos nos dicen de la PTO y su manifestación en la reps específicamente. La conversación con las autorías para conocer sus subjetividades, el estudio más profundo de los contextos, entre otros fondos de conocimiento y de identidad (Rodríguez-Arocho, 2021), son posibilidades para el fortalecimiento de una mirada crítica y situada. Este acercamiento permitiría una interpretación co-construida entre quienes investigan, escriben y editan para generar nuevos futuros.

MÉTODO

Abordamos el proceso de valoración crítica mediante el análisis documental de los artículos de PTO publicados en la reps durante 40 años. Para definir el universo documental, revisamos la base de datos suministrada por el equipo editor internacional de la reps que contenía 424 artículos y editoriales publicados de 1981 a 2020. Enfocamos el análisis inicial en los títulos, palabras claves y resúmenes de los artículos, con el propósito de identificar aquellos relacionados al campo de la PTO. Como resultado, seleccionamos 44 artículos que constituyen el universo documental de este trabajo.

Considerando la naturaleza no estructurada del universo documental optamos por un abordaje cualitativo que permitiera identificar patrones recurrentes a través del análisis de frecuencias de categorías y subcategorías definidas. Para ello, empleamos la técnica de análisis de contenido desde la perspectiva de Bardin (2002). Este autor propone un acercamiento analítico que permite hacer uso de procedimientos sistemáticos para identificar categorías recurrentes. Señala que es posible, al mismo tiempo, ir más allá de las repeticiones del discurso para lograr un acercamiento a los significados, mediante interpretaciones generadas sobre el contenido manifiesto. De esta manera, definimos categorías de análisis a partir de la revisión del universo documental, las cuales son: 1) la caracterización de las autorías y de los artículos, 2) aproximaciones metodológicas y 3) aportaciones al campo de la PTO. Para

definir estas categorías, utilizamos el análisis matricial propuesto por Orejuela (2020) como un recurso que permitió el examen de las subcategorías correspondientes.

En relación con la primera categoría, identificamos las siguientes subcategorías: el sexo (tomando como referencia los nombres de las autorías), cantidad de autorías, universidad de procedencia y país de origen. En cuanto a la segunda categoría, analizamos el tipo de publicación, abordajes metodológicos, diseños, participantes, instrumentos y técnicas de obtención y análisis de información. Finalmente, con respecto a la tercera categoría, analizamos los temas o problemas abordados, el marco teórico de referencia, los objetivos y hallazgos significativos, y el posicionamiento ético-político de las autorías.

Para apoyar el proceso analítico, configuramos una matriz en Excel y empleamos el programa Atlas T.I V8, con el objetivo de organizar la información, codificación e interpretación de los documentos. El proceso de codificación interpretativo nos llevó a tomar decisiones sobre las categorías, las subcategorías y los posibles análisis entre estas. Generamos inferencias con relación a las categorías, subcategorías y temas ausentes, a partir de los datos y literatura revisada para hacer el análisis más robusto. En la próxima sección sintetizamos los hallazgos de las tres categorías generales de forma narrativa, en gráficas y una tabla. Por razones de espacio, inmediatamente después de cada categoría, integramos una breve discusión de los hallazgos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Caracterización de las Autorías y de los Artículos

Cantidad de Artículos

Como se observa en la Gráfica 1, de los 410 artículos (excluyendo editoriales) publicados en la reps, 44 (equivalente a 10.73%) están vinculados a la PTO. En 2015 se publicó el mayor número de artículos de PTO por año para un total de siete de 16 artículos (44%).

Precisamente, en el 2015 la *reps* publicó un número especial titulado *Psicología del Trabajo y las Organizaciones*.

En segundo lugar, en 2004, dos de seis artículos en total (33%) correspondían a la PTO. En tercer lugar, en 1987, dos de siete (29%) artículos estaban vinculados a la PTO. En siete números de la *reps*, correspon-

dientes a los años 1987, 1990, 2003, 2004, 2009, 2019, 2020, encontramos dos artículos de PTO publicados en cada uno. En 12 números, entre 1985 hasta el 2018, solamente se publicó un artículo por año. En la Figura 1 presentamos el total de artículos publicados por la *reps* cada año y la proporción de artículos que corresponde a la PTO.

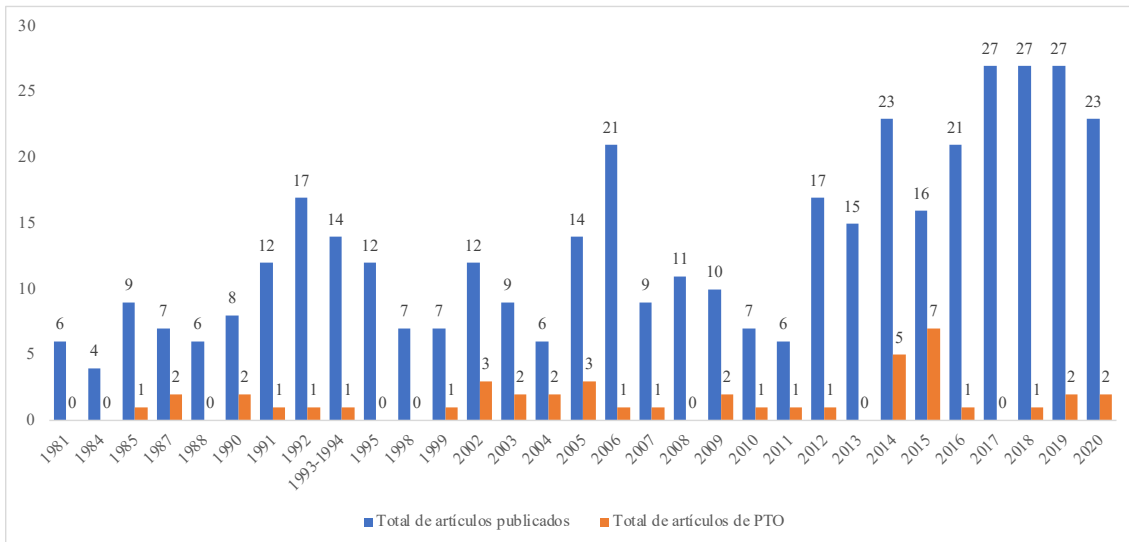


FIGURA 1. Cantidad de Artículos Publicados de PTO por Año en Proporción a la Cantidad Total de Artículos Publicados por la *reps* (1981-2020).

La trayectoria de publicaciones de PTO en los 40 años ha sido escasa (Martínez-Taboas et al., 2001; Martínez-Taboas & Pérez Pedrego, 2006; Martínez-Taboas et al., 2009; 2020). Podríamos señalar varias interpretaciones sobre la cantidad limitada de artículos de PTO publicados en la *reps*. Primero, que profesionales de la psicología del trabajo y las organizaciones tiendan a dedicarse más a la práctica profesional del campo que a la academia. Por tanto, exhiben menos propensión a publicar sus experiencias o estudios, lo cual es más común entre el profesorado académico. Segundo, las políticas universitarias de evaluación de desempeño de la docencia privilegian las publicaciones internacionales, en inglés y en revistas con altos índices de impacto. Tercero, para profesionales de la psicología con posturas críticas del trabajo y las organizaciones puede resultar más atractivo y con

mayor probabilidad de publicación, someter sus estudios a revistas cuyo interés principal sea la divulgación de artículos críticos y teóricos. Según resultados de nuestro estudio, que presentamos más adelante, la *reps* ha tendido a publicar de forma principal artículos empíricos descriptivos en el campo de PTO.

En el 2015, el Editor de la *reps*, Dr. José Toro Alfonso (QEPD), entendió necesario fortalecer la presencia de la PTO en la *reps* mediante la publicación de un número especial. La convocatoria se realizó para trabajos en PTO y no para la P I/O, como se le conoce en Puerto Rico y Estados Unidos. Esto acercaba este campo a las corrientes latinoamericanas que abordan los temas desde perspectivas contextualizadas, en lo que representa el trabajo en la vida de la gente, los escenarios organizacionales y la sociedad.

En ese número especial varias autorías abordaron temas sobre las subjetividades emergentes en contextos de precariedad laboral, personas trabajadoras con diversidad funcional, discriminación hacia la comunidad lesbiana, gay, bisexual, transgénero, intersexual, queer y otras (LGBTIQ+), género y bienestar, sentido atribuido al trabajo, voluntariado y justicia organizacional. Además de su contenido pluritemático, ese número de la reps se caracterizó por ser plurimetodológico, bilingüe (español e inglés) e internacional (Puerto Rico, España, Estados Unidos).

Autorías

Con respecto a los 44 artículos revisados, identificamos a Ernesto Rosario-Hernández como el autor con mayor cantidad de primeras autorías y co-autorías (13 de 44 artículos, 30%). Entre las mujeres se destacó Lillian Rovira Millán con mayor cantidad de autorías y co-autorías (11 de 44 artículos, 25%). A diferencia de Rosario-Hernández, ella publicó principalmente como segunda autora. Si bien es importante reconocer la cantidad de artículos que han publicado estas y otras autorías, como Miguel Martínez Lugo (9 de 44 artículos, 20%), también invita a la reflexión sobre la importancia de diversificar las autorías para expandir los diversos acercamientos, comprensión y encargo social de la PTO. Además, como veremos, la próxima sección sobre sexo invita a reflexionar sobre el predominio de la cantidad de hombres sobre mujeres en la totalidad de artículos revisados y su rol en la primera autoría.

Sexo. La categoría de sexo se limitó a una categorización binaria biológica de hombre y mujer. Determinamos la asignación de esta categoría según los nombres de las autorías de los artículos. Integramos los códigos Hombres, Mujeres y Mixto. El código "Mixto" se refiere a los artículos en los que se integraron autorías de hombres y mujeres. De estos códigos el de mayor frecuencia fue el "Mixto" con un 59%.

Resulta importante destacar que, si bien las mujeres están como coautoras en los 26 artículos mixtos, la presencia como primera autoría es mayoritariamente de hombres con un 70%. Esto sugiere la necesidad de fortalecer la presencia de mujeres, tanto en la cantidad como en las primeras autorías de artículos, promover sus investigaciones y publicaciones mediante la financiación, divulgación y mejoramiento de sus condiciones laborales, entre otros. Los hallazgos que encontramos en nuestro estudio son congruentes a lo que apuntan informes sobre la participación desigual de los sexos en distintos campos laborales, incluyendo la academia (Naciones Unidas, 2020).

Cantidad de autorías por artículo. Identificamos que los artículos contaban con una cantidad variada de autorías, las cuales fluctuaron desde uno hasta 15. Los artículos se contabilizaron en los siguientes rangos: de uno a tres autorías (73%), de cuatro a seis autorías (11%), de siete a nueve autorías (9%) y 10 autorías o más (7%). De los 44 artículos, identificamos ocho (18%) publicados por una sola persona. Esto apunta al valor de las publicaciones colegiadas, muy en especial, los artículos que inferimos integran estudiantes con una colaboración activa en el desarrollo y diseminación de los trabajos de investigación en que participaron.

Universidad o instituciones de procedencia de las autorías. A continuación, detallamos las primeras cuatro universidades con mayor frecuencia de artículos. En algunos artículos hay autorías de diferentes universidades. El sistema de la Universidad de Puerto Rico (UPR) incluye publicaciones de varias unidades: Río Piedras, Cayey, Arecibo, Carolina y Ciencias Médicas con 41 autorías. La Universidad Albizu (antes Universidad Carlos Albizu) integra artículos del Recinto de San Juan, Centro de Mayagüez y Centro Caribeño de Estudios Postgraduados (como antiguamente se conocía esta institución) con 40 autorías. La Escuela de Medicina de Ponce estuvo representada por 27 autorías y la Pontificia Universidad Católica de Puerto

Rico con 13. A partir del quinto lugar incluimos, aunque no en orden cronológico, a: la Universidad Interamericana de Puerto Rico y Universidad del Turabo. Otras instituciones no universitarias en Puerto Rico se refieren a la práctica privada, Tribunal General de Justicia de Puerto Rico, ABRO, Inc., Consejo de Educación de Puerto Rico, Provincia Marista de América Central y Puerto Rico, y REIO Puerto Rico. Las universidades fuera de Puerto Rico incluyen: Universitat Jaume I, Universidad de Barcelona, Comunitat Terapèutica del Maresme, Duquesne University, Instituto Tecnológico Superior Cordillera, The College Board, Universidad Católica de Colombia, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, y Università di Ferrara.

Estos resultados están contextualizados en los periodos en que se establecieron los programas graduados de PTO en Puerto Rico. La producción académica se concentró en la UPR y en la Universidad Carlos Albizu, donde se establecieron los primeros programas graduados de P I/O, en 1974 y 1976, respectivamente (Santiago-Estrada, 2013).

País de origen de la institución de las autorías. El número total en cada país se refiere a la cantidad de veces que este aparece en los artículos al identificar institucionalmente a las autorías. Para efectos del análisis, brindamos atención a los países de las instituciones académicas y profesionales, y práctica privada a las que pertenecían. Entre los países de origen de las instituciones de procedencia encontramos a Puerto Rico, España, Estados Unidos, Colombia, Italia y Ecuador. Puerto Rico obtuvo 149 autorías, lo que equivale a 92.55%. En segundo lugar, España con seis autorías que equivale a un 3.73%, y en tercer lugar Colombia y Estados Unidos con dos autorías cada uno para un 1.24%. Los países con menor participación de autorías de PTO en la reps fueron Ecuador e Italia, con uno solo por cada país para un 0.62%.

Estos resultados sugieren insularismo en la trayectoria de la reps en referencia a los

artículos publicados de PTO. Otros factores que pueden explicar lo que identificamos como insularismo, es que el objetivo principal de la reps por muchos años fue darle visibilidad y primacía a la productividad de la psicología puertorriqueña. Algunos elementos históricos que contribuyen a este resultado son que el nombre de la reps puede implicar una visión nacional de la publicación y por muchos años el contacto de la reps fuera de Puerto Rico era limitado. Sería interesante explorar si lo mismo ocurre con la publicación de artículos en otras áreas como psicología clínica, social y académica. Nuestro hallazgo es congruente al de Martínez-Taboas y colegas (2020), quienes identificaron que la mayor parte de las autorías que publican en la reps y CC estaban afiliadas a instituciones de Puerto Rico, como la Universidad Albizu y la UPR (Recinto de Río Piedras).

Aproximaciones Metodológicas de los Artículos

En relación con las aproximaciones metodológicas, en términos generales podríamos aseverar lo siguiente. Los *tipos de estudio* y en consecuencia con su clasificación general, la gran mayoría, 34 (77%) de los artículos revisados corresponden a lo que se denominan resultados de investigación (empíricos). Hubo 10 (23%) estudios de carácter teórico, de los cuales solo uno corresponde a un artículo desarrollado a la manera de un estado del arte, que consiste precisamente en un balance de la producción que corresponde a la historia de la P I/O en Puerto Rico en sus primeros 35 años, hasta el 2005 (Moreno-Velázquez et al., 2006).

Con respecto a los 34 estudios empíricos y en términos de su alcance, la gran mayoría fueron estudios de carácter descriptivo. Se publicaron ocho artículos de carácter exploratorio o exploratorio-descriptivos (18%) y cinco (15%) de carácter correlacional. Ocho (24%) estudios corresponden a lo que se denomina desarrollo o análisis de las propiedades psicométricas de escalas en diferentes temas como: descripción del empleo, compromiso organizacional (Rosario-Hernández & Rovira-

Millán, 2016), actitud hacia el retiro, ciudadanía organizacional, justicia organizacional (Rodríguez-Montalbán et al., 2015), entre otros.

Interpretamos que esa desproporción de estudios empíricos/descriptivos sobre los teóricos y de reflexión crítica es un espejo de los programas graduados de formación de las universidades, específicamente las de Puerto Rico de donde provienen la inmensa mayoría de los trabajos revisados. Esta formación es similar en programas de PTO reconocidos en Estados Unidos.

La inmensa mayoría de docentes que publicaron artículos de PTO en la reps continúan investigando y publicando de acuerdo a la formación que tuvieron. Según los resultados obtenidos, no parecen cuestionarse esta formación ni integran otros acercamientos teóricos-metodológicos. Las investigaciones cualitativas, con fuentes de información como entrevistas, estudios de caso, acercamientos interpretativos y dialógicos no han conseguido la misma divulgación que las cuantitativas. Santiago-Estrada (2013) evidenció una desproporción similar en los métodos de investigación utilizados en la producción de tesis y disertaciones de los cuatro programas graduados de P I/O en Puerto Rico hasta 2012.

La totalidad de los estudios se caracteriza por ser de carácter transversal; ningún estudio es de carácter longitudinal. Con relación al análisis de los datos, la mayoría corresponde a estudios de carácter cuantitativo; solo identificamos cuatro (.09%) estudios cualitativos y muy pocos de metodologías mixtas. Así, podríamos decir que el perfil de artículos de PTO en la reps en estos 40 años se ha compuesto de estudios de carácter cuantitativo de corte descriptivo y de orden transversal. Una porción importante de estos estudios son de carácter psicométrico orientados a la validación de escalas y al análisis de sus propiedades psicométricas.

Con relación a las personas *participantes*, es notorio que en su mayoría las autorías estudiaron personas trabajadoras bajo la modalidad de empleo; es decir, en condición de dependencia laboral y en el contexto de la formalidad. En ningún caso indicaron haber trabajado con el sector informal u otras modalidades de empleo como el autoempleo o el multiempleo.

Respecto al sexo de las personas participantes, la mayoría de las autorías incluyó a hombres y a mujeres simultáneamente; pocas ampliaron el espectro e incluyeron a la población LGBTIQ+, y uno (.02%), específicamente, a la población gay. Solo autorías de cinco artículos (11%), estudiaron el problema desde una perspectiva de género (Camps del Valle et al., 2010). Se evidenció así que las autorías de PTO en la reps no han incluido esta perspectiva de manera decisiva.

Con respecto a la edad, en general, se incluyeron personas adultas y de edad media. Nadie llevó a cabo estudios con jóvenes exclusivamente y pocas autorías integraron personas de la tercera edad o en condición de jubilación. En solo un estudio (.02%), discriminaron a las personas participantes de acuerdo con la generación, concentrándose en los *baby boomers* y la generación X. Sobre los sectores, la mayoría estudió el sector manufacturero, de servicios o de educación. La mayor parte obtuvo muestras, con diferentes técnicas, que oscilaron entre las 50 y 2,273 personas.

Con relación a los *instrumentos*, las autorías utilizaron de forma principal cuestionarios, escalas e inventarios. Estas utilizaron la entrevista en cinco estudios y solo en dos hicieron grupos focales (Cuevas Torres et al., 2015). Al tratarse de estudios descriptivos de carácter cuantitativo, la mayoría utilizó hojas de datos sociodemográficos. Para analizar los resultados cuantitativos, utilizaron en general el programa informático *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS).

A manera de síntesis podríamos decir que el tipo de estudio/artículo prototípico de la mayor parte de las autorías de PTO en la reps en estos 40 años, corresponde al enfoque descriptivo o de desarrollo de escalas, de carácter transversal de orientación cuantitativa; desarrollado con participantes bajo la modalidad de empleo de los sectores de servicios y manufactura; hombres y mujeres, personas adultas de edad media de diversas categorías profesionales y del sector formal.

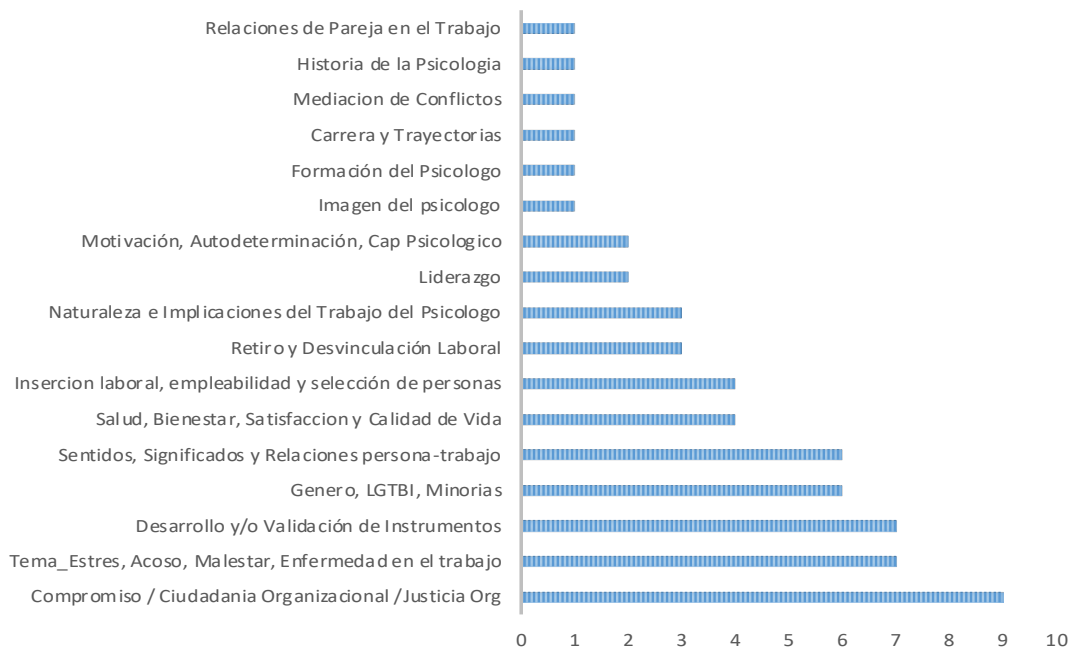
En contraste, pocas autorías integraron abordajes cualitativos con personas trabajadoras de sectores informales, con perspectiva de género, que incluyeran etnografías o apelaran a la observación. Pocas desarrollaron artículos con un abordaje reflexivo/crítico. En general, la mayoría de los artículos de PTO publicados en la reps corresponde al paradigma pospositivista prevaeciente en el campo, el cual ha sido objeto de cuestiona-

mientos y reflexiones epistemológicas que invitan a una conversación crítica y colegiada (García-Ramos et al., 2013; Pulido Martínez & Burbano Valente, 2021).

Aportaciones al campo de la PTO

Contribuciones y temas más frecuentes. A continuación, presentamos la frecuencia de los temas identificados en los 44 artículos (Véase Figura 2). Los temas abordados con mayor frecuencia están relacionados directamente a la ciudadanía organizacional y a las consecuencias individuales de situaciones laborales insatisfactorias. La gran mayoría de las autorías estudió a la persona trabajadora, sus respuestas a los sucesos de la vida organizacional y cómo estas afectan la productividad de la organización. Ejemplos de esto son los estudios de estrés, compromiso organizacional, salud y bienestar, acoso y motivación, entre otros.

FIGURA 2.
Contribuciones y Aportes en los Artículos de PTO.



El estudio de las personas ha predominado sobre el estudio de las organizaciones como sistema complejo y multidimensional. Las investigaciones enfocadas de forma principal en establecer relaciones entre variables pueden resultar limitadas al excluir la com-

plejidad histórica y social de los contextos de trabajo y las organizaciones. Las autorías atendieron con escasa frecuencia la dimensión de las subjetividades emergentes de las personas trabajadoras.

Un aporte significativo fue el abordaje psicométrico en la construcción y validación de escalas. Este abordaje ocupa la tercera frecuencia. Esto debe ser contextualizado en la carencia de instrumentos psicométricos que respondan a las realidades histórico-culturales de Puerto Rico y los países de habla hispana. La divulgación de estas investigaciones contribuye a aumentar el acervo de instrumentos disponibles para quienes investigan y practican la PTO en las organizaciones. La reps ha sido un buen foro para la democratización de esos instrumentos, tanto para el estudiantado de posgrado como para docentes. Además, en el momento histórico de Puerto Rico, cuando se intentó crear el sistema de mérito para el reclutamiento de personal, los instrumentos desarrollados sirvieron para viabilizar, desde la psicometría, esta aspiración de política pública.

Coocurrencias entre Áreas Temáticas y Abordajes de los Estudios

Con el fin de visibilizar la asociación entre las áreas temáticas y los cuatro abordajes/tipos de artículos (crítico/reflexivo, empírico/descriptivo, psicométrico y teórico), generamos un análisis de coocurrencias. Para ello elaboramos la Tabla 1, en la que registramos los abordajes más recurrentes en cada temática, lo cual se expresa en cantidades y en coeficientes de relación que al acercarse a 1 reflejan una alta asociación. Para realizar la lectura de esta tabla, es preciso considerar que el coeficiente de relación varía según la cantidad de artículos asociados con cada tema, por lo cual recomendamos realizar la lectura de la tabla tomando en consideración las áreas temáticas (en filas horizontales) y los abordajes (columnas verticales), respectivamente.

TABLA 1.
Coocurrencias entre Áreas Temáticas y Abordajes de los Estudios.

Áreas temáticas de contribución	Abordaje crítico/reflexivo		Abordaje empírico / descriptivo		Abordaje psicométrico		Abordaje teórico	
	Cant	Coef	Cant	Coef	Cant	Coef	Cant	Coef
Carrera y trayectorias					1	0.13		
Compromiso/ ciudadanía/ justicia organizacional			4	0.12	5	0.42		
Formación del psicólogo	1	0.33						
Género, LGBTIQ+, minorías	1	0.13	4	0.13			1	0.10
Historia de la Psicología							1	0.20
Imagen del psicólogo			1	0.04				
Inserción laboral, empleabilidad y selección de personas			3	0.10			1	0.13
Liderazgo			1	0.03			1	0.17
Mediación de conflictos	1	0.33		0.00				
Motivación, autodeterminación, capital psicológico			2	0.07				
Naturaleza e implicaciones del trabajo del psicólogo			2	0.07			1	0.14
Relaciones de pareja en el trabajo			1	0.04				
Retiro y desvinculación laboral			1	0.03	1	0.10	1	0.14
Salud, bienestar, satisfacción y calidad de vida			3	0.10	1	0.09		
Sentidos, significados y relaciones persona-trabajo			6	0.21				
Estrés, acoso, malestar, enfermedad en el trabajo			5	0.17			1	0.09
Total	3		33		8		7	

Nota. Definimos "Cant" como cantidad; mientras que "Coef", como coeficiente.

Si se analiza la columna que se refiere al abordaje psicométrico, se encontrará que, de los ocho artículos identificados cinco corresponden a las áreas temáticas de *compromiso/ciudadanía* y *justicia organizacional* (Véase Tabla 1). De la relación anterior se derivó un coeficiente de coocurrencia de .42, el más alto que encontramos (cerca de uno) entre un área temática y el abordaje psicométrico.

Un ejemplo de coocurrencia baja fue entre el área temática de *relaciones de pareja* en el trabajo y el abordaje empírico/descriptivo, con un coeficiente de .04. Esto significó que sólo se publicó un artículo sobre este tema con este abordaje. De forma similar, encontramos que, en cuatro de los seis artículos sobre la temática *género, LGBTIQ+ y minorías*, las autorías utilizaron el abordaje empírico/descriptivo (con un coeficiente de .13). El abordaje empírico/descriptivo fue el que más predominó en los artículos revisados de PTO en diversas temáticas, aun en las menos trabajadas.

Resultados de los Artículos, Recomendaciones y Posicionamientos Ético-políticos

Con respecto a las subcategorías de resultados, en la mayor parte de los artículos examinados, se expusieron hallazgos empíricos de acuerdo al tipo de estudio. En general, se presentaron recomendaciones principalmente metodológicas para estudios empíricos futuros. Ante la ausencia de discusión epistemológica, identificamos pocos artículos en los que se recomendó elaborar, en estudios futuros, marcos teóricos (integrales, holísticos) con diversos enfoques paradigmáticos.

En este estudio nos interesó dar cuenta del posicionamiento ético-político de las autorías. Definimos este posicionamiento como una aseveración explícita o implícita que integra la posición ética y sociopolítica de las autorías con respecto al tema que estudiaron. Esta aseveración puede incluir su posición paradigmática o ideológica con respecto al tema y campo de la psicología o la PTO.

Del análisis matricial se desprende que en sólo tres (.07%) artículos (Rodríguez del Toro, 2005), se expuso de forma *explícita* un posicionamiento ético-político. En 32 (73%) artículos hay un posicionamiento *implícito* (inferido) y en nueve (.20%) artículos no se identificó. Estos hallazgos reflejan que, en general, los artículos revisados no incluyeron de manera clara y explícita posicionamientos ético-políticos. Las autorías se ciñeron a presentar los resultados y recomendaciones empíricas para estudios futuros. En este sentido parece optaron por mantener cierta neutralidad con respecto al objeto/fenómeno que estudiaron.

Conclusiones y recomendaciones

Para honrar el encargo de la reps, este trabajo tuvo como propósito principal evaluar los artículos de PTO en su conjunto. Cada una de las 44 publicaciones tiene méritos propios que han contribuido al desarrollo del campo. A continuación, presentamos las conclusiones con las recomendaciones integradas.

Primero, existe una baja proporción de artículos de PTO publicados en la reps entre 1981 a 2020. Es necesario profundizar en elementos histórico-contextuales que pueden explicar esta situación integrando diversos acercamientos. Segundo, las autorías que publican en el área de PTO están principalmente afiliados a la UPR y a la Universidad Albizu. Estas dos instituciones implantaron los primeros programas graduados de PTO en Puerto Rico.

Tercero, quienes publican artículos de PTO en la reps son en su inmensa mayoría de Puerto Rico, lo que sugiere insularismo. Pueden explorarse las credenciales de la reps en las bases de datos de revistas arbitradas y examinar cómo eso pudo impactar la decisión de autorías internacionales al escoger someter sus publicaciones. Cuarto, identificamos escasa representación de practicantes del campo. Sin embargo, la PTO tiene un alto grado de empleabilidad en el ámbito profesional. Esto puede deberse a que su quehacer es

interés principal está dirigido a la práctica profesional en lugar de la investigación y publicación académica. Podrían aumentarse sus autorías en la reps dedicando convocatorias especiales a esa población.

Quinto, encontramos una preminencia de los abordajes empírico-descriptivo y psicométrico en los artículos revisados. Esto parece ser un espejo de los programas académicos de P I/O en Puerto Rico. Los resultados de esta valoración crítica pueden incentivar la reflexión de la docencia de la PTO sobre los acercamientos epistemológicos y metodológicos que utilizamos y enseñamos. Esta reflexión cobra pertinencia en el marco de las crisis de los saberes, del trabajo y la pandemia en el siglo XXI (García-Ramos et al., 2013; Pulido Martínez & Burbano Valente, 2021).

Sexto, en los artículos revisados de PTO se destacan las aportaciones de autorías de Puerto Rico en el desarrollo y validación de escalas para la población puertorriqueña y de habla hispana. Lo anterior puede interpretarse como parte de los intentos de desarrollar instrumentos de medición para fortalecer una psicología puertorriqueña.

Con respecto a los aportes al campo de la PTO, puntualizamos lo siguiente. Primero, las contribuciones que más prevalecen son en las áreas temáticas de: 1) compromiso organizacional, ciudadanía organizacional, justicia organizacional; 2) estrés, acoso y malestar; y 3) desarrollo de escalas. Sin embargo, identificamos muy pocos artículos en las áreas de formación, historia de la PTO, mediación de conflictos, entre otras. Este hallazgo sobre artículos de historia de la PTO contrasta con el de Martínez-Taboas y colegas (2009). En este artículo, señalaron que el área de mayor publicación (15%) en la reps fue historia, entre 2000 y 2009, de todas las áreas de Psicología. Sin embargo, en ese periodo sólo identificamos un artículo sobre el tema de historia de la PTO en la reps. Recomendamos a la reps considerar convocatorias de números especiales en las áreas de formación e historia de la PTO.

Segundo, el abordaje prevaleciente de los artículos revisados de PTO es empírico-descriptivo. La aproximación epistemológica utilizada para la recopilación e interpretación de la información es pospositivista. Reiteramos que los instrumentos utilizados no determinan el acercamiento epistemológico. Son el abordaje, la interpretación y conversación epistemológica los que inciden en el carácter pospositivista o construccionista de la investigación. A su vez, es importante exhortar a la docencia de programas académicos de PTO a que motiven a estudiantes a conducir y publicar investigaciones teóricas y reflexiones críticas con abordajes diversos. En los estudios de PTO pueden considerarse metodologías cualitativas con tecnologías, alternativas o emergentes, como las basadas en las artes, de acción participativa y análisis de discurso. La respuesta de la reps a esos otros abordajes será fundamental para que se diversifiquen las autorías, temáticas, abordajes y paradigmas.

Tercero, aún temas innovadores de la comunidad LGBTIQ+ se han trabajado principalmente desde abordajes empíricos-descriptivos. Para enriquecer el conocimiento, se debe ampliar con abordajes cualitativos para conocer a profundidad las subjetividades de esta comunidad en diversos contextos de trabajo y las respuestas de las organizaciones hacia su inclusión y visibilidad. Apenas se incluyeron estudios sobre las personas con diversidad funcional y étnica.

Cuarto, identificamos ausencia de estudios interseccionales que se acerquen a los fenómenos estudiados desde la complejidad y multidimensionalidad. Por ejemplo, el discrimen por orientación sexual es mucho más que esta dimensión. Inciden otras dimensiones como etnia-nivel socioeconómico-educativo, que develan su complejidad y previenen interpretaciones lineales del fenómeno.

Quinto, en pocos artículos (2), las autorías trabajaron el contexto contemporáneo social,

económico y político de la precariedad laboral en Puerto Rico (Báez-Lebrón, 2014; Díaz-Juarbe, 2019). Nadie estudió el contexto del trabajo informal, el trabajo reproductivo que incluye el de cuidados y doméstico, la multiplicidad de empleos, el trabajo sexual, el teletrabajo, entre otros. Esta es una agenda de investigación y publicación a desarrollar en nuestro país al integrar el contexto local y global. El contexto local debe considerar asuntos económicos, sociales y políticos de Puerto Rico. También, estudiar áreas del trabajo y las organizaciones situadas en Puerto Rico y otros países, como microhistorias del sistema histórico capitalista, la pandemia y otros contextos globales.

Sexto, es urgente realizar estudios sobre la historicidad y los programas de formación de la PTO en Puerto Rico desde paradigmas y abordajes diversos. Es central actualizar y ampliar el estudio de Santiago-Estrada (2013) para que los aportes del campo diversifiquen las áreas de estudio con menos representatividad teórica y metodológica.

Limitaciones y Recomendaciones para Abordarlas

Teóricas

Una de las limitaciones teóricas encontradas que abrió paso a la creatividad en este estudio es que no identificamos estudios previos de valoraciones críticas de artículos publicados de PTO en la reps ni en revistas internacionales. A nivel internacional encontramos artículos de revisión sistemática (Peiró et al., 2021), de metaanálisis y análisis bibliométrico (Salas et al., 2019). Recomendamos a la reps dar continuidad periódica a la iniciativa de 2021 de convocar a autorías locales e internacionales a publicar estudios de valoraciones críticas en la PTO y otras áreas de la psicología.

Metodológicas

No contábamos con lineamientos categoriales para el análisis. Por tanto, nos dimos a la tarea de desarrollar y diseñar una metodo-

logía congruente con el pedido. Para estudios de valoraciones críticas futuras, recomendamos la elaboración de marcos categoriales holísticos. Estos deben integrar diversas categorías y subcategorías de análisis, como las que incluimos en este estudio, entre otras. Aunque no abogamos por la homogenización prescrita para cada valoración crítica, exhortamos a unas categorías comunes que sirvan para comparar hallazgos de diversas áreas de la psicología, explorar los puntos de encuentros y la porosidad de sus bordes.

Es importante destacar que, esta valoración crítica de 44 artículos de PTO publicados en la reps, es una mirada que no alcanza los bordes interpretativos del carácter contextual de cada texto. Un acercamiento histórico y testimonial con las autorías y el equipo editorial de la reps aportaría significativamente a una valoración crítica más robusta y generadora de nuevos futuros. El diseño de un estudio de entrevistas o grupos focales con autorías y con personas editoras contribuiría a enriquecer los resultados.

Para cerrar, reiteramos el reconocimiento a la reps por lanzarse a este ejercicio de mirada crítica a su producción de 40 años. Esto representa un modelo de desarrollo organizacional participativo, democrático y dialógico.

Estándares Éticos de Investigación

Financiamiento: El trabajo no fue financiado.

Conflicto de Intereses: Las personas autoras expresan que no hubo conflictos de intereses al redactar el manuscrito.

Aprobación de la Junta Institucional Para la Protección de Seres Humanos en la Investigación: La aprobación de la Junta Institucional Para la Protección de Seres Humanos en la Investigación no aplica, ya que en el estudio realizado no participaron sujetos humanos.

Consentimiento Informado: No aplica.

REFERENCIAS¹

- *Avila Moreno, A. K., & Castañeda Zapata, D. I. (2015). Relación entre el sentido atribuido al trabajo y la conducta de compartir conocimiento. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 26(2), 238-251.
<https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/270>
- *Báez Lebrón, M. (2014). Impactos subjetivos y sociales de la precariedad laboral del trabajador con discapacidad en la era del pos trabajo. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25(2), 314-325.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/246>
- Bardin, L. (2002). *Análisis de contenido* (3ra ed.). Ediciones Akal.
- *Bernal, G., & Rodríguez, W. C. (1990). Educación y áreas de trabajo del psicólogo en Cuba. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 6(1), 45-53.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/36>
- *Camps Del Valle, V., Pérez Santiago, J. A., & Martínez Lugo, M. E. (2010). Comparación por género de los estilos de liderazgo en una muestra de gerenciales en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 21(1), 113-132.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/186>
- *Cardalda, E. B., Martínez, J., Alcalá, A., Talavera, J., Hernández, S., Dávila, M., & Gomila, R. (2012). Factores facilitadores y dificultades para una lactancia exitosa en diferentes grupos ocupacionales de madres puertorriqueñas. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 23(1), 91-108.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/200>
- *Carmona Monferrer, M., Fernández Carrasco, R. D., & Homet Mir, G. (2020). Calidad de vida e inserción laboral de personas con trastorno mental grave. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 31(2), 342-355.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/674>
- *Cifre, E., Vera, M., & Signani, F. (2015). Women and men at work: Analyzing occupational stress and well-being from a gender perspective. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 26(2), 172-191.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/267>
- *Cirino Gerena, G. (1990). El desarrollo del sistema Cirino de planificación de carreras. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 6(1), 73-78.
<https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/39>
- *Cirino Gerena, G., & Magriña, A. (1987). Estudio del trabajo del psicólogo en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 4(1), 1-27.
<https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/20/0>
- *Cuevas Torres, M., Marín, J., Pérez, T., Blanco, S., & Torres, D. (2015). Estudio de caso: Razones para fomentar el voluntariado corporativo en tres organizaciones en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 26(2), 254-268.
<https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/271>
- Danziger, K. (1997). *Naming the Mind. How Psychology found its Language*. Sage Publications.
- *Díaz-Juarbe, R. O. (2019). Sentidos subjetivos de la precariedad en el empleo: Un estudio de caso. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 30(2), 342-356.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/580>
- García-Ramos, T., Díaz-Juarbe, R., & Santiago-Estrada, S. (2013). Historicidad crítica de la Psicología Industrial/Organizacional: Hacia una nueva Psicología del Trabajo y las Organizaciones. *Revista Psicología desde el Caribe*, 30(1), 144-177.
- *Gutiérrez Blanco, L. C. (2004). Hacia la construcción de un liderazgo ético:

1. Los artículos con asterisco corresponden a los 44 revisados de PTO.

- Síntesis significativas y rutas vitales. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 15(1), 86-122.
<https://www.repsasppr.net/index.php/rep/article/view/134>
- *Lacot, I., López, N., & Martínez, M. E. (1991). El índice descriptivo del empleo: Traducción, adaptación y validación en una muestra de empleados en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 7(1), 93-99.
<https://repsasppr.net/index.php/rep/article/view/50>
- *Luiggi-Hernández, J. G., Laborde Torres, G. E., González Domínguez, J., Carrasquillo Sánchez, G. M., Piñero Meléndez, M., Castro Medina, D. M., & González Rentas, C. D. (2015). Outing the discrimination towards LGBT people during the hiring process: What about their well-being? *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 26(2), 194-213.
<https://repsasppr.net/index.php/rep/article/view/268>
- *Martínez Lugo, M. E., González, Z., Martínez, L., & Acosta, M. (2002). Satisfacción de vida en empleados jóvenes, empleados envejecidos y personas jubiladas: Un estudio exploratorio. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 13(1), 29-43.
<https://www.repsasppr.net/index.php/rep/article/view/112>
- *Martínez Lugo, M. E., Méndez Collada, V., & Maeso Flores, R. (1999). La centralidad de trabajo y los intereses centrales de vida en una muestra de empleados jóvenes y envejecidos en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 12(1), 77-91.
<https://www.repsasppr.net/index.php/rep/article/view/107>
- *Martínez Lugo, M. E., Rodríguez Sánchez, M. H., & Vargas Figueroa, J. A. (2003). Estudio exploratorio de un grupo de miembros de la generación de los Baby Boomers y de la generación X en el lugar de trabajo en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 14(1), 181-209.
<https://www.repsasppr.net/index.php/rep/article/view/128>
- *Martínez Lugo, M. E., Torres, C., Vargas, J. A., & Sánchez, E. (1987). Imagen percibida del psicólogo industrial-organizacional por un grupo de administradores en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 4(1), 28-41.
<https://repsasppr.net/index.php/rep/article/view/21>
- Martínez-Taboas, A., Cabral-Juan, P. G., Jiménez-Ramírez, J. C., Arán-Roque, K., & Rivas, D. E. (2020). Tercer análisis bibliométrico de revistas psicológicas puertorriqueñas: Se asoma una maduración del campo. *Ciencias de la Conducta*, 35(1), 1-18.
- Martínez-Taboas, A., Castro Díaz, B., Pagán, V., & Coca, H. (2001). Análisis bibliométrico de las revistas psicológicas en Puerto Rico. *Ciencias de la Conducta*, 16, 63-78.
- Martínez-Taboas, A., Dávila Rodríguez, T., Obén Pérez, A., & Ruiz González, M. (2009). Análisis bibliométrico de las revistas de psicología puertorriqueñas: Una década después (2000-2009). *Ciencias de la Conducta*, 24(1), 121-138.
- Martínez-Taboas, A., & Pérez Pedrego, C. (2006). Las revistas de psicología en Puerto Rico: Una breve mirada histórica. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 17(1), 572-589.
<https://repsasppr.net/index.php/rep/article/view/516>
- *Maury-Ortiz, J. G., Martínez-Lugo, M. E., & González-Colón, Z. L. (2014). Relación del optimismo, la personalidad resistente y el engagement con el trabajo en una muestra de empleados. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25(2), 280-296.
<https://repsasppr.net/index.php/rep/article/view/244>
- *Moreno Velázquez, I., González-Marrero, I., Massanet-Rosario, B., Caraballo, K., Aponte, R., Ríos, L. E., & Torres, G. (2003). La psicología industrial organizacional en Puerto Rico: Percepciones de ejecutivos y ejecutivas de empresas. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 14(1), 41-84.

- <https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/123>
- *Moreno-Velázquez, I., Justel-Cabrera, J. M., & Massanet-Rosario, B. (2006). Historia de la psicología industrial/organizacional en Puerto Rico: Los primeros 35 años (1970-2005). *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 17(1), 391-419.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/509>
- Naciones Unidas. (11 de febrero de 2020). Mujeres en la ciencia: Víctimas de la desigualdad de género en pleno siglo XXI. *Noticias ONU: Mirada global Historias humanas*.
<https://news.un.org/es/story/2020/02/1469451>
- *Negrón Martínez, M. E., Gatell González, M., & Ruíz Domenech, J. R. (1992). La mediación de conflictos: Un reto para el psicólogo en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 8(1), 247-262.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/65>
- Orejuela, J. (2020). Investigar sin angustia: Claves estratégicas para desarrollar u orientar un proyecto de investigación. Universidad Eafit.
<https://youtu.be/ITav0JQjO3k>
- *Ortiz Colón, R., Rosselló, J., Muñoz Vázquez, M., Maldonado Santiago, N., Suárez, N., & Donato Jiménez, L. J. (1993). Relación entre la exposición a sustancias tóxicas y el funcionamiento intelectual y afectivo de obreras textiles puertorriqueñas. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 9(1), 179-219.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/81>
- Peiró, J. M., Montesa, D., & Soriano, A. (2021). Revisión sistemática de la investigación sobre las relaciones entre el bienestar y desempeño laborales en Iberoamérica. *Anuario Internacional de Revisiones en Psicología*, 1, 95-121.
<https://doi.org/10.14635/REVPSY.0.5>
- *Pérez, J. A., & Pamias, K. (2005). Estudio para determinar el perfil motivacional de un grupo de empleados puertorriqueños. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 16(1), 91-121.
<https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/141>
- *Pérez Santiago, J. A., Merced Mora, M., & Sotomayor Añeses, M. (2007). Métodos mayormente utilizados en la selección de personal en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 18(1), 38-61.
<https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/154/0>
- Pulido Martínez, C., & Burbano Valente, J. (2021). El trabajo, la psicología y sus críticas, en los tiempos de la crisis pandémica. *Teoría y Crítica de la Psicología*, 16, 254-280.
- *Ramírez Ortiz, L. (2009). Los dilemas éticos que enfrenta el/la psicólogo/a en su rol de consultor/a al intervenir en un proceso de desplazamiento de empleados/as. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 20(1), 47-58.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/174>
- Rodríguez-Arocho, W. C. (2021). A Theory of Subjectivity in the Context of Critical currents Trends in the Cultural-Historical Approach. En Goulart, D. M., Martínez, A. M., & Adams, M. (Eds.), *Theory of Subjectivity from a Cultural-Historical Standpoint, Perspectives in Cultural-Historical Research* (pp. 91-103). Springer Nature Singapore Pte Ltd.
https://doi.org/10.1007/978-981-16-1417-0_6
- *Rodríguez-Montalbán, R., Martínez-Lugo, M., & Sánchez-Cardona, I. (2015). Análisis de las propiedades psicométricas de la escala de justicia organizacional de Colquitt en una muestra de empleados(as) en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 26(2), 270-286.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/272>
- *Rodríguez Montalbán, R., Sánchez Cardona, I., & Martínez Lugo, M. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Comportamientos de Ciudadanía Organizacional de Compañeros de

- Trabajo (ECCOCT) en un grupo de empleados(as) en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25(1), 30-49.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/393>
- *Rodríguez Polo, J., Pérez Santiago, J. A., & Martínez Lugo, M. E. (2015). Estudio exploratorio sobre la manifestación de las relaciones románticas en el ambiente laboral en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 26(2), 216-236.
<https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/269>
- *Rodríguez del Toro, V. (2005). Una mirada a las mujeres jefas de familia: Reto para las psicólogas y psicólogos. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 16(1), 315-323.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/150>
- *Rosario-Hernández, E. (2002). Desarrollo y validación de la Escala de Compromiso Organizacional (ECO). *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 13(1), 185-198.
<https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/477>
- *Rosario-Hernández, E., & Rovira Millán, L. V. (2002). Desarrollo y validación de una escala para medir las actitudes hacia el retiro. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 13(1), 45-59.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/113>
- *Rosario-Hernández, E., & Rovira Millán, L. V. (2004). Desarrollo y validación de la Escala de Ciudadanía Organizacional. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 15(1), 1-25.
<https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/131>
- *Rosario-Hernández, E., & Rovira Millán, L. V. (2011). La relación entre las manifestaciones de conductas de ciudadanía organizacional con los cinco factores de la personalidad, satisfacción laboral, compromiso organizacional, justicia organizacional y contrato psicológico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 22(1), 72-100.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/192>
- *Rosario-Hernández, E., & Rovira Millán, L. V. (2014). Posibles predictores de las conductas discrecionales en el lugar de trabajo en una muestra de personas empleadas en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25(2), 202-223.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/240>
- *Rosario-Hernández, E., & Rovira-Millán, L. V. (2016). Revisión de las propiedades psicométricas y estructura interna de la Escala de Compromiso Organizacional usando el modelo de ecuaciones estructurales. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 27(1), 166-182.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/284>
- *Rosario-Hernández, E., Rovira Millán, L. V., Comas Nazario, Á. R., Medina Hernández, A., Colón Jiménez, R., Feliciano Rivera, Y., Rodríguez Caballero, B., Hernández Fernández, M., Martínez Julio, F., Díaz Montijo, C., Cabán Valentín, L., Ruiz Pacheco, S., Feliciano Toro, B. P., Marrero Díaz, C., & Berrios Quiñones, G. (2018). The effects of workplace bullying on sleep well-being: The mediating role of rumination. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 29(1), 164-186.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/357>
- *Rosario-Hernández, E., Rovira Millán, L. V., Díaz Pla, L., Segarra Colondres, C., Soto Franceschini, J. A., Rodríguez Irizarry, A., Arzola Berrios, X., Santiago Pacheco, E., Bisbal Vicent, L., & Hernández Martínez, L. (2015). Las demandas laborales y su efecto en el bienestar del sueño: El papel mediador de la rumiación relacionada al trabajo. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 26(2), 150-169.
<https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/266/0>
- *Rosario-Hernández, E., Rovira Millán, L. V., Luna Cruz, C. F., Neris, M., & Acevedo, G. (2009). Saliendo del clóset en el

- trabajo: La relación entre el manejo de la identidad sexual, heterosexismo organizacional percibido, actitudes de trabajo y bienestar psicológico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 20(1), 103-143. <https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/177>
- *Rosario Hernández, E., Rovira Millán, L. V., Rodríguez Irizarry, A., Rivera Alicea, B. E., Fernández López, L. N., López Miranda, R. S., Segarra Colondres, C., Torres Hernández, J. A., Burgos González, M. Z., González Echevarría, A., Ortiz Blanco, M. A., Padilla Santiago, M. K., & Torres García, N. (2014). La salud cardiovascular y su relación con los factores de riesgo psicosociales en una muestra de personas empleadas en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25(1), 98-116. <https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/234>
- *Rosario-Hernández, E., Rovira Millán, L. V., Sánchez-García, N. C., Padovani Rivera, C. M., Velázquez Lugo, A., Maldonado Fonseca, I. M., & Bisbal Vicéns, L. (2020). Una historia aburrida sobre el trabajo: ¿Los empleados aburridos rumian? *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 31(1), 92-108. <https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/545>
- *Rosario-Rodríguez, A., Rodríguez-Montalbán, R., & Martínez-Lugo, M. (2019). Propiedades psicométricas de la Escala de Comportamientos de Ciudadanía Organizacional (ECCO). *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 30(1), 30-46. <https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/393>
- *Rovira Millán, L. V., & Rosario-Hernández, E. (2005). Los efectos de la ansiedad, depresión, satisfacción laboral, locus de control y algunas variables sociodemográficas en las actitudes hacia el retiro. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 16, 123-147. <https://www.repsasppr.net/index.php/reps/article/view/142>
- *Santiago, S. (1985). Perspectives on stress. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 3(1), 26-37. <https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/13>
- Santiago-Estrada, S. (2013). *Los temas sindicales en los programas de Psicología Industrial/Organizacional: Implicaciones epistemológicas, metodológicas y éticas* [Disertación doctoral no publicada]. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- Salas, G., Vega-Arce, M., González, C., Ossa, J. C., Cudina, J. N., Caycho-Rodríguez, T., Barboza-Palomino, M., Ventura-León, J., Guerra-Labbé, L., & López-López, W. (2019). The fiftieth anniversary of the *Revista Latinoamericana de Psicología*: A bibliometric analysis. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 51(2), 123-135. <https://psycnet.apa.org/doi/10.14349/rlp.2019.v51.n2.7>
- Shore, R. P. (1982). Servants of power revisited. *American Psychologist*, 37(3), 334-335. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.37.3.334>