

Viajamos en clave intergeneracional

Clara Berrozpe Orta
Universidad de La Rioja

Póster

Jornada de divulgación y transferencia
EXPERIENCIAS INTERGENERACIONALES
DE APS
31 de mayo de 2022
VIAJAMOS EN CLAVE INTERGENERACIONAL



Introducción

En esta experiencia intergeneracional miembros del Club de Jubilados y alumnado de un centro educativo comparten experiencias de vida, concretamente viajes, lo que les aporta vitalidad, optimismo, motivación y aumento de la autoestima (Alonso y cols., 2022). Compartir sus vivencias conlleva un coaprendizaje, que permite un desarrollo personal y el disfrute del ocio compartido, permitiendo, al mismo tiempo, contribuir en sus valores y en la adquisición de los contenidos (Alonso y cols., 2020). Todo ello se realiza a través del Aprendizaje Servicio (ApS), debido a que el alumnado ofrece un servicio a la comunidad, en este caso a las personas jubiladas, que tienen una falta de afecto especialmente desde la llegada de la pandemia (Valdemoros y Alonso, 2021).

Objetivos

- Realizar un diagnóstico de necesidades para detectar las necesidades y carencias del colectivo de personas mayores.
- Vivenciar, apreciar y valorar la experiencia intergeneracional.
- Crear material audiovisual para compartir experiencias vividas.
- Favorecer el coaprendizaje intergeneracional utilizando los viajes como recurso pedagógico.

Metodología

- **Fase 1: Diagnóstico de necesidades.** Se detectan las necesidades de afecto de las personas mayores tras la pandemia, a través de una búsqueda en la literatura científica y de entrevistas a las personas implicadas.
- **Fase 2: Diseño de la propuesta.** Se crean recursos para las personas mayores y para el alumnado con el fin de alcanzar los objetivos planteados.
- **Fase 3: Intervención.** Por un lado, la creación de material digital por parte de los jubilados y jubiladas para el alumnado y, por otro, las respuestas por parte del alumnado al material creado.
- **Fase 4: Evaluación.** Se evalúa si se han alcanzado los objetivos a través de un cuestionario cumplimentado por el alumnado y los trabajos creados por ellos.

Resultados

Esta experiencia intergeneracional se ha llevado a cabo con 62 alumnos y alumnas. El alumnado en su totalidad ha disfrutado ayudando a la persona mayor con la que estaba emparejada. La mayoría reconoce haber aprendido algo de ella y que la experiencia le ha ayudado a comprender más a las personas mayores, han sido conscientes de la necesidad de afecto que tienen y han observado cómo a pesar de no tener un contacto estrecho, al no ser sus abuelos y abuelas, pueden adquirir diferentes conocimientos sobre lugares y formas de viajar. Alrededor de la mitad, cree que a partir de ahora compartirá más tiempo con las personas mayores de su alrededor, incluidos abuelos y abuelas; casi la otra mitad afirma que ya comparten y disfrutan de mucho tiempo con los abuelos; y una mínima parte admite que no congenia con las personas mayores o que con las que tiene parentesco están a grandes distancias.



Conclusiones

Tras conocer los resultados de la experiencia intergeneracional realizada, se hace manifiesto que el alumnado ha disfrutado ayudando a las personas mayores a través de los recursos creados, los cuales les ha ayudado a comprender la situación en la que viven.

Se realizará una futura evaluación sobre la experiencia a los jubilados y jubiladas a través de un cuestionario y tras visualizar los recursos realizados por el alumnado para cada uno.

Referencias

- Alonso, R. A., Sáenz de Jubera, M. y Sanz, E. (2020). Tiempos compartidos entre abuelos y nietos, tiempos de desarrollo personal. *Revista española de pedagogía*, 78(277), 415-433. <https://doi.org/10.22550/REP78-3-2020-01>
- Alonso, R. A., Sáenz de Jubera, M., Valdemoros, M. A. y Ponce de León, A. (2022). Digital Leisure: An Opportunity for Intergenerational Well-Being in Times of Pandemic? *Journal of New Approaches in Educational Research*, 11(1), 31-48. <https://doi.org/10.7821/naer.2022.1806>
- Valdemoros, M. A. y Alonso, R. A. (2021). *Experiencias intergeneracionales digitalizadas: acciones innovadoras de Aprendizaje-Servicio*. Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/845660.pdf>

Autores: Clara Berrozpe Orta
Contacto: clara.berrozpe@alum.unirioja.es
Institución: Universidad de La Rioja

COLABORA
• Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
• Facultad de Letras y de la Educación
• Departamento de Letras y de la Educación

DESARFÍO
Grupo de Investigación
Desarrollo, Educación Social,
Actividad Física y Ocio