

# Aprendiendo

## Las 13 competencias y conocimientos que debe tener el personal de biblioteca infantil y juvenil

Julián Marquina / Responsable de Comunicación de Baratz / Artículo extraído del [Blog de Julián Marquina](#)



Imagen extraída del [Blog de Julián Marquina](#)

**La biblioteca pública tiene que atraer y ganarse la confianza de la población infantil.** Ya os digo que no es una tarea fácil... y es que existen múltiples factores que pueden llegar a dificultar esta labor. Bastaría con recordar las múltiples ofertas de ocio a las que están expuestos los jóvenes o la necesidad de los más jóvenes de acudir a la biblioteca con una persona adulta, la cual muchas veces no tiene tiempo para ello en su día a día. De ahí la **importancia de**

**trabajo del personal de biblioteca infantil y juvenil.** Debe saber llamar la atención y **enganchar tanto a la población infantil como a las personas adultas** para que vean a la biblioteca como **una de las principales alternativas de entretenimiento, información y aprendizaje** a la que acudir cada tarde o fin de semana.

El [bibliotecario infantil y juvenil](#) debe **trabajar para crear una biblioteca útil e imprescindible.**

Un espacio en el que tanto la población infantil como la adulta se sientan cómodas y en el que se satisfagan sus necesidades culturales y de ocio. Para ello **se requiere un gran compromiso por parte del personal de biblioteca de servicios infantiles y juveniles.** Un [compromiso](#) que va desde la formación y el desarrollo continuo hasta estar constantemente informado de las tendencias para ese núcleo poblacional. Sin olvidar la necesidad principal

# Aprendiendo

de identificar las necesidades de la comunidad de usuarios a la que se dirige y la continua demostración del valor e impacto de la biblioteca infantil.

Recientemente se han revisado y publicado las [«IFLA Guidelines for Library Services to Children aged 0-18»](#) (Pautas de la IFLA para servicios bibliotecarios infantiles de 0 a 18 años). De dichas pautas me gustaría destacar tanto la **misión de la biblioteca infantil** para su conocimiento tanto a profesionales como al resto de personas (usuarias y no usuarias de bibliotecas) como las **competencias y conocimientos que debe tener el personal bibliotecario infantil y juvenil**.

Según la [IFLA Children and Young Adults Section](#), el personal de biblioteca debe disponer de las siguientes **competencias y conocimientos para desarrollar un trabajo eficaz y competente sobre la población infantil y juvenil**:

1. **Entender las teorías del desarrollo y psicología infantil**, incluyendo la comunicación, el lenguaje y la alfabetización, y sus implicaciones para los servicios de la biblioteca.
2. Utilizar las técnicas establecidas para **identificar las necesidades** de la población infantil y sus familias en la comunidad local.
3. Diseñar, entregar efectivamente y evaluar una **variedad de programas y actividades divertidas y atractivas** para satisfacer las necesidades de toda la población infantil de la comunidad local.
4. **Demostrar el conocimiento y la gestión de la cultura infantil actual**: literatura, juegos, música y películas, uso infantil de contenidos digitales y medios de comunicación, y de otros materiales que contribuyan a una colección infantil diversa, inclusiva y relevante.
5. Mantenerse informado sobre las **tendencias de las tecnologías emergentes, el mundo digital y los medios sociales** y sus implicaciones para los

servicios bibliotecarios infantiles.

6. **Cultivar un ambiente acogedor y de apoyo** para la población infantil y sus familias a fin de **facilitar el acceso a la participación** en los recursos, programas y actividades de la biblioteca.
7. Facilitar la **participación de la comunidad** y la creación de asociaciones.
8. Comunicar y **colaborar en asociación con otras organizaciones** que atienden a la población infantil y a sus familias en la comunidad para lograr objetivos comunes.
9. **Comunicarse efectivamente** con la población infantil y sus familias.
10. **Establecer metas, desarrolla planes y prioridades** para el servicio de la biblioteca infantil.
11. **Trabajar de manera creativa y efectiva** con sus colegas para lograr las metas y prioridades de la biblioteca infantil.
12. **Planificar, administrar, controlar y evaluar los recursos presupuestarios** disponibles de la biblioteca infantil para ayudar a cumplir con los objetivos de servicio.
13. **Practicar la autoevaluación**, adaptar y **emprender oportunidades** de desarrollo profesional de manera continuada.

Para tener más información sobre las competencias del personal bibliotecario infantil, no dudes en echar un vistazo a los siguientes documentos:

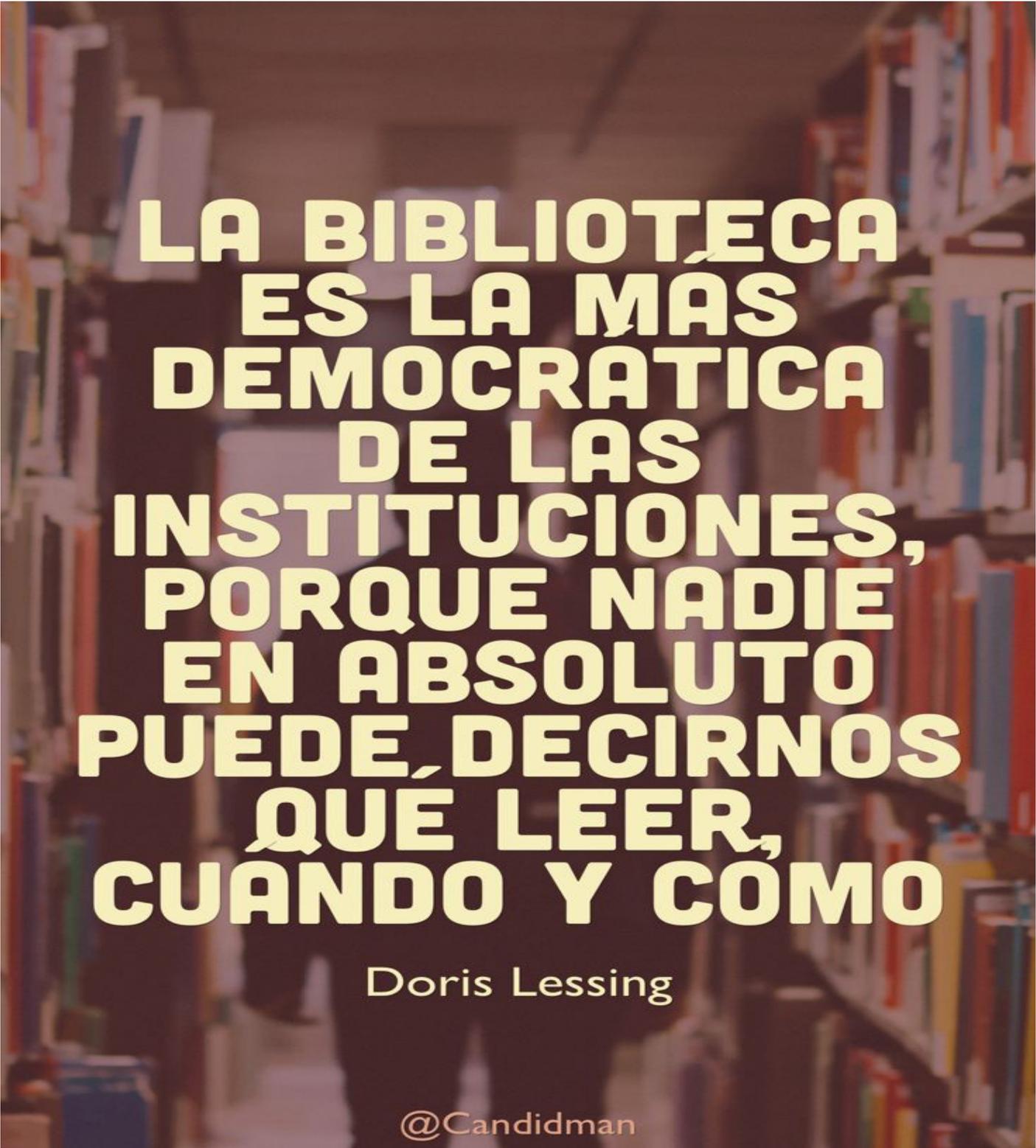
- [Teen services competencies for library staff](#) (YALSA)
- [Competencies for Librarians Serving Children in Public Libraries](#) (ALSC)

Fuente: [Blog de Julián Marquina](#)



## La frase bibliotecaria

**La frase bibliotecaria** del trimestre  
... lo dijo... Doris Lessing



**LA BIBLIOTECA  
ES LA MAS  
DEMOCRATICA  
DE LAS  
INSTITUCIONES,  
PORQUE NADIE  
EN ABSOLUTO  
PUEDE DECIRNOS  
QUE LEER,  
CUANDO Y COMO**

Doris Lessing

@Candidman

## La imagen bibliotecaria

### La imagen bibliotecaria del trimestre:



En Venecia. No es una biblioteca al uso. Los libros están amontonados en dos bañeras y una góndola, sin ningún orden. Y al fondo hay una puerta salida a los canales con una butaca para leer, que los visitantes usan como lugar para presumir en redes sociales.