

Grupos de Interés de Salud Mental en las Facultades de Medicina: una Estrategia Aplicable en Tiempos de Covid-19 Para Niños y Adolescentes

Mental Health Interest Groups in Medical Schools: A Strategy Applicable in Times of Covid-19 for Children and Adolescents

Pedro Enrique Ramírez-Cardona¹, Karla Paola Díaz-González², Yenny Chala-Galón³, Iván David Lozada-Martínez^{4,5*}, Luis Rafael Moscote-Salazar^{4,5}

- 1 Escuela de Medicina, Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia
- 2 Escuela de Medicina, Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia
- 3 Escuela de Medicina, Fundación Universitaria San Martín, Sabaneta, Colombia
- 4 Centro de Investigaciones Médicas y Quirúrgicas, Universidad de Cartagena, Cartagena, Colombia
- 5 Grupo de Investigación Clínica Colombiana en Cuidados Neurocríticos, Universidad de Cartagena, Cartagena, Colombia

*Correspondencia:

Iván David Lozada-Martínez

✉ ivandavidloma@gmail.com

Palabras claves: Síndrome de Sjögren; Aneurisma; Aneurisma roto; Hemorragia cerebral (Fuente DeCS)

Keywords: Sjogren's syndrome; Aneurysm; Aneurysm ruptured; Cerebral Hemorrhage (Fuente MeSH)

Fecha de recepción: August 20, 2021, **Fecha de aceptación:** October 12, 2021, **Fecha de publicación:** October 19, 2021

Introducción

La pandemia de COVID-19 ha afectado a todas las áreas de la vida humana. Uno de los grupos de edad más afectados lo constituyen los niños y adolescentes, que han tenido que sufrir un cambio brusco en lo que respecta a la interacción social, la educación virtual, el estilo de vida, entre otros factores, lo que aumenta sustancialmente el riesgo de desarrollar trastornos neuropsiquiátricos y comprometer la capacidad funcional de este grupo. Las revisiones sistemáticas han informado que la vulnerabilidad social, individual y familiar son factores que influyen en la gravedad de los síntomas y el desarrollo de trastornos psiquiátricos graves [1]. Ansiedad (22,6% a 43,7) [2], depresión (18,9% a 37,4%) [2], miedo (22 % a 62,2%) [2], síndrome de estrés postraumático, violencia doméstica, riesgo de autolesión / suicidio, crisis económica y afrontamiento de la muerte, son los eventos más prevalentes en adolescentes y jóvenes que necesitan ser evaluados estrictamente [2].

Otro estudio, realizado por Khoury et al. [3], evaluó la internalización y externalización de problemas psicológicos en niños antes, durante y después de la pandemia, mostrando que los niños experimentaron mayor internalización ($t = 6.46$, $p < 0.001$) y externalización ($t = 6.13$, $p < 0,001$) problemas durante la pandemia en comparación con antes de la pandemia. Después de tener en cuenta el género del niño y los factores estresantes relacionados con COVID, la hostilidad de los padres se asoció de manera única con mayores cambios en los problemas de externalización ($\beta = 0.355$, $SE = 0.178$, $p < 0.05$), mientras que la ansiedad materna se asoció con mayores aumentos en los problemas de internalización ($\beta = 0,513$, $SE = 0,208$, $p < 0,05$) [3].

Por tanto, es necesario proponer soluciones prácticas en función del contexto social y económico de cada país.

Proponemos la creación masiva de grupos de interés en salud mental en las facultades de medicina, conformados por estudiantes de medicina, residentes, profesores e investigadores, para permitir un acompañamiento estricto y especializado a grupos de niños y jóvenes, así como a sus familias, y para diagnosticar y tratar precozmente este tipo de trastornos. Los grupos de interés en medicina consisten en colectividades académicas y de investigación que tienen como objetivo desarrollar habilidades, producir nuevos conocimientos y difundir conocimientos de calidad sobre un tema específico [4-11]. Sin embargo, el curso de la pandemia ha demostrado que es necesario agregar un componente de atención comunitaria. Para ayudar a controlar la carga de enfermedades no COVID-19 que han aumentado en los últimos años. Una de las ventajas de estos grupos es que pueden ser fundados y coordinados por estudiantes de medicina, con el apoyo académico de profesores y / o residents [4,6,10]. Pueden

recibir aval institucionales para apoyo financiero, equipamiento e infraestructura para sus actividades.

Adicionalmente, constituye una poderosa herramienta educativa debido a la experiencia adquirida ante los problemas sociales a enfrentar [10]. Refuerzan la profesionalidad y permiten el acercamiento con la comunidad [8,11], por lo que se podría decir que es una primera fase en el desarrollo de habilidades y la adquisición de conocimientos de la medicina familiar, para aumentar el nivel de los futuros médicos generals [10].

La estrategia que aquí se propone tiene una base educativa con un componente humanístico y social, que busca mitigar el pronóstico desfavorable sobre la evolución de los niños, adolescentes y jóvenes, que enfrentan situaciones difíciles por la pandemia de COVID-19. se basa en la colaboración entre institutos de educación superior, estudiantes de pregrado, profesores investigadores, especialistas y estudiantes de bachillerato, genera confianza gracias a la experiencia y los académicos presentados por los profesionales.

Referencias

1. Guessoum SB, Lachal J, Radjack R, Carretier E, Minassian S, Benoit L, et al. (2020) Trastornos psiquiátricos adolescentes durante la pandemia y el encierro de COVID-19. *Psiquiatría Res* 291: 113264.
2. Nearchou F, Flinn C, Niland R, Subramaniam SS, Hennessy E (2020) Explorando el impacto de COVID-19 en los resultados de salud mental en niños y adolescentes: una revisión sistemática. *Int J Environ Res Salud Pública* 17: 8479.
3. Khoury JE, Kaur H, González A (2021) La salud mental y la hostilidad de los padres se asocian con aumentos longitudinales en los problemas de internalización y externalización del niño durante el COVID-19. *Psicol delantero* 12: 706168.
4. de Lozada Martínez C (2021) Grupos de interés de academia e investigación en medicina. *Rev Cubana Med* 60: e1840.
5. Miranda-Pacheco JA, De Santis-Tamara SA, Parra-Pinzón SL, González-Monterroza JJ, Lozada-Martínez ID (2021) Los grupos de interés médico y las políticas laborales como determinantes emergentes de una carrera exitosa: una perspectiva del estudiante - Correspondencia. *Int J Surg* 2021: 106020.
6. Ortega-Sierra MG, Beltrán-Hoyos GE, Benjumea-Velásquez AM, Bossio-Martínez IM, Lozada-Martínez ID (2021) Grupos de Interés de Cirugía en las Facultades de Medicina: Mentoring Factory. *J Surg Res* 267: 209-210.
7. Ortega-Sierra MG, Charry-Caicedo JI, Orrego-Torres AT, Rueda-Ibarra L, Lozada Martínez ID (2021) Rompiendo barreras para el aprendizaje quirúrgico en tiempos de COVID-19: Una iniciativa de futuros cirujanos. *Eur Surg* 2021: 1-2.
8. Maignel-Lapeira J, Lozada-Martínez I, Torres-Llinás D, Moscote-Salazar LR, Al-Dhahir M (2021) Carta al Editor. Grupos de interés académico y de investigación en neurocirugía: una estrategia inteligente en tiempos del COVID-19. *J Neurosurg* 2021: 1-2.
9. Lozada-Martínez I, Bolaño-Romero M, Moscote-Salazar L, Torres-Llinas D (2020) Carta al Editor: 'La educación médica en tiempos de COVID-19: Qué hay de nuevo en neurocirugía'. *World Neurosurg* 143: 603.
10. Domínguez-Alvarado G, Villar-Rincón K, Castillo-Miranda M, Quintero-Díaz A, Ramírez-Rangel A, Lozada-Martínez ID, et al. (2021) Una guía paso a paso para crear un grupo de interés académico en cirugía: artículo de revisión. *Ann Med Surg (Lond)* 69: 102688.
11. Ortega-Sierra MG, Cuello-Torres OA, Blandón-Vergara LA, Pelufo-Zabala YA, Lozada-Martínez ID, Rahman S (2021) Grupos de interés en neurocirugía: La clave para el avance de la investigación y el avance de la profesionalidad. *Revista Internacional de Cirugía Abierta* 35: 100372.