

# Editorial

Oscar Alfredo Muñiz

El Vol. 11, No. 12 de la Revista Informes Psicológicos es significativo toda vez que se publica diez años después del ejemplar No. 1 que se editó en el año de 1999. Lo que lo hace un volumen excepcional es el hecho de que aparecerá con el mismo nombre que los anteriores pero con un ISSN diferente. Esto exige una explicación. Lo sucedido es que por error de nuestros procedimientos, la oficina encargada de inscribir el nombre en el Centro Nacional Colombiano de ISSN en aquella época lo hizo con el nombre de Escritos Psicológicos, al cual se le asignó el ISSN 0124-4906. Este número lo hemos estado utilizando erróneamente para el nombre Informes Psicológicos con la creencia de que con ese nombre había sido inscrito en el International Centre ISSN. Por eso hoy, el primer volumen del año 2009, se publica con el ISSN 2145-3535, asignado el 18 de septiembre de 2009 para la revista en formato en papel y con una periodicidad semestral.

Como queremos seguir adelante con la serie iniciada con el nombre Informes Psicológicos en el año de 1999, reconocemos el error involuntario y respondemos responsablemente haciéndonos cargo del equívoco e inscribiendo nuevamente el nombre en el Centro Nacional Colombiano de ISSN y publicando con este nuevo número los dos volúmenes correspondientes al año de 2009.

Conscientes de la importancia de incluir el contenido de la revista en el sistema de información de acceso libre participamos de la Biblioteca Virtual en Salud (BVS- BIREME) en la base bibliográfica de psicología en Colombia, integrada a la Unión Latinoamericana de Psicología (Ulapsi) y relacionado con (Pepsic) Base de datos de Revistas de Psicología de Brasil. Además, Informes Psicológicos se encuentra en el Portal de la Universidad Pontificia Bolivariana ([http://www.upb.edu.co/portal/page?\\_pageid=1054,35558459&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.upb.edu.co/portal/page?_pageid=1054,35558459&_dad=portal&_schema=PORTAL)). En estas bases de datos se pueden hallar los resúmenes en castellano e inglés y los artículos completos.

En este volumen se publica el artículo *Orientaciones de la investigación en psicología: San Luis, Argentina, 1958-1982* elaborado por la doctora María Andrea Piñeda de la Universidad Nacional de San Luis. En él se describe la producción científica registrada en la carrera de psicología de San Luis,

ciudad ubicada al centro de la República Argentina, destacándose la producción científica con orientación comportamental, cosa que resulta contrastante con la corriente psicoanalítica dominante en las demás universidades argentinas. Desde la Universidad de San Martín de Porres, Lima-Perú, la doctora Mirian Grimaldo Muchotrigo presenta un artículo sobre *Calidad de vida en estudiantes de secundaria de la ciudad de Lima*, en el que se destaca que cada uno de los grupos muestrales se ubica en un nivel Óptimo de calidad de vida.

El artículo *Tipificación sexual y Salud Mental de mujeres y hombres en España*, de M. Pilar Matud Aznar, Ignacio Ibáñez Fernández, Juan M. Bethencourt Pérez y Marisela López Curbelo, presenta los hallazgos de un estudio realizado en una muestra constituida por personas adultas de la población general española. Se encontró una correlación estadísticamente significativa entre tipificación sexual y algunos síntomas de salud mental, aunque también se halló que la autoestima parece ser una variable importante toda vez que los hombres y las mujeres con mayores niveles de autoestima presentaban menos sintomatología. Otro hallazgo significativo fue que el apoyo social instrumental se asoció con menor sintomatología de salud mental en las mujeres.

Desde Puerto Rico dos artículos hacen su aporte al estudio de las Dificultades en el aprendizaje. El primero de ellos, *Descripción y análisis de la ejecución de los procesos cognitivos de niños y niñas de 7 a 10 años con problemas de lectura: cinco estudios de casos*, presentado por Alexandra Ramos Colón, Wanda C. Rodríguez y Mary Annette Moreno, fundamentan cómo la relación entre lenguaje y lectura aporta a la variabilidad cognitiva que se observa en los casos de niños y niñas con problemas de lectura. En esta misma línea, Loggina Báez, Wanda C. Rodríguez y Silvia Martínez en su artículo *Acercamiento a las inhabilidades en el aprendizaje desde una neuropsicología compleja*, realizan un análisis conceptual de los aspectos cognitivos, sociales y neuropsicológicos que subyacen a las inhabilidades en el aprendizaje tomando como marco de referencia la propuesta neuropsicológica de Alexander Luria y la perspectiva histórico-cultural de Lev Vygotski. Este artículo también presenta un programa de intervención para niños con dificultades en la lectura y se discuten las implicaciones psicoeducativas de estos programas como alternativa a los métodos de enseñanza tradicional.

Por último, desde Colombia, la profesora Luz Elena Ocampo Otálvaro, de la Universidad Pontificia Bolivariana, presenta un artículo sobre *Las políticas públicas de salud en Colombia y su relación con el fenómeno de la violencia en la pareja*, en el que se brinda una mirada general a la temática en cuestión en relación con las políticas públicas y la forma como éstas abordan o enfocan la problemática.