

Hábito lector y actitudes hacia la salud reproductiva en una muestra de estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)

Por:

Rosaura Cruz Torrejón, Vania Namuche Zavaleta y Mercedes Quiroz
Encarnación

Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información.
Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú)

Resumen

Se utilizó una encuesta de actitudes y conocimientos sobre salud reproductiva en una muestra de 180 estudiantes de pregrado (90 varones y 90 mujeres) de las Facultades de Ingeniería de Sistemas, Ciencias Matemáticas, Ingeniería Química, Letras y Ciencias Humanas, Ciencias Sociales y Derecho de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). El objetivo fue conocer el entorno sociocultural de los estudiantes y sus actitudes al informarse sobre temas de salud reproductiva, específicamente métodos anticonceptivos. Se elaboró un cuestionario para medir las actitudes, el entorno sociocultural y el hábito de lectura. De acuerdo a los resultados obtenidos, la mayoría de los jóvenes encuestados encuentra mayor información en los establecimientos de salud, siendo los folletos y trípticos los materiales informativos más consultados y, con relación a los métodos anticonceptivos, el condón obtuvo mayor preferencia entre los estudiantes sexualmente activos.

Palabras clave: HÁBITO LECTOR , SALUD REPRODUCTIVA , SALUD SEXUAL ,
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Marco teórico

La reproducción es una etapa del ciclo de vida de todo ser humano que asegura la continuidad de su especie y, como parte de su vida en sociedad, está el hecho de poder ejercer una vida sexual y reproductiva libre de riesgos. En la Conferencia Internacional Sobre Población y Desarrollo de El Cairo, realizada el 20 de setiembre de 1994, se indica: *“Salud reproductiva se entiende como un estado general de bienestar físico, mental, social y no de mera ausencia de enfermedades o dolencias en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos. La salud reproductiva entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos de procrear y la libertad para decidir de hacerlo o no hacerlo, cuándo y con qué frecuencia”*.

En países como el Perú, el subdesarrollo está asociado con el incremento desmesurado de la población, la transmisión de enfermedades sexuales (ETS) y las campañas poco exitosas en el uso de métodos anticonceptivos, principalmente en los jóvenes con una vida sexual activa. En consecuencia, se considera que el tema en cuestión también debe formar parte de la literatura revisada por los jóvenes estudiantes, ya que hablar de salud reproductiva supone hablar de temas afines, como por ejemplo, métodos anticonceptivos, los cuales desde hace mucho tiempo se

dirigen mayoritariamente al sector femenino de la población. A pesar de esto, el sexo masculino también debe ser visto como partícipe activo en la realización de programas de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos, pues ello permitirá conocer el interés que tiene toda la población sobre este tema.

Antecedentes

Entre las investigaciones que ayudaron en la realización de este trabajo se encuentra un estudio llevado a cabo por el Instituto de Educación y Salud Peruana en el año 1999. Este trabajo de investigación trató sobre los itinerarios¹ de salud reproductiva y la utilización de los servicios de salud reproductiva. Para la metodología de esta investigación se emplearon dos técnicas: a) cualitativa, que comprendía instrumentos como entrevistas a profundidad, grupos focales y talleres participativos y b) cuantitativa, donde se utilizó un cuestionario. Este instrumento fue aplicado a 252 adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años y de 19 a 22 años de edad: en San Juan de Lurigancho, 140 adolescentes de clase baja y en Jesús María y Pueblo Libre, 112 adolescentes de clase media. En el caso de las entrevistas a profundidad el muestreo fue intencional. La muestra estuvo compuesta por 48 personas (24 varones y 24 mujeres). En cuanto a los grupos focales, se entrevistó un total de 16 personas, considerando variables como sexo, edad y distrito de residencia. Por último se realizaron dos talleres participativos para cada sector socioeconómico.

Los resultados de la esta investigación indican que la salud reproductiva no es un tema desconocido por los jóvenes pero no está integrada a la forma como ellos viven su sexualidad, al contrario la sexualidad la vinculan más con la enfermedad que con la salud, es decir, con el aborto, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y el VIH/ SIDA. De ello se desprende la necesidad que los tipos de atención incluyan entre sus metas el estrechar los vínculos entre la salud sexual y la salud integral. En cuanto al inicio sexual de los adolescentes, del total de encuestados, el 35.1% sí ha tenido relaciones sexuales y el 64% no ha tenido. Con relación a la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos, del total de encuestados, el 49.4% los utiliza siempre; el 35.8% los utiliza algunas veces y el 14.8% no los ha usado. Sobre los tipos de métodos anticonceptivos más utilizados, el 52% respondió que utiliza el condón, seguido del coito interrumpido, con un 40% de aceptación (Quintanilla, 2003).

Otra investigación tuvo como objetivo identificar los conocimientos y actitudes del personal de las Fuerzas Armadas (FAP) y Policía Nacional del Perú (PNP), con relación a la salud sexual, salud reproductiva y los derechos sexuales. Se trató de un estudio exploratorio, con una muestra del personal de la FAP y PNP, entre oficiales, suboficiales, alumnos de la Policía Nacional del Perú y soldados de la tropa, sumando 300 personas. Se utilizó un cuestionario estructurado, cuyos resultados se ingresaron en una base de datos en SPSS 10.0, lo cual permitió el ordenamiento y tabulación de la información recolectada. Para la validación del cuestionario se hizo una prueba piloto del mismo con 25 encuestados, seleccionados de forma aleatoria entre el personal policial, suboficiales que laboraban en unidades administrativas de la PNP. En cuanto a los resultados sobre salud reproductiva, el 30% consideró la salud reproductiva de manera integral (cuidado del embarazo, parto y lactancia) y el 70% lo asoció a planificación familiar (Ministerio de Defensa del Perú y Coprecos, 2001).

Guzmán (2001) se propuso brindar una caracterización descriptiva y analítica de la salud reproductiva de los adolescentes en la región, que apoyara las iniciativas orientadas a mejorarla. La parte central de su estudio fue la descripción de la situación y tendencias recientes, así como el

¹ Conjunto de experiencias subjetivas (pensamientos, sentimientos y emociones) y comportamiento que se activan de forma secuencial para enfrentar diversas situaciones vitales vinculadas a la vivencia de la sexualidad y a la salud sexual reproductiva. Escuchen Escuchen Nuestras Voces: Representaciones Sociales e Itinerarios de Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes, 1999 . pg.8.

tratamiento de algunos de los factores determinantes del comportamiento de los adolescentes en asuntos más significativos de la salud reproductiva; en particular, fecundidad, aborto, aspectos sexuales, conocimiento y uso de anticonceptivos, ETS, VIH/SIDA y violencia intrafamiliar y sexual. El documento se basó en encuestas, tales como encuestas demográficas y de salud (DHS) y las encuestas de salud reproductiva apoyadas por el *Center for Disease Control and Prevention (CDC)*, así como encuestas realizadas en cada país. Los resultados de este estudio mostraron la diversidad de realidades que se presentaban en la región, las que condujeron a la puesta en práctica de estrategias diferenciadas de abordaje de la problemática adolescente y buscaron contribuir a obtener una visión amplia y diversa de lo que estaba ocurriendo en la región. Esta situación reflejó la complejidad de los fenómenos estudiados y fue de utilidad para el desarrollo y ejecución de acciones que buscaban mejorar las condiciones de vida de los adolescentes, por medio de un mayor bienestar en su salud sexual y reproductiva.

Una investigación realizada años atrás presentó una revisión de los conocimientos de vanguardia existentes, con relación a la participación del hombre en las campañas de salud reproductiva, incluyendo planificación familiar y salud sexual. Este estudio sugirió caminos por los cuales las autoridades nacionales, agencias y otras organizaciones que trabajan en este terreno podrían continuar fortaleciendo tal participación a nivel individual, de programa y a nivel político (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 1995).

Por su parte, Quintana Sánchez y Vásquez del Águila (1999) presentaron los resultados de una investigación realizada en el distrito de El Agustino por el Instituto de Educación y Salud (IES), cuyo propósito era conocer la forma en la que los adolescentes construyen su sexualidad.

El objetivo fue dar cuenta de la forma en la que los adolescentes moldean y construyen su sexualidad en la vida cotidiana, en la que se concretan diferentes manifestaciones sociales e individuales de la sexualidad, las mismas que ineludiblemente transgreden o se adecúan a este imaginario sociocultural. Se buscaba implementar programas de atención y prevención de salud sexual y reproductiva, especialmente en el tema de enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA. La población estuvo formada por estudiantes adolescentes de 15 a 19 años de edad, residentes en el distrito de El Agustino, ciudad de Lima. Se realizó una integración de metodologías cualitativas y cuantitativas. La exploración cuantitativa contó con una muestra de 528 estudiantes de colegios, de los tres últimos años de secundaria, y alumnos de academias preuniversitarias del distrito (284 mujeres y 244 varones). La exploración cualitativa contempló la realización de 20 entrevistas en profundidad y 9 grupos focales, lo que constituyó una muestra intencional con el mismo patrón socioeconómico que la muestra representativa. Se establecieron grupos etáreos de 15 a 17 años y de 18 a 19 años, ambos segregados por sexo. Se construyeron ocho instrumentos de recolección de información:

1. Cuestionarios de datos sociodemográficos y fuentes de información.
2. Escala de actitudes hacia la sexualidad.
3. Cuestionario de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva.
4. Encuesta sobre vivencias vinculadas con la sexualidad.

Dos guías para grupos focales:

5. Características culturales en las que se enmarca la construcción social de los adolescentes.
6. Significados asociados con la sexualidad y la salud sexual y reproductiva.
7. Guía de entrevista en profundidad.
8. Diseño metodológico para la ejecución del taller participativo.

En primer lugar, se puso especial énfasis en la opinión y participación de los adolescentes, la cual se obtuvo a través de entrevistas individuales y grupos de discusión realizados con el fin de establecer las categorías de las preguntas, adaptar el lenguaje utilizado y establecer el dominio

cultural de los temas. Para los instrumentos cuantitativos se tuvo en cuenta un segundo aspecto: garantizar la validez y confiabilidad, resultado de ello es que todos los instrumentos cuentan con validez de contenido. Asimismo, tanto la escala de actitudes hacia la sexualidad como el cuestionario sobre conocimientos obtuvieron un alto grado de confiabilidad (valor de alfa de Cronbach: 0.80 y 0.93, respectivamente).

Con relación a los adolescentes sexualmente activos, el porcentaje de mujeres es de 12% y varones 43%, mientras que el porcentaje que no tiene vida sexualmente activa es 87.7% de mujeres y 56.1% de varones. En cuanto a la utilización de métodos anticonceptivos, el 17.6% de mujeres sí los utiliza, un 32.4 % los utiliza de forma esporádica y el 41.2% no los utiliza; por el lado de los varones, el 28.6% los utiliza siempre, el 38.1% los utiliza algunas veces y el 28.6% nunca los utiliza.

Sobre el método anticonceptivo utilizado, el que obtiene un mayor porcentaje, tanto en varones como en mujeres, es el uso del preservativo, con un 70.6% mujeres y un 73.1% varones; seguido del método del ritmo o regla con un 23.5% en mujeres y un 22.4% en varones (Quintana y Vázquez, 1999).

De acuerdo a los antecedentes revisados se puede afirmar que los estudios están orientados hacia un público adolescente joven ya que ellos se encuentran en la edad de interés; las investigaciones buscan implementar programas de atención y prevención de salud sexual y reproductiva que se complementen con la participación de programas políticos, culturales y educativos, para así comenzar a fortalecer los aspectos saludables y placenteros que conlleva la vivencia de la sexualidad, contribuyendo a realizar acciones tendientes a mejorar las condiciones de vida de los adolescentes por medio de un mayor bienestar en su salud sexual y reproductiva.

Según la orientación de este tipo de estudios, en su mayoría utilizan instrumentos como: grupos focales, entrevistas en profundidad y encuestas. Con relación al inicio de las relaciones sexuales, los resultados de las investigaciones coincidieron en que los varones poseen un porcentaje mayor en comparación con las mujeres. En cuanto a la utilización de un método anticonceptivo, la mayoría tiende a no utilizar ninguno de forma regular, tanto varones como mujeres. Finalmente, el método anticonceptivo preferido es el uso de el preservativo, seguido del coito interrumpido.

A la luz de estos resultados se cree conveniente enfocar el estudio desde el punto de vista de las actitudes y de los hábitos de lectura e información, ya que es necesario ser partícipes en colaborar o ayudar a generar un mayor interés para adquirir información sobre este importante tema.

Método de investigación

Problema: ¿Por qué los usuarios jóvenes se informan poco sobre salud reproductiva?

Hipótesis: Las actitudes y el entorno sociocultural que poseen los estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) intervienen en su escaso hábito de lectura frente al tema de salud reproductiva, especialmente con relación a los métodos anticonceptivos.

A continuación se presentan las variables estudiadas:

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL / CONCEPTUAL
Actitudes	Cantidad de personas que son sexualmente activas y el número de métodos anticonceptivos que cada una conoce.
Entorno sociocultural	Cantidad de lugares donde adquieren los métodos anticonceptivos.
Hábito de lectura	Cantidad de material informativo al que tienen acceso los estudiantes, fuentes de información a las que acuden y su conocimiento de métodos anticonceptivos.

Población objetivo y determinación de la muestra

Para el desarrollo de esta investigación y a pesar de las limitantes encontradas (asistencia, horarios de estudio, etc.), se decidió determinar la población de la siguiente manera: estudiantes de pregrado de la UNMSM, procedentes de las facultades de Ingeniería de Sistemas, Ciencias Matemáticas e Ingeniería Química, así como de las facultades de Letras y Ciencias Humanas, de Derecho y Ciencias Sociales, porque se consideró interesante hacer una comparación entre estudiantes cuya formación incluye temas sociales (como el enfoque de género, por ejemplo) y estudiantes que, en el ejercicio de sus actividades académicas, por lo general no se asocian con estos temas.

Instrumento de recolección de datos

Por su relación con la psicología, así como lo concerniente con la salud pública, fueron visitadas instituciones como el Consultorio Psicológico de la UNMSM, Instituto de Salud Mental Ideyo Noguchi, INPPARES, Flora Tristán, Manuela Ramos y Apropro, cuyos centros de documentación o departamentos de investigación no contaban con un instrumento de recolección de datos preciso, de acuerdo a los objetivos del presente trabajo. Es así que, tomando como modelo el cuestionario presentado en el *“Estudio cuali cuantitativo sobre conocimientos, actitudes y prácticas de productos para la prevención de ETS y embarazos no deseados”*, publicado por la Compañía Peruana de Estudios de Mercado y Opinión Pública S.A.C. , en el año 2003, se elaboró un instrumento para medir las variables actitudinales, el entorno sociocultural y el hábito de lectura. El cuestionario tenía 17 preguntas y estuvo dividido en 3 rubros: conocimiento e información sobre salud reproductiva, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y, por último, los datos generales del encuestado. Se presentó un modelo de preguntas cerradas, para acelerar la obtención de información y se trabajó con variables dicotómicas, nominales, ordinales y de razón. Los datos obtenidos fueron ingresados al programa SPSS 10.0, a fin de efectuar la comparación de resultados en las diferentes facultades.

Resultados y discusión

Se trabajó con una muestra por conveniencia, formada por 180 personas, 30 estudiantes por facultad (15 mujeres y 15 varones). Fueron seleccionados durante la asistencia a clase, en su respectiva facultad, dada la brevedad del tiempo y su variada asistencia. El rango de edad de los encuestados estuvo entre los 17 y 32 años y la edad promedio fue 22 años (D.S.= 3.12 años).

Consulta de material informativo

Con relación a la consulta de material informativo, en los encuestados se apreció un mayor acceso a los trípticos y folletos, es decir, los encuestados han leído más estos medios informativos. Esto va acorde con el tipo de material (de contenidos elementales y de lectura rápida) que más se distribuye entre el público joven, a través de los programas de educación sexual y reproductiva, como los que brindan las ONG's y la Clínica Universitaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Sin embargo, el resto de las opciones presentaron un nivel bajo de consulta, como es el caso de los libros y revistas (Ver tabla 1). Se trata de resultados pertinentes a tomar en cuenta al seleccionar el tipo de material a incluir en un centro de documentación dirigido a un público joven.

Tabla 1. Porcentaje de materiales informativos sobre salud reproductiva a los que han tenido acceso los estudiantes, según facultad de estudios (n=180)

TIPO DE MATERIAL TOTAL	FACULTAD DE ESTUDIOS						
	Ing. Sist	CC. Mat.	Quim.	Letras	C.Soc.	Derecho	
Boletines	3.9%	4.4%	7.8%	4.4%	8.9%	3.9%	33.3%
Trípticos	7.8%	7.8%	8.9%	8.3%	12.2%	10.6%	55.6%
Folletos	11.1%	8.9%	12.2%	12.8%	12.8%	10.0%	67.8%
Libros	2.2%	3.9%	4.4%	5.0%	3.9%	5.0%	24.4%
Revistas	5.0%	3.8%	5.0%	6.7%	6.7%	5.0%	32.2%
Videos	3.9%	5.0%	3.9%	2.8%	3.9%	2.8%	22.3%

Fuente: elaboración propia

Lugares y medios en los que encuentran información

La mayoría de jóvenes opinó que en los establecimientos de salud se puede encontrar información sobre salud reproductiva, al jerarquizar las opciones, éste apareció como una primera alternativa (Ver tabla 2). La confiabilidad de la escala para medir estos ítemes fue favorable (alfa de Cronbach = 0.8454); sin embargo, se recomienda tener en cuenta la reformulación de las alternativas “establecimientos de salud” y “charlas de salud reproductiva”, cuyo valor de alfa si el ítem es borrado fue 0.8497 y 0.8457, respectivamente (Ver tabla 3).

Si se considera los valores de la tabla 1, donde los folletos y trípticos son los materiales más consultados, esto se puede relacionar con el hecho que en los establecimientos de salud se brindan estos materiales informativos. Igual relación se puede establecer en el caso de las variables libros y la asistencia a las bibliotecas: siendo baja la consulta de libros, era de esperarse una baja preferencia por las bibliotecas. La información que se obtiene en los establecimientos de salud se refuerza con la consulta de libros acerca del tema, pero la lectura de materiales tan elementales como folletos o trípticos no necesariamente lo profundiza, si se está hablando de personas que supuestamente tienen un alto nivel de comprensión y cultura general.

Tabla 2. Porcentaje de la primera opción de los lugares o medios dónde podrían encontrar información sobre salud reproductiva

Lugares o medios	Porcentaje de la primera opción
Establecimientos de salud	35.0%
Charlas sobre salud reproductiva	22.8%
T.V.	13.9%
Internet	8.9%
Amigos	7.8%
Bibliotecas	6.0%
Radio	3.9%
Periódicos	1.7%
TOTAL	100.0%

Fuente: elaboración propia

Tabla 3. Correlación corregida ítem-test y valores de alfa si el ítem es borrado de la escala

Lugares o medios de información	Correlación corregida ítem-test	Alfa si el ítem es borrado
T.V	.5238	.8342
Radio	.6862	.8145
Periódicos	.7710	.8025
Bibliotecas	.6783	.8139
Amigos	.6437	.8194
Establecimientos de salud	.3562	.8497
Charlas de salud reproductiva	.4029	.8457
Internet	.5743	.8282

Fuente: elaboración propia

Método usado dentro del grupo de los sexualmente activos

Según informaron los estudiantes, un 47.8% es sexualmente activo y el 52.2% restante no lo es. Del primer grupo, un 35.6% tuvo como primera opción el uso del condón, por ser éste el producto más difundido dentro del público joven, en charlas o talleres, y se observó una baja preferencia por el uso de inyectables como primera opción. Se debe anotar que el DIU no fue considerado como primera opción por ninguno de los encuestados (Ver tabla 4). La confiabilidad para esta variable fue alta ($\alpha = .8706$); sin embargo, al eliminar la opción “condón” la confiabilidad de la escala subió a .8868.

Tabla 4. Porcentaje de la primera opción del método anticonceptivo usado en los encuestados sexualmente activos

Método usado	Porcentaje de la primera opción
Condón	35.6%
Método del ritmo	4.4%
retiro	1.1%
Píldora	3.3%
Inyectable	0.6%
Óvulos y tabletas	1.1%

Tabla 5. Correlación corregida ítem-test y valores de alfa si el ítem es borrado de la escala

Método usado	Correlación corregida ítem-test	Alfa si el ítem es borrado
Condón	.3197	.8868
Método del ritmo	.6114	.8567
Retiro	.7176	.8443
Píldora	.6653	.8497
Inyectable	.7952	.8322
D.I.U.	.7097	.8460
Óvulos y tabletas	.7299	.8404

Fuente: elaboración propia

Conclusiones

Con relación al conocimiento e información sobre salud reproductiva, la mayoría de los estudiantes encuestados encuentran mayor información en los establecimientos de salud, lugar en el cual sólo brindan folletos o trípticos que vienen a ser, a veces, muy elementales en su alcance informativo, a diferencia de documentos más completos como libros o revistas. La posibilidad de profundizar sobre el tema de salud reproductiva en el público joven se ve muy limitada, si se considera que la información obtenida en un folleto, comparada con un libro o revista, es concisa y, de hecho, se hace justamente para usuarios jóvenes, por presentar éstos una necesidad de leer “sólo lo necesario” para el desarrollo de su sexualidad actual.

Con respecto al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, los resultados mostraron que, del total de los encuestados sexualmente activos, existe mayor preferencia por el uso del condón ya que es el método más difundido en los trípticos y folletos, seguido del método del ritmo. Las facultades encuestadas se eligieron para conocer si, entre éstas, existía alguna diferencia sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Sin embargo, los resultados no muestran diferencias considerables en cuanto al acceso de material informativo y la facultad a la que pertenecen los estudiantes.

Finalmente, las diferencias encontradas entre este trabajo y los resultados de los estudios previos que este equipo de investigadoras utilizó, se explican por el tipo de población estudiada: por un

lado, trabajos que emplearon muestras de adolescentes de 15 a 19 años, procedentes de algunos distritos de la ciudad de Lima, mientras que la muestra del presente estudio incluyó alumnos de pregrado de 6 facultades la UNMSM; lo cual hace que estos jóvenes universitarios tengan mayor conocimiento del manejo de este tema ya que cuentan con mayor grado de instrucción y su entorno sociocultural es diferente al de los adolescentes procedentes de los distritos incluidos en los estudios anteriores.

Referencias

Compañía Peruana de Estudios de Mercado de Opinión Pública (2003). Estudio cuali cuantitativo sobre conocimiento, actitudes y prácticas de productos para la prevención de enfermedades de transmisión sexual (E.T.S.) y embarazos no deseados. Lima: Compañía Peruana de Estudios de Mercado de Opinión Pública.

ECOS (2001). Sexualidad y salud reproductiva. Sao Paulo: Promundo. 101 p.

Fondo de Población de las Naciones Unidas (1995). Participación masculina en salud reproductiva, incluyendo planificación de la familia y la salud sexual. Nueva York: Fondo de Población de las Naciones Unidas. 104 p.

Guzmán, J. M. et. al. (2001). Diagnóstico sobre salud sexual y reproductiva de adolescentes en América Latina y el Caribe. México, D.F.: Fondo de Población de las Naciones Unidas. 265 p.

Ministerio de Defensa del Perú y Coprecos (2001). Estudio exploratorio del conocimiento y actitudes en salud sexual/ salud reproductiva / derechos sexuales y derechos reproductivos en personal de las Fuerzas Armadas del Perú y la Policía Nacional del Perú. Lima: Fuerzas Armadas. 47 p.

Population Council (1998). Estrategias para involucrar a los hombres en el cuidado de la salud reproductiva: de la administración de la granja a la administración de la familia. México D.F.: Population council. INOPAL. 17 p.

Quintana Sánchez, A. y Vásquez Del Águila, E. (1999). Construcción social de la sexualidad adolescente: género y salud sexual. 2a. ed. Lima: Instituto de Educación y Salud. 276 p.

Quintanilla, A. et. al. (2003). Escuchen nuestras voces: representaciones sociales e itinerarios de salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes. Lima: IES. 124 p.

SOBRE LOS AUTORES:

Rosaura Cruz Torrejón, Vania Namuche Zavaleta y Mercedes Quiroz Encarnación

Estudiantes de pregrado de la Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información. Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú).

c.e: neliyan@hotmail.com ; rosact155@hotmail.com , reiny2@hotmail.com

ANEXO

CUESTIONARIO DE ACTITUDES Y CONOCIMIENTO DE SALUD REPRODUCTIVA

Este cuestionario busca conocer tu opinión sobre salud reproductiva y métodos anticonceptivos

I. CONOCIMIENTO E INFORMACIÓN DE SALUD REPRODUCTIVA:

Marca las alternativas dentro de los corchetes

1. ¿Cuáles crees que son los medios en los que puedes encontrar información sobre salud reproductiva? (coloca 1 en la que creas que hay mayor información, 2 para el siguiente y así sucesivamente)

T.V.	[]	Amigos	[]
Radio	[]	Establecimientos de salud	[]
Periódicos	[]	Charlas de salud reproductiva	[]
Bibliotecas	[]	Internet	[]

2. Aproximadamente ¿qué cantidad de material informativo sobre salud reproductiva haz consultado en los últimos 6 meses?

Mucha cantidad de material informativo	[]
Poca cantidad de material informativo	[]
No he leído material informativo del tema	[]

3. ¿Cuál es el tipo de material al que haz tenido acceso sobre salud reproductiva? (puedes marcar más de una)

Boletines	[]	Revistas	[]
Trípticos	[]	Vídeos	[]
Folletos	[]	Otros _____	
Libros	[]		

4. ¿Cuáles consideras que son los temas de mayor importancia sobre salud reproductiva? (marque 1 para el de mayor importancia, 2 para el segundo y así sucesivamente)

Embarazo	[]	Métodos anticonceptivos	[]
Abuso sexual	[]	Relaciones sexuales	[]
Aborto	[]	E.T.S.(enfermedades de transmisión sexual)[]	
Enamoramiento	[]	Otros _____	[]

5. ¿Qué tipo de orientación te gustaría recibir para conocer sobre salud reproductiva? (marque 1 para su primera opción, 2 para la segunda y así sucesivamente)

Centros de documentación (biblioteca) sobre salud reproductiva	[]
Centros médicos con consultorios de salud reproductiva	[]
Orientación psicológica	[]
Ninguno	[]
Otros _____	[]

II. CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

6. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (puedes marcar más de una)

Condón	[]
D.I.U.(dispositivo intrauterino: T de cobre)	[]
Abstinencia periódica/ método del ritmo	[]
Espuma/ óvulos/ tabletas vaginales o diafragma	[]
Retiro	[]
Otros métodos	[]
Píldora	[]
No conozco ninguno	[]
Inyectable	[]

7. ¿Eres sexualmente activo?
Sí (pase a la pregunta 9) No (sólo contesta las preguntas 8 y 12)
8. De tener alguna relación sexual en el futuro ¿estarías de acuerdo en usar métodos anticonceptivos?

Totalmente de acuerdo en usarlos
De acuerdo

En desacuerdo
Totalmente en desacuerdo

9. ¿Cuál es el método anticonceptivo que utilizas tú o tu pareja? (marca 1 para tu primera opción, 2 para el siguiente y así sucesivamente. Recuerda, sólo los que usas)

Condón
Abstinencia periódica/ método del ritmo
Retiro
Píldora
Inyectable
D.I.U.(dispositivo intrauterino)
Espuma/ óvulos/ tabletas vaginales o diafragma
Otros métodos _____
No uso ningún método

10. ¿En qué lugar adquieres los métodos anticonceptivos? (marca 1 para tu primera opción, 2 para el siguiente y así sucesivamente. Recuerda, sólo a los que acudes)

Hospital/ posta de salud
Farmacia
Los recibo en charlas o talleres
Otros lugares _____

11. ¿Por qué haces uso de los métodos anticonceptivos? (enumera por jerarquía las alternativas que escogiste donde 1 es de mayor importancia)

Por la efectividad/ seguridad
Por la recomendación del médico/ seguridad
Por el precio
Porque lo eligió su pareja
Porque es fácil de conseguirlo
Porque lo obsequian

12. ¿Por qué crees que es importante usar un método anticonceptivo? (ordena tus respuestas por jerarquía donde 1 es de mayor importancia)

Porque evita embarazos no deseados
Porque evita contagio de E.T.S (enfermedades de transmisión sexual)
Porque evita la transmisión de VIH/ SIDA
Porque quiero una relación sin ningún riesgo

III. DATOS GENERALES:

13. Edad: _____ años

14. Sexo: Masculino Femenino

15. Estado Civil: soltero casado conviviente

16. Facultad:

Ingeniería de Sistemas []
Letras y Ciencias Humanas []

Ciencias Matemáticas []
Ciencias Sociales []
Química []
Derecho []

17. Ingreso promedio familiar:

S/300 – 500 []
S/ 901 – 1100 []
S/501 – 700 []
S/1101 – a más []
S/701 – 900 []