

## EDITORIAL



Claudia Inés Ramírez, Subdirectora Académica de la Escuela Superior de Administración Pública.

El trabajo editorial de la Escuela Superior de Administración Pública, ESAP, ha mantenido su responsabilidad de difundir los resultados de los proyectos académicos e investigativos y la promoción especial, por medio de sus publicaciones, en el debate sobre las tendencias modernas en materia de gestión pública, el nuevo rol

del Estado, y los desafíos nacionales en el contexto del posacuerdo.

El lanzamiento de este número, el 48-1, de Administración y Desarrollo, continúa con el legado de la ESAP. En 2017, la Escuela organizó con el apoyo de la Facultad de Investigaciones, el Congreso Internacional de Investigaciones, titulado: “Desarrollo institucional y gobernanza para la paz. Retos en el posconflicto colombiano”. Algunos resultados de dicho congreso son parte de esta publicación.

La orientación de las ponencias presentadas en el Congreso resalta aspectos que son importantes en los momentos actuales que vive el país. La firma del Acuerdo de paz del Estado con la guerrilla ha llevado a la dejación de las armas por parte de la subversión y ha planteado compromisos fundamentales, de corto, mediano y largo plazo, que empiezan a ser implementados y que, en muchos casos, vienen siendo controvertidos en las instancias responsables de llevarlos a cabo.

Son inmensos los retos que genera el posconflicto colombiano que, siendo un ejemplo para el mundo en los procesos de paz, pone en primer lugar la defensa de las víctimas. El Acuerdo fortalece una visión que ha sido tradición en principios liberales en occidente, como lo es la re-



distribución de la tierra que es fuente de muchos conflictos sociales. La búsqueda de proyectos que favorezcan una mayor participación de los habitantes del campo colombiano requiere de la cooperación activa de diversos actores, ciudadanos y políticos, que eliminen las causas que generaron la violencia en Colombia.

La responsabilidad ciudadana por la reconciliación afronta muchos aspectos de la vida en sociedad, como la educación, la salud, la participación económica y social; es un esfuerzo permanente para lograr una paz duradera.

La ESAP tiene un gran compromiso en el campo que le corresponde. Su misión, enfocada hacia la formación de ciudadanos en competencias del conocimiento administrativo público, fortalece la capacidad de gestión de la Administración Pública. La actividad cotidiana de la Escuela –en su oferta educativa, en la investigación que destaca la explicación de los hechos sociales, en particular de la Administración Pública- y los trabajos de asesoría y consultoría a diversos entes del Estado, es el compromiso por la gobernanza, como se señaló en el Congreso Internacional de Investigaciones.

En este punto, quisiéramos presentar los artículos que forman parte de esta publicación. En Retos institucionales para la regeneración de las economías locales en regiones periféricas. *¿Qué podemos aprender de dos casos de construcción de cadenas de valor de agroexportación?*, el profesor Bert Helmsing formula que, dado

el hecho de que la paz se consolida en las regiones, hay que pensar en estrategias de desarrollo económico que se ajusten a las necesidades particulares del territorio. El artículo presenta un análisis comparativo entre Perú y Uganda, como estrategias de consolidación económica en países en etapa de posconflicto.

El profesor Thomas Hill, en *Could Conflict Transformation Education serve as a mechanism for increasing peacefulness in Colombia?*, indaga sobre el papel que tienen las instituciones de educación superior en Colombia en general, y la ESAP en particular, como gestores de una pedagogía para la paz.

El artículo *Colombia en la perspectiva de América Latina: hacia una agenda de políticas para un mayor desarrollo sostenible e inclusivo*, de los profesores Sebastián Nieto-Parra, y René Orozco, propone que Colombia, a pesar de ser una de las economías con crecimiento más estable de América Latina, necesita promover un mayor crecimiento sustentable e inclusivo en el largo plazo, que le permita consolidar la clase media y superar la trampa del ingreso medio.

Además de estos temas relacionados con el Acuerdo de paz, que nos permiten reflexionar sobre el papel del Estado y de la ESAP en su implementación, y que fueron parte del Congreso de Internacional de Investigaciones, este número de la revista publica otros artículos relacionados con asuntos concernientes a la Administración Pública.



Así, *Servicio público de aseo en Bogotá y políticas para la población recicladora*, de Jairo Alberto Barriga Chía presenta el caso del manejo de las basuras en Bogotá. El artículo analiza el cambio en las políticas públicas del modelo de aseo de la capital de Colombia. En particular, el caso que buscaba incluir a la población recicladora. El texto recurre a la revisión de las sentencias y las comunicaciones en el periodo comprendido entre 2012-2016, cuando tuvo lugar la iniciativa Basura Cero en la ciudad de Bogotá.

El estudio *Gestión pública y ciudadanía: una reflexión en torno a las teorías sobre la democracia*, escrito por Natalia Reyes Fernández Y Mateo Ortiz Hernández, es una aproximación a la crisis en torno al concepto de ciudadano, de cómo es concebido en distintos modelos de democracia, cuál es el papel que desempeña en la

puesta en marcha de los modelos democráticos, y cómo ejerce su participación.

La *Gestión por resultados: una revisión de la literatura y sus desafíos en América Latina*, es un estudio juicioso realizado por el docente e investigador uruguayo Alejandro Milanesi que compara las fuentes sobre el modelo administrativo de gestión por resultados. El trabajo responde dos objetivos: los factores que permiten que las organizaciones públicas adopten modelos de administración y las herramientas que contiene el modelo de gestión por resultados.

Administración y Desarrollo espera que los artículos de este número sean de su interés.

