

EDITORIAL

“Una reflexión sobre la Educación en Tiempos de pandemia”

Augusto Francisco Alarcón Linares¹

Colombia como uno de los países que no cuentan con un sistema de comunicación satelital y conectividad que brinden apropiada cobertura a nivel nacional, se vio obligada por la pandemia a la reingeniería en actividades vitales desde el ámbito virtual, que le permitiera a la población, realizar todo tipo de actividades desde sus casas, pues “la llegada del COVID-19, generó grandes repercusiones en la vida universitaria y en las condiciones para asegurar el derecho a la educación, obligando al profesorado a reinventar la metodología de enseñanza y a integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso formativo” Rueda (2020).

Sin embargo, todas las estrategias implementadas por el estado, no fueron lo suficientemente efectivas para que toda la comunidad; específicamente la educativa que se venía desarrollando de manera presencial, pudiera seguir extendiendo su labor pedagógica de carácter virtual.

Ir más allá de una simple conexión virtual y el manejo de herramientas digitales, donde la educación presencial no estaba preparada para asumir ese reto, que solo conocía por referencia de algunas instituciones de educación que manejan esta modalidad.

Por lo anterior, “es importante generar una nueva etapa de reencantamiento social y educativo, y esto será difícil sin incorporar las tecnologías de la información y comunicación, y darles el sentido completo que tienen. Sin embargo, la incorporación no va a garantizar la inclusión y la equidad social; requiere un abordaje completo, en

¹ Contador Público. Docente investigador, grupo de investigación SICOFAS de Contaduría Pública, Facultad Economía, Administración y Contaduría ITFIP.

donde se enseñe la conducta adecuada dentro de la cultura digital” (Hurtado, 2020)

En ese sentido, se puede afirmar que el mundo ha cambiado, la pandemia trajo consigo nuevas expectativas de vida, la combinación de elementos informáticos y las tecnologías de la comunicación TIC transportan a otra dimensión, a la realidad virtual como una necesidad imperante en cada acto humano, llámese social, laboral, educativo o cualquier otro que se realice, pero esto implica, que Colombia tenga un desarrollo mucho más avanzado en señal satelital y conectividad en todos sus rincones, sobre todo para que la comunidad educativa presencial, pueda continuar su marcha en esta pandemia que no muestra con certeza cuando va a finalizar.

Referencias Bibliográficas

Hurtado, F. J. (2020) La educación en tiempos de pandemia: los desafíos de la escuela del siglo XXI. CIEG, revista arbitrada del centro de investigación y estudios gerenciales (Barquisimeto - Venezuela) ISSN: 2244-8330

Rueda-Gómez, K. (2020). Estrategia educativa remota en tiempos de pandemia. *Magister*, 32(1), 93-96.
<https://doi.org/10.17811/msg.32.1.2020.93-96>