

PARTICIPACION EN LA FUERZA DE TRABAJO Y DESEMPLEO EN CASTILLA Y LEON

Raquel A. Plaza Acero ()*

RESUMEN.— En este trabajo se ha estudiado la estructura microeconómica de la participación en la fuerza de trabajo y del desempleo en Castilla y León a través de dos modelos estadísticos «logit».

En estos modelos se analiza y se cuantifica el efecto que tiene la edad, la educación, el sexo y las responsabilidades familiares sobre la participación laboral y el desempleo.

Los datos que se utilizan aquí proceden de la Encuesta de Condiciones de Vida y Trabajo en España realizada por el Ministerio de Economía en 1985.

Una conclusión importante que se deriva de este estudio es que en el mercado de trabajo de Castilla y León la inactividad y el desempleo se concentran en grupos bien definidos. En concreto, son los jóvenes, los que no han completado los estudios primarios y las mujeres, los grupos que tienen menos probabilidades de pertenecer a la población activa; y son los jóvenes, los que poseen menor cualificación y los que no tienen responsabilidades familiares, los colectivos que poseen mayor probabilidad de estar desempleados.

1. INTRODUCCION

En este trabajo se estudian los rasgos característicos de la población activa y de la población parada en el mercado de trabajo de Castilla y León. Se intenta ver en qué medida factores como la edad, la educación, etc. influyen sobre la probabilidad de que una persona de rasgos predeterminados participe en la fuerza de trabajo o bien se encuentre en paro. Para conocer esto se estiman dos modelos estadísticos «logit» en la línea de los utilizados por J. Raymond y J. Castañer (1988) y por J. Lorences (1991).

* Quiero agradecer los constructivos comentarios de J. M. Sánchez Molinero y la ayuda para el tratamiento de los datos de C. Fernández Jardón.

El primero analiza la participación y el desempleo en España y el segundo estudia también estas dos variables para Asturias.

Los datos que se utilizan aquí proceden de la Encuesta de Condiciones de Vida y Trabajo en España (ECVT) realizada por el Ministerio de Economía en 1985.

En el segundo apartado se analizan los rasgos de la población activa y en el tercero los rasgos de la población parada castellano-leonesa. En el apartado cuarto se destacan las principales conclusiones y en el Anexo aparecen las ecuaciones estimadas.

2. CARACTERISTICAS MICROECONOMICAS DE LA ACTIVIDAD

En esta sección se estudian las características de la población activa de Castilla y León. Para ello se utiliza un modelo «logit» en el que la variable endógena es pertenecer o no pertenecer a la población activa¹ y las variables explicativas son la edad, la educación, el sexo y el estado civil.

Este tipo de modelos permite conocer el efecto de cada variable explicativa sobre la variable endógena manteniendo constantes todas las demás. Además se puede estimar la probabilidad de participar en el mercado laboral de un individuo de referencia y observar cómo cambia esa probabilidad cuando se modifica alguna de las características de ese individuo.

Los resultados estadísticos se recogen en el cuadro 1 del Anexo. El modelo en su conjunto es significativo.

A continuación se expone la relación esperada entre las variables explicativas y la actividad, así como la estimación de la probabilidad de participar del individuo de referencia. Este individuo es varón, tiene estudios primarios, está casado y tiene entre 45 y 65 años. Es el que tiene las características mayoritarias (excepto el sexo).

a) *Edad*

Se espera que sean los más jóvenes y los de mayor edad los que menos probabilidades tengan de participar en el mercado de trabajo.

La razón de esta conducta es que el patrón de salarios a lo largo del ciclo vital tiene forma de U invertida. Por tanto, el coste de oportunidad del tiempo no dedicado al trabajo para las edades intermedias es más elevado que para las edades jóvenes o avanzadas.

En consecuencia existe un incentivo grande para trabajar en las edades medias y para posponer el ocio para las edades próximas a la jubilación.

Los jóvenes, por su parte, prefieren invertir en educación a trabajar. En primer lugar porque la pérdida de ganancias es menor al principio de la

1 Se considera población activa a la población que trabaja o busca trabajo en la semana de referencia y se considera población no activa a la que no busca trabajo y a la población no trabajadora no clasificable.

vida y en segundo lugar porque los beneficios de la inversión en capital humano son mayores cuanto antes se haga la inversión (Kaufman, 1991).

Se observa que la variable «edad» es significativa y se comporta de la manera esperada. Se comprueba que los individuos que tienen mayor probabilidad de participar en el mercado de trabajo son los que tienen edades centrales, mientras que los jóvenes tienen la menor probabilidad de participar. Las tasas de participación estimadas para los distintos grupos de edad de la fuerza de trabajo castellano-leonesa vienen dados por el cuadro 2.

CUADRO 2. Probabilidad de pertenecer a la población activa según la edad

16-24 años	71,8%
25-44 años	83,7%
45-65 años	76,3%

b) Educación

Se espera encontrar una relación positiva entre la educación y la pertenencia a la población activa. Una persona que ha invertido en educación ha tenido unos costes directos (matrícula, libros, etc.) y unos costes de oportunidad (salario no ganado). Para recuperar esta inversión el individuo tendrá que participar en el mercado.

Además el salario se eleva al aumentar el nivel de estudios, esto implica que el coste del tiempo que se emplea en otras actividades (ocio, actividades del hogar) es mayor y, por tanto, aumenta el incentivo para trabajar.

Los resultados estadísticos confirman esta hipótesis. Se comprueba que al aumentar el nivel de estudios aumenta la probabilidad de participar. Por tanto, se puede esperar que en el futuro la tasa de actividad de la región sea mayor. Las tasas de participación estimadas para los distintos niveles educativos en la fuerza de trabajo castellano-leonesa vienen dadas en el cuadro 3.

CUADRO 3. Probabilidad de pertenecer a la población activa según el nivel de estudios

Menos de primarios	69,4%
Primarios	76,3%
Medios	79,1%
Superiores	87,4%

c) Sexo

Se espera que la participación de la mujer sea menor que la del hombre, debido a su tradicional especialización en actividades del hogar.

Los resultados estadísticos muestran que el sexo es una variable muy significativa y que la mujer tiene una mucho menor probabilidad de parti-

cipar que el hombre. Las tasas de participación estimadas para los dos sexos vienen dadas en el cuadro 4.

Una posible vía de investigación futura puede ser analizar de forma separada la probabilidad de participar de hombres y mujeres. Esto permitiría observar si las variables explicativas afectan de forma desigual a estos dos grupos.

CUADRO 4. *Probabilidad de pertenecer a la población activa según el sexo*

Hombre	76,3%
Mujer	32,2%

d) *Estado civil*

Se observa que los «no casados» tienen una ligeramente mayor probabilidad de participar que los «casados». Las tasas de participación estimadas para los dos grupos vienen dadas en el cuadro 5.

CUADRO 5. *Probabilidad de participar según el estado civil*

Casado	76,3%
No casado	79,8%

En este caso el resultado que se obtiene es diferente del que se espera. Este hecho es posible que se deba por una parte a que la influencia del estado civil sobre la participación difiere en hombres y mujeres. En teoría un hombre casado participa en mayor medida que un hombre no casado, debido a su mayor responsabilidad familiar; mientras que una mujer casada participa menos que una mujer no casada porque se dedica sobre todo a las tareas domésticas y al cuidado de los hijos.

Por otra parte, en la muestra que se maneja la proporción de mujeres es mayor que la de hombres. Por estos dos motivos la variable «estar casado» afecta negativamente a la participación.

3. CARACTERÍSTICAS MICROECONÓMICAS DEL DESEMPLEO

En este apartado se estudia la influencia que tienen las características de un individuo sobre la probabilidad de que este individuo esté desempleado. Se utiliza un modelo «logit» en el que las variables explicativas son la edad, la cualificación, el sexo y las responsabilidades familiares.

Los datos utilizados aquí se refieren a personas activas con experiencia laboral. No se incluyen, por tanto, las personas que no han trabajado⁵.

Los resultados de la estimación aparecen en el cuadro 6 del Anexo. El modelo en su conjunto es significativo.

A continuación se expone la probabilidad de estar desempleado del individuo de referencia y se analiza cómo varía esta probabilidad al modificarse las características de este individuo. El individuo de referencia es varón, tiene una edad entre 25 y 44 años, es cabeza de familia, tiene estudios primarios o menos y no fue despedido de su trabajo anterior (si abandonó el trabajo fue por otro motivo: servicio militar, quebró la empresa, abandono voluntario, etc.). Este individuo es el más frecuente entre las personas activas con experiencia laboral.

a) *Edad*

Se puede esperar que los trabajadores jóvenes tengan una mayor probabilidad de estar desempleados. Las causas son múltiples. Por una parte, los jóvenes suelen tardar más tiempo hasta que encuentran un empleo (carecen de contactos y, además, pueden pasar más tiempo buscando un trabajo que les resulte satisfactorio debido a que, con frecuencia, no tienen responsabilidades familiares).

Por otra parte en caso de despido los jóvenes son los principales afectados. Esto se debe a que la menor edad es sinónimo generalmente de una menor dotación de capital humano, y como veremos después el capital humano es de esperar que influya negativamente sobre la probabilidad de estar desempleado.

Las tasas de desempleo estimadas para los distintos grupos de edad vienen dadas en el cuadro 7. Se comprueba que la probabilidad de estar en paro es mayor para los jóvenes que para los otros grupos de edad.

CUADRO 7. Probabilidad de estar en paro según la edad

16-24 años	16%
25-44 años	9,1%
45-64 años	5,7%

b) *Cualificación*

Se espera que las personas activas más cualificadas tengan una menor probabilidad de estar en paro que las que poseen una cualificación menor.

² Se utiliza la definición de desempleo que aparece en el informe: «Análisis de las condiciones de vida y trabajo en España», en el que se analiza detalladamente la ECVT. En concreto, se consideran desocupados con experiencia: los buscadores con experiencia y los trabajadores accidentales que buscan trabajo; y se consideran ocupados: los trabajadores regulares, ocasionales, no clasificables y trabajadores accidentales que no buscan trabajo.

El argumento que apoya esta hipótesis por el lado de la demanda es que los trabajadores cualificados tienen una formación más específica y, por tanto, los empresarios tenderán a conservar a estos trabajadores, o al menos despedir antes a los no cualificados.

Por otra parte, los argumentos del lado de la oferta indican que los trabajadores cualificados suelen tener más información y son más eficientes en la búsqueda. Además al tener trabajos más interesantes tendrán tasas de abandono voluntario menores.

En este trabajo se mide la cualificación a través de dos variables: la formación general y el motivo de abandono del empleo. La formación general se mide a través del nivel de estudios. Por lo que se refiere al motivo de abandono del último empleo se supone que si una persona dejó su empleo porque fue despedido, esto se debe a que su capital humano se ha deteriorado.

Con relación al nivel de estudios los resultados de la estimación confirman la hipótesis esperada. Las tasas de desempleo estimadas por distintos niveles educativos aparecen en el cuadro 8.

CUADRO 8. Probabilidad de estar en paro según la formación general

Primarios o menos	9,1%
Medios	6,0%
Superiores	4,2%

Por lo que se refiere al motivo de abandono de su último empleo se comprueba que esta variable es significativa y el resultado de la estimación está de acuerdo con la teoría expuesta.

Las tasas de desempleo estimadas para los dos grupos (los que no fueron despedidos y los que fueron despedidos) aparecen en el cuadro 9.

CUADRO 9. Probabilidad de estar en paro según el motivo de abandono del empleo

No despido	9,1%
Despido	22,7%

c) Responsabilidad familiar

La responsabilidad familiar se mide a través de la posición en el hogar: ser o no ser cabeza de familia.

Se espera que un individuo que sea cabeza de familia tendrá una menor probabilidad de estar desempleado. Al menos no permanecerá en desempleo de forma voluntaria durante mucho tiempo, puesto que el resto de los miembros de la familia dependen de él.

Las tasas de desempleo estimadas para los dos grupos aparecen en el cuadro 10. Se observa que el hecho de ser cabeza de familia reduce en gran medida la probabilidad de estar desempleado.

CUADRO 10. *Probabilidad de estar en paro según la responsabilidad en la familia*

Es cabeza de familia	9,1%
No es cabeza de familia	20,4%

d) *Sexo*

La variable que recoge el sexo no es significativa. Por tanto, se puede decir que el hecho de ser mujer no parece ser un factor de discriminación dentro del colectivo de población activa con experiencia laboral.

e) *Comparación con el desempleo nacional*

Con el objetivo de comparar la estructura del desempleo en Castilla y León y en el resto de España, se ha estimado un modelo para el conjunto de la nación utilizando las mismas variables explicativas.

Los resultados de la estimación (cuadro 11 del Anexo) muestran que las relaciones encontradas entre las variables explicativas y la variable endógena son similares en los dos ámbitos de estudio.

Se observa que la probabilidad de estar en paro en Castilla y León es inferior a la probabilidad de estar en paro en España para cualquier individuo de referencia. La causa de este resultado puede ser la diferente estructura industrial de la región y de la nación. Se puede suponer que en la región existe una concentración relativamente mayor de sectores con poco paro.

A pesar de todo nos podemos preguntar porqué no emigran los desempleados de otras regiones a Castilla y León. Presumiblemente no existe emigración porque en Castilla y León los salarios son más bajos; y unos salarios más bajos compensan unas tasas de desempleo menores.

4. CONCLUSIONES

En esta investigación se ha estudiado la estructura microeconómica de la participación en la fuerza de trabajo y del desempleo en Castilla y León a través de dos modelos de elección discreta. En estos modelos se analiza el efecto que tienen la edad, la educación, el sexo y la situación en la familia sobre la participación laboral y el desempleo. La influencia de cada una de estas variables, en condiciones «ceteris paribus», sobre las tasas de participación y las tasas de desempleo castellano-leonesas ha sido cuantificada en los cuadros 2 al 5 y 7 al 10.

En resumen se puede decir que son las personas jóvenes, los que no han completado los estudios primarios y las mujeres, los grupos que menor probabilidad tienen de pertenecer a la población activa; y son los jóvenes, los que poseen menor cualificación y los que no tienen responsabilidades familiares los colectivos que poseen mayor probabilidad de estar desempleados.

Una conclusión importante es que en el mercado de trabajo de Castilla y León, la inactividad y el desempleo se concentra en unos grupos bien definidos. Este resultado es interesante para poder dirigir las medidas de política económica hacia los grupos afectados por estos problemas.

BIBLIOGRAFIA

- Kaufman, B.: *The Economics of labor market*. The DrydenPress. 1991.
- Lorences, J.: «Características de la población parada en el mercado de trabajo asturiano». *Economía Pública*, nº 11, 1991, pp. 67-82.
- Lorences, J.: «Características de la población activa en Asturias». *Documentos de Trabajo*, Nº 31, 1991. Universidad de Oviedo, pp. 1-19.
- Muro, J.; Raymond, J.; Toharia, L.; Uriel, E.: *Análisis de las condiciones de vida y trabajo en España*. Ministerio de Economía y Hacienda. Secretaría de Estado de Economía. Madrid, 1988.
- Raymond, J. L. y Castañer, J. M.: «Algunos rasgos de la actividad y el paro según la Encuesta de Condiciones de vida y trabajo en España». *Documentos de trabajo*, nº 33. *FIES* 1988.

ANEXO

CUADRO 1. Estimación de un modelo «logit» de la probabilidad de participar en Castilla y León

Variables	Coefficientes	Estadístico t.
ESTUDIOS		
Primarios	*	*
Menos de primarios	-0,348	-4,4
Medios	0,161	1,5
Superiores	0,769	6,1
EDAD		
45-64	*	*
25-44	0,467	6,1
16-24	-0,235	-2,0
SEXO		
Hombre	*	*
Mujer	-1,914	-28,7
ESTADO CIVIL		
Casado	*	*
No casado	0,208	2,6
CONSTANTE	1,172	14,4
p-value= 0,000		
tamaño muestral: 5075		

CUADRO 6. *Estimación de un modelo «logit» de la probabilidad de estar en paro en Castilla y León*

VARIABLES	Coeficientes	Estadístico t.
ESTUDIOS		
Primarios o menos	*	*
Secundarios	-0,449	-1,77
Superiores	-0,826	-2,26
EDAD		
25-44 años	*	*
16-24 años	0,641	2,84
45-64 años	-0,507	-2,44
RESPONSABILIDAD		
Es cabeza de familia	*	*
No es cabeza de familia	0,941	4,32
DESPIDO		
No fue despedido	*	*
Fue despedido	1,076	4,2
SEXO		
Hombre	*	*
Mujer	0,116	0,57
CONSTANTE	-2,297	-14,17
p-value= 0,004		
tamaño muestral: 1415		

CUADRO 11. Estimación de un modelo «logit» de la probabilidad de estar en paro en España

Variables	Coficiente (estadístico t)	Pro (1)
ESTUDIOS		
Primarios o menos	*	*
Secundarios	-0,247 (-3,46)	9,5%
Superiores	-0,800 (-7,61)	5,7%
EDAD		
25-44 años	*	*
16-24 años	0,603 (9,12)	19,8%
45-64 años	-0,254 (-4,41)	9,5%
RESPONSABILIDAD		
Es cabeza de familia	*	*
No es cabeza de familia	0,770 (12,10)	22,6%
DESPIDO		
No fue despedido	*	*
Fue despedido	0,979 (12,19)	26,5%
SEXO		
Hombre	*	*
Mujer	0,062 (1,04)	
CONSTANTE	-1,996 (-44,47)	11,9%
p-value= 0,000		
tamaño muestral: 13.926		

(1) En esta columna se calcula la probabilidad de estar desempleado del individuo de referencia: 11,9%; y se calcula cómo cambia la probabilidad al cambiar las características del individuo, por ejemplo la probabilidad de estar parado de un individuo semejante al de referencia, pero con estudios secundarios es del 9,5%.