

CRONICA DEL CURSO 1992-1993

El curso 1992-1993 pasará a la memoria del Centro Teológico como el año del cambio. Nueva dirección y nuevas instalaciones. En Tafira, en pleno campo universitario y en los pabellones del Nuevo Seminario, compartidos provisionalmente con otras facultades civiles, da comienzo el nuevo año académico. Atrás queda el viejo y cálido centro de Vegueta, ahora reconvertido en casa de la Iglesia y en sede momentánea del TAC y sus destartaladas aulas y rincones que todavía hoy nos hablan de la ilusión y del esfuerzo de todos aquellos pioneros que, con escasos recursos, hicieron posible esta entidad que, hoy por hoy, sigue gozando de buena salud y de la que es un síntoma claro la actividad que la recorre.

1. INAUGURACION DEL CURSO

El 5 de octubre, en la capilla del Centro de Tafira, el Obispo de la Diócesis, Mons. Ramón Echarren, preside la celebración litúrgica. Compartida por la mayoría de los presbíteros que forman el claustro y por el resto de los profesores y alumnos del Centro, la Eucaristía, fuente de toda la actividad de la Iglesia, marca el momento de la salida. Es un año distinto y el marco geográfico y humano nos sitúa en un ámbito nuevo, interpelante.

Después de la lección inaugural sobre *“La ética y la constitución de la subjetividad en los escritos recientes de Paul Ricoeur”* que desarrolla el profesor, doctor en filosofía, D. Carlos Cabrera Sánchez, las palabras del nuevo director del Centro D. José A. Roca, y el agradecimiento del rector de la Universidad civil, D. Francisco Rubio, a la Iglesia canaria por su aportación al crecimiento de esta entidad, el Obispo, presidente del CET, pronuncia las palabras de rigor: Queda inaugurado el nuevo curso académico 1992-1993.

Y así fue. Al día siguiente, martes y trece, comienzan las clases del ciclo institucional y a los ocho días las de teología para animadores de la comunidad y las del ciclo bíblico. El curso, dividido en dos cuatrimestres de catorce semanas de duración cada uno, inicia su cuenta atrás. El 11 de junio finaliza su andadura.

2. FUNCIONAMIENTO DEL CET

2.1. La Dirección.

Está de estreno. Estreno en la dirección, estreno del nuevo plan de estudios y estreno de instalaciones. Sin duda demasiadas coincidencias. El objetivo primordial, será por tanto, poner en marcha tanta novedad para que confluya en una mejor calidad y hacer que funcione el curso. En la programación los objetivos a alcanzar a lo largo del año académico, quedan encuadrados en cuatro apartados.

1. Puesta en marcha del nuevo plan de estudios y del curso 1992-1993.
Para ello:

- Urgir a cada responsable el clarificar sus funciones.
- Exigir a cada organismo y departamento del centro que inicien un reajuste y que planifiquen su trabajo.
- Puesta en marcha del departamento de Sagradas Escrituras y su sección del bienio bíblico.
- Atención a las relaciones personales.
- Promover el nivel de participación del alumnado a través de la representación de delegados y la promoción de asambleas y actividades.

2. Tener en cuenta y coordinar la programación del CET con las líneas marcadas por el Sínodo. Acciones y actividades a realizar:

- Coordinación de la vicaría, delegaciones y secretariados diocesanos.
- Reuniones por departamentos para debatir y dar respuestas a las demandas de la programación.
- Reuniones por arciprestazgos para informar sobre los recursos que el Centro oferta.

3. Promover las relaciones entre las entidades eclesíásticas y civiles afines con el CET. Con este fin se propone la siguiente:

- Presencia en los actos en los que se requiera la representación del CET: Jornadas de “Canarias siglo XXI”, Aniversario de la facultad de Ciencias del Mar, Apertura del “Aula Manuel Alemán”, etc.
- Actividades con motivo de la visita de la comisión de verificación.
- Reunión de Centros Afiliados a la Universidad de “Comillas”, reunión de la Junta General de Directores de Centros Afiliados.
- Representación en el Congreso “Fe y cultura” del Centro Teológico de Tenerife.

4. Potenciar el funcionamiento corresponsable de los órganos de gobierno del Centro. En esta línea se propone:

- Reuniones periódicas con el Sr. Obispo, presidente del CET.
- Puesta en marcha, en plan experimental, de una Comisión Académica, con el cometido específico para este curso de convalidaciones y planes de estudio.
- Mayor fluidez en la permanente de los asuntos pertinentes con la subdirección y secretaría del Centro.

2.2. La subdirección

Tras largos años de experiencia en la dirección del Centro, el subdirector actual, juega un papel importante en la entrega del testigo. En el cambio que ha afectado al Centro, su presencia y asesoramiento al nuevo director, facilita la andadura.

En la memoria del curso su tarea queda resumida así:

- “En todo el proceso de cambio del edificio, estuvo presente en las primeras gestiones, algo laboriosas, con la Universidad. Poco a poco el protagonismo en las gestiones ha ido asumiéndolo el nuevo director”.
- “Instalado el CET en el “campus” universitario de Tafira, ha sido en gran medida el interlocutor, en nombre del Centro, con las autoridades de la Universidad, para las cuestiones de funcionamiento ordinario”.

- “Respecto a los asuntos académicos ha prestado asesoramiento tanto al director como a la nueva secretaria, sobre todo en las cuestiones académicas pendientes de cursos anteriores”.
- “Ha ejercido la dirección de la revista ALMOGAREN, actividad encomendada en su momento por la Junta del CET, a propuesta del director”.

2.3. Secretaría

También ha estrenado funcionaria. Progresivamente las tareas se van volviendo más complejas: Crece el número de alumnos, en este curso 981, si tenemos en cuenta todas las áreas de las que responde el CET; Se multiplican los departamentos y actividades; las instalaciones, en este momento escasas y dispersas; doble ubicación de actividades académicas: Las Palmas y Tafira, etc. Sin embargo, la secretaria cumple con las funciones ordinarias de este organismo y asume, incluso, alguna iniciativa nueva como la publicación de folletos informativos de los distintos planes de estudio del Centro: TAC (Teología para animadores de la comunidad), BB (Bienio bíblico), Institucional y Teología a distancia.

2.4. Biblioteca

Durante el curso 1992-1993, la biblioteca del Centro aumentó a 846, ejemplares su depósito de libros, en este momento, 39.130.

Entre los fondos nuevos se privilegiaron las fuentes y los grandes diccionarios y proveniente de donaciones los temas de filosofía y de teología pastoral.

El préstamo de libros alcanzó la cifra de 394 lectores y las materias más solicitadas han sido: Patrística, Psicología, Filosofía, Sagrada Escritura y Teología. En la sala de lectura se solicitaron 300 libros de materias varias, destacando, entre las mismas, Sagrada Escritura, Filosofía, Liturgia, Historia de las Religiones y los Diccionarios Enciclopedias.

En el apartado de la Hemeroteca han entrado también las nuevas revistas que a continuación se reseñan: Disenso, Revista Internacional de Filosofía Política, Fidelium Jura y Ayer. Se ha solicitado la suscripción a Biblia y fe, Documentación Social, Communio, Iglesia, Razón y Fe, Estudios Eclesiásticos y Bíblica.

Así, con esta literatura, escueta y fría, queda reflejada en las actas del curso pasado, el movimiento de la Biblioteca con una especie de coletilla final que es, sin duda, la que justifica todo cuanto allí se dice: “El número de usuarios de la Biblioteca, proveniente tanto del CET como de otros centros académicos, va en aumento”.

2.5. Departamento de Teología

Datos:

Alumnos 21

Asignaturas sueltas 16

Profesores:

Ordinarios 14

Extraordinarios 5

Han obtenido el título de Bachiller
en Teología 6

Este es el mapa de los números de este departamento, la vida es más difícil reflejarla. Mantenido por un grupo de profesores, cada vez más autóctono, supone un reto permanente a la responsabilidad académica y a la entrega totalmente altruísta de un profesorado, bien preparado y, al mismo tiempo, multiplicado en múltiples labores, producto de la escasez de clero y del aumento progresivo de tareas.

El profesorado, además de las clases correspondientes, cuenta con un espacio semanal de debate, comunicación y reflexión, todos los jueves lectivos, que ha sido seguido habitualmente por una media de 12 profesores. Dos veces ha participado también el Sr. Obispo compartiendo las preocupaciones de la diócesis en relación al CET e intercambiando punto de vista sobre el reciente documento de la Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe a cerca de algunos aspectos de la Iglesia considerada como comunión.

En el resto de los encuentros, el departamento se ha ocupado de los siguientes temas:

- Coordinación del departamento y seguimiento académico de los alumnos.
- Análisis del documento de la Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe sobre la comunión eclesial.

- Presentación del libro de D. Luis Cobiella por el P.J. Díez Alegría y D. Arcadio Díaz Tejera, Diputado del Común.
- “Canarias siglo XXI”, comunicación presentada por el Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, con motivo del Simposio sobre este tema.
- Prioridades sinodales y su programación de las mismas.
- Criterios de evaluación y seguimiento de los alumnos.
- Estudio de la estructuración de los espacios del CET en Tafira.
- El nuevo Catecismo de la Iglesia Católica (A este tema se dedicaron cinco reuniones).
- “Jesús entre la escatología y la apocalíptica”, tema presentado por D. L. Fernando García Viana, profesor del CET (3 reuniones).
- Revisión y programación del Departamento.
- Material para la programación y síntesis en la enseñanza de la Teología de la Junta de los Centros Teológicos.
- Proyectos de la organización del Plan de Estudios de la Universidad “Comillas”.

2.6. Departamento de Filosofía y Ciencias Humanas

Datos:

Alumnos 18

Asignaturas sueltas 18

Profesores:

Ordinarios 11

Extraordinarios 3

A pesar de las dificultades surgidas por las incompatibilidades de horarios, a lo largo del curso se avanza en el análisis y contrastación de programas en una mayor coordinación interdisciplinar. En relación con el estudio y comentarios de textos se hace un esfuerzo por unificar los criterios, al tiempo que se ofrecen algunos esquemas de referencia. En este ámbito ha ayudado el que algunos de los componentes de esta área participarán en unas Jornadas

realizadas en Las Palmas de Gran Canaria para profesores de Filosofía sobre la práctica de comentarios de textos. Esta experiencia, sin embargo, está pendiente de evaluación.

2.7. Departamento de Formación Permanente del Clero (F.P.C.)

Datos:

Las Palmas de Gran Canaria:

Alumnos 66

Seglares y religiosos(as) 28

Arrecife de Lanzarote:

Sacerdotes 9

Seglares y religiosos(as) 52

A finales de junio y durante la primera quincena de julio se celebran las jornadas anuales de F.P.C. tanto en Las Palmas de Gran Canaria como en Arrecife. El tema reflexionado y debatido a lo largo del año en los distintos grupos, reunidos por Vicarías, a partir del documento 3 “Catequesis de Adultos” de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, es presentado en Las Palmas de Gran Canaria por D. Félix Garitano del Secretariado Nacional de Catequesis de Adultos, junto a él, el Obispo de la diócesis D. Ramón Echarren, D. José Domínguez, D. Manuel Medina y D. Luis Laborda exponen otros aspectos complementarios. En Lanzarote los ponentes son D. Félix Garitano y D. Luis Laborda.

Según el espíritu de la exhortación apostólica de Juan Pablo II “Pastores dabo vobis”, las jornadas de F.P.C. de este año pretenden responder a un planteamiento más integral. En esta línea van las ponencias desarrolladas y en esa misma perspectiva abundan las distintas comunicaciones de experiencias pastorales que presentan diversos participantes.

Para el próximo curso 1993-1994, en conformidad con las opciones prioritarias señaladas en el Sínodo diocesano se propone y se acepta estudiar el tema de la “Corresponsabilidad en la Iglesia”.

2.8. Departamento de Teología a distancia

El número total de alumnos matriculados en este departamento son 337; distribuidos en las áreas siguientes:

| | |
|----------------------------|-----|
| Pastoral Catequética | 142 |
| Laicos | 131 |
| Formación Teológica | 64 |

El número de profesores con los que cuenta este Departamento son 12, distribuidos del modo siguiente:

| | |
|----------------------------|---|
| Pastoral Catequética | 6 |
| Laicos | 4 |
| DEI - EGB | 2 |

A lo largo del curso, este Departamento, en continua expansión, ha cuidado los encuentros entre profesores y trata de llegar y motivar a cuantos puedan interesarse por el mismo, a través de un folleto con información detallada sobre su actividad y funcionamiento.

2.9. Departamento de Historia de la Iglesia en Canarias

Este Departamento siempre muy activo, programa y organiza las V Jornadas de Historia de la Iglesia en Canarias a celebrar en diciembre de 1993, en colaboración con la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. En colaboración con esta entidad se determina cuanto afecta a la dimensión académica de estas Jornadas así como las ponencias y comunicaciones a presentar.

2.10. Departamento de Biblia

Es un Departamento muy joven, casi recién nacido, pero que goza de buena salud. El profesorado que lo integra así lo valora en el conjunto de la organización y docencia del CET. El hecho de encontrarse, coordinar el trabajo del equipo, intercambiar experiencias y afrontar juntos las dificultades, es hasta el momento, positivo. Y no sólo, porque así lo parece "a priori", sino porque así lo demuestra el camino andado a lo largo del curso.

2.11. El Bienio Bíblico

Datos:

| | |
|----------------------------------|----|
| Alumnos | 35 |
| Profesores ordinarios | 2 |
| Profesores extraordinarios | 4 |

En la memoria del curso, en la valoración del trabajo realizado en esta área del CET se enumeran los puntos siguientes:

1. La influencia positiva de la coordinación del Departamento de Biblia en el conjunto del bienio.
2. La implicación pastoral de la materia tratada en el curso.
3. La buena acogida al proyecto por parte del alumnado.
4. La seriedad y responsabilidad puesta de manifiesto en las clases.

2.12. Formación Teológica de Profesores (F.T.P.)

Datos:

| | |
|-----------------------------|----|
| Alumnos | 12 |
| Profesores ordinarios | 6 |

2.13. Teología para animadores de la Comunidad (TAC)

Datos:

Alumnos del TAC:

| | |
|---------------|-----------|
| Primero | 56 |
| Segundo | 55 |
| Tercero | 21 |
| Cuarto | <u>30</u> |
| TOTAL | 162 |

Especialidades: Fundamental, I y II:

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| Catequética | 80 |
| Educación religiosa escolar | 19 |
| Liturgia | 40 |
| Acción caritativa y social | <u>26</u> |
| TOTAL | 165 |

Profesorado del TAC:

| | |
|-----------------------|----|
| Ordinarios | 14 |
| Extraordinarios | 2 |

A final de curso obtuvieron el diploma acreditativo del ciclo 26 alumnos.

La demanda de alumnos en este Departamento se ha mantenido a lo largo de su existencia y el paso al estudio de las especialidades que ofrece ha ido aumentando año tras año. A las especialidades ya tradicionales se ha sumado en este curso el Bienio Bíblico, que al ser impartido en la misma sede del TAC facilita a los alumnos el poder seguirlo en su momento.

2.14. Escuela de Teología de Lanzarote

Datos:

Alumnos 25

Profesores:

Ordinarios 5

Extraordinarios 2

Este ciclo se imparte por segunda vez en la isla de Lanzarote. Justamente en este curso se ha impartido los correspondientes a tercero y cuarto de Teología.

La media de alumnos que asisten a clase se mantiene a lo largo de todo el año —20 alumnos— y la organización y funcionamiento de la Escuela, según datos de la evaluación presentada por los alumnos, que agradecen el esfuerzo realizado por el CET “ha respondido a las condiciones y características de los alumnos y de las necesidades de este organismo”.

El curso se clausura el 14 de junio con una celebración de la Palabra centrada en el sentido del estudio teológico y su función en la vida de la Iglesia.

2.15. Idiomas

Profesores:

Ordinarios —

Extraordinarios 3

Alumnos:

Inglés 5

Francés 6

Alemán 4

TOTAL 15

Este Departamento pretende ser un servicio abierto al resto de los estudiantes del Campus y ser un espacio compartido por los alumnos de distintas facultades.

2.16. Profesorado del CET

Ciclo Institucional

Filosofía:

Profesores ordinarios 11

Profesores extraordinarios 3

Teología:

Profesores ordinarios 14

Profesores extraordinarios 5

Teología a distancia:

Profesores ordinarios 2

Profesores extraordinarios 10

Teología para Animadores de la Comunidad (TAC)

Profesores ordinarios 14

Profesores extraordinarios 2

Bienio Bíblico (BB):

Profesores ordinarios 2

Profesores extraordinarios 4

Escuela de Teología de Lanzarote:

Profesores ordinarios 5

Profesores extraordinarios 2

Formación teológica de profesores:

Profesores ordinarios —

Profesores extraordinarios 3

Idioma moderno:

Profesores ordinarios —

Profesores extraordinarios 3

2.17. Alumnado**Ciclo Institucional**

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Curso 1º | 12 |
| Curso 2º | 6 |
| Curso 3º | 3 |
| Curso 4º | 7 |
| Curso 5º | 5 |
| Curso 6º | 8 |
| Con algunas asignaturas | <u>34</u> |
| TOTAL | 75 |

En el curso pasado obtienen el título de Bachiller en Teología 6 alumnos.

Teología para animadores de la Comunidad:

| | |
|--------------------|------------|
| Curso 1º | 56 |
| Curso 2º | 55 |
| Curso 3º | 21 |
| Curso 4º | <u>30</u> |
| TOTAL | 162 |

En el curso 1992-1993 obtienen Diploma de fin de ciclo 26 alumnos.

Especialidades:

| | |
|-------------------------------|------------|
| TOTAL de alumnos | 165 |
|-------------------------------|------------|

(En esta cifra están incluidos los alumnos matriculado por libre que ascienden a 72).

Bienio Bíblico:

| | |
|-------------------------------|-----------|
| TOTAL de alumnos | 35 |
|-------------------------------|-----------|

Departamento de Teología a distancia:

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Plan de formación teológica | 64 |
| Plan de formación catequética | 142 |
| Plan de formación de laicos | <u>131</u> |
| TOTAL | 337 |

Plan de Formación para Profesores:

| | |
|-----------------------|----|
| TOTAL de alumnos..... | 12 |
|-----------------------|----|

Idiomas:

| | |
|---------------|---|
| Francés | 6 |
|---------------|---|

| | |
|--------------|---|
| Inglés | 5 |
|--------------|---|

| | |
|--------------|----------|
| Alemán | <u>4</u> |
|--------------|----------|

| | |
|-----------------------|----|
| TOTAL de alumnos..... | 15 |
|-----------------------|----|

Escuela de Teología de Lanzarote:

| | |
|------------------------|----|
| TOTAL de alumnos | 25 |
|------------------------|----|

Formación Permanente del Clero:**Las Palmas de Gran Canaria:**

| | |
|------------------|----|
| Sacerdotes | 66 |
|------------------|----|

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Religiosos/as, seculares | <u>28</u> |
|--------------------------------|-----------|

| | |
|-------------|----|
| TOTAL | 94 |
|-------------|----|

Lanzarote:

| | |
|------------------|---|
| Sacerdotes | 9 |
|------------------|---|

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Religiosos/as y seculares | <u>52</u> |
|---------------------------------|-----------|

| | |
|-------------|----|
| TOTAL | 61 |
|-------------|----|

3. REVISTA ALMOGAREN

Lenta, pero progresivamente, la revista del CET va abriéndose camino, alcanzando en este curso el nº 11. A lo largo del curso se crece no sólo en edición, sino también en racionalización del trabajo y en una mayor implicación de todos los organismos competentes en la programación y realización de la revista: dirección, consejo de redacción, secretaría, administración, etc.

De cara a la captación de suscriptores se diseña una campaña de suscripciones que intenta llegar a un mayor número de posibles lectores y se les oferta la posibilidad de la domicialización bancaria de sus cuotas. Mientras, se procede al traspaso de la dirección de la revista que deja D. Felipe Bermúdez y asume, a partir de ahora D. José Luis Guerra.

4. OTRAS ACTIVIDADES

Conferencias:

El 18 de noviembre de 1992, D. Luis Cobiellas, poeta y compositor musical, presenta su libro "Las orillas de Dios" e interviene también el acto, el teólogo D. José María Díez Alegría.

El 9 de diciembre de 1992, Dña. Silvia Solórzano, representante para Europa del U.R.N.C., diserta sobre "El proceso de búsqueda de paz en Guatemala".

El 18 de enero de 1993, D. Esteban Velázquez, sacerdote jesuita con experiencia pastoral en la zona de la guerrilla salvadoreña, lo hace sobre "El proceso de paz en el Salvador".

5. ORGANIZACION DEL CET

5.1. Visita de la Comisión de verificación

El 13 de noviembre de 1992, son recibidos en el Centro en visita oficial, el P. Victor Dammertz, presidente de la Comisión de verificación y, por entonces, Abad primado de la orden benedictina, residente en el monasterio de San Anselmo de Roma y, actualmente, obispo de Augsburg en Alemania, y D. José Luis González Novalín, vicerrector de la Iglesia española de Santiago y Monserrat y del Centro de Estudios Eclesiásticos de Roma y profesor del Teresianum de Roma.

La visita realizada a todos los Centros no anexionados a Seminarios tiene una finalidad inmediata: estudiar "in situ" su distribución geográfica. Durante el encuentro se estudiaron también otros aspectos relativos al funcionamiento del Centro y a su plan de estudios.

5.2. Junta del Centro

Al comienzo del curso la Junta se propone el estudio de los temas siguientes:

- 1.— Programa de la dirección para el próximo quinquenio.
- 2.— Propuesta del equipo responsable del Centro, que queda constituido así:

Bibliotecario : D. José Lavandera López
Coordinador Dpto. de Teología : D. José Domínguez Pérez
Coordinador Dpto. de Filosofía : José Alonso Morales
Coordinador Dpto. de H.^a de la Iglesia ... : D. José Lavandera López
Coordinador Dpto. de Derecho Canónico : D. Juan Artiles Sánchez
Coordinador Dpto. del TAC : D. Higinio Sánchez Romero
Coordinador Dpto. del BB : D. Luis M.^a Guerra Suárez
Coordinador Dpto. de F.P.C. : D. José Domínguez Pérez
Coordinador Dpto. de Tereca
(Teología de las realidades canarias) : D. Felipe Bermúdez Suárez
Coordinador Dpto. de Teología a Distancia: D. José A. Rodríguez Roca.

En la misma reunión de Junta es elegido como subdirector D. Felipe Bermúdez Suárez y presentada como Secretaria Dña. Femke Waardenburg.

Reunida a final de curso, la Junta desarrolla su reunión en conformidad con el orden propuesto:

- Revisión del curso 1992-1993.
- Programación del curso 1993-1994.
- Calendario académico para el curso 1993-1994.
- Proyecto de remodelación del Pabellón “C” del Centro.

5.3. Comisión Permanente

La Comisión Permanente del CET se reúne mensualmente para tratar las diversas cuestiones que afectan a la marcha del Centro. En este año académico, los temas de los que se ocupa quedan recogidos en la “Memoria” del curso, en la lista detallada a continuación:

- Propuestas al plan de la visita al Centro de la Comisión de verificación.
- Propuestas al funcionamiento de las responsabilidades.
- Plan de programación a raíz de las constituciones sinodales.
- Aprobación de las tasas académicas y administrativas.
- Líneas para el proyecto de remodelación y distribución de las instalaciones.
- Propuestas bibliográficas a la diócesis a través de la librería diocesana.

- El nuevo horario de clases.
- Asuntos planteados en la reunión de directores de Centros y en la de Centros Afiliados.
- Plan de revisión del curso y programación del próximo.
- Aportaciones a las propuestas sobre programación elaboradas por la dirección del CET.

5.4. Asambleas del alumnos

A lo largo del curso se convocan y se desarrollan dos asambleas generales de alumnos, así como otras más sectoriales: por cursos y por ciclos. La primera asamblea general tiene lugar el 23 de octubre de 1992 y después de un primer momento de presentación de los nuevos alumnos, se debaten los asuntos siguientes:

- Necesidad de reflexionar desde la Teología los acontecimientos sociales y políticos.
- Conveniencia de una revista, sencilla, instrumento para expresar ideas e iniciativas que pueda difundirse en el “campus”, coordinada con el secretariado de Pastoral Universitaria.
- Programar intercambios con los alumnos y profesores de las distintas facultades.
- Se decide la formación de un equipo encargado de la revista y de la coordinación de otras actividades.

En la segunda asamblea general, realizada el 20 de mayo de 1993, los alumnos y alumnas del Centro, evalúan y proponen, entre otros asuntos, los que siguen:

- Se considera positiva la nueva ubicación del Centro en el “campus” universitario, pero se constata las escasas relaciones con los alumnos de las otras facultades.
- Se valora el uso que se hace de la Biblioteca por parte de los alumnos de otras carreras, pero, al mismo tiempo, se propone algunos cambios.
- Se ve la necesidad de fomentar las actividades culturales y, en este sentido, se proponen diversas iniciativas: espacios de debates teológicos, político, etc.; aulas abiertas sobre los acontecimientos de actualidad; cuidar mejor la forma de la revista, etc.

Hasta aquí la crónica del curso 1993-1994. Una crónica a ratos fluida, a retazos fría y académica. Es el resultado de la reconstrucción de un curioso que, sin ser testigo de toda la vida del Centro, se ha acercado a los datos archivados y simplemente ha aireado en estas páginas lo que allí encontró y puede resultar interesante para el resto de curiosos. No es nada fácil captar la vida desde la frialdad de la estadística o desde el dato momificado en los lóbulos de un ordenador, pero ahí está en el camino que el CET va recorriendo y del que estas notas no son sino una tosca radiografía.

Centro Teológico de Las Palmas