



## ***Propuesta de rutas turísticas alternativas en el Ecuador Continental***

### *Alternative proposal of tourist routes in Continental Ecuador*

“Rodolfo Matius Mendoza Poma”<sup>1</sup>\* “Manuel Antonio Abarca Zaquinaula”<sup>2</sup>

“Diana Karina Vinueza Morales”<sup>3</sup> “Andrea Isabel Andrade Ayala”<sup>4</sup>

#### **Resumen**

El presente trabajo nació del interés académico de complementar los conocimientos teóricos aprendidos en el aula, con los conocimientos prácticos obtenidos en el trabajo de campo (giras académicas), a través del levantamiento de información primaria y secundaria; en este caso en particular, nació como un proyecto formativo en la carrera de Turismo de la Universidad Técnica de Cotopaxi. Se trabajó con 13 paralelos distribuidos en los 9 ciclos académicos de la carrera, con un total de 366 estudiantes y 13 docentes tutores. Se empleó como metodología para el presente proyecto de investigación el Manual Generación de Rutas e Itinerarios Turísticos del Ministerio de Turismo del Ecuador, identificando, categorizando, georeferenciando, mapeando y describiendo 194 atractivos turísticos, y proponiendo 9 rutas turísticas alternas con su respectivo itinerario turístico y mapas de rutas alternas recorridas en el Ecuador Continental, ofreciendo tanto a los turistas nacionales como a los turistas internacionales nuevas alternativas para hacer turismo en el país.

#### **Abstract**

The present work was born from the academic interest of complementing the theoretical knowledge learned in the classroom, with the practical knowledge obtained in the field work (academic tours), through the gathering of primary and secondary information; in this case, was born as a training project in the Tourism career of the Technical University of Cotopaxi. We worked with 13 parallels distributed in the 9 academic cycles of the race, with a total of 366 students and 13 tutors. The Manual of Generation of Tourist Routes and Itineraries of the Ministry of Tourism of Ecuador was used as methodology for the present research project, identifying, categorizing, georeferencing, mapping and describing 194 tourist attractions, and proposing 9 alternative tourist routes with their respective tourist itinerary and Maps of alternate routes traveled in the Continental Ecuador, offering both national tourists and international tourists new alternatives for tourism in the country.

#### **Palabras clave/Keywords**

Prácticas estudiantiles; rutas turísticas; atractivos turísticos; análisis de destinos turísticos/Student practices; tourist routes; tourist attractions; analysis of tourist destinations

\*Dirección para correspondencia: [matius.mendoza@utc.edu.ec](mailto:matius.mendoza@utc.edu.ec)

Artículo recibido el 05-08-2020 Artículo aceptado el 09-12-2020 Artículo publicado el 30-12-2020

Conflicto de intereses no declarado.

Fundada 2016 Unidad de Cooperación Universitaria de la Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.

<sup>1</sup> Universidad Técnica de Cotopaxi, Magister en Sistemas Informáticos Educativos, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, carrera de Turismo, Latacunga, Cotopaxi, Ecuador, [matius.mendoza@utc.edu.ec](mailto:matius.mendoza@utc.edu.ec), 0979226120, <https://orcid.org/0000-0002-3675-8038>

<sup>2</sup> Universidad Técnica de Cotopaxi, Magister en Ecoturismo y Manejo de Áreas Naturales, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, carrera de Turismo, Latacunga, Cotopaxi, Ecuador, [manuel.abarca@utc.edu.ec](mailto:manuel.abarca@utc.edu.ec), 0991975168, <https://orcid.org/0000-0002-0345-816X>

<sup>3</sup> Universidad Técnica de Cotopaxi, Magister en Ecoturismo y Manejo de Áreas Naturales, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, carrera de Turismo, Latacunga, Cotopaxi, Ecuador, [diana.vinueza@utc.edu.ec](mailto:diana.vinueza@utc.edu.ec), 0994240704, <https://orcid.org/0000-0003-4488-2589>

<sup>4</sup> Universidad Técnica de Cotopaxi, Master of Forest Ecosystem Science, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, carrera de Turismo, Latacunga, Cotopaxi, Ecuador, [andrea.andrade@utc.edu.ec](mailto:andrea.andrade@utc.edu.ec), 0984255539, <https://orcid.org/0000-0002-5526-2396>

## 1. Introducción

La práctica de actividades turísticas se realiza dentro de un espacio geográfico representado en diversas categorías, tamaño y discontinuidad espacial en el cual existen atractivos turísticos que motiven a las corrientes turísticas (Boullon, 2006). Cuando el medio ambiente es la motivación exclusiva de las corrientes turísticas, produce las tipologías de turismo de naturaleza y ecoturismo (Martínez, 2013).

El turismo es una de las principales actividades económicas en el mundo, generando importantes movimientos monetarios, permitiendo la inversión nacional y extranjera, generando empleos directos e indirectos, contribuyendo al crecimiento económico y al progreso social de los países en vías de desarrollo, pues favorece la realización de actividades que atienden la demanda de los turistas como: hospedaje, alimentación, transporte, diversión, conocimiento de tradiciones, entre otras. Además, impulsa la mejora continua de infraestructura regional mediante la construcción de urbanizaciones y vías de comunicación aérea, terrestre o marítima (Dellas, 2012).

A nivel mundial el turismo creció en un 7% en el año 2017, se registró el mayor crecimiento turístico desde el año 2010, impulsado por un aumento de las llegadas a Europa, que ha visto un incremento del 8%, pero también por la recuperación de regiones de Oriente Medio, con una subida del 5% (Sancho, 2008). El turismo en el Ecuador al igual que a nivel mundial se encuentra en crecimiento, es así como, en el periodo 2018 se registró un incremento de visitantes, entre enero y noviembre se registraron entradas de extranjeros al Ecuador de 2 204 435 millones, con un crecimiento del 53,4% en comparación con el año 2017. En el año 2019 llegaron al país 311 522 personas de Estados Unidos, la cifra subió al 41,8% con respecto al año 2017.

También se incrementó el número de turistas de Canadá 30 496 con un aumento del 20,0% en comparación con el año 2018, mientras que los arribos desde Alemania crecieron 5,9%, desde Francia 20% y Reino Unido 10,0%. El ingreso de divisas en el mes de enero y junio por concepto de turismo, registrado en la balanza turística ascendió a 1'156,9 millones de dólares en el año 2018, es decir, 49,6% de incremento con respecto al ingreso registrado en el año 2017. Esta cifra significa que ingresaron al país más divisas por concepto de gasto de turismo receptor, que las que salieron por gasto de un turismo emisor. Por esta razón el turismo en el año 2018 se convirtió en la tercera fuente de ingreso después del banano y el camarón. En la tabla 1 se observa el crecimiento turístico de Ecuador en el año 2018 comparado con el 2017.

Tabla 1.

*Crecimiento turístico de Ecuador 2018*

País	2017	2018	% Crecimiento
Estados Unidos	219.16	311.522	41.80%
Canadá	25.405	30.496	20.0%
Alemania	30.744	32.546	5.9%
Reino Unido	23.758	26.129	10.0%

Fuente: MINTUR (2018).

En el tercer trimestre del año 2018 se registraron 513, 223 empleos relacionados con el sector turístico, lo que revela un 3,0% de crecimiento respecto al año 2017. Esta cifra representa el 6,5% del total de empleados en la economía del país, por lo que este aporte ubica a la actividad de alojamiento y servicios de comida entre las cinco industrias económicas de mayor contribución al empleo nacional. Lo que lo convierte en uno de los sectores que mayores empleos genera en Ecuador (MINTUR, 2015).

Completando los beneficios del turismo se sabe que las actividades turísticas y que demandan cierto grado de absorción y reto, aportan mayor satisfacción que aquellas que en algún momento llegan a aburrir o que son percibidas como “menos serias” y que aquellas que conllevan un estímulo intelectual permiten mejoras tanto emocional como cognitivamente al ser humano (González & Vanegas, 2013), si toman en cuenta los beneficios económicos que produce el gasto turístico en una sociedad (Brida *et al.*, 2008).

El gasto turístico es influenciado por un grupo complejo de variables sociodemográficas de los viajeros, por ejemplo, la edad, el estado civil, el nivel educativo, la ocupación, el país de residencia, la raza, composición del hogar y también por factores como: origen geográfico, transporte utilizado, destino principal, lugar de entrada y características sociológicas (Luiz, 2020). Además de la comprensión de la lealtad del cliente al determinar el impacto de las dimensiones de la calidad del servicio, la satisfacción personal y el valor agregado (Jawabreh, 2020).

También algunos autores concluyen que debería hacerse un mayor énfasis en la modelización microeconómica de la demanda turística y en la investigación de los efectos, los factores psicológicos y los relacionados con el destino sobre el gasto turístico (Brida *et al.*, 2013).

Las rutas turísticas actualmente son consideradas también fuente de desarrollo, en distintos ámbitos y en distintos destinos turísticos de una nación, región o pueblo donde se desarrolle el turismo, de manera que ayuda a combatir la pobreza y fomenta el desarrollo sostenible, creando nuevas oportunidades de empleos y emprendimientos, mejorando la calidad de vida de los residentes del lugar.

Una ruta turística es un recorrido con un itinerario establecido, que se realiza visitando y conociendo atractivos turísticos culturales o naturales, dotados con todas las facilidades y accesibilidad necesaria para el turismo.

Las rutas turísticas se componen de un conjunto de puntos organizados en forma de red, dentro de una región determinada, que estando debidamente señalizadas suscitan un reconocimiento de interés; estos recorridos se organizan en torno a un tipo de actividad turística que caracteriza a la misma y le otorga su nombre, ejemplo (la ruta del café, la ruta del vino).

La ruta turística debe ofrecer a quienes la recorren, una serie de placeres y actividades con los elementos distintivos de la misma. Debe presentar una imagen integral a partir de la complementariedad entre sitios, servicios, y lenguaje comunicacional. La ruta puede conjugar uno o varios productos turísticos, es por ello que requiere mayor nivel de alcance, y de conjugar la acción de todos los agentes y gestores del turismo que congrega el tema, en términos cualitativos (mayormente culturales) o físicos (geográficos) y operativos (Benitez *et al.*, 2013).

La tipología de las rutas puede ser muy vasta y sus rasgos pueden cambiar grandemente de un lugar a otro, incluso si tienen la misma temática. En la actualidad y con el gran crecimiento del turismo a nivel

mundial surgen tantos tipos de rutas como tipos de turistas, generalmente se conoce los siguientes tipos y subtipos de rutas turísticas: rutas patrimoniales, rutas de patrimonio etnológico, rutas del patrimonio histórico y/o arqueológico, rutas del patrimonio natural, caminos históricos e itinerarios culturales, rutas específicas imaginadas, rutas literarias-cinematográficas, televisivas, rutas de personalidades históricas o personajes ficticios célebres (mágicas, esotéricas, míticas y legendarias), rutas genéricas o mixtas, mosaico de recursos (Ibarra & Valarde, 2017).

Para diseñar rutas turísticas existen varias metodologías a nivel mundial como: la metodología denominada de “Intervención” que consta de 5 fases y es aplicada en el Estado Español, metodologías de estudios técnicos y de factibilidad, y en el Ecuador la metodología más usada es el Manual de Generación de Rutas e Itinerarios Turísticos del Ministerio de Turismo.

Además, se resalta que en los últimos años se han diseñado y posicionado las siguientes rutas turísticas en el Ecuador Continental: ruta del Tren (representa un hito histórico conectando la costa con la sierra ecuatoriana), ruta del Chocolate (representa un producto reconocido a nivel mundial como es el cacao, y se divide en dos circuitos como es el amazónico y la costa del pacífico), ruta SPONDYLUS o antes conocida como la ruta del sol (recorre todas las playas ecuatorianas), ruta de las Cascadas (parte desde el cantón de Baños de Agua Santa, dura 1h 3 minutos y recorren 82,4 km), ruta de las Flores (parte desde la parroquia de Calderón al norte de la ciudad de Quito, pasando por Tabacundo, Cayambe, San Pablo, Otavalo y Cotacachi, con una duración de 4h 28 minutos y una distancia de 225 km) (MINTUR, 2018a,b).

La presente investigación nace como un proyecto formativo de la carrera de Turismo de la Universidad Técnica de Cotopaxi (UTC) y tuvo como finalidad la unificación de los dos componentes de la docencia universitaria, las clases asistidas por el profesor (teoría-aula) con el aprendizaje *in situ* (práctica), de las asignaturas que los estudiantes se encontraban cursando en cada uno de los ciclos del período académico octubre 2019 – febrero 2020, y aportar también al desarrollo turístico sostenible del Ecuador, ampliando su abanico de oferta turística para la demanda turística nacional e internacional; para ello se realizaron nueve rutas turísticas en todo el territorio del Ecuador Continental.

Cabe mencionar que la carrera de Turismo viene trabajando con las 9 rutas turísticas desde hace cuatro años atrás y que el proyecto formativo antes mencionado también contempla en uno de sus objetivos la creación de un catálogo digital innovador de libre acceso, en el cual reposará la información de las nueve rutas turísticas, que se irán actualizando en cada período académico.

## 2. Materiales y Métodos

El presente estudio tiene enfoque cualitativo con alcance exploratorio, se empleó la metodología Manual Generación de Rutas e Itinerarios Turísticos del Ministerio de Turismo del Ecuador, con las técnicas de investigación de campo, especialmente la técnica de observación participante y revisión de información secundaria.

Se diseñaron nueve rutas turísticas alternas que los turistas pueden visitar en el Ecuador Continental. Entendiendo que las rutas turísticas como parte de la oferta turística de un destino, contribuyen a los objetivos de distribuir la demanda a lo largo de todo el año, por todo el territorio y responden a las necesidades de los mercados emergentes, que basan sus exigencias en la necesidad de los viajeros, que buscan un enriquecimiento de su experiencia, flexibilidad, descubrimiento, aprendizaje y contacto con los pueblos y tradiciones (MINTUR, 2018a,b). En la figura 1 se representa un mapa con las áreas de estudio.



Figura 1. Ecuador Continental.

Fuente: MINTUR (2018a,b)

### 2.1. Manual Generación de Rutas e Itinerarios Turísticos

La presente metodología de generación de rutas e itinerarios turísticos plantea el cumplimiento de cuatro pasos; análisis del destino (análisis y diagnóstico del territorio), diseño (diseñar la ruta turística), desarrollo e implementación (intervención y mejoramiento de condiciones para operativizar la ruta turística) y monitoreo diseñar un formato de gestión y control a lo largo de la ruta).

Para la presente investigación se desarrollaron los dos primeros pasos (análisis del destino y diseño de la ruta) por razones de pertinencia y presupuesto. Para su ejecución se trabajó con trece docentes tutores y trece paralelos de estudiantes de la carrera de turismo de la UTC en el período académico octubre 2019 – febrero 2020.

Análisis del destino: consistió en valorar y potencializar el destino turístico, identificando, categorizando y georeferenciando los recursos y/o

*Propuesta alternativa de rutas turísticas en el Ecuador Continental*  
Mendoza Pona., Abarca Zaquinaula, Vinuesa Morales, Andrade Ayala



atractivos turísticos naturales y culturales existentes en el destino. En este caso el destino turístico fue todo el Ecuador Continental.

Con base en la experiencia de cuatro años de la carrera de Turismo de venir realizando estas actividades, se dividió el destino en nueve rutas turísticas para la identificación, categorizando y georeferenciación de los recursos y/o atractivos turísticos naturales y culturales, división que se describe en la tabla 2 de la siguiente manera:

Tabla 2.  
Distribución de docentes y estudiantes para realizar trabajo de campo

Ciclo	Nº de estudiantes	Ruta turística	Duración	Nº de docente-tutor
Primero A y B	54	Cotopaxi / Pichincha	4 días/3 noches	2
Segundo A y B	65	Sierra Centro	5 días/5 noches	2
Tercero B	29	Sierra Norte	5 días/5 noches	1
Cuarto A	32	Amazonia Centro	5 días/5 noches	1
Quinto B	16	Amazonía Norte	4 días/3 noches	1
Sexto A	27	Amazonia Sur	5 días/5 noches	1
Séptimo A y B	55	Sierra Sur	5 días/5 noches	2
Octavo A y B	51	Spondylus Norte	5 días/5 noches	2
Noveno A	37	Spondylus Sur	5 días/5 noches	1


Fuente: carrera de Turismo (2019).

Para la identificación y categorización de los recursos y/o atractivos turísticos naturales y culturales existentes en el destino, la carrera de Turismo diseñó una ficha de recolección de datos (ver figura 2). Para su llenado *in situ*, se procedió a capacitar a los estudiantes y a dividirlos, dos estudiantes de cada paralelo responsable de un atractivo turístico de cada ruta establecida.

Para la georeferenciación de los recursos y/o atractivos turísticos naturales y culturales existentes en el destino, se entregaron dos GPS y dos cámaras fotográficas por ruta turística a cada ciclo responsable, para la toma de los datos se dividieron grupos de cinco estudiantes promedio por día, quienes primero mapearon la ruta a seguir el día siguiente y recogieron datos como; kilometraje del bus por parada técnica, diez fotografías por atractivo turístico, y georeferenciaciones de atractivos y planta turística; todos los datos mencionados anteriormente fueron corroborados por el docente tutor *in situ*.

**Diseño:** con el análisis inicial de la oferta turística existente en el destino, y una vez identificados geográficamente los principales atractivos turísticos, y con la ayuda del Google eart y ArGis se diseñaron las nueve rutas, considerando factores que permitieron contar con todos los

elementos de estructura y manejo de las rutas turísticas (accesibilidad, atractivos, facilidades, actividades, servicios y productos turísticos).

FICHA PARA EL LEVANTAMIENTO DE ATRATIVOS TURÍSTICOS						
		Alumno Responsable:	Código del atractivo:		Atractivo	
<b>1. DATOS GENERALES</b>						
1.1 Nombre del Atractivo Turístico						
1.2 Categoría		1.3 Tipo		1.4 Subtipo		
<b>2. UBICACIÓN DEL ATRACTIVO</b>						
2.1 Provincia		2.2 Cantón		2.3 Parroquia		
2.4 Barrio, Sector o Comuna		2.5 Calle Principal		2.6 Número		2.7 Transversal
2.8 Latitud		2.9 Longitud		2.10 Altura (msnm)		
Distancia recorrida un Atractivo al otro:						
Salida (desde)		KM	Llegada (hasta)	KM	Tiempo	
Observaciones:						
<b>2.11 Información del administrador</b>						
a. Tipo de Administración:		b. Nombre de la Institución:				
c. Nombre del Administrador:		d. Cargo que ocupa:				
e. Teléfono / Celular:		f. Correo Electrónico:				
Observaciones:						
<b>3. CARACTERÍSTICAS DEL ATRACTIVO</b>						
<b>3.1 Características climatológicas</b>						
a. Clima:		b. Temperatura(°C):		c. Precipitación Pluviométrica (mm):		
<b>3.2 Escenario donde se localiza el atractivo turístico</b>						
a. Prístino <input type="checkbox"/>		b. Primitivo <input type="checkbox"/>		c. Rústico Natural <input type="checkbox"/>		d. Rural <input type="checkbox"/>
e. Urbano <input type="checkbox"/>						
<b>3.3 Ingreso al atractivo</b>						
a. Tipo de Ingreso		b. Horario de Atención		c. Atención		
Libre <input type="checkbox"/>				Solo días hábiles <input type="checkbox"/>		
Restringido <input type="checkbox"/>				Otro <input type="checkbox"/>		
Pagado <input type="checkbox"/>				Costo: <input type="text"/>		
<b>4. ACCESIBILIDAD Y CONECTIVIDAD AL ATRACTIVO</b>						
a. Nombre de la ciudad o poblado más cercano (Que presente condiciones mínimas de servicios):						
b. Distancia desde la ciudad o poblado más cercano:		c. Tiempo estimado de desplazamiento en auto:		Desde: Hasta:		
Observaciones:						
<b>4.2 Vías de Acceso al atractivo desde la ciudad o poblado</b>						
a. Terrestre (M)		b. Acuático (U)		Distancia (km)		
a. Primer orden <input type="checkbox"/>		a. Bueno <input type="checkbox"/>		Puerto / Muelle de partida		a. Bueno <input type="checkbox"/>
b. Segundo orden <input type="checkbox"/>		b. Regular <input type="checkbox"/>		Puerto / Muelle de partida		b. Regular <input type="checkbox"/>
c. Tercer orden <input type="checkbox"/>		c. Inaccesible <input type="checkbox"/>		Puerto / Muelle de partida		c. Inaccesible <input type="checkbox"/>
Observaciones:						
<b>4.3 Servicio de transporte al atractivo</b>						
a. Bus <input type="checkbox"/>		b. Buseta <input type="checkbox"/>		c. Transporte 4x4 <input type="checkbox"/>		d. Taxi <input type="checkbox"/>
e. Moto taxi <input type="checkbox"/>		f. Teleférico <input type="checkbox"/>		g. Lancha <input type="checkbox"/>		h. Bote <input type="checkbox"/>
i. Barco <input type="checkbox"/>		j. Canoa <input type="checkbox"/>		k. Avión <input type="checkbox"/>		l. Avioneta <input type="checkbox"/>
m. Helicóptero <input type="checkbox"/>		n. Otro <input type="checkbox"/>		Especifique		
Observaciones:						
<b>4.3.1 Aeropuerto</b>						
Aeropuerto <input type="checkbox"/>		Nacional: <input type="checkbox"/>		Internacional: <input type="checkbox"/>		
Observaciones:						
<b>4.4 Señalización</b>						
a. Señalización de aproximación al atractivo <input type="checkbox"/>		Estado		Bueno <input type="checkbox"/>		
				Regular <input type="checkbox"/>		
				Malo <input type="checkbox"/>		
Observaciones:						
<b>5. PLANTA TURÍSTICA / COMPLEMENTARIOS</b>						
<b>5.1 ALOJAMIENTO</b>						
NOMBRE DEL LUGAR		CONTACTO		DIRECCIÓN		TELÉFONO
OBSERVACIONES:						
<b>5.2 ALIMENTACIÓN</b>						
NOMBRE DEL LUGAR		CONTACTO		DIRECCIÓN		TELÉFONO



5.3 Otros servicios tales como Bares, Discotecas, Karaoke u otros					
NOMBRE DEL LUGAR	CONTACTO	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	CORREO	PRECIOS
OBSERVACIONES:					
6. ESTADO DE CONSERVACIÓN E INTEGRACIÓN ATRACTIVO/ ENTORNO					
a. Conservado	<input type="checkbox"/>	b. Alterado	<input type="checkbox"/>	c. En proceso de deterioro	<input type="checkbox"/>
d. Deteriorado	<input type="checkbox"/>	Observaciones:			
6.2 Salud (más cercano)	En el Atractivo	Ciudad o Población Cercana	Distancia (KM)	6.3 Seguridad	En el Atractivo
Hospital o Clínica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		a. Privada	<input type="checkbox"/>
Puesto / Centro de salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		b. Policía nacional	<input type="checkbox"/>
Dispensario médico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		c. Policía metropolitana / Municipal	<input type="checkbox"/>
Botiquín de primeros auxilios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		d. Otra	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Observaciones:			Observaciones:		
7. ACTIVIDADES QUE SE PRACTICAN					
7.1 ATRACTIVOS NATURALES					
7.1.1 En el Agua					
a. Buceo	<input type="checkbox"/>	b. Kayak de mar	<input type="checkbox"/>	c. Kayak lacustre	<input type="checkbox"/>
d. Kayak de Río	<input type="checkbox"/>	e. Surf	<input type="checkbox"/>		
f. Kite surf	<input type="checkbox"/>	g. Rafting	<input type="checkbox"/>	h. Snorkel	<input type="checkbox"/>
i. Tubing	<input type="checkbox"/>	j. Regata	<input type="checkbox"/>		
k. Paseo en panga	<input type="checkbox"/>	l. Paseo en bote	<input type="checkbox"/>	m. Paseo en lancha	<input type="checkbox"/>
n. Paseo en moto acuática	<input type="checkbox"/>	o. Parasailing	<input type="checkbox"/>		
p. Esquí acuático	<input type="checkbox"/>	q. Banana flotante	<input type="checkbox"/>	r. Boya	<input type="checkbox"/>
s. Pesca deportiva	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>		
Observaciones:					
7.1.2 En el Aire					
a. Alas Delta	<input type="checkbox"/>	b. Canopy	<input type="checkbox"/>	c. Parapente	<input type="checkbox"/>
d. Otro	<input type="checkbox"/>	Observaciones:			
7.1.3 En Superficie Terrestre					
a. Montañismo	<input type="checkbox"/>	b. Escalada	<input type="checkbox"/>	c. Senderismo	<input type="checkbox"/>
d. Ciclo turismo	<input type="checkbox"/>	e. Canyoning	<input type="checkbox"/>		
f. Exploración de cuevas	<input type="checkbox"/>	g. Actividades Recreativas	<input type="checkbox"/>	h. Cabalgata	<input type="checkbox"/>
i. Caminata	<input type="checkbox"/>	j. Camping	<input type="checkbox"/>		
k. Picnic	<input type="checkbox"/>	l. Observación de flora y fauna	<input type="checkbox"/>	m. Observación de astros	<input type="checkbox"/>
n. Otro	<input type="checkbox"/>	Observaciones:			
7.2 ATRACTIVOS CULTURALES					
a. Recorridos guiados	<input type="checkbox"/>	b. Recorrido autoguiados	<input type="checkbox"/>	c. Visita a talleres artísticos	<input type="checkbox"/>
h. Participación en talleres artísticos	<input type="checkbox"/>	d. Visita a talleres artesanales	<input type="checkbox"/>	i. Participación en talleres artesanales	<input type="checkbox"/>
e. Exposiciones temáticas permanentes, temporales y eventuales	<input type="checkbox"/>	f. Exhibición de piezas, muestras, obras, etc., originales.	<input type="checkbox"/>	l. Actividades vivenciales y/o lúdicas	<input type="checkbox"/>
g. Presentaciones o representaciones en vivo	<input type="checkbox"/>	h. Muestras audiovisuales	<input type="checkbox"/>	g. Fotografía	<input type="checkbox"/>
j. Degustación de platos tradicionales	<input type="checkbox"/>	l. Participación de la celebración	<input type="checkbox"/>	m. Compra de artesanías	<input type="checkbox"/>
n. Convivencia	<input type="checkbox"/>	o. Medicina ancestral	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>
Observaciones:					
8. DESCRIPCIÓN DEL ATRACTIVO (500 caracteres)					
9. ANEXOS					
a. Archivo Fotográfico (HD)					
El material fotográfico se las presentará en una carpeta con un mínimo de 10 fotografías por atractivo, en forma horizontal, con su respectiva descripción y de la persona que tomo la foto a foto.					
b. Ubicación gráfica del Atractivo					
Fuente:					

Figura 2. Ficha para inventariar y categorizar atractivos turísticos de la carrera de Turismo.  
Fuente: carrera de Turismo (2019).

### 3. Resultados

A continuación, se presentan los resultados de la presente investigación divididos en dos pasos; análisis del destino y diseño de las nueve rutas turísticas en el Ecuador Continental.

Análisis del destino: se valoró y potencializó el destino turístico, identificando, categorizando, georeferenciando y describiendo los recursos y/o atractivos turísticos naturales y culturales existentes, de la siguiente manera:

Con base en el trabajo de campo de 366 estudiantes y 13 docentes la carrera de turismo de la UTC, se realizó la identificación, categorización, georeferenciación y descripción del siguiente número de atractivos turísticos por rutas: Cotopaxi/Pichincha 31, Sierra Centro 34, Sierra Norte 20, Sierra Sur 22, Amazonía Norte 10, Amazonía Centro 20, Amazonía Sur 15, Spondylus Norte 26, Spondylus Sur 16, reportando un total de 194 atractivos turísticos en el Ecuador Continental.

Diseño: con base en las georreferenciaciones de los 194 atractivos turísticos y la ayuda del Google Eart y ArcGis se presentan a continuación nueve rutas turísticas con su respectivo itinerario turístico:

#### 1. Itinerario Ruta Cotopaxi/Pichincha (figura 3)

- |       |  |
|-------|--|
| Día 1 |  |
| 05h00 | Salida Terminal Terrestre de Latacunga   |
| 06h10 | Visita a la Piedra Chilintosa  |
| 07h00 | Box lunch  |
| 08h00 | Entrada y registro al Parque Nacional Cotopaxi   |
| 09h20 | Visita a la Laguna de Limpiopungo  |
| 10h35 | Caminata al Volcán Cotopaxi  |
| 12h30 | Refugio José Rivas   |
| 13h00 | Almuerzo La Rinconada  |
| 17h50 | Visita Museo Intiñan   |
| 18h00 | Visita al Mirador de Pululahua   |
| 20h16 | Cena y Alojamiento en Mindo  |
| Día 2 |  |
| 07h15 | Desayuno   |
| 08h00 | Mindo Capony, Cascada Nambillo, Rapel, Salto de cascada, avistamiento de aves  |
| 13h00 | Almuerzo   |
| 14h00 | Visita al Mariposario de Mindo   |
| 16h00 | Traslado hacia la Maná   |
| 21h45 | Llegada y alojamiento en la Maná   |
| 22h00 | Cena en la Maná  |
| Día 3 |  |
| 08h00 | Desayuno   |
| 09h00 | Caminata a las Cascadas del Zapanal (San Martin, Chorrera Escondida, Amor y la Amistad, Tobogán de Piedra, Tina de Piedra) |

Propuesta alternativa de rutas turísticas en el Ecuador Continental  
Mendoza Pona., Abarca Zaquinaula, Vinuesa Morales, Andrade Ayala



14h30	Almuerzo
13h30	Complejos turísticos Somagg
21h40	Cena y alojamiento en Zumbahua
Día 4	
06h30	Desayuno
07h38	Visita al Encañonado del Toachi
08h16	Visita Mirador Shalalá
09h35	Caminata a la Laguna de Quilotoa
12h45	Almuerzo
14h25	Visita “Museo de Tigua”
15h50	Visita al Santuario “Niño de Isinche”
16h50	Charla con el danzante de Pujilí
18h20	City Tour Latacunga-ruta de las Iglesias
19h30	Retorno

Ibarra	
18h20	Llegada al Hotel Unay Muchiku
19h30	Cena
20h30	City Tour en la ciudad de Ibarra

Día 3	
07h00	Desayuno en el hotel
08h00	La Gruta de la Paz
09h00	Visita a la Reserva Ecológica EL Ángel
10h30	Visita al Cementerio Municipal José María Azael
12:30	Almuerzo
13h30	Visita al Parque Isidro Ayora
17h00	Visita Santuario de Nuestra Señora de Las Lajas
19h30	Hospedaje
20h00	Cena



Figura 3. Ruta Cotopaxi/Pichincha.  
Fuente: Gira académica carrera de Turismo (2019).

**2. Itinerario Ruta Sierra Norte (figura 4)**

Día 1	
05h30	Salida Terminal Terrestre de Latacunga
06h50	Visita a la Reserva Geobotánica Pululahua
11h00	Visita Mitad del mundo
13h00	Almuerzo
14h00	Visitas a las Ruinas de Cochasquí
15h30	Caminata a las Cascadas de Peguche
17h30	Salida hacia el hospedaje en Otavalo
20h00	Cena
Día 2	
06h30	Desayuno
07h00	Visita a la Laguna de Cuicocha
08h00	Actividades turísticas de la Laguna
10h30	Visita a la fábrica Textil Imbabura
11h00	Visita al Mirador el Arcángel
13h00	Almuerzo
14h30	Visita a la Laguna de Yahuarcocha
15h00	Visita San Antonio de Ibarra
16h00	Visita a los centros artesanales de San Antonio de

Día 4	
07h00	Desayuno en el hotel
08h15	Caminata Bosque de los Arrayanes
10h00	Hospedería Comunitaria Doña Evita
12h30	Almuerzo
17h00	Visita al Poblado de Zuleta
17h30	Visita a la Hacienda Zuleta
19h00	Hospedaje
19h30	Cena
Día 5	
06h00	Desayuno
07h00	Cóndor Huasi
09h00	Centro Intercultural Comunitario de la resistencia Indígena Mama Transito Amaguaña
12h00	Almuerzo
16h00	Retorno a Latacunga



Figura 4. Ruta Sierra Norte.  
Fuente: Gira académica carrera de Turismo (2019).

**3. Itinerario Ruta Sierra Centro (figura 5)**

Día 1	
04h00	Salida Terminal Terrestre de Latacunga

Propuesta alternativa de rutas turísticas en el Ecuador Continental  
Mendoza Pona., Abarca Zaquinaula, Vinuesa Morales, Andrade Ayala



06h00	Visita a la Reserva de Producción Faunística Chimborazo	Día 5	07h00	Desayuno
12h00	Caminata a la Laguna Cóndor Cocha		08h30	Degustación a la Gallina de Pinllo
13h00	Salinas de Guaranda		09h00	Degustación Pan de Pinllo
14h00	Almuerzo En Salinas De Guaranda		09h30	Visita a la Quinta de Juan León Mera
15h00	Visita Proyecto Salinas De Guaranda		10h00	Visita a la Catedral Ambato
17h00	Hospedaje		13h00	Visita a las Máscaras De Píllaro
19h00	Cena		12h00	Visita al Mirador de Huaynacuri (Mirador Rumiñahui)
Día 2			13h00	Almuerzo Río Blanco
07h00	Desayuno		15h00	Retorno a Latacunga

09h00	Visita Catedral de Guaranda
10h00	Visita Parque del Libertador Simón Bolívar
11h00	Visita al Museo Indio Guaranda
12h00	Elaboración del Pájaro Azul
13h00	Almuerzo
14h00	Visita Museo de la Llama
15h00	Visita Parque Guayaquil
17h00	Visita Museo de la ciudad de Riobamba
18h00	Visita Iglesia Catedral de Riobamba “San Pedro”
19h00	Hospedaje y Cena
21h00	City tours

Día 3	
05h30	Desayuno
06h30	Caminata a la Laguna de Colta
07h15	Visita Iglesia de la Santísima virgen de La Balbanera
10h00	Visita Plaza Artesanal Tren Ecuador
11h00	Viaje en Tren Ecuador – Alausí
12h00	Visita Mirador Sibambe
16h00	Museo de la Balbanera
17h00	Tradiciones Guaneña - Las Cholas
18h00	Mirador Cruz de Bellavista
20h00	Hospedaje
21h00	Cena

Día 4	
06h00	Desayuno
07h00	Visita a las Termas de La Virgen
10h00	Caminata Ruta de las cascadas
13h00	Caminata La casa del Árbol
14h00	Almuerzo
15h00	Caminata Zoo vida exótica
16h00	Caminata Eco Zoológico San Martín
16h30	Visita Parque 5 de agosto- Pelileo
18h00	Visita Productos de cuero
13h00	Almuerzo
14h00	Visita Museo de la Comunidad Nizag
15h00	Visita Mirador San Pedro de Alausí
19h00	Hospedaje en Baños
20h00	Cena



Figura 5. Ruta Sierra Centro.  
Fuente: Gira académica carrera de Turismo (2019).

#### 4. Itinerario Ruta Sierra Sur (figura 6)

Día 1	
21h00	Salida Terminal Terrestre de Latacunga
07h00	Llegada al Cantón La victoria
07h00	Desayuno
08h30	Caminata en El Bosque Petrificado de Puyango
12h00	Almuerzo
13h30	Visita San Jacinto de Alamor
15h00	Visita al Mirador "el Shiriculapo"
19h00	Hospedaje
19h30	Cena

Día 2	
07h00	Desayuno
09h00	Visita San Pedro de la Bendita
10h00	Visita a la Basílica de la Virgen del Cisne
12h30	Catamayo
14h40	Visita a la Central Eólica Villonaco
15h30	Visita al Parque recreacional Jipiro
19h00	Cena
20h00	City tours Loja

Día 3	
07h00	Desayuno

Propuesta alternativa de rutas turísticas en el Ecuador Continental  
Mendoza Pona., Abarca Zaquinaula, Vinuesa Morales, Andrade Ayala



09h30	Visita Iglesia de Saraguro	13h10	Visita a la Hostería el Reventador (Vía Quito-Lago Agrio)
13h00	Almuerzo	15h15	Almuerzo en la Hostería el reventador (Vía Quito-Lago Agrio)
14h40	Visita Parque Nacional Cajas	16h00	Visita al Parque Transportista (Lago Agrio)
16h00	Visita Museo Pumapungo	19h30	Cena (Lago Agrio)
16h40	Visita Iglesia de Santo Domingo	20h00	Hospedaje
17h20	Visita Catedral de Cuenca		
18h30	Hospedaje y Cena		
20h30	City tours Cuenca		
Día 4		Día 2	
07h00	Desayuno	07h00	Desayuno
08h00	Visita al Zoológico Bioparque Amaru	08h00	Visita a la Reserva de producción faunística Cuyabeno
09h00	Visita al Mirador de Turi	09h00	Visita a la Reserva de producción faunística Cuyabeno-caminata/ circuito
12h00	Almuerzo	13h00	Almuerzo en el Lodge
13h00	Visita Santuario Virgen del Rocío "Biblián"	19h00	Caminata nocturna observando fauna
14h00	Visita al Emprendimiento Callimanta	20h00	Cena en el Lodge
18h00	Merienda en Paute		
19h00	Hospedaje		
Día 5		Día 3	
07h00	Desayuno	08h00	Desayuno
08h00	Visita al Complejo Arqueológico Ingapirca	09h00	Visita a la Comunidad Siona Secoya
11h30	Visita La cara del Inca	12h00	Visita a la Laguna Grande, baño en el centro de la laguna
12h30	Almuerzo	13h00	Almuerzo en el Lodge
13h30	Visita a Chordeleg	19h00	Observación de caimanes trayecto del Río Cuyabeno
17h30	Retorno a Latacunga	20:00	Cena en el Lodge



Figura 6. Ruta Sierra Sur.

Fuente: Gira académica carrera de Turismo (2019).

##### 5. Itinerario Ruta Amazonía Norte (figura 7)

Día 1	
03h00	Salida Terminal Terrestre de Latacunga
07h30	Desayuno en Bambusario (El Chaco)
08h45	Visita a Petroglifos De linare (El Chaco)
10h00	Caminata a la Cascada del Río Malo (El Chaco)
13h00	Caminata a la Cascada San Rafael (Límite entre Napo y Sucumbíos)



Figura 7. Ruta Amazonía Norte.

Fuente: Gira académica carrera de Turismo (2019).

*Propuesta alternativa de rutas turísticas en el Ecuador Continental*

*Mendoza Pona., Abarca Zaquinaula, Vinuesa Morales, Andrade Ayala*





**6. Itinerario Ruta Amazonía Centro (figura 8)**

<b>Día 1</b>	
03h00	Salida Terminal Terrestre de Latacunga
07h15	Desayuno en Papallacta
08h15	Traslado hacia la virgen de Papallacta
09h00	Caminata por el sendero de la Virgen de Papallacta
	Avistamiento de flora y fauna por la laguna de Papallacta
11h50	Visita al Parque Nacional Cayambe - Coca
12h50	Guango Longe
13h40	City-tour en Cuyuja
14h40	Traslado a Baeza
15h50	Almuerzo
18h00	Visita al Museo de Baeza
20h00	EL Arca
21h00	Alojamiento y cena
22h00	Noche Cultural – Convivencia
<b>Día 2</b>	
06h00	Desayuno
08h00	Caminata a las Cavernas de Jumandy
10h30	Archidona
13h40	Puerto Napo
15h00	Almuerzo en el Centro de Misahualli
16h00	Puerto Misahualli
16h30	Centro Misahualli
18h30	Visita a la Estación Biológica Jatun Sacha
19h30	Alojamiento y cena en Jatun Sacha
<b>Día 3</b>	
06h00	Desayuno
07h00	Registro y organización para ingreso a la comunidad
08h00	Visita Comunidad Shiripuno (diversas actividades todo el día)
19h00	Alojamiento y cena en la Comunidad
20h30	Noche Cultural
<b>Día 4</b>	
06h00	Desayuno en la comunidad
07h00	Tsatsayaku
09h00	Visita al Museo Etnológico del Municipio de Pastaza
11h00	Caminata por el paseo de los monos
11h30	Centro de Rescate de Fauna Silvestre Yanacocha
12h30	Hostería los Altos del Pastaza
14h30	Hola Vida / Comunidad Wayuri
15h50	Traslado hacia el alojamiento
17h00	Hospedaje Finca Mirador – Indichuri
18h00	Recorrido por la Finca Indichuri
19h00	Cena en la Finca Indichuri

<b>Día 5</b>	
06h00	Desayuno en la Finca
08h00	Senderismo por el Parque Etno - Botánico Omaere
11h00	Traslado hacia Ola vida
11h40	Caminata por la cascada Ola vida
13h10	Traslado hacia el Puyo
13h30	Almuerzo Mercado del Puyo
14h30	Retorno a Latacunga



Figura 8. Ruta Amazonía Centro.  
Fuente: Gira académica carrera de Turismo (2019).

**7. Itinerario Ruta Amazonía Sur (figura 9)**

<b>Día 1</b>	
10h30	Salida Terminal Terrestre de Latacunga
13h00	Cascada velo de novia
14h30	Almuerzo en Zamora
15h30	Malecón de Zamora
16h00	Refugio Ecológico Tzanka
17h30	El reloj gigante
19h00	Vinos Rancho Alegre
21h30	Hotel Merceditas – Gualaquiza
<b>Día 2</b>	
07h00	Desayuno
07h45	Visita Jardín Botánico EL GATO
13h00	Visita a la reserva ecológica del bosque EL PARAISO
14H30	Almuerzo “Balneario Los Juanes”
19h00	Cena
<b>Día 3</b>	
06h00	Avistamiento de aves Buglas Guest House
08h00	Desayuno, casa de huéspedes Buglas Guest House
09h00	Salida al Bosque Protector Tinajillas – Río Gualaceño
10h00	Visita a la cascada 7 palmos
13h00	Almuerzo comunidad Catazho

*Propuesta alternativa de rutas turísticas en el Ecuador Continental  
Mendoza Pona., Abarca Zaquinaula, Vinuesa Morales, Andrade Ayala*



14h00 Recorrido Petroglifos de Catazho  
 16h00 Tubing en el río San José  
 18h00 Salida a Sucua  
 20h00 Llegada a Sucua  
 20h10 Alojamiento  
 20h30 Cena

Día 4  
 07h00 Desayuno  
 09h30 Visita a las cavernas de Logroño  
 13h00 Almuerzo  
 19h00 Visita al mirador de Macas  
 20h15 Visita a la Iglesia y Parque Central De Macas  
 21h00 Cena

Día 5  
 07h30 Desayuno  
 10h00 Caminata al río Tutanangoza  
 13h30 Visita a la Plaza Tiwintza  
 14h15 Visita Museo Etnográfico Cultural y Turístico Templo de la Amazonia  
 15h00 Almuerzo  
 16h30 Visita a la Catedral Macas  
 17h00 Visita al mirador Quilamo  
 17h30 Visita al Parque central de macas  
 19h30 Parada en Baños de Agua Santa  
 22h00 Retorno a Latacunga

11h00 Traslado Playas Villamil  
 12h00 Almuerzo  
 13h30 Puerto el Morro  
 16h30 Traslado hacia Salinas  
 18h00 Recorrido nocturno por el Malecón de Salinas  
 19h30 Alojamiento

Día 2  
 06h30 Desayuno  
 08h00 Visita a la Lobería  
 09h00 Visita a la Chocolatera  
 10h00 Santa Elena  
 10h30 Megaterio UPSE  
 13h00 Visita al Museo Amantes de Sumpa  
 14h00 Visita al Museo de Valdivia  
 14h30 Visita mirador Santuario de Olón  
 15h30 Almuerzo en Santa Elena  
 16h30 Punta Blanca  
 18h00 Cena Montañita  
 20h00 Hospedaje

Día 3  
 06h00 Desayuno  
 07h00 Visita al Centro de interpretación Carlos Zambrano Bravo del parque nacional Machalilla  
 07h00 Traslado hacia el Parque Nacional Machalilla  
 10h30 Visita Agua Blanca (Laguna/Museo)  
 10h30 Visita playa Los Frailes – Recorrido por el sendero  
 12h00 Almuerzo  
 13h00 Isla de la Plata  
 14h00 Traslado hacia el refugio de vida silvestre Pacoche  
 16h30 Visita Refugio de Vida Silvestre Marino Costera Pacoche  
 17h30 Visita al Museo Banco Central  
 18h00 Recorrido al Malecón Escénico y Playa Murciélago  
 18h30 Alojamiento y cena en Manta

Día 4  
 06h00 Desayuno  
 07h00 Visita al Refugio de Vida Silvestre Pacoche  
 08h30 Visita Museo Cultural de Manta  
 09h20 Recorrido Malecón escénico Murciélago  
 11h20 Recorrido Playa Murciélago (Yates y snorkel)  
 12h30 Ciudad Alfaro  
 10h30 Visita a la Reserva Jaboncillo  
 16h00 Traslado hacia Crucita  
 17h00 Loma de crucita  
 18h00 Llegada a Pedernales  
 19h00 Traslado a Cojimíes - Hospedaje

Día 5  
 07h00 Desayuno en Cojimíes  
 08H00 Traslado hacia Mache - Chindul



Figura 9. Ruta Amazonía Sur.

Fuente: Gira académica carrera de Turismo (2019).

## 8. Itinerario Ruta Spondylus Norte (figura 10)

Día 1  
 23h00 Salida Terminal Terrestre Latacunga  
 07h00 Desayuno en Guayaquil  
 08h00 Visita al Cerro de Santa Ana  
 09h00 Visita al Malecón 2000 Guayaquil  
 10h00 Visita al Parque Histórico (Iguanas)

Propuesta alternativa de rutas turísticas en el Ecuador Continental

Mendoza Pona., Abarca Zaquinaula, Vinuesa Morales, Andrade Ayala



- 09h00 Visita a la reserva ecológica Mache – Chindul
- 13h00 Almuerzo
- 14h00 Retorno a Latacunga

- Día 3
- 10h30 Visita Agua Blanca (Laguna/Museo)
- 10h30 Visita playa Los Frailes – Recorrido por el sendero
- 12h00 Almuerzo
- 13h00 Isla de la Plata
- 14h00 Traslado hacia el refugio de vida silvestre Pacoche
- 16h30 Visita Refugio de Vida Silvestre Marino Costera Pacoche
- 17h30 Museo Banco Central
- 18h00 Malecón Escénico y Playa Murciélago
- 18h30 Alojamiento y cena en Manta



Figura 10. Ruta Spondylus Norte.  
Fuente: Gira académica carrera de Turismo (2019).

**9. Itinerario Ruta Spondylus Sur (figura 11)**

- Día 1
- 23h00 Salida Terminal Terrestre de Latacunga
- 07h00 Hacienda Santa Rita
- 07h00 Desayuno en Guabo
- 08h00 Recorrido el Guabo Banana tour (emprendimiento de cacao y banano)
- 10h00 Zarucoffe
- 12h10 Monumento de la Paz
- 13h00 Almuerzo en Zaruma
- 14h00 Recorrido en Zaruma (emprendimiento cafetero)
- 15h00 Traslado a Huaquillas (Puente Internacional de Huaquillas y Aguas Verdes)
- 16h45 Distribución de Habitaciones
- 17h00 Tour de compras
- 19h00 Cena Tradicional
- 21h00 Descanso
- Día 2
- 07h00 Traslado a Happy Fruit
- 07h30 Recorrido Happy Fruit (finca agroturística)
- 09h30 Traslado a Reserva Ecológica Manglares Churute
- 12h30 Almuerzo tradicional
- 13h30 Recorrido Reserva Ecológica Manglares Churute
- 15h30 Traslado al Hotel de Guayaquil
- 17h15 Distribución de habitaciones
- 17h45 Parque de las iguanas
- 18h15 Cena tradicional

- Día 4
- 06h00 Desayuno en Manta
- 07h00 Refugio De Vida Silvestre Pacoche
- 08h30 Museo Cultural De Manta
- 09h20 Malecón escénico Murciélago
- 11h20 Playa Murciélago (Yates y snorkel)
- 12h30 Ciudad Alfaro
- 10h30 Reserva Jaboncillo
- 16h00 Traslado hacia Crucita
- 17h00 Loma de crucita
- 18h00 Llegada a Pedernales
- 19h00 Traslado a Cojimíes

- Día 5
- 07h00 Desayuno en Cojimíes
- 08H00 Traslado hacia Mache - Chindul
- 09h00 Reserva Ecológica Mache - Chindul
- 13h00 Almuerzo
- 14h00 Retorno a Latacunga



Figura 11. Ruta Spondylus Sur.  
Fuente: Gira académica carrera de Turismo (2019).

Se presentan 9 itinerarios turísticos con su respectivo mapa que identifica claramente el recorrido que se realizó para el levantamiento de la información y consolidación de las rutas turísticas alternas, con la

*Propuesta alternativa de rutas turísticas en el Ecuador Continental  
Mendoza Pona., Abarca Zaquinaula, Vinuesa Morales, Andrade Ayala*



finalidad de que los turistas-visitantes nacionales e internacionales puedan hacer uso para su relajación, exploración u otras motivaciones.

#### 4. Discusión

Hay que resaltar la importancia de complementar la teoría con la práctica en los estudiantes de la carrera de turismo, teniendo presente que esta carrera es eminentemente práctica y tiene como objeto de estudio, el uso sostenible de recursos naturales y culturales, en otras palabras, los recursos mencionados llegan a ser la materia prima de la profesión, conque los profesionales del turismo deben planificadamente diseñar productos turísticos y comercializarlos a nivel local, nacional y mundial a través de la conformación de sistemas turísticos productivos y dinamizadores de las economías de los pueblos, y no se continúen graduando profesionales teóricos del turismo, que al momento de enfrentar la realidad de la sociedad descubren un alto índice de desempleo en la profesión.

La carrera de Turismo de la Universidad Técnica de Cotopaxi se encuentra impulsando la practicidad de las asignaturas de su malla curricular a través de proyectos de investigación formativa, en los cuales los estudiantes son los principales actores de la generación de conocimiento, complementando las bases teóricas aprendidas en las aulas, con la realidad del trabajo *in situ*, y precisamente es el resultado de esta dinámica en la que, se plantean nueve rutas turísticas alternas a las ya existente en el país.

Aprovechando las potencialidades y bendiciones que la madre naturaleza a depositado en el Ecuador Continental, con una biodiversidad única en el planeta, y con base en la metodología para elaborar rutas turísticas del Ministerio de Turismo del Ecuador, se ha visto de suma importancia recorrer las tres regiones del Ecuador Continental, analizando minuciosamente los atractivos naturales y culturales existentes, con la finalidad de dar uso sostenible a dicha materia prima, y elaborar rutas turísticas que dinamicen las economías de los pueblos que se encuentren dentro y alrededor de las rutas, inventariando, categorizando, georeferenciando y mapeando así 194 atractivos turísticos y generando nueve rutas turísticas alternas; destacando el minucioso trabajo de estudiantes y docentes en la recolección de datos *in situ*, en especial las georeferenciones que se fueron tomando, tanto en vías de comunicación (servicios complementarios) como en el atractivo turístico.

Es interesante comprender cuan beneficioso es la actividad turística en el sistema económico de un país, por su poder de redistribución del gasto turístico a los diferentes pueblos que mucha falta les hace, más aún con la actual crisis económica que se encuentra viviendo el país desde hace algunos años ya. Pueblos que en comparación a las rutas turísticas conocidas y promocionadas por el Ministerio de Turismo del Ecuador, no son beneficiados de la redistribución de gastos de las corrientes turísticas reales del Ecuador Continental.

Los 366 estudiantes de la carrera de Turismo de la UTC consolidaron sus conocimientos teóricos aprendidos en el aula en cada una de sus asignaturas, con la práctica a través del trabajo de campo realizado por cinco días y cinco noches en las nueve rutas turísticas trabajadas. Cada docente tutor de asignatura, envió trabajos prácticos, muy aparte de la

recolección de información de los estudiantes, ellos realizaron trabajos pertinentes a la práctica de cada asignatura, teniendo que presentar sus respectivos informes.

Se identificaron, categorizaron, georeferenciaron y describieron 194 atractivos turísticos, y consolidado 9 rutas turísticas (itinerarios y mapas turísticos) en el Ecuador Continental Información que reposará con más detalle en el catálogo digital turístico de la carrera de Turismo de la UTC, ampliando así el abanico de la oferta turística y aportando al desarrollo turístico sostenible del país.

El trabajo realizado por docentes y estudiantes de la carrera de Turismo de la UTC cumplió con los objetivos propuestos en el proyecto, enriqueciendo así el conocimiento práctico de los estudiantes acerca de la profesión, resaltando que la carrera de turismo es esencialmente práctica. Además de establecer nueve rutas turísticas alternas en el espacio geográfico del Ecuador Continental.

La presente investigación ha aportado a la generación de nueve itinerarios turísticos alternativos, que los visitantes pueden hacer uso en el territorio continental ecuatoriano, impulsando de esta manera el incremento de turistas en el Ecuador, así también, beneficiando a través del gasto turístico y la cadena de valor que se desprende de él, a las microeconomías de los lugares que componen las nueve rutas turísticas propuestas.

#### Referencias bibliográficas

- Boullon, R. (2006). *Espacio turístico y desarrollo sustentable. Aportes y Transferencias*. Disponible en: <http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/319>
- Benitez, G., Quintero, R., Silva, M., Tabares, V., Lizcano, F., Díaz, J., & Lozada, S. (2013). *Diseño de Rutas Turísticas*, 1-21.
- Brida *et al.* (2008). La contribución del Turismo al crecimiento económico. *Cuadernos de Turismo*, 22, 35-46.
- Brida *et al.* (2013). Análisis de los factores que influyen el gasto de los turistas culturales: el caso de los visitantes de museos de Medellín. *Revista de Economía del Rosario*, 16, 149-170.
- Carrera de Turismo. (2019). *Distribución de docentes y estudiantes para realizar trabajo de campo*.
- Dellas, P. (2012). *El Turismo II*. Disponible en: <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/el-turismo-ii-471163.html>
- González, & Vanegas, M. (2013). Los pasatiempos y sus efectos en el manejo del estrés y el burnout. *SUMMA psicológica UST*, 10, 21-28.
- Ibarra, J., & Valarde, M. (2017). *Rutas turísticas sustentables como alternativa para el desarrollo de comunidades rurales*, 179-209.
- Jawabreh, A. J. (2020). La relación entre la calidad del servicio, la satisfacción del cliente, el valor percibido y la fidelidad del cliente: un estudio de caso de Fly Emirates. *Cuadernos de Turismo*, 557-560.
- Luiz, E. M. (2020). El turismo procedente de Argentina en Uruguay: un análisis comportamental cuantitativo. *Cuadernos de Turismo*, 239-264.



- 
- Martínez, V. (2013). Hacia una gestión sostenible de las actividades turísticas en los espacios rurales y naturales. *Revista Internacional de Organizaciones*, 10, 131-155.
- Sancho, A. (2008). *Introducción al Turismo*, 1-393.
- MINTUR. (2015). *Turismo genera en Ecuador 405.820 mil fuentes de trabajo*. Disponible en: <https://www.turismo.gob.ec/turismo-genera-en-ecuador-405-820-mil-fuentes-de-trabajo/#>
- MINTUR. (2018a). *Plandetur 2020. Rutas turísticas del Ecuador*.
- MINTUR. (2018b). *Manual de Rutas e itinerarios turísticos*, 1-20. Disponible en: <http://www.competencias.gob.ec/wp-content/uploads/2017/06/10IGC2018-MANUAL-RUTAS-E-ITINERA-TUR.pdf>
- 

### Agradecimientos

A las autoridades, docentes y estudiantes de la carrera de Turismo de la Universidad Técnica de Cotopaxi, por su colaboración en el levantamiento de información, vital para el presente trabajo de investigación.

