

ARTÍCULOS

UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA. AÑO: 25, n° EXTRA 3, 2020, pp. 96-104
REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA Y TEORÍA SOCIAL
CESA-FCES-UNIVERSIDAD DEL ZULIA. MARACAIBO-VENEZUELA
ISSN 1316-5216 / ISSN-e: 2477-9555



Propiedades psicométricas del cuestionario Función Reflexiva Parental (PRFQ) en la población monteriana

Psychometric Properties of the Parental Functioning Questionnaire (PRFQ) in Monteria Population

Ricardo Camilo RUEDA MORA

<https://orcid.org/0000-0003-0614-2520>
camilorueda@unisinu.edu.co
Universidad del Sinú, Colombia

Stefano VINACCIA ALPI

<https://orcid.org/0000-0001-5169-0871>
Vinalpi47@hotmail.com
Universidad del Sinú, Colombia

Leidy Vanessa CORREA GRISALEZ

<https://orcid.org/0000-0002-7809-1972>
vanesa49.vc@gmail.com
Universidad del Sinú, Colombia

Este trabajo está depositado en Zenodo:
DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3907050>

RESUMEN

La presente investigación buscó analizar la estructura factorial y la consistencia interna del Cuestionario de Función Reflexiva Parental (PRFQ) en 192 madres de hijos de 0-5 años de la ciudad de Montería, Colombia. Se Aplicó el Cuestionario de Funcionamiento Reflexivo Parental (PRFQ). El PRFQ muestra las tres dimensiones de la prueba original y un alfa de Cronbach de .81. Se sugiere eliminar un ítem para mejorar la confiabilidad y la concordancia en el cuestionario con respecto a la versión original. El Cuestionario PRFQ es válido y confiable en madres de hijos de cero a cinco años de la población monteriana.

Palabras clave: PRFQ, validación, función reflexiva parental, mentalización.

ABSTRACT

The aim of the study was to analyze the factorial structure as well as the internal consistency of the Parental Reflective Functioning Questionnaire (PRFQ) in 192 mothers with children of 0-5 years old from the city of Monteria, Colombia. The PRFQ shows three dimensions of the original test and a Cronbach's alpha of .81. It is suggested that an item be removed to improve reliability and concordance in the questionnaire with the original English version. The PRFQ is valid and reliable to be applied in mothers with children between zero and five years of age in the Monteria population.

Keywords: PRFQ, validation, parental reflexive function, mentalizing.

Recibido: 20-05-2020 • Aceptado: 30-06-2020



INTRODUCCIÓN

En Colombia el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) reportó los primeros cinco meses del 2018 un total de 11.000 casos de maltrato infantil (físico, psicológico y por negligencia) siendo la mayoría maltratado originado por padres y/cuidadores principales. La ciudad de Bogotá y los departamentos del Valle del Cauca, Cundinamarca y Córdoba en su orden donde se registran las más altas cifras de violencia contra los niños¹.

Por lo tanto, la relación que establecen los padres con sus hijos y viceversa es de vital importancia ya que esta facilita el conocimiento acerca de los sentimientos o estados emocionales, pensamientos y comportamientos que pueden ejercer los unos a los otros².

En concordancia con lo anteriormente planteado, es necesario mencionar que la Función Reflexiva Parental (PRF por sus siglas en inglés) se ha definido como la capacidad de los padres para comprender sus propios estados mentales, tener en cuenta los estados mentales de sus hijos y comprender cómo estos estados mentales afectan el comportamiento^{3, 4}.

Por su parte la función reflexiva facilita a los padres acceder de manera coherente y flexible a las memorias y emociones relevantes de las tempranas experiencias de apego, y además, provee una segura base a los hijos propios, en resumen se podría entender como la capacidad de mentalizar en razón a las experiencias propias de apego tempranas⁵.

En Inglaterra, Luyten, Mayes, Nijssens, & Fonagy⁶ construyeron el Cuestionario de la Función reflexiva parental (PRFQ por sus siglas en inglés) el cual fue desarrollado y validado en 3 estudios, en el primero se presentó el desarrollo inicial y la validación del PRFQ en una muestra de madres con bebés de 0 a 3 años en el cual se buscaba investigar la estructura factorial del PRFQ, explorar la relación entre el PRFQ, las características demográficas y la angustia sintomática, y encontrar correlaciones teóricamente significativas entre el PRFQ, las dimensiones de apego adulto y la disponibilidad emocional.

En el estudio 2 se tenía como objetivo replicar los hallazgos del Estudio 1 e investigar la invarianza factorial del PRFQ en madres y padres. Puesto que esta población ha sido estudiada muy poco, la mayoría de investigaciones incluyen en su población solo a las madres dejando de lado a los padres, no obstante, las capacidades de PRF de los padres se han asociado con el desarrollo socioemocional en sus hijos. La muestra de este estudio fueron 153 padres primerizos con un bebé en desarrollo normal de edades comprendidas entre 8 y 13 meses⁷.

Por último, el estudio 3 investigó el papel del PRF en el desarrollo infantil basados en el principio clave de que esta capacidad fomenta el desarrollo del apego seguro del niño, basándose la investigación en la relación entre el PRFQ y el método de tres vías (seguro, ansioso, evasivo) y de cuatro vías (Seguro, ansioso, evasivo, resistentes y desorganizadas)⁸. El PRFQ ha sido utilizado en varios estudios abordando diferentes

¹ INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. (2018). ICBF atiende 68 casos diarios de violencia contra la niñez en todo el país. Obtenido de: https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/com_19102018_nal_icbf_atiende_68_casos_diaros_de_violencia_contra_la_ninez_en_todo_el_pais.pdf.

² Zucchi, A.; Huerin, V.; Duhalde, C. Y Raznoszczyk, C. (2006). "Aproximación al estudio del funcionamiento reflexivo materno." Anuario de investigaciones, Vol. 14, pp. 215-221.

³ Ordway, M. R.; Webb, D.; Sadler, L. S. Y Slade, A. (2015). "Parental reflective functioning: an approach to enhancing parent-child relationships in pediatric primary care". Journal of Pediatric Health Care, Vol. 29, Núm. 4, pp. 325-334. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedhc.2014.12.002>

⁴ Vernengo, M.; Leonardelli, E.; Oelsner, J.; Woloski, E.; Silver, R. Y Duhalde, C. (2014). "Funcionamiento reflexivo y cuestionario autoanálisis de sucesos de vida. Registro de sucesos estresantes." VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

⁵ Besoain, C. Y Santelices, M.P. (2009). "Transmisión intergeneracional del apego y función reflexiva materna: Una revisión". Terapia Psicológica. Vol. 27, Núm. 1, pp. 113-11.

⁶ LUYTEN, P.; MAYES, L. C.; NIJSSENS, L. Y FONAGY, P. (2017). "The parental reflective functioning questionnaire: Development and preliminary validation". PLoS One, Vol. 12, Núm. 5.

Doi: <http://dx.doi.org.ezproxy.unal.edu.co/10.1371/journal.pone.0176218>

⁷ Luyten, P.; Mayes, L. C.; Nijssens, L. Y Fonagy, P. (2017). Op. Cit.

⁸ Luyten, P.; Mayes, L. C.; Nijssens, L. Y Fonagy, P. (2017). Op. Cit.

problemáticas relacionadas con la relación padres-hijos^{9,10,11,12,13,14}.

Por lo tanto, el objetivo de este trabajo fue evaluar psicométricamente la versión en español del Cuestionario de la Función reflexiva parental (PRFQ) para conocer sus propiedades en una muestra de madres de familia de estrato bajo de la ciudad de Montería, Colombia. Se eligió evaluar psicométricamente el PRFQ porque como lo describe Sánchez et al¹⁵ hay pocos instrumentos con análisis psicométricos para medir capacidad reflexiva

MÉTODO

Diseño

Este es un estudio con enfoque cuantitativo no experimental transversal descriptivo de validez y confiabilidad¹⁶.

Participantes

La muestra fue compuesta de 192 madres y/o acudientes principales de niños de 0 a 5 años con una edad promedio de 29.3 años y una DS de 8.9 años. la edad mínima fue de 16 años y la máxima de 68 años residentes de la ciudad de Montería escogidas mediante un muestreo no probabilístico de tipo incidental. Como criterio de inclusión se requirió ser madre casadas y/o unión libre de niños con edades inferiores a los 5 años y los criterios de exclusión fue ser madres solteras. Con respecto al nivel de escolaridad 33 participantes manifestaron tener estudios de primaria o primaria incompleta (17.2%), 116 estudios de secundaria o secundaria incompleta (60.4%), 34 estudios técnicos (17.7%) y 9 estudios de pregrado o posgrado incompleto (4.7%). Con respecto a la ocupación 16 manifestaron tener empleo (8.3%), 137 amas de casa (71.4%), 24 manifestaron ser trabajadores independientes (12.5%) y 15 estudian y trabajan (7.8%). En cuanto al nivel socioeconómico 189 participantes resultaron ser de los estratos 1 y 2 (98.5%), mientras que 2 participantes pertenecen al estrato 3 lo equivalente al (1%) y un participante al estrato 4 representando un (0.5%).

Instrumentos

Para esta investigación se utilizó el cuestionario de funcionamiento reflexivo parental (PRFQ) diseñado por Luyten, Mayes, Nijssens & Fonagy. El PRFQ está conformado por 18 preguntas en las que se les pide a los participantes que califiquen una serie de declaraciones con respecto a su hijo, en escala de 7 puntos de Likert de 1 (muy en desacuerdo) a 7 (muy de acuerdo), de las cuales se obtienen puntuaciones que miden la pre-mentalización, certeza y opacidad de los estados mentales e interés y curiosidad¹⁷

⁹ Camoirano, A. (2017) "Mentalizing Makes Parenting Work: A Review about Parental Reflective Functioning and Clinical Interventions to Improve It". *Front. Psychol.* Vol. 8, Núm. 14, Doi: 10.3389/fpsyg.2017.00014.

¹⁰ Cooke, D.; Priddis, L.; Luyten, P.; Cavanagh, R. Y Kendall, G. (2017). "Paternal and maternal reflective functioning in the western australian peel child health study". *Infant mental health journal*, Vol. 00, Núm. 0, pp. 1-12. Doi: 10.1002/imhj.21664

¹¹ Pazzagli, C.; Delvecchio, E.; Raspa, V.; Mazzeschi, C. Y Luyten, P. (2018). "The Parental Reflective Functioning Questionnaire in Mothers and Fathers of School-Aged Children". *Journal of Child and Family Studies*, Vol. 27, Núm. 1, pp. 80-90. Doi: 10.1007/s10826-017-0856-8

¹² De Roo, M.; Rempel, G. Wong, G Y Fraser, S. (2019). "Advancing Optimal Development in Children: Examining the Construct Validity of a Parent Reflective Functioning Questionnaire (Preprint)". *JMIR Pediatrics and Parenting*. Vol. 2., Doi: 10.2196/11561.

¹³ Ordway, M. R.; Webb, D.; Sadler, L. S. Y Slade, A. (2015). Op. Cit.

¹⁴ Rostadl, W. Y Whitaker, D. (2016). "The Association Between Reflective Functioning and Parent-Child". *Journal Child Family Study*. Pp. 2164-2177. Doi: 10.1007/s10826-016-0388-7

¹⁵ Sañchez, M.; León, L.; García, A.; Mas, J. Y Fernández, A. (2015). "La medida de la capacidad reflexiva: instrumentos disponibles en castellano y tareas pendientes." *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.* Vol. 35, Núm. 127, pp. 487-510.

¹⁶ Hernandez, R.; Fernandez, C. Y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGRAW-HILL. Mexico.

¹⁷ Luyten, P.; Mayes, L. C.; Nijssens, L. Y Fonagy, P. (2017). Op. Cit.

Procedimiento

Antes de empezar la investigación se desarrolló la traducción –Retro traducción por una traductora nativa bilingüe del instrumento PRFQ del inglés al español y viceversa.

Posteriormente se llevó a cabo la evaluación cultural del instrumento según los criterios de Alexandre y Guirardello¹⁸. El trabajo de adaptación cultural consistió en aplicar el cuestionario a 10 madres de familia. Luego de contestar el cuestionario las madres fueron entrevistadas para identificar palabras o preguntas de difícil comprensión, evaluar la aceptabilidad y hacer comentarios sobre estos de una forma general. Igualmente se registró el tiempo para completar el cuestionario y la comprensión del sistema de respuesta de cada ítem. Posteriormente se procedió al a la firma del consentimiento informado y a realizar las aplicaciones de la escala a los participantes

RESULTADOS

Descriptivos para prementalización, certeza y curiosidad

Para la prementalización se obtuvo un puntaje promedio de 2,8 puntos con una desviación estándar de 1,37 puntos, el puntaje mínimo es de 1,0 puntos y el máximo de 7,0 puntos.

Para la certeza y opacidad se obtuvo un puntaje promedio de 4,4 puntos con una desviación estándar de 1,25 puntos, el puntaje promedio mínimo fue de 1,2 puntos y el máximo de 7,0 puntos.

Para la curiosidad se obtuvo un puntaje promedio de 5,6 puntos con una desviación estándar de 1,12 puntos, el puntaje promedio mínimo fue de 2,0 puntos y el máximo de 7,0 puntos (Ver Tabla 1).

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar	Varianza
Prementalización	192	1,0	7,0	2,8	1,37	1,87
Certeza y opacidad	192	1,2	7,0	4,4	1,25	1,55
Curiosidad	192	2,0	7,0	5,6	1,12	1,26

Grado de prementalización, certeza y curiosidad en los participantes

Del total de participantes 119 presentaron capacidad para mentalizar (62,0%), 12 presentaron modos de funcionamiento prementalizadores (6,3%); mientras que 61 participantes presentaron dificultades para mentalizar (31,8%) (Ver Tabla 2).

	Frecuencia	Porcentaje
Prementalización	12	6,3
Dificultades Mentalizadores	61	31,8
Mentalización	119	62,0

De los 192 participantes 102 presentan una buena mentalización (53,1%), 59 participantes presentaron una hipermentalización (30,7%) y 31 participantes una hipomentalización (16,1%) (Ver Tabla 3).

¹⁸ Alexandre, N.M.C. Y Guirardello, E.B. (2002). "Adaptación cultural de instrumentos utilizados en salud ocupacional". Revista Panamericana de Salud Pública, Vol.11, núm. 2, pp. 109-111.

Tabla 3: Grado de certeza y opacidad en participantes		
	Frecuencia	Porcentaje
Hipomentalización	31	16,1
Buena mentalización	102	53,1
Hipermentalización	59	30,7

Para interés y curiosidad se tiene que 131 participantes presentaron una alta curiosidad (68,2%), 52 presentaron una mediana curiosidad (27,1%) y 9 una baja curiosidad (4,7%) (Ver Tabla 4).

Tabla 4: Grado de curiosidad en participantes		
	Frecuencia	Porcentaje
Baja	9	4,7
Media	52	27,1
Hipermentalización Intrusiva	131	68,2

Validación del cuestionario PRFQ

Inicialmente se realizó un análisis factorial exploratorio, para ello se utilizó la regla de extracción de Kaiser la cual recomienda la extracción de cinco componentes para explicar la varianza total del cuestionario, ya que, se tuvieron cinco componentes con valores propios superiores a 1; donde los cinco factores extraídos explican respectivamente el 17.07%, 15.0%, 8.44%, 7.28% y 6.38 de la varianza total y en conjunto explican el 54.17% de dicha varianza. En la solución rotada se observó que la carga factorial del ítem 12 fue de magnitud moderada 0.338.

Análisis factorial confirmatorio

Mediante la estimación por componentes principales y rotación varimax, al extraerse 3 factores por expectativa, los resultados fueron en general muy similares con la previa factorización y con lo reportado por el autor; El valor de χ^2 para el modelo propuesto fue de 712,8 (gl=153, $p<0.001$). Debido a que se tiene un tamaño de muestra considerablemente grande el valor de χ^2 conduce a rechazar los modelos propuestos, por tal razón las conclusiones sobre el ajuste del modelo propuesto debe basarse en otro criterio; por tal motivo se reporta el índice Kaiser-Meyer-Olkin (KMO), el cual tiene un valor de 0,798 por tal razón se sugiere que la estructura trifactorial (3 factores) puede representar los conjuntos subyacentes propuestos en el estudio país del cuestionario, pero no está libre de un reajuste posteriormente (debido a que la estructura trifactorial explica el 40.52% de la varianza total). Al examinar las cargas factoriales en el modelo propuesto (ver Tabla 7) se observó que los ítems en su mayoría alcanzaron niveles moderadamente altos, ya que, estos reportaron cargas superiores a 0.35; a excepción del ítem 12, que registra una carga de 0,33.

Tabla 7: Estadísticos descriptivos, correlación ítem-test, cargas factoriales e índice de Kaplan-Meyer-Olkin					
	Media	DE	Cor	Carga factorial	KMO=0,798
Factor I: Prementalización					
1	2,9	2,5	0,56	0,53	
4	2,3	2,0	0,68	0,64	
7	3,4	2,6	0,52	0,48	
10	2,1	1,9	0,75	0,67	
13	2,6	2,2	0,54	0,60	
16	3,2	2,4	0,51	0,49	

Factor II: Certeza y opacidad					
2	5,2	2,2	0,47	0,51	
5	3,1	2,3	0,49	0,52	
8	4,0	2,4	0,42	0,46	
11	3,9	2,5	0,62	0,59	
14	5,4	2,2	0,72	0,61	
17	4,3	2,4	0,53	0,45	
Factor III: interés y curiosidad					
3	5,8	1,9	0,48	0,50	
6	5,5	2,1	0,71	0,62	
9	6,2	1,6	0,74	0,60	
12	5,4	2,1	0,45	0,33	
15	5,8	2,0	0,59	0,55	
18	3,2	2,6	0,53	0,54	

Fiabilidad y consistencia interna

La confiabilidad y consistencia interna la cual se llevó a cabo mediante el coeficiente alfa de Cronbach, para los cuales se obtuvo una confiabilidad de 0,74, 0,79 y 0,81 para prementalización, certeza y curiosidad respectivamente estos valores nos indican que para todas las escalas la consistencia interna es alta, es decir, se revela una alta correlación entre las preguntas que conforman cada una de estas escalas; en la Tabla 8 se muestran estos resultados además de algunas estadísticas descriptivas de las correlaciones ítem-test.

Tabla 8: Resumen homogeneidad de los ítems, consistencia interna y estadísticos básicos para prementalización, certeza y curiosidad			
	Prementalización	Certeza y opacidad	Curiosidad
Correlación ítem-test corregida			
Minima	0,44	0,38	0,42
Media	0,53	0,49	0,55
Máxima	0,67	0,65	0,66
Correlación ítem-test			
Minima	0,51	0,42	0,45
Media	0,59	0,54	0,58
Máxima	0,75	0,72	0,74
Alfa Cronbach	0,74	0,79	0,81

ANÁLISIS GLOBAL RESULTADOS VALIDACIÓN PSICOMÉTRICA

En primer lugar encontramos de acuerdo a los resultados que las madres presentaron altos niveles de interés y curiosidad lo que se considera como Hipermentalización intrusiva, por otra parte se pudo observar que existe un porcentaje considerable de Hipomentalización en lo referente a la certeza y opacidad identificando las dificultades que tienen algunas madres de percibirse en la mente de sus bebés, es preocupante ver que un 30% de las madres muestran dificultades mentalizadora lo que implica una incapacidad para entender las necesidades reales de sus infantes.

Adicionalmente se encontró que el PRFQ evalúa el interés y curiosidad acerca de los estados mentales en madres de niños de 0-5 años de la ciudad de Montería porque según el análisis factorial los seis ítems correspondientes a este factor explican adecuadamente este porcentaje de la prueba, así mismo es confiable ya que su puntuación en el coeficiente de alfa de Cronbach fue 0,81 lo que revela una correlación entre las preguntas de las subescalas.

En los resultados obtenidos se puede observar que la prueba si evalúa la certeza y opacidad porque según el análisis factorial los seis ítems de este factor explican adecuadamente su porcentaje correspondiente de la prueba, así mismo es confiable ya que su puntuación en el coeficiente de alfa de Cronbach fue 0,79 lo que revela una correlación existente entre las preguntas de esta subescala.

También se confirmó que la prueba si evalúa la Prementalización porque según el análisis factorial los ítems correspondientes a este factor explican claramente su porcentaje de la prueba, así mismo se muestra confiable ya que su puntuación en el coeficiente de alfa de cronbach fue 0,74 la cual aun siendo un poco menor que la otra puntuación revela una correlación entre las preguntas de la subescala.

De lo anterior se puede concluir que el PRFQ es válido y confiable para evaluar la función reflexiva parental en madres de niños de 0-5 años de la ciudad de Montería, se obtuvieron resultados de confiabilidad en el coeficiente alfa de Cronbach de 0,74, 0,79 y 0,81 para Prementalización, certeza y curiosidad respectivamente lo que nos indican que para todas las escalas la consistencia interna es alta y a su vez revela una alta correlación entre las preguntas que conforman cada una de estas escalas y demuestran la fiabilidad de la prueba, todos estos datos demuestran la validación y confiabilidad del PRFQ en las madres de la población Monteriana.

Con estos hallazgos nos damos cuenta que la prueba es confiable en mujeres de la población monteriana ya que mide correctamente el interés y la curiosidad, la opacidad y la certeza y la Prementalización dando resultados fiables que muestran la realidad de las familias y que ayudan a comprender en parte su comportamiento, la mayoría de los resultados fueron favorables y podemos decir que la división de los ítems de la prueba en las tres subescalas es correcta, ya que los ítems asociados a cada subescala mide exactamente lo que se requiere en estos casos, la única sugerencia sería que se modifique o se elimine el ítem 12 ya que su carga factorial es de 0,338, lo que se traduce en que su carga es moderada y no mide completamente la subescala en la que se encuentra, en la Tabla 6 se encuentran todos las cargas factoriales para cada ítem en ella podemos ver que todos tienen cargas factoriales mayores o iguales a 0,415 y menores o igual a 0,686 y que el único que no se encuentra en ese rango es el ítem 12 por ello se hace la recomendación y se espera sea atendida al momento de utilizar el instrumento en esta población.

DISCUSIÓN

Este es el primer estudio de las propiedades psicométricas del PRFQ en Colombia, por ello se comparan los resultados con el trabajo de Parental Reflective Functioning Questionnaire (PRFQ), validado ya en Inglaterra y en Bélgica. Ahora respecto al estudio de De Roo, Rempel, Wong & Fraser¹⁹, se confirmó la estructura de los tres factores que evalúan la prueba y se evidencia niveles muy similares a nivel validez y confiabilidad con unas diferencias con respecto a los ítems que se sugieren eliminar para mejorar la confiabilidad de la prueba que son los ítems 11 y 18 en la investigación belga mientras que en nuestra investigación sugiere que se elimine solo el ítem 12. Para futuras aplicaciones en la población, elemento en que también difieren las investigaciones ya que en una la población estaba conformada por hombres y mujeres y en la segunda solo mujeres lo que contribuye a la variación de los resultados obtenidos.

De igual manera con respecto al estudio inglés de Luyten, Mayes, Nijssens, & Fonagy²⁰, se encuentran los mismos tres factores que evalúan los modos de pre-mentalización, la certeza, el interés y la curiosidad al encontrarse que las cargas factoriales de la prueba se encuentran equilibrados y se correlacionan entre sí para medir las esferas de la función reflexiva.

Por otra parte clínicamente hablando algunos de los hallazgos son preocupantes, en el caso del grado de certeza respecto a los estados mentales del infante el porcentaje de madres que presentan hipomentalización es alto y refleja que las madres presentan dificultades para mentalizar, lo que se traduce en que no son capaces de satisfacer las necesidades primordiales de los infantes de manera eficaz ya que no tienen certeza de lo que realmente el bebé desea, así mismo en la categoría de curiosidad se evidencia un porcentaje elevado de inadecuados madres que presentan hipermentalización intrusiva lo que puede generar muchos problemas en los infantes desde su niñez hasta su vida adulta, ya que la inadecuada percepción de sus necesidades y la intrusión en su intimidad puede generar trastornos psiquiátricos o de personalidad ya que la mentalización juega un papel muy importante en el desarrollo de las capacidades del infante para enfrentarse al mundo social. Así mismo en el factor de prementalización existe un porcentaje considerable de madres con dificultades, ya que les cuesta un poco de trabajo visualizar al menor como un agente psicológico y por ellos no logran entender sus prioridades.

Además de lo mencionado con anterioridad es importante tener en cuenta que el estudio tuvo algunas limitaciones como que la muestra no fue aleatoria y no participaron hombres en el proceso de validación y que el 98% de muestra fue de estrato bajo. Sería interesante estudiar cómo se sería el funcionamiento psicométrico de este cuestionario PRFQ con otros estratos sociales y con muestras de otros sectores geográficos de Colombia.

BIBLIOGRAFÍA

ALEXANDRE, N.M.C. Y GUIRARDELLO, E.B. (2002). "Adaptación cultural de instrumentos utilizados en salud ocupacional". Revista Panamericana de Salud Pública, Vol.11, núm. 2, pp. 109-111.

BESOAIN, C. Y SANTELICES, M.P. (2009). "Transmisión intergeneracional del apego y función reflexiva materna: Una revisión". Terapia Psicológica. Vol. 27, Núm. 1, pp. 113-11.

CAMOIRANO, A. (2017) "Mentalizing Makes Parenting Work: A Review about Parental Reflective Functioning and Clinical Interventions to Improve It". Front. Psychol. Vol. 8, Núm. 14, Doi: 10.3389/fpsyg.2017.00014.

¹⁹ De Roo, M.; Rempel, G. Wong, G Y Fraser, S. (2019). Op. Cit.

²⁰ Luyten, P.; Mayes, L. C.; Nijssens, L. Y Fonagy, P. (2017). Op. Cit.

COOKE, D.; PRIDDIS, L.; LUYTEN, P.; CAVANAGH, R. Y KENDALL, G. (2017). "Paternal and maternal reflective functioning in the western australian peel child health study". *Infant mental health journal*, Vol. 00, Núm. 0, pp. 1-12. Doi: 10.1002/imhj.21664

DE ROO, M.; REMPEL, G. WONG, G Y FRASER, S. (2019). "Advancing Optimal Development in Children: Examining the Construct Validity of a Parent Reflective Functioning Questionnaire (Preprint)". *JMIR Pediatrics and Parenting*. Vol. 2., Doi:10.2196/11561.

HERNADEZ, R.; FERNANDEZ, C. Y BAPTISTA, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGRAW-HILL. Mexico.

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. (2018). ICBF atiende 68 casos diarios de violencia contra la niñez en todo el país. Obtenido de: https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/com_19102018_nal_icbf_atiende_68_casos_diarios_de_violencia_contra_la_ninez_en_todo_el_pais.pdf.

LUYTEN, P.; MAYES, L. C.; NIJSSENS, L. Y FONAGY, P. (2017). "The parental reflective functioning questionnaire: Development and preliminary validation". *PLoS One*, Vol. 12, Núm. 5, Doi: <http://dx.doi.org.ezproxy.unal.edu.co/10.1371/journal.pone.0176218>

ORDWAY, M. R.; WEBB, D.; SADLER, L. S. Y SLADE, A. (2015). "Parental reflective functioning: an approach to enhancing parent-child relationships in pediatric primary care". *Journal of Pediatric Health Care*, Vol. 29, Núm. 4, pp. 325-334. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedhc.2014.12.002>

PAZZAGLI, C.; DELVECCHIO, E.; RASPA, V.; MAZZESCHI, C. Y LUYTEN, P. (2018). "The Parental Reflective Functioning Questionnaire in Mothers and Fathers of School-Aged Children". *Journal of Child and Family Studies*, Vol. 27, Núm. 1, pp. 80-90. Doi: 10.1007/s10826-017-0856-8

ROSTADL, W. Y WHITAKER, D. (2016). "The Association Between Reflective Functioning and Parent-Child". *Journal Child Family Study*. Pp. 2164-2177. Doi: 10.1007/s10826-016-0388-7

SÁNCHEZ, M.; LEÓN, L.; GARCÍA, A.; MAS, J. Y FERNÁNDEZ, A. (2015). "La medida de la capacidad reflexiva: instrumentos disponibles en castellano y tareas pendientes." *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq*, Vol. 35, Núm. 127, pp. 487-510.

VERNENGO, M.; LEONARDELLI, E.; OELSNER, J.; WOLOSKI, E.; SILVER, R. Y DUHALDE, C. (2014). "Funcionamiento reflexivo y cuestionario autoanálisis de sucesos de vida. Registro de sucesos estresantes." VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

ZUCCHI, A.; HUERIN, V.; DUHALDE, C. Y RAZNOSZCZYK, C. (2006). "Aproximación al estudio del funcionamiento reflexivo materna." *Anuario de investigaciones*, Vol. 14, pp. 215-221.

BIODATA

Ricardo Camilo RUEDA MORA: Psicólogo y Magister en Psicología Clínica de la Pontificia Universidad Javeriana. Doctorando en Psicología de la Universidad del Salvador. Docente Investigador Universidad del Sinú.

Stefano VINACCIA ALPI: Psicólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, Doctor en Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Docente Investigador Universidad del Sinú.

Leidy Vanessa CORREA GRISALEZ: Psicóloga de la Universidad del Sinú.