

boletín bibliográfico

N. 163 - PROYECCION - Apartado 2002 - 18080 GRANADA

BIBLIA Y TEOLOGIA

BUSTO, J. R., *Cristología para empezar* (Alcance 43). Sal Terrae, Santander 1991, 155 pp., 530 pts.

Este pequeño libro de cristología tiene un gran mérito: Pretende poner al alcance del cristiano "de a pie" las conclusiones más decisivas y ya asimiladas, dentro de la teología católica, de la reflexión cristológica de las últimas décadas. El autor presenta un esquema bien articulado: La investigación histórica sobre Jesús de Nazaret, las claves y los datos relevantes de su historia, aproximación histórica a la muerte de Jesús, la resurrección y la fe en Jesucristo. Desarrolla los temas con un estilo claro y elegante, con sencillez y profundidad. No es un tratado de cristología, sino más bien una síntesis sugerente y lograda, que seguramente incitará al lector a ampliar los diversos puntos con otras lecturas complementarias, porque ésta es sólo una buena "cristología para empezar". - A. JIMENEZ ORTIZ.

KINGSBURY, J.D., *Conflicto en Marcos. Jesús, autoridades, discípulos* (En torno al Nuevo Testamento 10). El Almendro, Córdoba 1991, 170 pp.

En el subtítulo figuran los tres ejes en torno a los cuales se estructura toda la trama de este evangelio. Es una trama conflictiva, cuyo centro es Jesús. Jesús lucha, por una parte, con los discípulos para que superen su ignorancia, tarea en la que tropieza con no pocas dificultades. Pero lucha también con Israel (con sus autoridades, y también con la multitud) en un conflicto que le llevará a la muerte, de la que sólo Dios lo sacará para exaltarlo a un señorío universal. -- B.A.O.

PEÑAMARÍA, A., *El Dios de los cristianos. Estructura introductoria a la teología de la Trinidad*. Sociedad Educación Atenas, Madrid 1990, 292 pp., 1700 pts.

Lo que quiere el autor sobre todo es ofrecer un manual que responda a los planteamientos del tratado que tradicionalmente se llamaba "Dios Uno y Trino", como fruto de su experiencia docente en diferentes centros españoles. En función de este objetivo se atiene a una presentación sencilla y sistemática, sin detenerse excesivamente en las cuestiones más debatidas. Opta por un método a la vez histórico y sistemático que ofrezca una visión de conjunto lo más completa posible de este importante tratado teológico. - B.A.O.

ETICA Y MORAL

Comentario a la "Sollicitudo rei socialis". Acción Social Empresarial, Madrid 1990, 390 pp., 1500 pts.

Este libro, que es un buen reflejo del interés de Acción Social Empresarial por la Doctrina Social de la Iglesia, incluye al final el texto completo de la encíclica. Y lo acompaña de una docena de estudios sobre distintos aspectos, encomendados a personas de diferente procedencia profesional. El tema de las estructuras de pecado recibe una especial atención en las colaboraciones de L. González-Carvajal y, sobre todo, de J.R. Flecha. El estudio de J. Gorosquieta sobre las relaciones Norte-Sur ofrece una buena visión panorámica, ilustrada con gran profusión de datos. Otros capítulos (demografía, pobreza, hambre, discriminaciones raciales y refugiados, reformas pendientes) permiten sensibilizar al lector con problemas que acucian hoy a las naciones del Tercer Mundo. - I. CAMACHO.

MELENDO, T., *Las claves de la eficacia empresarial (Un reto a los empresarios españoles)*. Rialp, Madrid 1990, 188 pp.

El título de esta obra puede inducir a confundir ética y eficiencia. Pero el autor rehuye esa identificación, aunque no niega que, al menos a largo plazo y no con una probabilidad total, "la ética es rentable". Su tesis es que la ética empresarial, como toda ética auténtica, debe ser una ética afirmativa, es decir, no preocupada sólo por establecer las fronteras entre lícito e ilícito (ética de fronteras). Para fundar ética afirmativa se recurre a la dignidad de la persona humana y el respeto que le es debido. Se enuncian luego los tres principios más nucleares: el de bondad intrínseca de la acción, el de imparcialidad y el de proporcionalidad. En la segunda parte se desciende a algunas aplicaciones en el triple campo de los derechos los accionistas, de los trabajadores y de los clientes. - I. CAMACHO.

SANCHEZ GARCIA, U., *Matrimonio, familia y felicidad. Interrogantes y criterios básicos*. Sociedad Educación Atenas, Madrid 1990, 315 pp., 2000 pts.

En torno a los 20 interrogantes fundamentales que pueden plantearse, el autor ofrece una serie de reflexiones sobre el matrimonio, la sexualidad y la familia, que abarca otros múltiples aspectos relacionados con estos temas. Lo hace desde la perspectiva de la fe cristiana, de una manera breve y sencilla, como lectura apta para una mejor información. En este contexto, es lógico que algunos puntos más discutidos e interesantes para el lector no queden suficientemente tratados. - E. LOPEZ AZPITARTE.

SCHNACKENBURG, R., *El mensaje moral del Nuevo Testamento*. Vol. II: *Los primeros predicadores cristianos*. Herder, Barcelona 1991, 334 pp., 2300 pts.

En el primer volumen de esta obra Schnackenburg estudió el mensaje moral neotestamentario en dos niveles: tal como fue transmitido por el mismo Jesús, tal como fue vivido por la primitiva Iglesia. Ahora se aborda, de una forma mucho más diferenciada y analítica, el contenido moral de los diferentes escritos del Nuevo Testamento: pretende el autor mostrar la historicidad y variabilidad de la proclamación de la fe, pero al mismo tiempo su fecundidad y su íntima unidad. A través de un trabajo minucioso y bien documentado va haciéndose ver el carácter teológico de la ética neotestamentaria a lo largo de los escritos de Pablo, sinópticos, Juan, Santiago y otros autores menores del Nuevo Testamento. - I. CAMACHO.

IGLESIA

CALLEJA, J.I., *Una Iglesia evangelizadora. Indicadores para una "radiografía" de la sociedad* (Pastoral 45). Sal Terrae, Santander 1990, 131 pp., 585 pts.

Es difícil sintetizar una visión completa de la sociedad actual en tan pocas páginas. Indicadores económicos, políticos, ideológico-culturales y eclesiales son los ingredientes que se emplean. Los principales fenómenos de nuestro tiempo desfilan de forma casi telegráfica como reflejo de una situación en continuo movimiento que no permite a los creyentes repetir análisis y estrategias pastorales de tiempos pasados. Aunque el Concilio tiene un gran influjo en este libro, lo más valioso de él es su esfuerzo por diseñar una estrategia evangelizadora en los tiempos del neoconservadurismo y de la crisis del Estado de Bienestar. La solidaridad sirve como síntesis. — I. CAMACHO.

HUME, B., *Hacia una civilización del amor. La Iglesia en el mundo actual* (Pedal 206). Sígueme, Salamanca 1991, 197 pp., 700 pts.

Es bien conocida la sensibilidad espiritual y pastoral del Card. Hume. Aquí vuelve a aparecer al hilo de sus reflexiones sobre la Iglesia. Partiendo del concepto de "koinonía" y de la eclesiología del Vaticano II, aborda los principales problemas de la Iglesia hoy. Aunque el horizonte de la iglesia de su país está muy presente, sus reflexiones no quedan limitadas a él. Entre las preocupaciones más recurrentes citemos: la unidad de la Iglesia dentro de la diversidad, el ecumenismo, la participación en la Iglesia, el papel de los laicos, las comunidades locales... Optimista ante el futuro, busca con realismo cuáles son las vías por las que conviene avanzar desde hoy mismo hacia él. — I. CAMACHO.

LAMET, P.M., *La rebelión de los teólogos. La aventura de la libertad en la Iglesia*. Plaza y Janés / Cambio 16, Barcelona 1991, 396 pp.

Paradójicamente, el título de este libro se debe al Card. Ratzinger: fue él quien calificó como "rebelión de los teólogos" la Declaración de Colonia, firmada en 1989 por 172 teólogos centroeuropeos. Pero el libro no habla sólo de teólogos y de sus conflictos con la jerarquía eclesial; se refiere también a otros conflictos de los creyentes con poderes extraeclesiales. Esta ambigüedad puede resultar desorientadora a veces. El autor sale al paso de la posible acusación de que sólo pretende sacar a relucir los "trapos sucios": arguye, con razón, que el conocimiento de los hechos ayudará a conocer la verdad plena de cosas que ocurren en la Iglesia. En la presentación de estos hechos — con la exuberancia del periodista pero también con una cierta superficialidad típica del estilo periodístico — no siempre se elude un cierto maniqueísmo, que puede desfigurar esa verdad que se busca. A pesar de esta objeción, el libro vale como testimonio (periodístico!) de un problema que preocupa hoy en la Iglesia, aunque no sea exclusivo de estos tiempos. — I. CAMACHO.

LITURGIA Y PASTORAL

AGUSTI, M.C., *Sí, vale la pena vivir* (Pastoral Aplicada 174). P.P.C., Madrid 1990, 204 pp., 1100 pts.

La autora presenta su libro como "una descripción, en lenguaje simbólico, de la aventura de la consciencia humana". Para ello ha escogido el diálogo como género literario. A través de él busca

el encuentro del lector consigo mismo. Es un libro que invita a caminar en el descubrimiento del sentido de la propia existencia. - F.L.

CALVO, G., *Energía familiar* (Nueva Alianza 117). Sígueme, Salamanca 1991, 219 pp., 1000 pts.

Después de *Cara a cara*, un libro dirigido a matrimonios, el autor, que se siente ya en el otoño de su vida, dedica esta nueva obra a la familia en general. A través de una sucesión de breves reflexiones, que nunca superan las dos páginas, y empleando un estilo cálido e incisivo, pretende animar a las familias a que descubran y liberen toda su energía amorosa. - B.A.O.

Historias de la Biblia. P.P.C., Madrid 1990, 12 volúmenes, 32 pp. y 250 pts. cada uno.

Nos hacemos eco de los últimos 12 folletos publicados dentro de estos relatos escenificables para niños, que nos llegan traducidos del inglés. Vistosamente ilustrados, abarcan temas del Antiguo Testamento ("Alimentados en el desierto", "Una voz en la noche", "Sansón, el superfuerte", "El concurso de los profetas", "Ester, la reina valiente", "El festín de Baltasar") y del Nuevo ("El loco furioso del desierto", "El banquete de bodas", "El secreto del monte", "Marta, María y Jesús", "Jesús monta en burro", "Camino de la Cruz"). Como sugieren los títulos, se recogen las escenas más variadas, no siempre las que podrían parecer más importantes, con el fin de familiarizar al niño con estos relatos y con la Biblia en general. - B.A.O.

MANARANCHE, A., *Preguntas jóvenes a la vieja fe* (pastoral Aplicada 177). P.P.C., Madrid 1990, 200 pp., 1000 pts.

Las preguntas de los jóvenes están seleccionadas y agrupadas en cuatro apartados: Dios, Jesús, Iglesia, Hombre. En este aspecto la sensibilidad con los problemas de la juventud es notable. Las respuestas se mueven en un estilo directo, de fácil comprensión para ellos, salvo cuando hace algunas alusiones para las que se precisa una cierta cultura cristiana que muchos jóvenes de hoy ya no tienen. Sin embargo, todo el conjunto me produce la impresión de que las respuestas no conectan del todo con la inquietud juvenil. Tienen algo de prefabricado y pueden conseguir callar, pero posiblemente no siempre consigan convencer. - A. NAVAS.

RIERA I FIGUERAS, F., *Jesús, el Galileo. Curso de teología popular*. Narcea, Madrid 1991, 251 pp., 1100 pts.

Este libro nació de un curso de teología popular, que reunió durante dos años a diferentes grupos del gran área urbana de Barcelona para leer el evangelio de Marcos. Más tarde este material ha sido utilizado también en América Latina. A lo largo de 18 sesiones se hace una lectura completa de dicho evangelio, empleando los resultados de los mejores exegetas y teólogos, pero traduciéndolos al lenguaje de gente no especializada y a la sensibilidad de creyentes muy comprometidos. - B.A.O.

VECCHI, J.E., *Un proyecto pastoral juvenil en la Iglesia de hoy. Orientaciones para caminar con los jóvenes*. Centro Catequético Salesiano, Madrid 1990, 387 pp.

VECCHI, J.E., *Ambientes para la pastoral juvenil. Lugares de ayer y de hoy en la evangelización de jóvenes*. Centro Catequético Salesiano, Madrid 1991, 280 pp.

Estos dos volúmenes son complementarios en la mentalidad del autor, que se ha dedicado durante doce años a la pastoral con jóvenes. Su contenido lo componen una serie de conferencias tenidas a lo largo de seis años y que, en su conjunto, abordan las líneas fundamentales de un proyecto de pastoral juvenil. En ellos se pueden encontrar reflexiones y propuestas muy variadas para quien

se interese por ese sector de la pastoral, con sugerencias de todo tipo nacidas de la experiencia y de un gran aprecio por los jóvenes y sus problemas. – A. NAVAS.

ESPIRITUALIDAD

ALVAREZ GOMEZ, J., *Historia de la vida religiosa*, vol II: *Desde los Canónigos Regulares hasta las reformas del siglo XV*; vol. III: *Desde la "Devotio Moderna" hasta el Concilio Vaticano II*. Publicaciones Claretianas, Madrid 1990, 492 y 694 pp., 2175 y 3250 pts.

Con estos dos volúmenes se completa un estudio de la historia de la vida religiosa, concebido como un manual amplio en el que, junto a las notas convenientes a pie de página que pueden orientar al estudioso, se incorpora al capítulo de presentación de cada instituto una bibliografía básica de gran valor. El conjunto de la obra tiene una utilidad polivalente, porque es asequible a un público amplio y tiene los ingredientes necesarios para profundizar en los grupos religiosos que presenta. En su conjunto habrá que contar desde ahora con este estudio siempre que se aluda a los institutos de vida consagrada en elementos referentes a su pasado o a su carisma. – A. NAVAS.

GORICHEVA, T., *La incansable búsqueda de la felicidad. Diario de viaje*. Herder, Barcelona 1990, 194 pp., 1000 pts.

Con la idea de que todo viaje sirve para profundizar sobre uno mismo, nos ofrece la autora este diario de viaje, a través del cual se puede conectar con su profunda espiritualidad oriental ortodoxa, con todo lo que tiene de veneración hacia las tradiciones espirituales del monte Athos, y con un cierto dejo de añoranza por una civilización menos sofisticada y menos mecanizada que la actual. En particular, como en otras de sus obras, sintoniza especialmente con la dimensión sobrenatural y santificadora del sufrimiento. – A. NAVAS.

MARIN, L., *Agustinos: novedad y permanencia. Historia y espiritualidad de los orígenes*. Religión y Cultura, Madrid 1990, 173 pp.

Este estudio responde a la conveniencia sentida por los Ermitaños de San Agustín de replantearse su identidad, para vivir del modo más conveniente su carisma, insertados en la Iglesia desde la oferta evangélica propia de su instituto. La concisión del libro está compensada por la gran densidad del trabajo documental que esconde, de manera que puede servir de base a cualquier investigador que se interese por la historia y el carácter específico de la orden. – A. NAVAS.

MATEU, M., *Caminos de esperanza. Un nuevo estilo de vivir la juventud*. Sociedad Educación Atenas, Madrid 1990, 170 pp., 850 pts.

MATEU, M., *Amaneceres de vida*. Sociedad Educación Atenas, Madrid 1991, 244 pp., 1000 pts.

Dos libros escritos con el mismo estilo, humano y espiritual, pero con temas bien diferentes. El primero está pensado para la juventud: 15 capítulos con reflexiones y pistas para el diálogo y la oración. El segundo está dedicado a Sor María Rafaela del Sagrado Corazón, fundadora de las Misioneras de los Sagrados Corazones, en el centenario de la fundación: pretende profundizar en su carisma a través del comentario de 50 máximas de las que ella repetía. – B.A.O.

FILOSOFIA

Michel Foucault, filósofo. Gedisa, Barcelona 1990, 342 pp., 2400 pts.

El Centro Michel Foucault nació con la idea de avanzar en la línea de reflexión filosófica de este autor, muerto prematuramente. Entre sus actividades hay que mencionar el Encuentro internacional de París, celebrado en 1988, que convocó a una treintena de participantes, cuyas intervenciones se recogen en este volumen. Un denominador común se observa en todos ellos: su concepción de la filosofía, no como legitimación de lo que se sabe, sino como fuente de vacilaciones, reservas, inquietudes... Desde esa óptica se analiza el papel de M. Foucault en la historia de la filosofía, así como diversos aspectos de su pesamiento. - F.L.

RUSSELL, B., *Autobiografía (1914-1944). Volumen II.* Edhasa, Barcelona 1990, 370 pp., 2500 pts.

De la primera parte de esta autobiografía se dió cuenta en esta revista en diciembre de 1990. Continúa Russell - en este segundo volumen - el relato de las vicisitudes de su vida: la primera guerra mundial, sus viajes a Rusia y China, su segundo matrimonio, su estancia en los Estados Unidos, etc. Con el relato van apareciendo numerosas alusiones a sus obras, su pensamiento, su relación con numerosas e importantes amistades. En cada capítulo se adjuntan las cartas que iba escribiendo al hilo de las circunstancias. La obra está redactada con sencillez, con una gran amenidad, con numerosos detalles de humor: su lectura resulta fascinante. El escrito está atravesado, sobre todo, por los grandes intereses que dirigieron la vida del autor: "tres pasiones simples, pero abrumadoramente intensas, han gobernado mi vida: el ansia de amor, la búsqueda de conocimiento y una insoportable compasión por los sufrimientos de la humanidad". - I. MUÑOZ.

HISTORIA

CABALLERO JURADO, C. - IBAÑEZ HERNANDEZ, R., *Escritores en las trincheras. La División Azul en sus libros, publicaciones periódicas y filmografía (1941-1988).* Barbarroja, Madrid 1989, 162 pp.

Decir que la División Española de Voluntarios, 250 División de Infantería de la Wehrmacht - conocida popularmente como División Azul -, sea quizá la unidad de combate que ha originado el mayor número de publicaciones podrá resultar sorprendente para unos y evidente para otros. Pese a esta amplia bibliografía son escasos los estudios, según los autores, verdaderamente científicos. Y como vía para la eliminación de esta laguna, ellos presentan este repertorio documental que supera limitados intentos anteriores. - C.B.

GOMEZ, V.T., *El Cardenal Fr. Manuel García y Gil, O.P., Obispo de Badajoz y Arzobispo de Zaragoza (1802-1881).* Facultad de Teología de S. Vicente Ferrer, Valencia 1990, 994 pp., 3800 pts.

Dentro de la gran labor de enriquecer la historia eclesiástica española, que se lleva a cabo en la Facultad de Historia de la Universidad Gregoriana de Roma, se nos presenta esta biografía de D. Manuel García y Gil, con todos los requisitos de una obra trabajada a fondo en archivos y complementada con bibliografía adecuada. La obra aporta nuevas luces sobre la vida religiosa y política en España en la segunda mitad del siglo XIX, en especial en las relaciones Iglesia-Estado

y en la postura mantenida por el clero español en las profundas crisis que entonces se vivieron. – A. NAVAS.

MUÑOZ MOLINA, A., *Córdoba de los Omeyas*. Planeta, Barcelona 1991, 200 pp., 2200 pts.

Con la tradicional calidad de la colección "Ciudades en la Historia", nos llega esta semblanza de Córdoba en el tiempo de los Omeyas. La abundancia y la calidad de las ilustraciones completan un texto sugerente, capaz de hacer revivir la vida y la cultura de entonces. El relato no es exclusivamente encomiástico, sino que sabe presentarnos los aspectos crueles, e incluso sórdidos, de una civilización brillante, con contrastes muy acusados. No obstante trasluce a través de todo el libro una admiración que sabe contagiar al lector. – A. NAVAS.

REDMAN, CH. L., *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente*. Crítica, Barcelona 1990, 445 pp., 3815 pts.

Los orígenes de los primeros estados prehistóricos han sido objeto de intensos debates teóricos a la luz de los hallazgos arqueológicos realizados en el Próximo Oriente, Mesoamérica y Perú. El problema de la transición de la aldea neolítica hacia unidades políticas más complejas dotadas de instituciones centralizadas de poder, que derivaron hacia la sociedad urbana y la organización política del Estado, ha preocupado constantemente a historiadores, arqueólogos y antropólogos. Como reacción frente a enfoques simplistas tradicionales surgió hace unos años la denominada "teoría de sistemas" o de causalidad múltiple, que defiende que no fue un único factor, sino una serie de procesos y variables, lo que dio lugar a la formación de las primeras ciudades históricas conocidas. Desde esta perspectiva Redman analiza en este libro los conjuntos de factores interrelacionados que actuaron en el proceso de aparición del estado teocrático en Sumer, la zona nuclear por excelencia del desarrollo de las primeras ciudades documentadas en la historia. Una historia de importancia trascendental para la humanidad, ya que asentó las bases sociopolíticas del mundo que hoy conocemos. – P. BOYER.

ROJAS, C., *Yo, Goya*. Planeta, Barcelona 1990, 260 pp., 1400 pts.

Dentro de las semblanzas de la Editorial Planeta, le toca el turno al pintor Goya. El autor la traza desde una profunda admiración a la entonces duquesa de Alba, a la que dedica el libro. Esta admiración se extiende, por supuesto, al pintor, al que nos describe en la grandeza de su personalidad impresionante, sin escatimarle luces ni sombras. En el trasfondo se nos describe el cuadro de una España atormentada y variopinta, de innegable atractivo para el lector. – A. NAVAS.

SANCHEZ LOPEZ, J., *Muerte y Cofradías de Pasión en la Málaga del siglo XVIII (La imagen procesional del barroco y su proyección en las mentalidades)*. Diputación Provincial, Málaga 1990, 210 pp.

A lo largo de esta obra se analizan múltiples aspectos que abarcan un fenómeno tan rico en su esencia como son las cofradías en relación con la antropología y la mentalidad de la época tardobarroca en Málaga, sin olvidar sus conexiones con otros aspectos como la sociología y el arte. Sobre todo se estudia el tema cofradiero durante la Ilustración con la extensión y profundidad histórica que el tema merece. Termina con un apéndice iconográfico y documental, donde inserta un muestreo de las fuentes consultadas en los distintos archivos locales y provinciales. – C.B.

TUÑÓN DE LARA, M. – VALDEON BARUQUE, J. – DOMINGUEZ ORTIZ, A. (Eds.), *Historia de España*. Labor, Barcelona 1991, 606 pp.

Este volumen tiene todas las características de un manual y toda la sabiduría acumulada de historiadores que han acometido empresas de mucho más porte. Su valía viene dada por la exactitud de los enfoques y por lo acertado del marco en que sitúan los principales acontecimientos de la historia de España. Más que un libro para escolares de bachillerato, está pensado para personas con cultura histórica, que sean capaces de valorar lo ajustado del análisis a que se somete nuestro pasado. Dentro de la difícil objetividad, se consiguen cotas muy altas, ofreciendo un trabajo que ayude a conocer la realidad que ha sido España a quienes se interesen por una aproximación científica, sucinta, alejada de apasionamientos, y con todo el bagaje de auténticos expertos en la materia. – A. NAVAS.

PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA

ARNOLD, P.J., *Educación física, movimiento y curriculum*. Morata – Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid 1990, 208 pp., 1630 pts.

La educación física va cobrando un progresivo interés teórico dentro de la actual Pedagogía. Estamos ya lejos, o deberíamos de estar, de esa concepción exclusivamente muscular que antes poseía la práctica de la llamada "gimnasia". En esta obra se analizan esas relaciones existentes entre movimiento y educación (estética, moral, social, etc...) y se revisan los criterios para decidir sobre qué, cómo y por qué se debe adoptar un programa determinado. – C. DOMINGUEZ.

CASTANEDO, C., *Grupos de encuentro en terapia Gestalt*. Herder, Barcelona 1990, 256 pp., 1800 pts.

El autor, reconocido terapeuta español, nos ofrece otra obra sobre dinámica de grupos. Partiendo de un enfoque fundamentalmente gestáltico, consigue conjugar sabiamente temas y aportaciones de la terapia centrada en el cliente de C. Rogers (de quien se nos ofrece una interesante entrevista al final de la obra). Tras una exposición de los principios fundamentales de la Terapia Gestalt y de su uso individual, se pasa al análisis de dicha técnica en su aplicación a la pareja, la familia y al grupo. La obra, bien documentada, está repleta de ejemplos vivos y salpicada de elementos poéticos, imaginativos e, incluso, humorísticos. Gráficos, esquemas y diagramas completan el interés del libro. — C. DOMINGUEZ.

DUFOYER, J.P., *Informática, educación y psicología del niño* (Biblioteca de Psicología 166). Herder, Barcelona 1991, 224 pp., 1800 pts.

Sin duda, una obra de gran actualidad que intenta responder a una serie de problemas que tanto padres como educadores se plantean ante el hecho de la sorprendente invasión informática que caracteriza a nuestra época y que, de modo particular, absorbe el interés y la atención de los niños y jóvenes. El autor, especialista en las relaciones entre informática y psicología, intenta analizar los escollos de una aplicación precipitada y acrítica de la informática a la enseñanza. Asimismo, repasa los criterios que deben presidir dicha aplicación para que efectivamente haga posible aprovechar sus indudables beneficios. Maestros, educadores y padres agradecerán esta información. – C. DOMINGUEZ.

JOVER OLMEDA, G., *Relación educativa y relaciones humanas*. Herder, Barcelona 1991, 224 pp., 1600 pts.

Las relaciones humanas entre educador y educando cada día aparecen como más decisivas para el buen funcionamiento de la relación educativa. Gonzalo Jover, que es profesor de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad Complutense, analiza tres dimensiones de las relaciones humanas – amor, amistad y soledad – y las aplica a la relación educativa. – F.L.

PERRENOUD, PH., *La construcción del éxito y del fracaso escolar*. Morata – Paideia, Madrid 1990, 288 pp., 2810 pts.

El éxito y el fracaso escolar deben ser adecuadamente evaluados a la hora de emprender una programación escolar. Este es el presupuesto básico del que parte el autor. Para ello hay que tener en cuenta que son muchos los elementos que condicionan los modos de efectuar las evaluaciones que, pero sin mucho análisis, se realizan en el medio escolar. Los juicios y jerarquías de la excelencia escolar se fabrican día a día sin demasiada precisión crítica. Las reglas y cuestiones que guían dichas evaluaciones, sus arbitrariedades, sus funciones, etc... son temas que esta obra de interés ofrece al profesional de la enseñanza. – C. DOMINGUEZ.

PIMM, D., *El lenguaje matemático en el aula*. Morata – Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid 1990, 302 pp., 1980 pts.

El enfoque de esta obra viene determinado por la relación establecida entre matemática y lingüística. Esa relación, según el autor, facilitaría enormemente la comprensión los problemas matemáticas que se presentan en el aula. De este modo, se analizan las diversas dimensiones del lenguaje (hablar, escuchar, leer, escribir), así como las interacciones verbales que tienen lugar en la estructura docente. Las ilustraciones con múltiples situaciones escolares incrementan la encomiable claridad que posee la exposición. – C. DOMINGUEZ.

CIENCIAS SOCIALES

TOFFLER, A., *El cambio de poder*. Plaza y Janés, Barcelona 1990, 668 pp.

Con este volumen pretende el autor culminar el análisis de la sociedad actual que inició ya en *El "shock" del futuro* y *La tercera ola*, sus dos conocidas obras. Para Alvin Toffler lo más significativo del momento actual es el paso hacia un nuevo sistema de poder, que sustituye al de la sociedad industrial. El poder en la nueva civilización no se basa tanto en las cosas como en el conocimiento. Por eso avanzamos hacia una economía "supersimbólica". Esta clave ilumina los múltiples cambios a los que asistimos en todos los ámbitos de la vida social, económica, empresarial, política y planetaria que son los campos por donde transcurren las reflexiones de su autor a lo largo de su voluminosa obra. – I. CAMACHO.

VARIOS, *Europa. Posibilidades u dificultades para la solidaridad*. Cristianisme i Justícia, Barcelona 1991, 158 pp., 1000 pts.

El tema europeo está en un momento de verdadera ebullición. Y esta obra ayuda a comprender los retos que la construcción de una nueva Europa plantea. Por eso esta páginas comienzan adentrándose en la historia y estudiando las más recientes realizaciones de este proyecto. Las dimensiones políticas y culturales forman también una parte esencial del estudio. Pero lo que

preocupa sobre todo a sus autores es que la solidaridad no falte en este camino europeo, que, tras los últimos cambios en la URSS, necesitará un nuevo reenfoque – I. CAMACHO.

VARIOS

La canción tradicional en la Edad de Oro. Edición, introducción y notas de VICENTE BELTRAN. Plantea, Barcelona 1991, 154 pp., 500 pts.

Casi 400 breves canciones de la lírica tradicional en lengua castellana se recogen en esta antología, procedentes de los siglos XV a XVII. En general son textos que nos han sido transmitidos gracias a su inserción en otras obras literarias, pero reflejan muy expresivamente el genio popular y los motivos dominantes en esos ambientes: el amor, la mujer, la juventud, la naturaleza, el mar, la primavera... La obra tiene, además, el mérito de ofrecer en una edición popular este rico patrimonio conservado hasta ahora sólo en obras de mayor especialización – F.L.

MARTIN DESCALZO, J. L., *Razones para vivir (Cuadernos de apuntes IV)*. Sociedad de Educación Atenas, Madrid 1990, 243 pp., 1100 pts.

En este y otros escritos el sacerdote y escritor Martín Descalzo, recientemente desaparecido víctima de una penosa enfermedad, ha hecho transparente su corazón sacerdotal dando *razones para vivir* a los hermanos que luchan y sufren para que no pierdan la alegría en medio de la lucha, fomenten la esperanza en los momentos de desaliento y sepan convertir en un acto de amor sus mismas tribulaciones. Seguro que estas páginas ayudarán a muchos cristianos a ver los planes de Dios en esta difícil coyuntura de su vida doliente. Y la verdad es que esta vida merece vivirse. Y tiene, además, transcendencia de eternidad. – C.B.

Las mil y una noches. Traducción, introducción y notas de Juan Vernet. Planeta, Barcelona 1990, 2 vols., LXVII + 1563, XX + 1465; 1800 pts. c/v.

Juan Vernet, catedrático de la Universidad de Barcelona, siempre demostró su afición a esta famosa obra. Ya en 1960 publicó una selección de las más bellas historias. En los años 1964–67 ofreció la traducción de todas ellas en 3 volúmenes. Planeta las reedita ahora en dos volúmenes, haciéndolas más asequible al gran público. Quien lea estos famosos cuentos no se desilusionará. Un mundo mágico, surrealista, maravilloso, que supera con mucho a lo que podemos recordar de nuestra infancia. Cualquier amante de la literatura debe adquirir estos volúmenes. – J.L. SICRE.

SUREDA, J., *Guía de la educación ambiental. Fuentes documentales y conceptos básicos*. Anthropos, Barcelona 1990, 272 pp.

El subtítulo orienta mucho sobre el contenido de este libro: una buena recopilación de material bibliográfico y documental. Tras una breve exposición de los conceptos básicos sobre lo que es la pedagogía ambiental, se recorren las principales fuentes documentales (escritas sobre todo, pero también institucionales). Por fin se añade una bibliografía con más de 1.100 títulos. – F.L.