

La Psicología Política como momento de la Psicología Social en Chile: desplazamientos conceptuales y temáticos

Political Psychology as a Moment of Social Psychology in Chile: conceptual and thematic shifts

A Psicologia Política como Momento da Psicologia Social no Chile: deslocamentos conceituais e temáticos

Juan Sandoval *
juan.sandoval@uv.cl
Fuad Hatibovic **
fuad.hatibovic@uv.cl
Manuel Cárdenas ***
jocarde@ucn.cl

Resumen

El artículo propone entender a la psicología política como un momento de la psicología social, que se articula de manera diferente con las dimensiones de “la política y lo político” a partir de los cambios históricos de la sociedad y teóricos de la disciplina. Esta perspectiva permite observar cómo buena parte de la investigación psicosocial no ha sido incluida en las definiciones tradicionales de psicología política aun cuando pueda ser referida a fenómenos políticos o sociales. En base a este enfoque, se ofrece una panorámica de los tópicos de investigación psicosocial desarrollados actualmente en Chile y una identificación de los desplazamientos temáticos que se producen al interior de cada uno de los núcleos temáticos expuestos.

Palabras clave

Psicología social, Psicología política, Político, Política, Chile.

* *Doutor em Psicologia Social pela Universidad Complutense de Madrid, Espanha. Docente da Escola de Psicologia da Universidad de Valparaiso, Valparaiso, Chile.*

** *Mestre em Estudos Sociais e Políticos Latinoamericanos pela Universidad Alberto Hurtado, Chile. Docente da Escola de Psicologia da Universidad de Valparaiso, Valparaiso, Chile.*

*** *Doutor em Psicologia Social pela Universidad Autónoma de Madrid, Espanha. Docente da Escola de Psicologia da Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile.*

Sandoval, Juan., Hatibovic, Fuad., & Cárdenas, Manuel. (2012). La Psicología Política como momento de la Psicología Social en Chile: desplazamientos conceptuales y temáticos. *Psicología Política*, 12(25), 443-463.

Abstract

This article seeks to understand political psychology as a moment of social psychology which is articulated differently along the dimensions of “policy and politics” and the historical changes of society and theoretical changes in the discipline. This perspective allows us to observe to what extent psychosocial research has not been included in the traditional definition of political psychology, even though it may be referred to political or social phenomena. Based on this approach the article provides an overview of currently psychosocial research topics in Chile as well as the identification of thematic shifts occurred within each reviewed thematic core.

Keywords

Social psychology, Political psychology, Politics, Political, Chile.

Resumo

O artigo propõe entender a psicologia política como um momento da psicologia social, que se articula de maneira diferente com as dimensões da “política e o político” a partir das mudanças históricas da sociedade e dos teóricos da disciplina. Esta perspectiva permite observar como boa parte da pesquisa psicossocial não tem sido incluída nas definições tradicionais da psicologia política, mesmo quando se refere a fenômenos políticos ou sociais. Com base neste enfoque, os autores oferecem um panorama dos tópicos da pesquisa psicossocial desenvolvidos atualmente no Chile, bem como uma identificação dos deslocamentos temáticos produzidos no interior de cada um dos núcleos temáticos expostos.

Palavras-chave

Psicologia social, Psicologia política, Político, Política, Chile.

El Campo de la Psicología Política en Chile: usos habituales de un concepto

En términos formales, la psicología política en Chile se ha desarrollado al alero de la psicología social. Se trata de una disciplina a la que cuesta encontrarle un campo temático propio o una metodología que difiera de la disciplina psicosocial, aunque haya sido tratada por algunos autores como un campo diferenciado (Guzmán, 1997; Gissi, 2007; Montero, 1987, 2007). Estos trabajos han intentado delimitar su territorio, describir su objeto y, sobre todo, entregar una definición que permita asignarle un límite claro y una especificidad propia a su quehacer.

Las definiciones de que disponemos dan cuenta de un intento de relacionar los instrumentos de la psicología con los temas de la política. Es decir, se trata de usar la psicología para abordar el análisis de ciertos fenómenos considerados tradicionalmente como políticos, la mayor parte de las veces referidos al ámbito de la relación con lo estatal y de las instituciones formales inscritas en la estructura social (Manzi, 2000; Dorna & Argentin, 1993). De allí que no sea de extrañar que los temas de esta psicología política hayan referido al estudio acerca de los rasgos de personalidad de los actores políticos, el análisis de los movimientos sociales y políticos, la percepción y creencia de la población sobre actores y hechos políticos, las consecuencias psicológicas de la violencia política, entre otros (Morales, 1988; Montero, 1987, 2007; Guzmán, 1997).

La psicología política, según se dice, habría nacido en Chile como una reacción contextual a la violencia política del Estado y, por lo mismo, se trataría de una respuesta ligada a la intervención clínica de las consecuencias de la represión de la dictadura (Guzmán, 1997). En nuestra opinión, pensar que es un paradigma clínico el que sustenta las primeras manifestaciones de la psicología política es una afirmación estrecha, pues se trata de personas que en su mayoría realizan su quehacer desde un marcado anclaje psicosocial (Agger & Jensen, 1996; Lira, 1991; Becker, Morales & Aguilar, 1994; Lira & Pippner, 1996).

Los límites que las primeras definiciones imponían se han ido ampliando, de modo que podemos observar alusiones a la psicología política como “psicología del poder” (Gissi, 2007), donde este último término excede los límites del Estado, e incorpora formas no convencionales de acción y participación política (Montero, 1995), que permiten analizar las resistencias al poder y entregar un rol sustantivo al conflicto político (Corrales & Sandoval, 2000). Sin embargo, llama la atención que el balance de temas incorporados en el marco de la psicología política chilena (y también en latinoamericana) no haya variado correlativamente con las modificaciones conceptuales en las diferentes revisiones que periódicamente se han realizado sobre esta materia (Morales, 1988; Guzmán, 1997; Montero, 1987, 2007).

En este trabajo pretendemos ahondar en la distinción entre *la política* y *lo político* de forma tal que podamos entregar una perspectiva que incorpore una serie de campos de estudio que habitualmente no se han considerado como psicología política. A partir de esta perspectiva, intentaremos mostrar cómo esta articulación se encuentra plenamente incorporada en los trabajos de una serie de autores y grupos al interior de la psicología social, para lo cual avanzaremos en definir la psicología política como un momento de la psicología social.

Hacia una Psicología de lo Político: ejes para una nueva perspectiva

En nuestra propuesta la psicología política constituye un momento de la psicología social, es decir, un enfoque o modo de mirar la realidad que asume que los fenómenos de su interés ocurren en un campo en que circula y se ejerce el poder, y en el cual se escenifican respuestas y resistencias a dicho poder. Nuestra propuesta es parcialmente deudora de la concepción de la psicología política de Fernández (1987), quien propone que la psicología social desemboca –en tanto ciencia práctica– en una psicología política, de ahí que esta última sería un momento de la primera. Sin embargo, a diferencia de Fernández, no creemos que la psicología social desemboque linealmente en una psicología política, sino que ésta formaría parte integral de la psicología social. Sería un momento, pero no en el sentido de una expresión evolucionada de la psicología social, sino como un momento de articulación de una perspectiva propiamente psicosocial que asume que no hay fenómenos que se escapen de las coordenadas de lo político.

Para la construcción de esta perspectiva de la psicología política requerimos asumir las consecuencias de dos desplazamientos que han afectado seriamente el desarrollo de la psicología social: el primero de carácter interno a la propia disciplina y el segundo de tipo socio-histórico.

El primer desplazamiento tiene relación con los cambios teóricos que ha vivido la psicología social a partir de los años setenta y que han implicado un cuestionamiento a sus supuestos epistemológicos (Moscovici, 1972; Torregrosa, 1974; Ibañez, 1990; Crespo, 1995). En términos generales, consideramos que la psicología social se encuentra lejos de constituir un campo temático cerrado y delimitado, abocado al estudio de una parcela de temas independientes a los de otras disciplinas. Se trata de una psicología social que no le interesa realizar un compendio de “objetos” sobre los que centrar su análisis, sino que más bien se preocupa de las relaciones que éstos establecen entre sí (Blanco, 1995; Crespo, 1995). Esta perspectiva supone el abandono de las visiones de la psicología social como un territorio y la asunción de una visión propiamente psicosocial entendida como una peculiar manera de observar los fenómenos y las relaciones sociales.

Este movimiento teórico de la psicología social ha permitido la emergencia de nuevos temas de investigación y nuevas categorías conceptuales, tales como subjetividad, ideología y discurso, y ha posibilitado resignificar otras como representación, identidad y acción. Serían justamente estas categorías teóricas las que nos permiten proponer que la psicología política constituye un momento de desarrollo de la psicología social e incluir en su interior una serie de temas que las recopilaciones tradicionales sobre el quehacer de la psicología política habitualmente no recogen.

El segundo desplazamiento tiene que ver con los cambios estructurales y subjetivos que experimentan las sociedades contemporáneas y sus consecuencias sobre nuestras concepciones de la política (Harvey, 1998; Bauman, 2002; Castel, 2004). En la sociedad chilena, este proceso de transformación comenzó con el golpe de Estado de 1973. Así es como Chile, varios años antes de los gobiernos de Thatcher en Inglaterra y Reagan en Estados Unidos, ya era protagonista de una profunda transformación neoliberal de la economía y la sociedad que la convirtió en uno de los principales representantes de estos cambios que se experimentaban cada vez más a escala global. En esta línea, Chile se ha transformado en la principal sociedad neoliberal de la región latinoamericana, condición que caracteriza la acción

social, política, económica, cultural e histórica de las y los ciudadanos que la integran (Gómez, 2008).

Estas transformaciones estructurales han impactado en la constitución de la subjetividad, afectando las representaciones y las identidades de los individuos y grupos, posibilitando un tránsito desde una visión de la política convencional ligada a las dimensiones de la pura institucionalidad, a otra perspectiva que reconoce las manifestaciones de la política no convencional, relacionada con temas emergentes como el consumo, la protección del medio ambiente, la flexibilización del empleo, las nuevas tecnologías de la información y los límites de la vida privada.

Estos dos desplazamientos adquieren relevancia para la construcción de nuestra perspectiva de la psicología política, dado que establecen las condiciones de posibilidad (teóricas y socio-históricas) para que la psicología social experimente un momento de articulación con los debates que ha desarrollado la filosofía política sobre el problema de “*la política*” y “*lo político*” (Laclau & Mouffe, 1987, Laclau, 2005; Arditi, 1995). Desde esta perspectiva, *la Política* se refiere a la necesidad práctica de orden y regulación del espacio social, remite a las actividades dirigidas al gobierno y estabilización de los conflictos sociales y su referente analítico principal es el Estado. *Lo político*, por su parte, asume que la tarea de regulación del conflicto social es una tarea imposible, ya que constituiría el motor de las transformaciones sociales, de modo que aludiría a la autonomía del mundo social y sus tensiones con lo institucional.

La relevancia de *lo político* es que no vincula los fenómenos únicamente con los escenarios institucionales, permitiendo ser pensado como un campo conceptual abierto, móvil y dinámico, que va más allá de las necesidades de gobierno y dominio de lo social. Es decir, con *lo político* nos referimos a todas aquellas prácticas y manifestaciones que están sujetas a controversia, que forman parte de antagonismos y que, en general, nos permiten mostrar que lo social es el resultado de relaciones de poder. Aquí es donde el concepto adquiere su fuerza al permitirnos construir una perspectiva especial y diferente para la psicología política como un momento de la psicología social. Temas como las subjetividades juveniles, las sexualidades, las identidades laborales, por mencionar algunas, pueden constituir prácticas sujetas a controversia sobre aquello que es real, correcto, verdadero o bueno, y constituir entonces, más allá de los límites tradicionales de la política, problemas de estudio de una suerte de psicología de *lo político*.

Sin embargo, la relación entre *la política* y *lo político* no es lineal. La primera no representa necesariamente la superación dialéctica de lo segundo, más bien, ambos se constituyen en momentos de articulación que se producen por contingencias diferentes. En el caso de la constitución de la psicología política como momento de la psicología social, entendemos que los movimientos que se dan entre *la política* y *lo político* son de dos tipos. El primero se produce a partir de los cambios teórico-epistemológicos que vive la psicología social chilena que le ha permitido constituirse en algunos casos en verdaderos programas de investigación psicosocial de *lo político*. El segundo movimiento tiene que ver con los cambios socio-históricos que han generado recientemente las condiciones para la emergencia de temas y perspectivas de *lo político* en el Chile post-dictatorial. Entre ambos movimientos podemos configurar una suerte de plano en el cual se podrían ubicar los desarrollos concretos de la psicología política chilena, yendo y viniendo entre *la política* y *lo político*.

La Psicología Política en Chile: sus temas, desplazamientos y aperturas

Nuestro análisis se fundamenta en un estudio sistemático de la producción de la Psicología Social que se ha venido realizando en Chile en las últimas dos décadas. Sin embargo, la presentación de los grupos temáticos que ofrecemos a continuación constituye sólo una muestra ilustrativa de los principales desarrollos que se pueden encontrar en este campo, sin constituir una clasificación definitiva de la psicología política chilena. Nada más lejos de nuestra pretensión que terminar por simplemente jerarquizar y categorizar lo que “es o no es” objeto o parte de un campo. Más bien, nuestro propósito es mostrar con algunos ejemplos, cómo la nueva delimitación de *lo político* hace necesario estudiar un gran volumen de producción hasta ahora no considerada en los estudios de psicología política. En este artículo no pretendemos exhaustividad, sino más bien mostrar en un conjunto limitado, pero prototípico de temas, el operar de esos desplazamientos que venimos anunciando en los párrafos anteriores.

Para ejemplificar nuestro análisis nos referiremos a cuatro tópicos temáticos, cuyas fronteras se desplazan y buscan adherirse a una realidad que desborda los problemas académicos y disciplinares, para insertarse en las preocupaciones y tareas de la propia realidad en la que se encuentran inmersos los investigadores.

Desde los Estudios de los Efectos de la Represión Política sobre las Víctimas Hasta los Estudios sobre Memoria y los Efectos Sociales de la Violencia

El primer tópico se trata de uno de los campos de mayor producción en investigación psicosocial en nuestro país hasta entrados los años noventa, representando un claro ejemplo de cómo el desplazamiento socio-histórico, desde la dictadura hacia la post-dictadura, propicia una articulación diferente con los campos de *la política* y *lo político*, constituyendo uno de los capítulos más relevantes de la historia de la psicología política en Chile

Este tópico, que para algunos autores (Guzmán, 1997) es el que da origen a los estudios sobre psicología política en Chile, necesariamente está referido a los efectos que la violencia institucional genera en el cuerpo de las víctimas, centrándose en la denuncia de los atropellos de los derechos humanos y en su reparación a nivel individual y grupal (Becker & Kovalskys, 1990; Becker, Aguilar & Morales, 1994), pero teniendo siempre como referencia la institucionalidad. Se trata de una psicología comprometida, pero que se juega en los límites del campo disciplinar y del contexto institucional, sin desbordarlo hacia un trabajo con el mundo popular o hacia el análisis de los efectos sociales de la dictadura, con algunas notables excepciones como el trabajo pionero de Lira (1990) sobre la psicología de la amenaza política y el miedo.

La posterior apertura hacia el campo de *lo político* produjo una serie de movimientos temáticos, los que sin perder su vinculación con los temas originales los desbordan. De este modo, el centro de las reflexiones ya no es el efecto padecido en el cuerpo de las víctimas y la recomposición del sí mismo dañado, sino el análisis de los efectos en las relaciones sociales que se producen en el contexto de la dictadura y post dictadura (cuerpo social). De este modo, podemos apreciar como los tópicos de interés se van centrando en las formas que toma el recuerdo y el olvido de los eventos traumáticos en personas de diferentes posiciones políticas y generaciones (Reyes & Juric, 2000; Piper, 1996, 2005; Manzi, Helsper, Ruiz, Krause,

Kronmuller, 2003; Manzi, Ruiz, Krause & Kronmuller, 2004; Stern, 2011), de las vías que históricamente se han transitado para alcanzar la reconciliación (Loveman & Lira, 1999; 2000) y, más recientemente, los efectos de las medidas de reparación y los rituales transicionales en las víctimas directas y en la población general (Páez, Basabe, González, 1997; Lira, 2011). También podemos observar algunos interesantes desarrollos metodológicos orientados al diseño de dispositivos biográficos que permitan analizar el impacto de las comisiones de verdad y reconciliación (Sharim, Kovalskys, Morales & Cornejo, 2011). El desplazamiento operado en estos temas de “segunda generación” ha implicado descentrarse de la relación Estado-víctima y considerar que tanto las actitudes hacia el pasado dictatorial como el modo de recordarlo se construyen sobre la base de controversias y antagonismos que afectan al conjunto de la sociedad.

Otra serie de estudios se han centrado, aunque algunos de ellos desde una perspectiva más experimental, en las variables que resultan relevantes para alcanzar el perdón entre grupos (Manzi & González, 2007; Brown, González, Zagefka & Manzi, 2008) y los problemas a los que nos enfrentamos para alcanzar la reconciliación, así como a las posibilidades de que ésta se llegue a concretar a través de rituales transicionales (Reyes, 2003; Montenegro & Piper, 2009; Lira, 2000; Cárdenas, Páez & Rimé, en prensa). Muy interesante resulta también el trabajo referido a los dispositivos de escucha de las víctimas y las reflexiones metodológicas que suscitan respecto de la implementación de un modelo que aborda la dimensión del trabajo con profesionales que atienden a víctimas y que ha sido muy descuidada en nuestro entorno (Cornejo, Rojas & Mendoza, 2009), ya que quienes trabajan en dicho ámbito se hacen muchas veces depositarios de un secreto ominoso que no tienen ocasión de elaborar mediante la conversación con otros profesionales¹.

Otra línea interesante es la desarrollada en torno a los soportes del recuerdo y los lugares de memoria. El rescate de las memorias de resistencia y lucha, de su relación con los nuevos ciclos de protesta y de los modos en que fueron acumulando legitimidad es una vertiente novedosa que la apertura a lo político posibilita en el campo que estamos reseñando.

Podemos observar cómo el desplazamiento operado desde *la política a lo político* parece ser en este campo muy natural, constituyéndose como una línea de continuidad. De otro modo, las exigencias propias del contexto político chileno de fines de los años ochenta y principio de los noventa obligaron a abordar prioritariamente la línea vinculada a lo institucional, para sólo posteriormente avanzar en la investigación e intervención de los efectos de la violencia en el cuerpo social. A partir de esta apertura a lo político se observa un marcado énfasis en los estudios sobre la sociedad civil, los efectos psicosociales de los procesos transicionales, las formas de acercarse a la experiencia traumática, las formas no convencionales de expresión referidas al recuerdo de la lucha contra la dictadura y las posibilidades de la reconciliación entre grupos. Es decir, que en este tópico temático encontramos un claro ejemplo de una transición desde las dimensiones de la política a lo político, a partir de los cambios en las condiciones socio-históricas de la sociedad chilena.

¹ Pensar en los dispositivos de escucha, es relevante para el campo de lo político, porque nos habla de las respuestas posibles a los efectos de un poder que circula en las relaciones sociales y que cristaliza como miedo o amenaza, dando cuenta de que la violencia no sólo afecta a las víctimas directas de la misma, sino también, aunque de un modo indirecto, a quienes son depositarios por mandato de la sociedad del horror que otros han padecido en sus cuerpos. El propio psicólogo queda entonces confrontado con sus propias preferencias, sus creencias y adscripciones ideológicas. Estos trabajos ponen de manifiesto el conflicto real en que queda situado el profesional y que debe de algún modo ser retraducido cognitivamente.

De los Estudios de Participación Política a los Estudios sobre Nuevas Formas de Acción y Organización

El segundo tópico tiene que ver con el tratamiento que la psicología política le ha dado a la noción de participación política, especialmente juvenil, la que a partir del desplazamiento socio-histórico que experimenta el Chile post-dictatorial, ha sido abordada sobre la base de la distinción entre formas convencionales y no convencionales de acción. La utilización de dicha distinción, si bien nos merece resistencias, se trata de una dimensión central en torno a cómo se aborda el problema de *la política y lo político* en los estudios sobre participación política.

En la visión convencional de la participación política encontramos los trabajos relacionados con la noción de formación ciudadana y socialización política, los cuales se han entendido como los procesos de preparación y/o formación para la participación en la vida política. Con respecto a la primera noción destacan dos trabajos, el primero propone que una política de formación ciudadana demanda la creación de una cultura escolar democrática y un rol activo de los docentes (Martínez, Silva, Morandé & Canales, 2010); mientras que el segundo plantea que en estos espacios institucionales es casi inexistente la formación ciudadana crítica y activa, ya que ésta no sería parte de los intereses institucionales de la escuela (Flanagan, Cerda, Lagos & Riquelme, 2010).

Por su parte, en socialización política podemos destacar algunos trabajos que indagan el modo en que los niños se aproximan a la cuestión política (Manzi, González & Haye, 1997; Manzi, 2000) y los estudios con población universitaria en donde se plantea que las instituciones socializadoras como el colegio y la universidad se constituyen en espacios de formación del pensamiento político “heredado” de la familia (Sandoval & Hatibovic, 2010).

A partir del escenario de crisis de la participación política convencional, especialmente entre los jóvenes (Toro, 2007; Luna, 2008), emergen trabajos que se centran en las denominadas formas no convencionales de participación, entendiendo éstas como acciones directas hacia y con los ciudadanos, comprometidas con causas concretas y cuyo objetivo son cuestiones específicas en una agenda política determinada, y que si bien muchas veces constituyen acciones no sistemáticas, demandan en su realización una mayor implicación emocional por parte de sus protagonistas (Funes, 2006). El abordaje de estas formas de participación se podría agrupar en tres dimensiones:

La primera dimensión está relacionada con la ciudadanía. Al respecto, Martínez, Silva y Hernández (2010) establecieron que los jóvenes construyen una visión en la cual ser ciudadano implica coherencia entre ideas y prácticas, ya sea en circunstancias adversas o favorables, y además actuar con un sentido de responsabilidad social en todo ámbito de su vida, más allá de lo formal o legal. Siguiendo esta línea, González (2007) propone que los jóvenes manifiestan la importancia de que su voz sea tomada en cuenta y que rescatan la importancia de mantener la capacidad de participar en organizaciones sociales.

La segunda dimensión, está relacionada con el voluntariado. Por una parte, Velásquez, Martínez y Cumsille (2004) plantean una visión positiva del voluntariado donde se destaca su vinculación con un involucramiento cívico en la adultez, mientras que Ríos (2004) señala que debería ser considerado no sólo como parte de la formación personal de los jóvenes universitarios, sino también de la preparación profesional entregada por las universidades. En contraposición con esta visión, Sandoval (2002) ha propuesto que el discurso del voluntariado

hace parte de una estrategia de producción de una subjetividad política que privatiza la explicación y solución de los problemas sociales.

Como última dimensión reconocemos los trabajos que exploran las nuevas formas de movilización y organización social. Aquí podemos destacar los estudios sobre la acción de la comisión FUNA², los que muestran que la integración de nuevos referentes sociales permite el gradual desplazamiento de la marginalidad y la dimensión traumática de las biografías de los jóvenes (Kovalskys, 2006). Otros trabajos indagan en la participación política vista desde la experiencia subjetiva que construyen pobladores de sectores populares (Angelco, 2010) y en la historia del movimiento popular chileno (Iglesias, 2012), destacando la construcción de un registro político de la subjetividad popular que no se considera al momento de abordar la política tradicional. Por último, hay trabajos que exploran las visiones juveniles en torno a la acción política, por ejemplo, Cárdenas (2007) propone que existe un conjunto de actividades no consideradas tradicionalmente como políticas que hoy se constituyen en un laboratorio práctico de los contenidos que trae aparejada una nueva forma de entender la democracia y la política. Por ello el reconocimiento de la heterogeneidad del sujeto político juvenil, lo que queda graficado en los discursos que construyen los estudiantes universitarios en torno a la acción política (Hatibovic, Sandoval & Cárdenas; 2012).

De este modo, podemos constatar que el desplazamiento reflejado en esta revisión ha estado asociado a los cambios socio-históricos acontecidos en el Chile de la post-dictadura. En esta línea se ha transitado desde trabajos asociados a visiones institucionales de la participación ligadas a las dimensiones de *la política*, hacia otros que se hacen cargo de una visión más heterogénea de la participación de la sociedad civil y posibilitan la exploración de *lo político*. Sin embargo, hay que advertir que no proponemos que las formas convencionales se asocien exclusivamente con *la política*, ni tampoco que las no convencionales se asocien directa y exclusivamente con *lo político*, ya que tenemos algunos tipos de acción que han sido clasificadas tradicionalmente como no convencionales, pero que están asociadas al orden y la institucionalidad, como es el caso del voluntariado.

De los Estudios sobre los Aspectos Procedimentales del Prejuicio Hasta los Efectos en el Bienestar y la Calidad de Vida de las Víctimas del Prejuicio

En este tercer tópico, podemos observar cómo los estudios sobre *la política* y *lo político* se dan a un mismo tiempo, en la medida en que a partir del desplazamiento teórico-epistemológico de la disciplina psicosocial, los estudios sobre los prejuicios de carácter más tradicional se constituyen en una suerte de programa de investigación, esto es, un núcleo de temas y conocimientos aceptados junto con un conjunto de reglas de cómo abordar la investigación, que lo han llevado a tener bastante éxito.

El punto de partida se encuentra en el hecho de que la experiencia del prejuicio tiene efectos devastadores en la vida de quienes son víctimas del mismo y que en términos

² La comisión FUNA es una organización social y política, comprometida con la defensa de los derechos humanos en todos sus ámbitos. Esta nace como respuesta a las graves violaciones a los derechos humanos cometidas durante la dictadura militar y la impunidad impuesta mediante leyes a medida (Ley de Amnistía). La palabra FUNA se utiliza como forma de señalar y denunciar a personas e instituciones que han sido descubiertos en algo inapropiado, surgiendo como una forma de denunciar a asesinos, torturadores y cómplices que operaron durante la dictadura. (Disponible en <http://comisionfuna.blogspot.com/>)

generales puede ser explicado por un proceso social y no meramente cognitivo. En este sentido, cuando el tema no ha sido abordado negligentemente, esto es, cuando se entiende que las claves para entenderlo no se encuentran dentro de la cabeza de los sujetos sino en el marco normativo que regula las relaciones y en las ideologías que justifican la jerarquía y la dominación de unos por parte de otros, entonces, aparece en toda su magnitud la dimensión política del fenómeno del prejuicio.

El cambio que se ha operado desde los primeros estudios realizados con participación de psicólogos sociales chilenos radica en la noción misma del concepto. Si para los primeros autores trabajar el prejuicio era insertarse en el campo de los sesgos cognitivos y de los inevitables efectos del proceso de categorización social, para un buen grupo de investigadores actuales la preocupación central es la función que éste cumple, y que no sería sino la de sostener y reforzar el dominio de unos grupos sobre otros.

La primera tarea de la psicología social en Chile fue la medición de los prejuicios, para lo cual se debió recurrir a la habilitación de instrumentos apropiados. La idea central de algunos investigadores, coherentemente con los principales estudios internacionales, es que las formas de expresión del prejuicio han ido variando con los valores de nuestra época. Es por ello que en muchos casos el prejuicio toma formas sutiles, menos evidentes, incluso para la propia persona que lo ejerce (Cárdenas, 2006; Cárdenas, Music, Contreras, Yeomans & Calderón, 2007), pudiendo en casos extremos cursar sin conciencia para el propio sujeto perpetrador (Cárdenas & Barrientos, 2008a). No menos importante es un grupo de trabajos enfocados en las técnicas de muestreo para el caso de muestras de difícil acceso, esto es sin marco muestral conocido y con características socialmente estigmatizadas, como lo son las minorías (Cárdenas & Yañez, 2012).

Una serie de investigadores han centrado sus análisis en el prejuicio étnico, ya sea hacia pueblos originarios (Merino & Quilaqueo, 2003; Merino, Millamán, Pilleux & Quilaqueo, 2004; Saíz, 2004; González, Manzi, Saíz, Brown, Zagefka, De Tezanos-Pinto, Torres & Aldunate, 2003) o hacia inmigrantes (Cárdenas, 2006, 2010; Stefoni, 2002, 2011), el prejuicio hacia minorías sexuales (Cárdenas & Barrientos, 2008b; Barrientos & Cárdenas, 2012) y hacia las mujeres (Mladinic, Saíz, Díaz, Ortega y Oyarce, 1998; Cárdenas, González, Calderón & Lay, 2009; Cárdenas, Lay, González, Calderón & Alegría, 2010). Todos estos trabajos comparten un rasgo común: muestran los altos niveles de prejuicio y segmentación social existentes en Chile.

Otro importante conjunto de estudios se centra en las respuestas diferenciales que los grupos blanco de prejuicio ponen en marcha de forma defensiva. De este modo se han observado las consecuencias del prejuicio en minorías sexuales (Barrientos, Meza, Catalán, Gómez, Longueira & Silva, 2008), indicadores de salud mental en inmigrantes (Yañez & Cárdenas, 2010) y estilos diferenciales de respuesta aculturativa en mujeres inmigrantes (Méndez & Cárdenas, 2012). Este grupo de estudios denuncian los altos niveles de victimización percibida, así como la presencia de sintomatología clínica y altos niveles de estrés. También exhiben niveles más bajos de bienestar y calidad de vida que en grupos de población general. Un último conjunto de temas intenta vincular el prejuicio con la trasgresión de las expectativas de rol de género e intentan trabajar en modelos explicativos del prejuicio sexual (Barrientos & Cárdenas, 2012).

En este tópico se ha venido dando una convivencia natural y un diálogo productivo entre los estudios dedicados a los factores institucionales (*la política*) y no institucionales (*lo*

político) asociados al prejuicio y la discriminación, observándose una convergencia entre los diversos grupos de investigadores que trabajan sobre dicho campo, los que se han alineado bastante bien con las tendencias dominantes en el área, aunque sin perder de vista la necesaria diferenciación que el contexto de producción exige. Como podemos apreciar, una mirada desde lo político nos permite incorporar un amplio capítulo de investigación psicosocial al campo de la psicología política, permitiéndonos estudiar las respuestas de los grupos minoritarios, sus modos de afrontamiento y respuestas adaptativas, pero también sus intentos de organizarse y modificar el entorno, constituyendo todas formas de resaltar la dimensión de lo político de esta psicología política aun de incipiente desarrollo disciplinar en Chile.

De los Estudios de Identidad Nacional a las Nuevas Formas de Subjetivación

El último tópico son los estudios sobre identidad social, capítulo en el cual podemos constatar cómo el desplazamiento teórico-epistemológico de la psicología social ha posibilitado la articulación paralela de la investigación psicosocial con las dimensiones de *la política y lo político*.

Este capítulo comienza indudablemente con los trabajos sobre “identidad nacional”, temática que a diferencia de otros países de América Latina, en Chile no ha contado con una gran preocupación por parte de la investigación psicosocial. Al respecto, destacamos el estudio de Sáiz, Rehbein y Pérez-Luco (1993) en el cual se elabora y evalúa empíricamente un modelo sobre la identidad nacional chilena. Posteriormente Sáiz, González, Gempp y Mladinic (1996) propusieron que la identidad nacional es la parte del autoconcepto de los individuos que deriva de su conciencia de pertenencia a un colectivo, además de la connotación de valor y los significados emocionales asociados a tal pertenencia. En base a esta definición, Sáiz y Gempp (1997) propusieron una taxonomía de la identidad nacional Chilena a partir de la aplicación empírica de este modelo categorial a estudiantes universitarios.

Sin embargo, esta línea de investigación no se consolidó como un programa de investigación progresivo. La pregunta por quiénes somos los chilenos no aparecía como un problema sustantivo en la década de los noventa. Más bien, lo que constatamos es que a partir de la influencia de nuevos modelos teóricos y metodológicos, en las últimas décadas emergen varios grupos de investigación que abordan paralelamente el problema de “las identidades”, pero desde registros temáticos y conceptuales tan diversos que hacen que sus resultados sean inconmensurables entre sí.

Un primer grupo de trabajos abordan el estudio de las “identidades regionales”. En este grupo podemos identificar una primera línea de estudios en torno a los procesos de descentralización y regionalización. Aquí podemos destacar el trabajo de Zúñiga y Asún (2003) en que abordan los niveles de identidad regional y las actitudes hacia la descentralización de estudiantes universitarios. Posteriormente, los mismos autores profundizan en las actitudes hacia la descentralización de los estudiantes universitarios, mostrando una alta asociación entre estas actitudes y la identificación con el país (Zúñiga & Asún, 2009).

En este mismo grupo, encontramos otra línea de investigación centrada en el esencialismo psicológico. Aquí destacamos el trabajo de Estrada, Oyarzún y Yzerbyt (2007) en el cual analizaron las teorías implícitas sobre la naturaleza de los grupos humanos y en particular el

esencialismo psicológico. Posteriormente, Estrada y Avendaño (2008) realizaron una descripción empírica de una fuerte presencia de creencias asociadas al esencialismo psicológico en una región extrema del país. En base a estas conclusiones, Calquin y Estrada (2011) estudiaron el impacto del esencialismo psicológico en la percepción de similitudes entre grupos y en el uso diferencial de información para formarse una impresión de otros en la población de esa misma región extrema.

Un segundo grupo de trabajos son aquellos que han estudiado los procesos de “identificación y pertenencia política”. En este ámbito podemos encontrar una primera línea centrada en el estudio de las identidades y actitudes de la cultura política. Aquí destacamos el trabajo de González, Manzi, Cortés, Torres, De Tezanos, Aldunate, Aravena y Saíz (2005) en que analizan las actitudes y orientaciones que caracterizan a los sujetos que no se identifican con partidos o coaliciones políticas. En otro trabajo, Haye, Carvacho, González, Manzi y Segovia (2009) abordan la relación entre orientación política y condición socioeconómica, analizando la paradoja que en los niveles socioeconómicos altos hay mayores índices de actitudes asociadas a la izquierda, pero hay mayor identificación con la derecha, mientras que en el nivel socioeconómico bajo sucede lo contrario.

Un tercer grupo de trabajos apuntan a los estudios sobre “la confianza y la anomia social”. Aquí encontramos en primer lugar el trabajo de Segovia, Haye, González, Manzi y Carvacho (2008) en el cual analizan la confianza en las instituciones políticas a partir de dos dimensiones: la capacidad que tendrían las instituciones para cumplir sus metas y la contribución que harían estas metas al bienestar de los ciudadanos. Otro abordaje complementario es el trabajo de Aceituno, Asún, Ruiz, Reinoso, Venegas y Corbalán (2009) que analiza la percepción de integración social y normativa en estudiantes de educación media de Santiago, analizando los resultados de un cuestionario sobre anomia y alienación psicosocial de 1989. Posteriormente, Ruiz, Reinoso, Asún, Aceituno, Ugarte y Jiménez (2011) continúan esta línea de investigación con un estudio cualitativo, concluyendo que los jóvenes presentarían una sociabilidad restringida a la familia, grupos de amigos y agrupaciones pequeñas.

Un cuarto grupo de trabajos abordan los procesos de “fragmentación de las identidades” que se producen a partir de la transformación de la estructura social. En este grupo encontramos una primera línea de investigación centrada en los efectos identitarios de la flexibilización del trabajo. Aquí destaca el trabajo de Sisto y Fardella (2008) que analizan los relatos identitarios de profesionales jóvenes que actúan en el nuevo orden laboral flexible. Posteriormente, Sisto y Fardella (2009) abordaron el proceso de producción de coherencia narrativa en profesionales jóvenes sometidos a una vinculación laboral flexible, identificando en ellas las estrategias de gobierno de la subjetividad propias de la sociedad contemporánea. En la misma línea, Stecher, Godoy y Toro (2010) analizaron estos procesos de flexibilización laboral en un sector de la economía no tradicional como el retail.

En este mismo grupo de trabajos, encontramos otra línea que también aborda los procesos de “fragmentación de la identidad”, pero a través del análisis de los discursos sociales. En esta línea, Stecher (2009) analiza un conjunto de comerciales de televisión con el objeto de ilustrar dos modelos de identidad y vínculo social: el modelo del “individualismo competitivo” y el de la “autenticidad narcisista”. En otros trabajos, Román y Energeci (2010) y Dokcendorff, Román y Energeci (2010) analizan las representaciones de la solidaridad en productos publicitarios, mostrando que estamos frente a un proceso de profunda neoliberalización de la

solidaridad. Sandoval (2009 y 2012) llega a una conclusión equivalente en dos estudios en que analiza las representaciones de la ciudadanía que se construyen en los discursos de los principales *think tank* chilenos

Podemos decir que estos desarrollos nos muestran un desplazamiento que ejemplifica bien la exploración de *la política y lo político*. Por un lado, encontramos estudios que exploran dimensiones subjetivas relevantes para la política institucional como los procesos de descentralización, identificación política y adhesión a las instituciones, los cuales constituyen buenos ejemplos del interés de la investigación psicosocial por las dimensiones de *la política*. Por otro lado, están los estudios sobre esencialismo psicológico, integración normativa y efectos identitarios de la flexibilización laboral, los cuales representan buenos ejemplos de la articulación de la investigación psicosocial con las dimensiones de *lo político*. Sin embargo, estos últimos trabajos no son homogéneos, así tenemos por ejemplo, trabajos que abordan el esencialismo psicológico, pero sin discutir necesariamente los efectos políticos de este proceso naturalizador, mientras que también encontramos estudios sobre los vínculos laborales flexibles, en que se problematizan las lógicas neoliberales que se actualizan y reproducen en ellas.

Discusión

Afirmamos que la psicología política es un momento de la psicología social, y que esta última nunca ha negado la dimensión política de los fenómenos que ha estudiado. Ahora bien, afirmamos que quienes describieron su campo lo hicieron con un excesivo énfasis en los procesos institucionales que aquí hemos convenido en llamar “la política”. Si somos capaces de abrir nuestra mirada hacia ciertos aspectos de la realidad donde se han venido haciendo interesantes estudios, y que se encuentran menos vinculados a la dimensión institucional y más asociados a lo que acontece en la sociedad civil, podremos dar cuenta de un amplio espectro de temas que hasta ahora se encontraban invisibilizados por la psicología política.

Como parte integral de la psicología social, afirmamos que la psicología política chilena estuvo desde siempre comprometida con los problemas que aquejan a las comunidades que habitan el entorno donde opera. Sin embargo, es cierto que en los polos temáticos analizados en este trabajo los investigadores asumen de manera diferente la discusión política e ideológica respecto de sus objetos de estudio. Creemos que esta diferencia se relaciona con la presencia o no de una perspectiva de investigación que problematice los efectos del poder y sus resistencias en todos los ámbitos de la realidad social, no sólo en aquellos que tradicionalmente han concentrado el debate ideológico (la violencia, los movimientos sociales, los partidos políticos). Es decir, el problema tendría que ver con el modo como la perspectiva psicosocial de los investigadores se articula con las dimensiones *lo político*.

Lo político es un campo abierto donde tiene lugar una multitud de encuentros entre personas y grupos sociales, configurando un ámbito plagado de antagonismos. Acercarse a lo político desde la psicología implica abordar a la sociedad constituyente, es decir, significa centrarse en lo que tiene lugar al margen de la regulación institucional, en fenómenos de autoproducción y autogestión de la vida común y en formas sutiles de gobierno de la subjetividad. Una psicología centrada en lo político debe inventarse en cada encuentro, pues debe describir realidades no institucionales y muchas veces no formalizadas en el lenguaje, realidades contingentes, y por lo tanto, debe descentrarse de los fenómenos propios de una

sociedad plenamente constituida, para referirse a aquello que se está constituyendo del lado de la sociedad.

¿Cuáles son las diferentes representaciones sobre la política y la democracia que se ponen en juego cuando entramos al campo de la sociedad civil? ¿Cuáles son los lugares legítimos para su ejercicio? ¿Cuáles son las respuestas al proceso homogeneizador de la ciudadanía que obliga a abandonar la diferencia? ¿Cuáles son los efectos de las decisiones implementadas desde la política? ¿Cuáles son los efectos en el bienestar de aquellos que no consienten la “regularización” y la “norma”? ¿De qué modo novedoso se organizan para dar repuestas a aquello que el Estado niega?, etc. Todas estas son preguntas que una psicología política como la que proponemos en este trabajo debe hacerse, y que a nuestro parecer, han venido tomando forma, de manera diferente, en las distintas líneas de investigación analizadas.

Podemos apreciar que el capítulo de la psicología política chilena es un tanto más largo que aquello que hasta ahora se ha consentido en denominar bajo ese rótulo. Hemos propuesto que esta no es sino un momento de articulación de lo psicosocial, aquel en que se explicitan los antagonismos y el conflicto (que, lejos de toda añoranza, sigue siendo el motor de las transformaciones sociales). Creemos, eso sí, que esta psicología política debe descentrarse progresivamente de las demandas externas a su quehacer y avanzar en sentido de hacerse más contextual, más situada, más pertinente a las necesidades y peculiaridades de nuestro propio contexto, aun a riesgo de exceder todo canon. Lo anterior se hace relevante en el Chile actual, marcado por un creciente malestar hacia el modelo neoliberal y la institucionalidad política, lo cual se ha expresado en diversas manifestaciones de protesta ciudadana.

El objetivo de este trabajo no ha sido otro que el de poner en escena una serie de trabajos, temas y autores que han venido haciendo psicología política en temas de enorme interés y que un desplazamiento conceptual como el que proponemos permite visibilizar. Se trata de una psicología que lejos de trazar nuevas fronteras disciplinarias intenta anularlas, que se nutre de los aportes de otras áreas, que utiliza y adapta conceptos que fueron creados en otros contextos y para otros asuntos, pero que también es capaz de invención de modo de evitar cuanto le sea posible la ventriloquia y el reemplazo de las múltiples voces que se expresan en lo social.

Finalmente, resulta necesario cuestionar algunos de los presupuestos que la disciplina ha venido asumiendo. Entre éstos, hay uno que nos parece fundamental de revisar: se trata de la distinción entre métodos convencionales y no convencionales de acción política y que han servido durante mucho tiempo para trazar la distinción entre aquellas conductas políticas que tienen como referente lo institucional y aquellas que no lo tienen. Sin embargo, la convencionalidad es por definición contingente. Por ejemplo, sabemos que el movimiento social por la educación en Chile realizó una serie de protestas, marchas y manifestaciones de diverso tipo ¿pueden éstas seguir siendo consideradas como no convencionales debido a su “forma” de expresión? Creemos más conveniente que definir el grado de convencionalismo de estas acciones, volver a la distinción entre *la política* y *lo político*, porque el problema tendría que ver con los momentos de constitución de lo social a los cuales las acciones refieren: *la política* a la sociedad constituida, mientras que *lo político* a la sociedad constituyente. Si la demanda se dirige hacia los actores institucionales o hacia la sociedad civil organizada, es decir, hacia la sociedad plenamente constituida, estaríamos frente a una acción que se enmarca en *la política*, en cambio, si apunta a generar procesos que produzcan respuestas desde los propios actores sociales, es decir, hacia la sociedad constituyente, estaríamos frente a demandas que se articulan en el campo de *lo político*.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aceituno, Roberto., Asún, Rodrigo., Ruíz, Soledad., Reinoso, Alejandro., Venegas, Juan Igancio., & Corbalán, Francisca. (2009). Anomía y Alienación en Estudiantes Secundarios de Santiago de Chile: Resultados Iniciales de un Estudio Comparativo 1989-2007. *Psykhé*, 18(2), 3-18.
- Agger, Inger., & Jensen, Soren Buus. (1996). *Trauma y cura en situaciones de terrorismo de Estado. Derechos Humanos y Salud Mental en Chile bajo la Dictadura*. Santiago: Ediciones ChileAmérica-CESOC.
- Angelco, Nicolás. (2010). La estructuración de la subjetividad popular y el problema de la política. *Revista de Psicología*, 19(2), 55-78.
- Arditi, Benjamin. (1995). *Politics, publicness and Difference*. Essex, University of Essex.
- Barrientos, Jaime., & Cárdenas, Manuel. (2012). A Confirmatory Factor Analysis the Spanish Version of the Attitudes toward Lesbians and Gay Men (ATLG) Measure. *Universitas Psychologica*, 11(2), 579-586.
- Barrientos, Jaime., Meza, Patricia., Catalán, Susan., Gómez, Fabiola., Longueira, Jimena., & Silva, Jimena. (2008). *Política, derechos, violencia y diversidad sexual: Primera Encuesta Marcha del Orgullo y Diversidad Sexual*. Santiago: CLAM/UCN.
- Bauman Zygmunt. (2002). *Modernidad líquida*. Barcelona: Paidós.
- Becker, David., & Kovalskys, Juana. (1990). Dentro y fuera de la cárcel: el problema de conquistar la libertad. Em Ignacio Martín-Baró (Comp.), *Psicología social de la guerra: Trauma y terapia*. San Salvador: UCA.
- Becker, David., Morales, Germán., & Aguilar, María Inés. (1994). *Trauma Psicosocial y Adolescentes Latinoamericanos: formas de acción grupal*. Santiago: Ediciones ChileAmérica-CESOC.
- Brown, Rupert., González, Roberto., Zagefka, Hanna., Manzi, Jorge., & Čehajić, Sabina. (2008). Nuestra Culpa: collective guilt as a predictor of reparation for historical wrongdoing. *Journal of Personality and Social Psychology*, 94(1), 75-90.
- Calquin, David., & Estrada, Claudia. (2011). Esencialismo, su impacto en la percepción de similitud y el uso de diferente tipo de información en la formación de impresión. *Psykhé*, 20(1), 63-75.
- Cárdenas, Manuel., & Barrientos, Jaime. (2008a). The attitudes toward lesbians and gay men scale (ATLG): Adaptation and testing the reliability and validity in Chile. *Journal of Sex Research*, 45(2), 140-149.
- Cárdenas, Manuel., & Barrientos, Jaime. (2008b). Actitudes explícitas e implícitas hacia los hombres homosexuales en una muestra de estudiantes universitarios chilenos. *Psykhé*, 17(2), 17-25.
- Cárdenas, Manuel. (2006). Y verás cómo quieren en Chile: Un estudio sobre el prejuicio hacia los inmigrantes bolivianos por parte de jóvenes chilenos. *Última Década*, 14(24), 103-129.
- Cárdenas, Manuel. (2010). Forms of ethnic prejudice: assessing the dimensionality of a spanish-language version of the blatant and subtle prejudice scale. *Psicothema*, 22(1), 118-124.
- Cárdenas, Manuel., Parra, Luis., Picón, Juan., Pineda, Héctor., & Rojas, Rodrigo. (2007). Las representaciones sociales de la política y la democracia. *Última Década*, 15(26), 53-78.

- Cárdenas, Manuel., Music, Andrés., Contreras, Paula., Yeomans, Hans., & Calderón, Carlos. (2007). Las nuevas formas de prejuicio y sus instrumentos de medida. *Revista de Psicología*, *XVII*(1), 69-96.
- Cárdenas, Manuel., González, Carmen., Calderón, Carlos., y Lay, Siu-Lin. (2009). Medidas Explícitas e Implícitas de las Actitudes Hacia las Mujeres. *Revista Interamericana de Psicología*, *43*(3), 442-447.
- Cárdenas, Manuel., Lay, Siu-Lin., González, Carmen., Calderón, Carlos., & Alegría, Isabel. (2010). Inventario de sexismo ambivalente: adaptación, validación y perfil en la ciudad de Antofagasta. *Revista Salud & Sociedad*, *1*(2), 125-135.
- Cárdenas, Manuel., & Yañez, Susan. (2012). Nuevas formas de muestreo para minorías ocultas: muestras de encuestados conducidos en una población de inmigrantes. *Universitas Psychologica*, *11*(2), 571-578.
- Cárdenas, Manuel, Páez, Darío., & Rimé, Bernard. (en prensa). El impacto psicosocial de los procesos transicionales en Chile: Evaluación de los efectos de las Comisiones Nacional de “Verdad y Reconciliación” y “prisión política y tortura”. *Revista de Psicología Social*.
- Castel, Robert. (2004). *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?* Buenos Aires, Manantial.
- Cornejo, Marcela., Rojas, Rodrigo., & Mendoza, Francisca. (2009). From Testimony to Life Story: The Experience of Professionals in the Chilean National Commission on Political Imprisonment and Torture. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, *15*(2), 111-133.
- Corrales, Osvaldo., & Sandoval, Juan. (2000). A modo de introducción: sobre cambio cultural, política y psicología. Em Corrales, Osvaldo., & Sandoval, Juan. (Comp.). *Psicología Política. Cambio Cultural y Participación Social*. Valparaíso: Editorial Universidad de Valparaíso.
- Crespo, Eduardo. (1995). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitarias.
- Dokcendorff, Cecilia., Román, José Antonio., & Energeci, María Alejandra. (2010). La neoliberalización de la Solidaridad en el Chile democrático. Una mirada comparativa sobre discursos Solidarios en 1991 y 2006. *Latin American Research Review*, *45*(1), 189-202.
- Dorna, Alejandro., & Argentin, Gabriel. (1993). Impacto persuasivo del gesto en el discurso político: una experiencia de consejo (asesoría) y laboratorio. Em Montero, Maritza & Alejandro Dorna (Coords.), *Psicología Política*. Bogotá: Fundación para el Avance de la Psicología.
- Estrada, Cecilia., Oyarzún, Miriam., & Yzerbyt, Vicent. (2007). Teorías implícitas y esencialismo psicológico: herramientas conceptuales para el estudio de las relaciones entre y dentro de los grupos. *Psyche*, *16*(1), 111-121.
- Estrada, Cecilia., & Avendaño, Sergio. (2008). ¿Consideran los magallánicos que su cultura posee una esencia única?: estudio descriptivo de la aplicación de un instrumento de evaluación de esencialismo cultural a una muestra puntarenense. *Magallania*, *36*(2), 155-162.
- Fernández Christlieb, Pablo. (1987). Consideraciones teórico-metodológicas sobre la psicología social. Em Montero, Maritza. (Ed). *Psicología Política Latinoamericana* (pp. 75-104). Caracas: Panapo.

- Flanagan, Andrea., Cerda, Gustavo., Lagos, Daniela., & Riquelme, Sandra. (2010). Tensiones y distensiones en torno a la ciudadanía y formación ciudadana: comparación de los significados de profesores y estudiantes secundarios en la región de Valparaíso. *Última Década*, 18(33), 115-137.
- Funes, María Jesús. (2006). De lo visible, lo invisible, lo estigmatizado y lo prohibido. *Revista de Estudios de Juventud*, 75, 11-27. Madrid: Injuve.
- Gissi, Jorge. (2007). Psicología Política contemporánea en y de América Latina. Em Gissi, Jorge., & Sirlopu, David. (Comp.). *Nuevos Asedios a la Pique Latinoamericana*. Santiago: Ediciones Universidad Católica del Chile.
- Gómez, Juan Carlos. (2008). Política y ciudadanía en una sociedad neoliberal avanzada, Chile 1990-2007. *Cuadernos del Cendes*, 67, 59-83.
- González, Roberto., Manzi, Jorge., Saiz, José Luis., Brown, Rupert., Zagefka, Hanna., De Tezanos, Pablo., Torres, David., Aldunate, Nerea., & Aravena, María Teresa. (2003). Prejuicios y actitudes intergrupales: La experiencia de estudiantes de origen mapuche y chilenos no indígenas en Temuco, Chile. Trabajo presentado en *Seminario Internacional Prejuicio y Discriminación: Aspectos psicológicos, culturales y legales*, Pontificia Universidad Católica de Chile y British Council, Santiago, Chile.
- González, Roberto., Manzi, Jorge., Cortés, Flavio., Torres, David., De Tezanos, Pablo., Aldunate, Nerea., Aravena, María Teresa., & Saiz, José Luis. (2005) Identidad y actitudes políticas en jóvenes universitarios: el desencanto de los que no se identifican políticamente. *Revista de Ciencia Política*, 25(2), 65-90.
- González, Sergio. (2007). La noción de ciudadanía en jóvenes estudiantes secundarios y universitarios: un análisis de estudios comparados de la nueva ciudadanía. Em Alba Zambrano., Germán Rozas., Irene Magaña., Domingo Asún., & Ricardo Pérez-Luco. (Eds.). *Psicología comunitaria en Chile: evolución, perspectivas y proyecciones*. Santiago: RIL Editores.
- Guzmán, León. (1997). *Exploraciones en Psicología Política I*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales.
- Harvey, David. (1998). *La condición de la posmodernidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Hatibovic, Fuad., Sandoval, Juan., & Cárdenas, Manuel. (2012). “Posiciones de sujeto” y acción política universitaria: Análisis de discurso de estudiantes de Universidades de la región de Valparaíso. *Última Década*, 20(37), 111-134.
- Haye, Andrés., Carvacho, Héctor., González, Roberto., Manzi, Jorge., & Segovia, Carolina. (2009) Relación entre orientación política y condición socioeconómica en la cultura política chilena: una aproximación desde la psicología política. *Polis*, 8(23), 351-384.
- Ibáñez, Tomás. (1990). *Aproximaciones a la psicología social*. Barcelona: Senday.
- Iglesias, Mónica. (2012). *Rompiendo el cerco. El movimiento de pobladores contra la dictadura*. Santiago: Ediciones RUCH.
- Kovalskys, Juana. (2006). Trauma social, modernidad e identidades sustraídas: nuevas formas de acción social. *Psykhe*, 15(2), 13-24.
- Laclau, Ernesto. (2005). *La razón populista*. Buenos Aires: FCE.
- Laclau, Ernesto., & Mouffe, Chantal. (1987). *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una política democrática radical*. Madrid: Siglo XXI.

- Lira, Elizabeth. (2000). Obstáculos a la reconciliación política de Chile. *Persona y Sociedad*, XIV(1), 27-47.
- Lira, Elizabeth. (1991). *Psicología de la Amenaza Política y del Miedo*. Santiago: Ediciones ChileAmérica CESOC.
- Lira, Elizabeth. (2011). Verdad, reparación y justicia: el pasado que sigue vivo en el presente. Em IIDH: *Contribución a las políticas de verdad, justicia y reparación a las democracias en América Latina*. San José – Costa Rica: IIDH.
- Lira, Elizabeth., & Pipper, Isabel. (1996). *Reparación, Derechos Humanos y Salud Mental*. Santiago: Ediciones ChileAmérica-CESOC.
- Luna, Juan Pablo. (2008). Partidos políticos y sociedad en Chile. Trayectoria histórica y mutaciones recientes. Em Fontaine, Arturo; Larroulet, Cristián; Navarrete, Jorge y Walker, Ignacio (Ed.), *Reforma a los partidos políticos en Chile*. Santiago: PNUD.
- Loveman, Brian., & Lira, Elizabeth. (1999). Las suaves cenizas del olvido. La vía chilena de reconciliación política 1814-1932. Santiago: LOM-DIBAM.
- Loveman, Brian., & Lira, Elizabeth. (2000). Las ardientes cenizas del olvido. La vía chilena de reconciliación política 1932-1994. Santiago: LOM-DIBAM.
- Manzi, Jorge. (2000). Aportes de la Psicología Política al Chile Actual. Representaciones acerca de la Política en Niños y Jóvenes. Em Osvaldo Corrales., & Juan Sandoval (Comps.), *Psicología Política. Cambio Cultural y Participación Social*. Valparaíso: Editorial Universidad de Valparaíso.
- Manzi, Jorge., González, Roberto., & Haye, Andrés. (1997). El Mundo político de niños y jóvenes en Chile. Em León Guzmán (Ed.), *Exploraciones en Psicología Política I*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales.
- Manzi, Jorge., Helsper, Ellen., Ruiz, Soledad., Krause, Mariane., & Kronmüller, Edmundo. (2003). El pasado que nos pesa: La memoria colectiva del 11 de septiembre de 1973. *Revista de Ciencia Política*, XXIII(2), 177-214.
- Manzi, Jorge., Ruiz, Soledad., Krause, Mariane., Meneses, Alejandra., Haye, Andres., & Kronmüller, Edmundo. (2004). Memoria colectiva del golpe de Estado de 1973 en Chile. *Revista Interamericana de Psicología*, 38(2), 153-169.
- Manzi, Jorge., & González, Roberto. (2007). Forgiveness and reparation in Chile: The role of cognitive and emotional intergroup antecedents. *Peace and Conflict*, 13, 71-91.
- Martínez, María Loreto., Silva, Carmen., Morandé, Margarita., & Canales, Lilian. (2010). Los Jóvenes Ciudadanos: Reflexiones para una política de formación ciudadana juvenil. *Última Década*, 18(32), 105-118.
- Martínez, María Loreto., Silva, Carmen., & Hernández, Ana. (2010). ¿En qué Ciudadanía creen los Jóvenes? Creencias, aspiraciones de ciudadanía y motivaciones para la participación sociopolítica. *Psyche*, 19(2), 25-37.
- Méndez, Leyla., & Cárdenas, Manuel. (2012). Hacia la construcción de un modelo comprensivo de análisis de la “situación de inmigración” de mujeres sudamericanas en Chile. *Psicoperspectivas*, 11(1). Acessado em: 10 de junio de 2012, de: <<http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/192>>.
- Merino, María Eugenia., & Quilaqueo, Daniel. (2003). Estereotipos y Prejuicio hacia los mapuches en textos complementarios a la asignatura de historia. *Revista Campo Abierto*, 23, 119-138.

- Merino, María Eugenia., Millamán, Rosamel., Pilleux, Mauricio., & Quilaqueo, Daniel. (2004). Perspectiva interpretativa del conflicto entre mapuches y no mapuches sobre la base del prejuicio y la discriminación étnica. *Revista Persona y Sociedad*, 18(1), 111-128.
- Mladinic, Antonio., Saiz, José Luis., Díaz, Marcela., Ortega, Antonio., & Oyarce, Paola. (1998). Sexismo ambivalente en estudiantes universitarios chilenos. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 14, 1-14.
- Montenegro, Marisela., & Piper, Isabel. (2009). Reconciliación y construcción de la categoría víctima: Implicaciones para la acción política en Chile. *Revista de Psicología*, XVIII(1), 31-60.
- Montero, Maritza. (1987). La Psicología Política en América Latina. Una revisión bibliográfica: 1956-1986. Em Maritza Montero (Comp.), *Psicología Política Latinoamericana*. Caracas: Panapo.
- Montero, Maritza. (1995). Modos alternativos de acción política. Em Orlando D'Adamo, Virginia García-Beaudoux, & Maritza Montero (Comps.), *Psicología de la Acción Política*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, Maritza. (2007). La Psicología Política en América Latina: un Estudio Comparado. Em Gissi, Jorge & Sirlopú, David (Comp.) *Nuevos Asedios a la Psique Latinoamericana*. Santiago: Ediciones Universidad Católica del Chile.
- Morales, Germán. (1988). La Psicología Política en Chile (1973-1987). Em *Actas del 22º Congreso Interamericano de Psicología*. Buenos Aires, Argentina.
- Morales, Germán., & Lira, Elizabeth. (1996). Dinámicas de riesgo y cuidado de equipos que trabajan con situaciones de violencia. Em Elizabeth Lira, & Isabel Pípper (Eds): *Reparación, derechos humanos y salud mental*. Santiago: ILAS.
- Moscovici, Serge. (1972). Society and theory in social psychology. Em Joachim Israel., & Henri Tajfel (Eds.), *The context of social psychology*. Londres: Academia Press.
- Páez, Darío., Basabe, Nekane., & González, José Luis. (1997). Social processes and collective memory. Em James Pennebaker., Darío Páez., & Bernard Rimé, (Eds). *Collective memory of Political Event. Social psychological perspectives*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Publishers.
- Piper, Isabel. (1996). Análisis de los Relatos de los Jóvenes. Em María Isabel Castillo., & Isabel Piper (Eds.), *Jóvenes y Procesos Migratorios: ¿quedará siempre esa ausencia?* Santiago: CESOC.
- Piper, Isabel. (Ed.). (2005). *Memoria y derechos humanos: ¿prácticas de dominación o resistencia?* Santiago: CLACSO/Universidad ARCIS.
- Reyes, María José. (2003). Entre la reconciliación y la convivencia. Un análisis de las narraciones cotidianas en el contexto chileno. *Athenea Digital 4*. Acessado em: 20 de agosto de 2010, de. <<http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/109/109>>.
- Reyes, María José., & Juric, María Francisca. (2000). *El si-no de la reconciliación nacional*. Santiago: Arzobispado de Santiago.
- Ríos, René. (2004). Universitarios y Voluntariado: Análisis del involucramiento en acciones filantrópicas de los alumnos de la PUC. *Psykhé*, 13(2), 99-155.

- Román, José Antonio., & Energeci, María Alejandra. (2010). La solidaridad de mercado y sus sujetos en el capitalismo de consumo: un análisis del discurso neoliberal sobre piezas de publicidad en Chile. *Psicología & Sociedade*, 22(2), 247-258.
- Ruiz, Soledad., Reinoso, Alejandro., Asún, Rodrigo., Aceituno, Roberto., Ugarte, Ana María., & Jiménez, Álvaro. (2011). Jóvenes secundarios de hoy: estudio sobre su visión de la sociedad desde los conceptos de Anomia y Alienación Psicosocial. *Ultima Década* 35, 195-220.
- Saíz, José Luis. (2004). Nosotros y los mapuches: discrepancia valórica y prejuicio. *Revista Persona y Sociedad*, 18(1), 129-144.
- Saíz, José Luis., & Gempp, René. (1997). Identidad nacional chilena: Una taxonomía Empírica. Em León Guzmán (Ed.), *Exploraciones en Psicología Política*. Santiago: Universidad Diego Portales.
- Saíz, José Luis., González, María Elena., Gempp, René., & Mladinic, Antonio. (1996). Identidad nacional chilena: cogniciones, valoraciones y emociones. *Estudios sociales*, 90(4), 29-56.
- Saíz, José Luis., Rehbein, Lucio., & Pérez-Luco, Ricardo. (1995). Identidad nacional chilena: Mito del origen del chileno y autoatribución de estereotipos adscritos al indígena mapuche y al español pretéritos. Informe final de investigación n° 9221. Universidad de La Frontera, Temuco.
- Sandoval, Juan. (2002). Ciudadanía, «Gobierno» de la Subjetividad y Políticas Sociales. *Última década*, 10(17), 161-177.
- Sandoval, Juan. (2009) Representaciones de la ciudadanía en los discursos del “saber experto”: La individualización de la desigualdad. *Psicoperspectivas*, 8(2). Acessado em: 22 de octubre de 2011, de: <<http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/62>>.
- Sandoval, Juan. (2012) Representaciones del sujeto-ciudadano en los discursos del “saber experto” en Chile. *Polis* 32. Acessado em: 29 de septiembre de 2012, de: <<http://polis.revues.org/6554>>.
- Sandoval, Juan., & Hatibovic, Fuad. (2010). Socialización política y juventud: el caso de las trayectorias ciudadanas de los estudiantes universitarios de la región de Valparaíso. *Ultima década*, 18(32), 11-36.
- Segovia, Carolina., Haye, Andrés., González, Roberto., Manzi, Jorge., & Carvacho, Héctor. (2008). Confianza en instituciones políticas en Chile: Un modelo de los componentes centrales de juicios de confianza. *Revista de Ciencia Política*, 28(2), 39-60.
- Sharim, Dariela., Kovalskys, Juana., Morales, Germán., & Cornejo, Marcela. (2011). Trauma psicosocial y memoria diseño de un dispositivo biográfico para investigar el impacto de la Comisión de Prisión Política y Tortura en Chile. *Revista de Estudios Sociales*, 40, 81-88.
- Sisto, Vicente., & Fardella, Carla. (2008). Narrándose en la flexibilidad. Un análisis narrativo discursivo de la identidad en tiempos de flexibilidad laboral. *Revista de Psicología*, XVII(2), 59-80.
- Sisto, Vicente., & Fardella, Carla. (2009) Control narrativo y gubernamentalidad: La producción de coherencia en las narrativas identitarias. El caso de profesionales chilenos adultos jóvenes en condiciones de vinculación laboral flexible. *Qualitative Social*

- Research*, 10(2), Art. 29. Acessado em: 15 de diciembre de 2011, de: <<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1300>>.
- Stecher, Antonio. (2009). La competencia por el éxito y la búsqueda de la autenticidad: Modelos de identidad en el Chile actual. *Psicoperspectivas* 8(2). Acessado em: 22 de marzo de 2011. <<http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/67>>.
- Stecher, Antonio., Godoy, Lorena., & Toro, Juan Pablo. (2010) Condiciones y experiencias de trabajo en la sala de venta de un Supermercado. Explorando los procesos de flexibilización laboral en el sector del *retail* en Chile. *Polis*, 9(27), 523-550.
- Stefoni, Carolina. (2002). Mujeres inmigrantes peruanas en Chile. *Papeles de población*, 33, 118-145.
- Stefoni, Carolina. (2011). *Mujeres migrantes. ¿Mano de obra o trabajadoras con derechos?* Santiago: Editorial Universidad Alberto Hurtado.
- Stern, Steve. (2011). *Memorias en construcción: los retos del pasado presente en Chile 1989-2011*. Seminario inaugural Memorias en Construcción. Santiago: Museo de la Memoria y Derechos Humanos.
- Toro, Sergio. (2007). La inscripción electoral de los jóvenes en Chile: Factores de incidencia y aproximaciones al debate. Em Arturo Fontaine., Cristián Larroulet., Jorge Navarrete., & Ignacio Walker (Eds.), *Modernización del régimen electoral chileno*. Santiago: PNUD.
- Torregrosa, José Ramón. (1974). *Teoría e investigación en la psicología social actual*. Madrid: Instituto de Opinión Pública.
- Velásquez, Elda., Martínez, Loreto., & Cumsille, Patricio. (2004). Expectativas de autoeficacia y actitud prosocial asociadas a participación ciudadana en jóvenes. *Psykhé*, 13(2), 85-98.
- Yañez, Susan., & Cárdenas, Manuel. (2010). Estrategias de aculturación, indicadores de Salud Mental y bienestar psicológico en un grupo de inmigrantes Sudamericanos. *Salud & Sociedad*, 1(1), 1-20.
- Zuñiga, Claudia., & Asún, Rodrigo. (2003). Identidad regional en un contexto de cambio. Un estudio en la Araucanía, Chile. *Psicología Política*, 26, 73-92.
- Zuñiga, Claudia., & Asún, Rodrigo. (2009). Descentralización en Chile: Una perspectiva Psicosocial. *Revista Chilena de Estudios Regionales*, 1(2), 18-30.

- *Recebido em 11/01/2012.*
- *Revisado em 02/03/2012.*
- *Aceito em 29/03/2012.*