

## UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

Las historias del fin del mundo las han escuchado todas las generaciones humanas desde que el hombre comenzó a pensar y hablar, pero sólo una generación, la que recién transpuso el siglo XX al XXI, es testigo de un fenómeno global que está amenazando la sobrevivencia de nuestra especie: el deterioro ambiental.

Lin Tai Wao

VICTORIANO GARZA ALMANZA<sup>1</sup>

### Universidad y Sustentabilidad

La universidad de los tiempos modernos es una institución de educación superior que tiene la misión de educar profesionales en múltiples disciplinas empleando las herramientas conceptuales y tecnológicas de avanzada, de otorgarles grados después de que hayan cumplido con los requisitos de titulación, pero también de formarlos como individuos responsables ante la sociedad. Tiene también el compromiso de conocer e investigar los problemas de la región y ofrecer respuestas. Tiene la obligación de comunicar y transferir su conocimiento. Debe mantenerse consciente y alerta ante los riesgos regionales o globales que amenacen la propia estabilidad y la de su entorno, para responder, con la inteligencia que la caracteriza, a las necesidades del momento.

---

<sup>1</sup> Depto. Ing. Civil y Ambiental. UACJ. Correo electrónico: vicgarzal@gmail.com

La sustentabilidad, por otro lado, es un estado ideal de convivencia entre el hombre y la naturaleza que le rodea, sea cual sea el lugar del planeta que habite, donde guarda un equilibrio entre lo que obtiene de ella para vivir y lo que le retorna.

### **Universidad Sustentable**

La *universidad sustentable*, como concepto de creación, es una idea relativamente nueva, que data de la década pasada, y poco aplicada en las universidades del mundo.

De principio plantea una nueva visión en la forma de ser y hacer Universidad, una forma donde se toma en cuenta el medio natural que alberga o será la sede de la institución y que, en la medida de lo posible, evitará el daño al entorno y, al propio tiempo, transmitirá este espíritu a la comunidad de universitarios y la sociedad en general.

Pero, ¿y qué es la sustentabilidad? Para poder entender como surge y se desarrolla el pensamiento sustentable y a que obedece la urgencia mundial de hacer lo que sea necesario para proteger el medio ambiente, será necesario revisar algunos conceptos y, a partir de ellos, analizar

cómo es que las instituciones de educación superior pueden transformarse en modelos de acción y de formación ambiental.

### **Antecedentes**

#### **El Hombre y Su Medio**

La idea del deterioro del medio ambiente mundial no es meramente pura especulación, desde hace 45 años, a partir de la publicación de la obra de Rachel Carson, *Primavera silenciosa* (Silent spring, 1962), donde se documenta por vez primera el impacto de ciertas actividades del hombre sobre el ambiente, brotó la sospecha de que algo le estaba ocurriendo a la naturaleza.

A finales de la década del los años 60 del siglo XX, ya existía la certeza de que la explotación de los recursos naturales tomaba menos tiempo que el necesario para que se repusieran los ecosistemas, y que los desechos domésticos e industriales estaban contaminando los ecosistemas del planeta. Esto indujo a la Organización de Naciones Unidas a organizar la Conferencia de N. U. sobre el Medio Humano, en Estocolmo, Suecia, en 1972, a donde asistieron representantes de 110 países.

## **Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano**

Esta reunión dio origen a un informe llamado *Una sola Tierra: El cuidado y conservación de un pequeño planeta*, elaborado por un centenar de científicos de todo el mundo, que dio pie a la *Declaración de Estocolmo*, apoyada por los países participantes, y que contiene 26 principios y 103 recomendaciones, que integran lo que podría denominarse la *visión ambiental del mundo* para ese momento.

Por vez primera se reconoció que “el hombre es a la vez obra y artífice del medio que le rodea..., con una acción sobre el mismo que se ha acrecentado gracias a la rápida aceleración de la ciencia y la tecnología..., hasta el punto que los dos aspectos del medio humano, el natural y el artificial, son esenciales para su bienestar”.

La *Declaración de Estocolmo* plantea algunas ideas que, vistas a la distancia, se contraponen al espíritu ambientalista moderno, como la de proponer que “de todas las cosas del mundo, los seres humanos son lo más valioso”. Y no se trata de menoscabar el valor de la humanidad, pero si se sobrepone esa idea a la de la protección

ambiental, y de que todo lo que tienda a mejorar la vida del hombre está por encima de cualquier otra cosa, entonces se justifica actuar indiscriminadamente contra el medio ambiente.

De cualquier forma, los enunciados de dicha declaración no trascendieron y la población humana siguió aumentando, la demanda de recursos creciendo, la industrialización y oferta de servicios incrementándose, y la ciencia y la tecnología llevando al mercado cada vez más nuevos y diversos productos. El resultado fue que el impacto del hombre sobre el ambiente se multiplicó, y, en 1983, los preocupados por el deterioro del planeta convocaron urgentemente a una nueva acción para preparar *un programa global para el cambio*.

## **Nuestro Futuro Común**

La Asamblea General de las Naciones Unidas creó entonces la *Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*, un grupo de trabajo independiente de las entidades gubernamentales y de las mismas Naciones Unidas, nombrando como responsable a la noruega Gro Brundtland, que tenía como misión recabar la mayor cantidad de información que denotara lo que estaba

sucedido con la naturaleza en todos los rincones del planeta, y que habría de evaluar para emitir un dictamen. En este momento era general la idea de que los asuntos ambientales y los concernientes al desarrollo de las sociedades, eran totalmente inseparables. Así, el objetivo número uno del proyecto fue: “proponer unas estrategias medioambientales a largo plazo para alcanzar un desarrollo sostenible para el año 2000...”

La Comisión realizó un minucioso estudio cuyos resultados se presentaron en 1987 en un reporte llamado *Nuestro futuro común*. En el documento se establece la posibilidad de que puede haber un crecimiento económico sostenido de la humanidad y al propio tiempo lograr preservar los recursos naturales, ambas cosas enmarcadas dentro de una política denominada *desarrollo basado en la sustentabilidad*.

Para tal propósito definieron el desarrollo sustentable como *aquel desarrollo que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro, para atender sus propias necesidades*.

A través de la Sra. Brundtland, y debido a los resultados poco alentadores

que encontraron en el reconocimiento del ambiente planetario, los miembros de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo pidieron a la Asamblea General de las Naciones Unidas que se convocara a una reunión mundial, donde participarían no solamente funcionarios y científicos, sino todos aquellos individuos preocupados por el ambiente. Los de la Comisión determinaron que para poder actuar globalmente habría que involucrar a cuanta mayor cantidad de personas fuera posible, pues el problema del deterioro ambiental había desbordado la capacidad de los gobiernos para controlarlo. Se sancionó favorablemente la petición, y se acordó realizar esa gran reunión en cinco años a partir de la fecha. El lugar seleccionado para la sede fue Río de Janeiro, Brasil, y el año 1992.

### **Reunión Cumbre de la Tierra**

El nombre oficial de la Cumbre de la Tierra fue *Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo*. Esta fue la mayor reunión de naciones, tribus, razas y organizaciones civiles y gubernamentales que jamás haya habido en la historia. De aproximadamente 180 países 172 participaron, y de esos

hubo 108 presidentes, primeros ministros y otro tipo de cabezas de estado que asistieron.

Al menos 17,000 personas de todo el mundo estuvieron presentes y participaron de muchas maneras, pues durante la conferencia hubo reuniones paralelas de toda clase: de industriales, ONGs, académicos, grupos feministas, grupos de color, etc.

De las discusiones en las mesas y las plenarias se concibió un pronunciamiento llamado *Declaración de Río sobre Ambiente y Desarrollo*. Esta declaración contiene 27 principios que intentan guiar el desarrollo sustentable de la población mundial, y es la consecución, 20 años después, para reafirmar la *Declaración de Estocolmo*.

En la reunión de Río se presentó un programa de trabajo elaborado previamente a partir de la perspectiva global que daba el reporte de Brundtland, denominado *Agenda 21*, que constituye una serie de criterios que las sociedades deben de tomar en cuenta para proteger al medio ambiente.

Exceptuando a los Estados Unidos, que es el mayor consumidor de recursos y generador de impacto ambiental, todas las

naciones del mundo firmaron la Declaración de Río y la Agenda 21.

### **Río + 5**

Para darle un seguimiento a los compromisos adquiridos por los representantes de las naciones y grupos civiles, se estableció un quinquenio para hacer la primera evaluación de los resultados de la Cumbre de la Tierra. En 1997, en la ciudad de New York se reunió una comisión y encontró, en esencia, que la sociedad civil es la que mejor respondió al llamado, y que los gobiernos y corporaciones deben de aprender de ella.

La Agenda 21 fue tomada como programa de acción por la mayoría de las naciones y múltiples instituciones, pero el paso de las actividades de protección, se advertía, era más lento que las actividades que estaban produciendo el deterioro del ambiente.

Río + 5 no brindó ninguna expectativa y, como declarara el vice ministro de ciencia, tecnología y ambiente de Cuba en ese momento: “fue un fracaso”; o un ex ministro del ambiente de Colombia: “muy pobre”.

## **Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible**

Entrando al siglo XXI, en el 2002, se realizó en Johannesburgo, Sudáfrica, la *Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible*. Y, si bien, esta reunión fue más concurrida que la de Río de Janeiro en 1992, no tuvo el nivel de asistencia de líderes de naciones ni de debate.

La mayor falta que le atribuyen a esta reunión es que se centró “excesivamente en temas africanos”.

El resultado de esta reunión se puede resumir con lo sucedido en la clausura de la cumbre: concluyó “en medio de abucheos y condenas de parte de las ONG del mundo”.

## **Liga de Universidades Sustentables**

En medio del fragor despertado por la organización de la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro, los representantes de un pequeño grupo de universidades se reunieron en Talloires, Francia, en 1990, para discutir el papel de las instituciones de educación superior en el tema del desarrollo sustentable.

Establecieron que: “Las universidades deben proporcionar así, el liderazgo y el apoyo para movilizar los

recursos internos y externos, de modo que sus instituciones respondan a este urgente desafío”, y proponen una lista de 10 acciones a seguir.

No obstante que dicha declaración, llamada *Declaración de Talloires*, comienza con la frase que dice:

“Nosotros, los rectores, vicerrectores, y vicescandalleres de las universidades de todo el mundo, estamos conscientes del rápido e impredecible crecimiento de la contaminación, de la degradación del medio ambiente y del agotamiento de los recursos naturales”.

Los registros indican que menos del 1% de las universidades del mundo ha suscrito este documento ni tampoco están participando —en mayor o menor grado— en actividades que conlleven a la formación ambiental de sus estudiantes ni a influir en la sociedad mediante el ejemplo.

En la liga *University Leaders for a Sustainable Future* hay 356 instituciones firmantes de todo el mundo, de un universo superior a las 40,000 universidades. De México sólo han firmado el compromiso de sustentabilidad 3 universidades, un tecnológico y 5 colegios.

En general, las universidades que se han afiliado a la Declaración de Talloires, con el propósito de transformarse en sustentables, realizan actividades de toda clase, como:

- reducir el consumo de energía
- tratar adecuadamente el agua residual
- proteger pequeñas áreas representativas del ecosistema local
- implementar rutas para ciclistas
- otras

Pero lo cierto es que no existe un criterio común que determine como debe ser una universidad sustentable ni que debe hacer para lograrlo y mantenerse como tal.

La única asociación mundial que reúne a *universidades sustentables*, carece de directrices o lineamientos para indicar lo mínimo que debe cumplir una universidad para ser considerada sustentable; por el contrario, cada cual decide la mejor forma de expresar su idea de sustentabilidad.

De hecho, los críticos se preguntan si esos cambios tendrán efecto duradero o únicamente es maquillaje ambiental.

Realmente pocas instituciones han hecho grandes compromisos para cambiar sus campus, y todavía menos han

incorporado el pensamiento sustentable a la enseñanza o a la investigación.

Grupos universitarios americanos han establecido que una institución de esta clase, es decir, una universidad, normalmente tiene enormes problemas existenciales y asuntos que de pronto surgen como temas prioritarios, además de que suelen existir otras fuerzas que interactúan en el tiempo con la universidad y que a veces estropean las iniciativas generosas como la de la sustentabilidad.

### **El Reto**

Aunque la idea de la sustentabilidad suena sencilla y toda la gente la escucha continuamente en los medios y la repite ocasionalmente, en la práctica es extremadamente complicada y costosa, pues significa poner en marcha numerosas actividades que a menudo chocan con el ejercicio del poder o con la verdadera capacidad económica institucional para hacerlas realidad.

El diseño ideal y la posibilidad real de *Universidad Sustentable* tendrán que coincidir en algún punto, y este dará la medida de sustentabilidad que construya la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para su futuro campus.