

# Universidad Carlos Albizu: A 40 años de su fundación

*Salvador Santiago-Negrón, Teresa Albizu, Maribel  
Figuroa-Rodríguez, Lourdes García,  
Edgar Rentas y Gerardo Rodríguez  
Universidad Carlos Albizu, Recintos de San Juan y Miami*

## Resumen

---

**E**n este artículo se relata brevemente la historia de la Universidad Carlos Albizu (UCA), en sus recintos de San Juan y Miami, desde su fundación en 1966. En este escrito se describe el desarrollo progresivo de esta institución a lo largo de 40 años de fundación. Su desarrollo comenzó con el programa de maestría clínica y fue aumentando su ofrecimiento académico a otras especialidades de maestría, grados doctorales, y programas de bachillerato. En este recuento, se describe cómo su excelencia académica se ha complementado con su necesidad de convertirse en activista para cambiar políticas públicas que le hacen daño a los grupos vulnerables de nuestra sociedad y ha creado proyectos innovadores en colaboración con agencias gubernamentales, tales como: el Departamento de la Familia y el Departamento de Corrección. Finalmente, se expone el compromiso académico de la UCA con la construcción de saberes, a través de la creación de su Instituto de Investigación Científica y con el compromiso con los grupos más vulnerables en los servicios que presta en las Clínicas de Salud Mental de la Comunidad en ambos recintos.

Palabras clave: Universidad Carlos Albizu, historia, enseñanza de psicología

## Abstract

---

**T**his article briefly relates the history of Carlos Albizu University (CAU) and its campuses in San Juan, Puerto Rico and Miami, Florida, since the University's foundation in 1966. It describes the progressive development of the institution throughout the 40 years since its foundation, starting with the Masters Program in Clinical Psychology and following the programmatic growth to other Masters specialties, doctoral degree programs and undergraduate programs. This recount describes how the University's academic excellence has complemented its need to become an activist to effect changes in public policies that harm the vulnerable groups in our society. CAU also have created innovative programs in collaboration with government agencies like Family Department and the Correctional Department. Finally, this article exposes CAU's academic commitment to the science of learning through the creation of the Scientific Investigation Institute, as well as the University's commitment to the wellbeing of underrepresented sectors of the community through the services offered at the Community Mental Health Clinics housed at both campuses

Key words: Carlos Albizu University, history, teaching of psychology

La Universidad Carlos Albizu (UCA), con recintos en San Juan, Puerto Rico y Miami, Florida, es una institución de educación superior dedicada al estudio y la comprensión del comportamiento humano, desde un punto de vista holístico, dinámico y de una perspectiva integrada, lograda a través de sus ofrecimientos programáticos, de certificaciones y grados académicos a nivel subgraduado y graduado. Actualmente está ubicada en el Viejo San Juan. Nuestra misión se logra mediante el adiestramiento avanzado, la investigación, diseminación de información científica y cultural; y la prestación de servicios sensibles a la diversidad cultural con especial atención a los sectores hispanos, contribuyendo de esta forma al mejoramiento de la calidad de vida de las sociedades a las que sirve. Un componente de nuestra misión es el reclutamiento de estudiantes graduados, excepcionalmente calificados para que se desarrollen como profesionales en el campo de la educación superior, de manera que se consiga el nivel de compromiso inspirado en el estudiantado y que más tarde da frutos en la Facultad.

La visión de la Universidad Carlos Albizu es continuar siendo

líder en el adiestramiento de profesionales en el campo de la salud mental y áreas relacionadas. La UCA está comprometida con la excelencia en los ofrecimientos académicos, la consistencia en las contribuciones de la facultad y el logro de un alto nivel de conocimiento, destrezas y competencias en sus graduados. La Universidad se compromete a promover la tolerancia a la diversidad y el respeto por las diferencias individuales y culturales.

Esta institución fue fundada por el doctor Carlos Albizu-Miranda, quien tuvo la visión de iniciar una organización que respondiera a nuestra idiosincrasia de pueblo, respetando la diversidad cultural y puntualizando el compromiso con nuestra sociedad. La frase acuñada por el doctor Albizu de "Más allá del saber llega el amor", recoge en forma precisa la importancia de poner el conocimiento científico al servicio de la humanidad desde la perspectiva de la solidaridad social.

El doctor Carlos Albizu-Miranda obtuvo en el 1943 un Bachillerato en Educación de la Universidad de Puerto Rico. En el 1950 inició estudios doctorales en Psicología Experimental en la Universidad

de Purdue, de donde se graduó en el 1953. Este logro académico representó un importante reconocimiento ante la comunidad hispana, ya que él fue uno de los primeros hispanos en obtener un grado doctoral en Psicología en los Estados Unidos (Allison-Wagner, 2001)<sup>1</sup>. Para ese tiempo, los profesionales con una preparación de bachillerato eran las personas que mayormente prestaban los servicios directos de salud mental en la Isla.

El doctor Carlos Albizu-Miranda estaba profundamente preocupado por la falta de programas graduados en Puerto Rico que adiestraran a psicólogos/as, en el contexto de nuestra realidad cultural. Una de las preocupaciones del doctor Albizu era que los programas graduados estadounidenses, de donde provenían la mayoría de los psicólogos a nivel de maestría, usaban marcos teóricos, técnicas y prácticas clínicas que no eran afines a nuestra idiosincrasia, y que eran irremediamente las que se usaban en la práctica de la psicología en Puerto Rico.

Ante esta realidad, el doctor Albizu empieza a meditar sobre la necesidad de promulgar cambios, dada la insatisfacción que existía con los servicios de salud mental que recibían los hispanos en los Estados Unidos y en la Isla. Soñaba con una atención adaptada a nuestra realidad y a nuestras necesidades de manera que los servicios de salud mental fueran más efectivos. Intentó promover cambios en los

programas que preparaban psicólogos en la Isla, pero no hubo interés en ese momento histórico de parte de la universidad del Estado, de emprender la tarea de desarrollar programas graduados en Psicología desde la idiosincrasia del puertorriqueño/a. El doctor Albizu decidió iniciar un programa graduado, no desde la universidad del Estado donde él ejercía como catedrático, sino como una iniciativa privada. Según el doctor Albizu, esta determinación obedeció, no tan sólo a la falta de interés de las autoridades universitarias de ese momento, sino a la extremada lentitud de los procesos administrativos para iniciar programas nuevos en la universidad del Estado. Estas fueron las razones que el doctor Albizu dio para abandonar la universidad del Estado y formar una entidad privada con mayor agilidad administrativa.

En 1966, el doctor Albizu y el doctor Norman Matlin, profesor de la UPR, fundaron la primera escuela independiente profesional de psicología en Norte América, llamada el Instituto Psicológico de Puerto Rico (IPPR). Ese primer local del IPPR estaba ubicado en el área de Santurce. Su misión era adiestrar profesionales a nivel de maestría en el área de psicología clínica con las destrezas necesarias para trabajar con la población puertorriqueña, tomando en consideración su realidad bio-socio-cultural.

Para ese entonces se comenzó a ofrecer una maestría en Ciencias en

Psicología Clínica, con la intención de preparar profesionales competentes y sensibles culturalmente que brindaran los servicios de salud mental que se necesitaban en la Isla; servicios que eran escasos en ese tiempo. Para esa época había muy pocas personas profesionales dedicadas a esta tarea y en su mayoría, se formaban en los Estados Unidos, con modelos terapéuticos y prácticas de tratamiento que se adaptaban a una población con características distintas a los hispanos. Esto motivó a los profesionales que decidían regresar a la Isla a adaptar sus conocimientos, destrezas y actitudes en el entorno sociocultural puertorriqueño. El Instituto Psicológico de Puerto Rico se creó para cumplir con ese propósito. El programa graduado procuró adaptar los modelos americanos de terapia al entorno puertorriqueño. En el 1967 se inician las operaciones formales del Instituto Psicológico de Puerto Rico con una clase de 20 estudiantes, de los cuales 9 se gradúan en mayo de 1969.

En el 1971 el Instituto Psicológico de Puerto Rico se unió al Seminario Episcopal del Caribe y al Seminario de los Padres Dominicanos de Puerto Rico, las cuales se consideraron bajo un mismo nombre, Instituto Psicológico de Puerto Rico. Estas tres instituciones ofrecían adiestramiento profesional desde una perspectiva más abarcadora, que iba desde la formación teológica (psicología pastoral) hasta la formación estrictamente clínica.

Para el 1972 se obtiene la primera licencia del Consejo de Educación Superior acreditando los programas de maestría y doctorado en psicología clínica, que para esa fecha, constituían la oferta académica. Dos años más tarde, en 1974, el Instituto Psicológico de Puerto Rico cambió su nombre a Centro Caribeño de Estudios Post-graduados, conocido coloquialmente como "El Centro." Para el 1974, el Centro solicita y obtiene la acreditación de la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE), agencia regional acreditadora, aun cuando esta acreditación no era requerida en Puerto Rico por el Departamento de Educación Federal.

En el 1976, el Seminario Episcopal del Caribe cesó operaciones, debido a las pocas personas que solicitaban ingreso en él y más tarde ocurrió lo mismo con el Seminario de los Padres Dominicanos de Puerto Rico. Ante el cierre de estas dos instituciones, en el 1978, la Junta de Síndicos aprobó una resolución declarando al Centro una entidad independiente, y sin fines de lucro como se ha mantenido hasta el momento. El Centro fue la primera institución privada de educación superior en ofrecer un grado doctoral en Psicología Clínica en Puerto Rico.

Para el 1979, el Centro había aumentado su oferta académica y ofrecía cinco maestrías: Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Psicología Gerontológica, Maestría

en Psicología Forense, Maestría en Justicia Criminal y Maestría en Psicología Industrial. A nivel doctoral había cinco especialidades: Doctorado en Psicología Clínica (PsyD), Doctorado en Filosofía (PhD) en Psicología Clínica, Doctorado en Psicología Gerontológica, Doctorado en Psicología Forense y el Doctorado en Psicología Industrial/ Organizacional. Para el 1980 se convierten las áreas de Gerontología, Justicia Criminal, y Forense en cursos y certificaciones y se eliminan como grados académicos formales. La razón para estos cambios obedece a que la Institución deseaba moverse al ofrecimiento de grados universitarios en campos de la Psicología menos especializados y más orientados hacia la práctica de la Psicología primaria. La organización había encontrado en los auto-estudios realizados, que la especialización temprana en la carrera de los egresados/as les creaba obstáculos artificiales en la obtención de empleos, luego de graduarse. Se entendió en ese momento que era más provechoso para el estudiantado y la comunidad la formación de psicólogos/as que practicaran la psicología primaria, en vez de una psicología sub-especializada.

En 1980, el doctor Albizu establece un segundo Recinto en la ciudad de Miami, Florida, llamado en aquel entonces, *Miami Institute of Psychology (MIP)*. Durante su desarrollo inicial, el MIP, se ubicó en varios lugares alquilados,

antes de comprar un edificio que le ha dado mayor estabilidad programática y administrativa hace cerca de dos años. Con el establecimiento del Recinto de Miami, el Centro se convierte en la primera institución secular de educación superior, regionalmente acreditada, en establecer un Recinto en los Estados Unidos desde Puerto Rico. El Recinto de Miami respondía a la visión pionera del doctor Albizu de reconocer la futura inmigración latinoamericana y caribeña hacia Estados Unidos, sirviendo la ciudad de Miami como el portal de entrada. El doctor Albizu reconocía la necesidad que esta población inmigrante tenía en su proceso de aculturación a la sociedad norteamericana. Por tanto, esta población hispana necesitaría recibir servicios de salud mental tomando en cuenta sus realidades bio-socio-culturales, utilizando modelos terapéuticos cónsonos con la idiosincrasia cultural. Más importante aún era el deseo del doctor Albizu de que los psicólogos/as del sector poblacional blanco-no-hispano reconocieran su responsabilidad de adquirir destrezas multiculturales para el desempeño de sus labores al servicio de una sociedad pluralista.

Inicialmente se ofrecían las clases en español en el Recinto de Miami, pero en el 1984 se adoptó el idioma inglés como el idioma oficial de enseñanza, mientras que en San Juan se adoptó el español como vehículo principal de enseñanza. Para



este tiempo se adoptó la política de que cada estudiante graduado de nuestros Recintos debe demostrar dominio en por lo menos dos idiomas. Para ingresar al Recinto de San Juan, el/la estudiante tiene que ser bilingüe (español-inglés) y para graduarse del Recinto de Miami hay que demostrar dominio en por lo menos dos idiomas (inglés y otro idioma aunque no necesariamente sea el español).

Actualmente el estudiantado del Recinto de Miami proviene de 65 diferentes países. La distribución demográfica del estudiantado actualmente está representada por 79% hispanos, 7% blancos no hispanos, 10% negros no hispanos, 0.7% asiáticos y 3.3% de otras etnias.

Para el 1984 se obtiene la re-acreditación por parte de la *MSCHE* en el Recinto de San Juan. Inmediatamente después de esta acreditación, se inicia la organización del Instituto de Investigación Científica, donde proliferan las investigaciones y artículos de profesores/as y estudiantes bajo la dirección del doctor Rubén Ardila. En este mismo año, se inicia la revista científica *Ciencias de la Conducta*. Con el inicio de esta revista científica nos convertimos en la primera escuela graduada con una revista científica con revisión de pares, al servicio de la psicología en el mundo hispano.

El doctor Carlos Albizu fue una persona visionaria y progresista sobre la educación superior y su desarrollo, cualidades que

lo hicieron merecedor de varias distinciones, entre ellas la que le otorgó la Asociación Americana de Psicología (APA) con el premio al desarrollo de la educación de la psicología en Puerto Rico y el Caribe, y fue uno de los primeros hispanos en ser electo como miembro de la Academia de Ciencias de Nueva York. El mayor reconocimiento del Dr. Albizu no proviene de ninguna organización, sino de los estudiantes que pasaron por sus clases y los cuales sintieron el espíritu motivador del doctor Albizu para conseguir servicios de salud mental adaptados a la realidad del puertorriqueño y de las comunidades hispanas.

En el 1984, el doctor Albizu fallece y la Universidad pasa por unos momentos de cambio, ocupando la Presidencia el Dr. Salvador Santiago Negrón en enero de 1985. El doctor Santiago realizó cambios programáticos y administrativos significativos que ayudaron en el fortalecimiento de la Universidad. Entre estos cambios están: la acreditación de tres programas doctorales (dos en San Juan y uno en Miami) bajo la sombrilla de la Asociación Americana de Psicólogos (APA) y fortaleció la vinculación entre la Universidad y la comunidad, con énfasis en la responsabilidad social frente a los asuntos públicos del País. En reconocimiento a su labor, se le ha distinguido, entre otros, con el Premio Eric Fajardo del Comité étnico/cultural de la *National*



*Association of Schools and Programs in Professional Psychology* (NCSPP) por su importante contribución a la diversidad étnica/o cultural dentro de la psicología.

La estructura organizacional de la institución, la constituye una Junta de Síndicos. Este es el organismo encargado de establecer la política interna de la Institución. Por otro lado, el cuerpo ejecutivo lo componen el Presidente, dos Vicepresidentes y dos Rectores, uno en cada uno de los Recintos: San Juan y Miami. Este cuerpo directivo ha sabido guiar y organizar los procesos académicos y administrativos para lograr sus metas de excelencia. Dichos logros han sido formalmente reconocidos por la MSCHE a través de sus informes de acreditación. Esta entidad recomendó el proceso de Planificación Estratégica de la UCA como un modelo a seguir nacionalmente por las instituciones de educación superior de los Estados Unidos (Carlos Albizu University, 1999).

Para el 1988, se añade el doctorado en Psicología General a la oferta académica, en el Recinto de San Juan. Este programa fue un programa diseñado para psicólogos/as con licencia, pero sin doctorado. Este Programa tiene como objetivo actualizar el conocimiento de psicólogos/as con licencia, que no tenían el grado doctoral en las áreas de docencia, consultoría e investigación.

Este nuevo programa académico fue una respuesta rápida

y efectiva a las nuevas situaciones que trajo la aprobación de la Ley que reglamentó la práctica de la Psicología en Puerto Rico para el 1984. Este doctorado pretende responder a las necesidades de adiestramiento de los psicólogos/as con maestría y con licencia que no han tenido la oportunidad de terminar un grado doctoral. De esta manera se eleva el parámetro formativo de estos profesionales de la Psicología, así, el Centro se convertía una vez más, en la primera organización de educación superior que intenta cambiar los parámetros formativos de la profesión de la psicología, mediante la creación de un programa que le permitía a los psicólogos/as del País obtener el grado óptimo deseable de la profesión. El objetivo de este grado es satisfacer las necesidades de psicólogos/as licenciados/as con vasta experiencia laboral, pero que al presente no tenían un grado doctoral, como exigía la ley, para ejercer como psicólogos/as en Puerto Rico. El Centro entendía que la “cláusula del abuelo”, que se creó bajo la ley de 1984 que regula la práctica de la Psicología, no era suficiente para afrontar la competencia que tenía la profesión en aquel momento con la Psiquiatría: aspirar a que los psicólogos/as del País tuvieran el grado óptimo de la profesión iba a redundar en un beneficio de valor añadido, tanto para los profesionales que se acogieran a este tipo de formación, como para la práctica de la psicología como se conocía en aquel momento.

Creando este programa, el Centro ejercería su liderazgo en abrir un camino nuevo de oportunidades para la práctica de la psicología en Puerto Rico.

En el 1989, se inició la oferta del grado de Bachillerato en Psicología, incluyendo solamente los últimos dos años de este grado. Se añade un segundo Bachillerato, en el 1995, en el área de Ciencias de la Conducta, con concentración en Terapia del Habla y Lenguaje, respondiendo a la necesidad en la Isla de estos profesionales para suplir la demanda de este servicio.

En el 1993 se inician los trabajos para obtener la acreditación de la Asociación Americana de Psicología para el Recinto de San Juan y un año más tarde se obtiene la misma. La obtención de esta acreditación, en tan solo un año, estableció un récord, sin precedente, en Puerto Rico y los Estados Unidos. Para este tiempo, el Centro fue la primera y la única institución en obtener este estándar de excelencia en su programa doctoral. Con esta acreditación el Centro se convirtió en la primera institución de habla hispana en ser acreditada por la APA. En el año 1994, el Recinto de Miami solicitó la acreditación de la APA y la misma se le otorga en el 1995.

En el 2000, la institución cambió de nombre de Centro Caribeño de Estudios Postgraduados a la Universidad Carlos Albizu (UCA) en honor a su fundador y primer Presidente (1966-1984). Con este cambio de nombre la UCA se con-

vierte en la primera Universidad privada, secular y regionalmente acreditada en los Estados Unidos en honrar a un hispano con su nombre.

Respondiendo a las necesidades de servicio a la comunidad puertorriqueña, durante el año 2005, la UCA inicia la Maestría en Patología del Habla y Lenguaje. Este hecho convirtió a la Universidad en una de las primeras instituciones privadas de educación superior en ofrecer el grado de maestría en esta especialidad. Una vez más, la UCA abre camino pionero en la oferta académica de la Isla. Con el cambio de nombre, la Universidad se lanza en la estrategia de diversificar su oferta académica, tanto en San Juan como en Miami.

El Recinto de Miami tuvo sus propias peculiaridades en su desarrollo programático y administrativo. Durante el periodo de 1980-2000, el recinto de Miami le sirve a la comunidad del Sur de la Florida y los Estados Unidos como escuela profesional de psicología, ofreciendo la maestría en psicología (MS) con concentraciones en salud mental, consejería escolar, y terapia matrimonial y de familia. Durante este periodo también se ofrecía el grado de doctorado en psicología clínica (PsyD) con concentraciones en práctica general, psicología forense y neuropsicología. En el 1989 se establece el bachillerato en psicología (BS) a nivel de tercer y cuarto año. En el 1999, se establece la maestría (MS) en psicología

industrial / organizacional. Respondiendo al cambio de nombre y el plan estratégico de convertirse en universidad multidisciplinaria, el recinto comienza sus actividades de establecer nuevos ofrecimientos programáticos en el 2000.

En el 2001 se establecen programas de administración empresarial, a nivel subgraduado con un bachillerato (BBA) a nivel de tercer y cuarto año solamente, con concentración en gerencia organizacional, y la maestría (MBA) con concentraciones en gerencia organizacional, gerencia de organizaciones sin fines de lucro, y *entrepreneurship*. Estos programas de administración empresarial enfatizan la preparación de profesionales con destrezas multiculturales y conocimiento de teorías y principios de la psicología que pueden responder a la realidad multiétnica y multicultural del mercado norteamericano. En este año también se establece el programa de bachillerato en artes en educación elemental, a través de una propuesta auspiciada por el Departamento de Educación Federal, Programa de Título V (*Hispanic Serving Institutions*). Dicho programa se distingue por la preparación de maestros con competencias multiculturales y adiestramiento en teorías y principios psicológicos para mejor servir la población pluralista estudiantil en los sistemas escolares en los Estados Unidos. En el 2002 se establece el programa a nivel de certificado en ESOL (*English for Speakers of Other Languages*).

En el 2003, se recibe la aprobación para la implantación del programa de maestría en educación especial, respondiendo a la escasez de maestros en la Florida y el resto de los Estados Unidos en esta área. En el 2004, el programa subgraduado en administración empresarial se extiende a un programa de cuatro años, cubriendo el primer y segundo año de adiestramiento académico, permitiendo la admisión de estudiantes graduados de escuela secundaria. Durante este año también se establece el programa de certificado en educación infantil y ESOL, y se añade la concentración en psicología de la niñez al programa doctoral en psicología clínica (PsyD). En el 2005, el ofrecimiento más reciente ha sido el Programa de maestría (MS) en TESOL (*Teaching English to Speakers of Other Languages*).

Actualmente la Universidad cuenta con cerca de 2,000 estudiantes entre el Recinto de San Juan y el de Miami. Desde que ese sueño del doctor Albizu, en el 1966, se hizo realidad, la Universidad ha procurado mantenerse a la vanguardia de la psicología y áreas relacionadas tanto en Puerto Rico como en Miami.

Durante estos cuarenta años, la UCA ha adiestrado a cientos de psicólogos/as con una calidad de excelencia en la enseñanza. Alrededor del 80% de los psicólogos/as en Puerto Rico son graduados de la UCA. La UCA es la tercera

institución de educación superior en los Estados Unidos y sus territorios, que más hispanos ha graduado a nivel doctoral. La maestría de psicología industrial ha sido reconocida como una de las mejores en la nación (Kraiger & Abalos, 2004). Esta maestría también ha sido seleccionada como tercera en toda la nación y la primera en la región sureste de los Estados Unidos, en relación a la satisfacción de sus estudiantes (Kraiger & Abalos, 2004). Otros reconocimientos con los que la universidad ha sido distinguida son:

- 1) La revista *The Hispanic Outlook In Higher Education* nos distinguió con reconocernos dentro de las 100 mejores universidades de la nación americana y dentro de esas cien ocupamos la posición 12 en la otorgación de grados doctorales y la posición 86 en grados de maestrías, ambos grados son conferidos a hispanos en Estados Unidos, incluyendo a Puerto Rico.
- 2) La UCA ha sido considerada cuarta en el otorgamiento de grados doctorales a hispanos entre 1995-1998 (*National Science Foundation*). Este reconocimiento cobra particular importancia dada la poca representatividad que tienen las minorías en la Asociación Americana de Psicología (APA). Actualmente, las minorías constituyen el 6% de la membresía de APA.
- 3) La UCA ha graduado el 20% de todos los psicólogos/as hispanos con doctorado en los últimos diez años (*National Research Council*).
- 4) *The National Council of Schools and Programs in Professional Psychology* (NCSPP) ha reconocido el programa doctoral de la UCA (PsyD) por su excelente contribución en promover la diversidad cultural entre la Psicología.

Estas distinciones nos ubican como la primera institución de educación superior que más ha contribuido a la formación de capital intelectual en nuestra sociedad, en el área de la psicología clínica. Cabe destacar que este sitio lo hemos alcanzado con un presupuesto mucho menor que otras instituciones en Puerto Rico, incluyendo la universidad del Estado.

Al presente somos la primera Universidad en Puerto Rico y el Caribe que cuenta con la acreditación de la APA. Esto se traduce en que nuestro estudiantado puede competir por empleos e internados en los Estados Unidos sin problema alguno. Está demostrado que nuestros programas académicos compiten con Programas de otras universidades de la nación americana. Más aún, se ofrecen en Puerto Rico y son más económicos que en Estados Unidos.

Además del compromiso con la excelencia académica, la UCA ha identificado la necesidad de con-



vertirse en activista para cambiar políticas públicas que le hacen daño a grupos vulnerables de nuestra sociedad. Nuestro reto parece ser el de convertirnos de salubristas sin apellido a salubristas-activistas en pro de una mejor calidad de vida para nuestra sociedad. Para ejercer ese liderato, la UCA se ha insertado en el discurso público del País mediante la creación de instancias críticas y de organizaciones que ayudan a la comunidad a modificar las políticas públicas para que adopten el modelo de salud pública que pregona las Naciones Unidas contra la violencia, y que apoyan los países más avanzados de Europa para la prevención del SIDA y el manejo del uso de drogas ilegales. Algunos ejemplos de estos esfuerzos se recogen en tres instancias: la Comisión para la Prevención de la Violencia, (COPREVI), la Comisión para el Estudio de la Criminalidad y las Adicciones (CECA) y la Fundación Operación Solidaridad (FOSOL). En las primeras dos, el Dr. Santiago funge como Presidente. La primera, COPREVI, tiene la misión de ser una entidad asesora en la adopción y promulgación de política pública sobre la violencia desde un modelo salubrista-ecológico. En la segunda, CECA, trabaja directamente con realizar cambios en la política pública de abuso de sustancias y en la criminalidad. En FOSOL, la aportación ha sido a través de la Junta Editora de su proyecto de investigación: Perfil de la violencia en Puerto Rico: 1984-2004. En este proyecto se publicará un

documento que recoge las investigaciones realizadas sobre distintos tipos de violencia en ese periodo de tiempo.

La Universidad Carlos Albizu ha tenido una exitosa trayectoria en el desarrollo y aprobación de propuestas de servicios ante el gobierno federal y estatal, como ha sido Título V Institucional, Consorcio y el Departamento de Corrección. Los fondos federales y estatales obtenidos a través de las distintas propuestas han contribuido significativamente al fortalecimiento de la infraestructura física y académica de la Universidad Carlos Albizu. Entre algunos de estos logros se encuentran la habilitación de un laboratorio de computadora con la más reciente tecnología, al igual que un laboratorio de psicología en las áreas de *Biofeedback* y Neuropsicología y la creación de un Fondo Dotal para la subvención de becas estudiantiles

En el 2002, se estableció la Fundación Carlos Albizu, bajo el liderato del Sr. Maurice Ferré, pasado Alcalde de la ciudad de Miami. Esta Fundación la integran prominentes ciudadanos de la sociedad civil, ubicados en Puerto Rico y en la ciudad de Miami. Esta entidad ha apoyado la visión, ideas y recursos de la UCA a través de actividades de recaudación de fondos de diversos tipos desde hace tres años.

Además de la gestión educativa realizada a través de nuestros Programas de bachillerato, maestría

y doctorado, la institución tiene un firme compromiso de crear una tradición de investigación en el área de la psicología en Puerto Rico y el Caribe. Por tal razón, se fundó el Instituto de Investigación Científica (IIC), como señalamos anteriormente. Veamos cuál ha sido su desarrollo.

### ***Instituto de Investigación Científica (IIC)***

El Instituto de Investigación Científica (IIC) es una unidad especializada en la investigación, fundada en 1978 y dirigida por el Dr. José J. Cabiya. El IIC tiene la misión de adelantar la función de la ciencia en el entendimiento de la conducta humana y el apoyar a los/as estudiantes y a la facultad en actividades investigativas.

La visión del IIC es ser uno de los centros de investigación líder en los Estados Unidos y en América Latina, dedicado al estudio de la psicología y su aplicación en la población puertorriqueña. El mismo desarrolla bancos de datos y proyectos investigativos, tiene un compromiso con los estudios multidisciplinarios y colabora con otros centros de investigación en Puerto Rico, Estados Unidos y a nivel internacional.

Los objetivos del Instituto de Investigación Científica son: 1) desarrollar en los/as estudiantes las habilidades necesarias para diseñar e implantar proyectos de investigación; 2) ofrecer servicios

investigativos a la comunidad; 3) fomentar el diseño e implantación de proyectos investigativos por la facultad; y, 4) promover la difusión del conocimiento científico a través de la revista *Ciencias de la Conducta*. Entre los proyectos llevados a cabo actualmente por el IIC se encuentran los siguientes:

### ***Título IV***

Este es un proyecto financiado por el Departamento de Educación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico con Fondos del Programa de Título IV. El mismo ya está completado. Este Programa constó de talleres grupales, donde se les proveyó a los niños/as participantes destrezas para el autocontrol, manejo del coraje, resolución de conflictos y comunicación asertiva, entre otros temas. También se han brindado talleres a padres y maestros/as en el manejo de conductas agresivas en los niños/as. Durante tres años se ha impactado a un total de 37 escuelas y más de 500 niños/as bajo el programa de Título IV.

### ***Fideicomiso de los niño/as***

Este es un proyecto a tres años financiado por el Fideicomiso de los Niños/as que brinda servicios a niños/as que presentan conductas violentas y están en riesgo de utilizar alcohol y/o drogas. Este se lleva a cabo a través de 12 talleres grupales donde se les provee a las personas participantes destrezas para el auto-

control, manejo del coraje, resolución de conflictos y comunicación asertiva, entre otros temas. Se impactan 12 escuelas por año.

### ***Coping Power Program***

Este es un programa auspiciado por la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (ASSMCA), el cual reproduce el modelo *Coping Power Program*, del doctor Lochman, en Puerto Rico. Este proyecto se lleva a cabo en la Escuela Inés María Mendoza de Caimito, donde ha servido a 60 jóvenes, padres y maestros/as. Este proyecto pretende implantar modelos terapéuticos exitosos, que han sido efectivos en los Estados Unidos, en el trabajo con la población puertorriqueña para la prevención del uso y abuso de drogas y/o alcohol. Los hallazgos de todos estos estudios han sido presentados a nivel local e internacional y publicados en revistas profesionales.

Por otro lado, el IIC es el hogar del *Center for Research and Outreach in Hispanic Mental Health and other Health Disparities*, auspiciado por el *National Center on Minority Health and Health Disparities* del *National Institute of Health*. Bajo este centro se agrupan cuatro proyectos pilotos a saber: *Effectiveness of a culturally sensitive cognitive/behavioral intervention with Hispanic ADHD and ODD children*; *Evaluation of the effectiveness of narrative techniques in the assessment of mental disorders symptomatology*

*and coping skills of Hispanic children at high risk of mental disorders*; *Prevention of HIV/STD in Puerto Rican youth*; and *Relationship between depressive symptomatology and high blood pressure in Hispanic elderly*.

Por el compromiso que tiene la Institución en contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas puertorriqueñas, brinda servicios psicológicos al público en general a través de la Clínica de Salud Mental de la Comunidad, en ambos Recintos.

### ***Clínica de Salud Mental de la Comunidad, Inc. (CSMC), Recinto de San Juan***

**La Clínica de Salud Mental de la Comunidad** sirve de escenario de práctica al estudiantado graduado, y a la vez brinda un servicio a la comunidad puertorriqueña. En esta Clínica se ofrecen servicios psicológicos y de terapia del habla y se interviene con alrededor de 9,000 personas al año. La inmensa mayoría de estas personas son médico-indigentes. En el Recinto de San Juan, esta Clínica es una institución sin fines de lucro que se especializa en ofrecer una amplia variedad de servicios psicológicos a toda la población puertorriqueña, incluyendo a los residentes de los municipios de Vieques y Culebra.

La Clínica ofrece servicios en terapia individual, terapia familiar o de pareja, terapia grupal, evaluaciones psicométricas y psicológicas, así como charlas de carácter psico-



educativo a la comunidad. Por su filosofía de ofrecer servicios a bajo costo, la Clínica atiende a un gran porcentaje de la población de escasos recursos económicos. Se estima que en los últimos 30 años la CSMC ha dado servicios a más de 100,000 personas y familias.

La CSMC atiende niños, niñas, adolescentes, adultos y envejecidos que sufren de una variedad de condiciones mentales que afectan su desarrollo y funcionamiento, en el ámbito familiar, escolar, laboral, emocional, social y cognoscitivo.

La complejidad y la variedad de las condiciones mentales que se atienden en la CSMC facilita que los/as estudiantes de la Universidad Carlos Albizu desarrollen su formación profesional, de acuerdo a los más altos estándares éticos, adquieran destrezas clínicas de excelencia y que puedan involucrarse en la investigación científica, factores que propenden a la calidad de los graduandos de esta Institución. Esta capacitación le permite unirse al equipo profesional que presta sus servicios en la Clínica a través de los distintos programas.

La Clínica de Salud Mental del Recinto de San Juan ofrece además, servicios psicológicos especializados a personas sobrevivientes y víctimas del crimen, de víctimas de abuso sexual y de violencia doméstica a través de los siguientes cuatro Proyectos:

**El Programa para Víctimas de Abuso Sexual y sus Familias**, subvencionado por Administración de Familias y Niños (ADFAN), Departamento de la Familia, ofrece servicios de evaluación de alegaciones de abuso sexual, peritaje en corte y psicoterapia para niños y niñas víctimas de abuso sexual y para los demás miembros de su familia. Las personas que reciben servicios en este Programa son referidas por los/as Trabajadores/as Sociales de ADFAN, a través de toda la Isla. Este Programa también ofrece adiestramientos especializados al personal de ADFAN y lleva a cabo investigaciones para entender y afrontar el impacto emocional y cognoscitivo del abuso sexual en sus víctimas.

**El Programa de Violencia Doméstica**, subvencionado por la Oficina de la Procuraduría de la Mujer, provee servicios terapéuticos a mujeres y a sus hijos/as víctimas de violencia doméstica. Los servicios que se prestan a través de este Programa pretenden romper con el ciclo de la violencia doméstica, desarrollar "apoderamiento" en las víctimas y facilitar la igualdad en las relaciones de pareja.

**Los Centros de Orientación Familiar (COF)**, auspiciados por el Departamento de Justicia, ofrecen servicios de psicoterapia, intervención en crisis y apoyo psicológico dirigidos a personas que han sido víctimas y sobrevivientes del crimen. Este Programa facilita que los servicios de la Clínica se extiendan a oficinas localizadas en

Caguas, Humacao, Ponce, Arecibo y Mayagüez.

**El Programa de Abuso Sexual (PAS)**, provee psicoterapia para mitigar los efectos en las víctimas de abuso sexual y fortalecer emocionalmente a niños, niñas y adultos que han sobrevivido esta traumática experiencia.

A través de estos cuatro Programas la CSMC se ubica a la vanguardia en la prestación de servicios de salud mental en Puerto Rico. Cada uno de ellos atiende, libre de costo, una vasta población que sufre del impacto psicológico, emocional y social producto del abuso sexual, la violencia y el crimen, problemas sociales que afectan a la sociedad puertorriqueña.

Las actividades especializadas de la Clínica de Salud Mental de la Comunidad, Inc., van dirigidas a la prestación de servicios de salud mental a los miembros de la comunidad por estudiantes en adiestramiento clínico supervisado, los cuales requieren de una cuidadosa planificación. La prestación de servicios de salud mental, dentro de un escenario de adiestramiento clínico, exige establecer reglas de conducta y medidas disciplinarias que garanticen un ambiente terapéutico óptimo y el cumplimiento de las normas éticas y legales que rigen la profesión.

## ***Clínica de Salud Mental: Recinto de Miami***

Esta clínica comenzó en el 1980, el mismo año que el Recinto y se le llama *The Goodman Psychological Services Center*. Esta Clínica de la Comunidad le sirve a la población indigente de los Condados de Dade, Broward y áreas geográficas circundantes. El conocimiento de los servicios ofrecidos y la calidad de los mismos ha recibido el apoyo de organizaciones y agencias, tanto públicas como privadas y de la comunidad en general. Hoy día, esta Clínica ofrece servicios directos de salud mental a cerca de 10,000 personas de la comunidad del Sur de la Florida, a un bajo costo. En los pasados tres años, la Clínica Goodman ha brindado cerca de \$500,000 en servicios pro-bono a la comunidad de Miami por año. Los servicios que ofrecen son psicoterapia individual, terapia de pareja y de familia, terapia grupal, evaluaciones psicométricas/psicológicas y neuropsicológicas y consultoría, entre otros.

La Clínica Goodman, además de ofrecer servicios directos a la población hispana, es un centro de adiestramiento clínico para estudiantes doctorales de la Universidad. Su acreditación por la *Association of Psychology Postdoctoral and Internship Centers* (APPIC) confirma que cumple con altos estándares académicos que exige la Asociación Americana de Psicología (APA) y nos asegura que el estudiantado

recibe una formación de calidad y competencia en el campo de la psicología.

La colaboración entre la Clínica Goodman y las agencias de la comunidad se ha fortalecido a través del tiempo. En el 2001, los referidos han aumentado significativamente, particularmente los provenientes del Tribunal, el Departamento de Niños y Familias, Departamento de Justicia Juvenil, Academia Doral, de las escuelas públicas del Distrito de Dade y de la Universidad Internacional de la Florida. También, la Clínica ha establecido acuerdos colaborativos e iniciado propuestas de servicio, contribuyendo a crear más redes de servicio para las poblaciones hispanas y minoritarias en el sur de la Florida.

La clientela en la Clínica Goodman ha reflejado un aumento significativo en el número de personas atendidas, evidenciando la importante función que ocupa esta institución en la prestación de los servicios psicológicos a la población hispana. En el 2003 había 1,080 casos abiertos, y en el 2004 se registró

un ascenso a 1,826, representando un aumento del 70%. El grupo de profesionales que ofrece los servicios ha podido incorporar este aumento en la demanda, manteniendo los mismos altos estándares de calidad.

Después del recorrido histórico por los cuarenta años de la fundación de la Universidad Carlos Albizu, y examinar sus aciertos y logros, sentimos que hemos cumplido con la encomienda que nos legó nuestro fundador, y sin duda alguna, se ha logrado su sueño, mientras la Institución se mantenga en la gestión de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos mediante el ofrecimiento de múltiples servicios. La otra misión que hemos logrado con orgullo es el convertirnos en instrumento para estimular a los grupos hispanos para la movilidad social mediante ofrecimientos académicos de óptima calidad. La responsabilidad social ha sido nuestro norte en la formación de nuevos profesionales y en el ofrecimiento de servicios a los grupos más vulnerables de nuestra sociedad.

## Referencias

- Allison- Wagner, C. (2001). *A Biography: Carlos Albizu-Miranda*. Tesis doctoral inédita. Carlos Albizu University, Miami.
- Albee, G. & Santiago, S. (1987). Carlos Albizu-Miranda (1920-1984). *American Psychologist*, 47, 818.
- Carlos Albizu University (1999). The MSA Site Visitor Final Report.
- Centro Caribeño de Estudios Postgraduados. (1996, 4 de diciembre). *30 años de servicios a la comunidad*. Suplemento Comercial *El Nuevo Día*, 4 de diciembre, p. S2-S7.
- Kraiger, K. & Abalos, A. (1994). Rankings of graduate programs in I-O psychology based on student rating of quality. *The Industrial Organizational Psychologist*, 42, (1), 25-28.
- López-Isa, J. (mayo, 2005). *The top 100. The Hispanic Outlook in Higher Education*.
- Villanueva, M., Moreno, E., Jusino, H., Pérez, A., Ocaña, R., Escudero, A., Adrews, F., Huertas, S., Caro, M., & Veray, J. (1998). *Dr. Carlos Albizu-Miranda: Forjador de sueños y de historia*. Preparado como requisito del curso Seminario Avanzado para la Enseñanza de la Psicología, 676. Universidad Carlos Albizu, San Juan, Puerto Rico.

## Nota

- <sup>1</sup> Si al lector/a le interesa conocer más información sobre el Dr. Albizu, en este mismo volumen aparece una sección de un artículo sobre él.