

# EDITORIAL

Los beneficios de la educación en países de economías emergentes, y aún más, en el contexto social y económico colombiano se convierten en un reto para las Instituciones de Educación Superior, especialmente para la Universidad Militar Nueva Granada. En consecuencia este volumen presenta, en un primer momento, cinco artículos que abordan la temática educacional nacional desde diferentes flancos. Se plantea, en un primer artículo, el panorama normativo en el que se promueve la cultura investigativa de los docentes, basado en las legislaciones nacionales e internacionales, con el objetivo de contribuir en el desarrollo de la nación a partir de la calidad educativa. Un segundo artículo, busca promover el crecimiento del sector educativo y social. Se aborda el tema a partir de una comparación entre la educación médica colombiana y angloamericana, analizando las ventajas y desventajas en el campo laboral del sector, lo que permite identificar alternativas de solución a algunas problemáticas identificadas de la educación médica nacional.

Si se tiene en cuenta que, en la actualidad, la educación integral es la base de la formación de nuestros profesionales en todos los campos del saber, un tercer artículo plantea cómo, a partir de una dimensión biocéntrica, se puede apoyar el desarrollo académico integral. Esta dimensión se basa en el principio femenino de Vandana Shiva, con su propuesta por una interdependencia cercana entre la naturaleza, la mujer, y el hombre. Así mismo, se articula con el pensamiento de Krishnamurti, quien refiere a la educación como

una filosofía de vida para aprender. Un cuarto artículo, muestra importancia de la investigación como un pilar significativo en la proyección educativa nacional. El propósito específico es señalar la inequidad educativa a partir de una visión predominantemente pedagógica, que permite identificar la influencia directa que ésta causa en la sociedad, ya que al no establecer condiciones y oportunidades equitativas en los escenarios educativos, las consecuencias son evidentes (baja movilidad social y académica), específicamente frente a los procesos de desarrollo de habilidades, aptitudes y competencias.

El último artículo de estas reflexiones teóricas y resultados de investigación sobre la educación nacional muestra los resultados de una investigación realizada a 15 familias habitantes de la comunidad del barrio Mochuelo Bajo en Colombia, en el se encontraron unos factores de riesgo ligados a la vivienda insalubre. Esto permitió identificar las problemáticas a las que se ve expuesta esta población, y en consecuencia, se propone una estrategia educativa denominada “Promotores Saludables Familiares”, que posibilita el fomento de la educación y el buen liderazgo en la comunidad.

En segundo lugar, se abordan también algunas problemáticas y cuestionamientos relacionados con la vinculación a la vida laboral de los nuevos profesionales, Por lo tanto, se presentan tres artículos que refieren cómo la transición de estos dos ámbitos (del mundo de la universidad al mundo del trabajo) se puede concebir de una

manera más afable, además de nutrir a los estudiantes con nuevas y mejores habilidades para enfrentar los retos laborales. Por consiguiente, un primer artículo expone cómo el ejercicio de la pasantía se constituye en una oportunidad de vinculación y adaptación del estudiante a la vida laboral profesional. Este estudio es llevado a cabo en la Universidad Militar Nueva Granada y busca identificar el aporte que hace la universidad al sector productivo nacional. Desde otro ángulo, un segundo artículo, muestra la importancia que tienen las prácticas de los laboratorios dentro de la formación profesional de los ingenieros, dado que los estándares a los que son sometidos los estudiantes, no les permiten innovar en la técnica ni desarrollar su creatividad, características que en futuro se constituirían como habilidades importantes para la solución de problemas profesionales en los futuros egresados. A partir de la investigación se plantea una propuesta de aprendizaje que cuenta con mayor participación del estudiante (aprendizaje activo), desarrollado en el programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Francisco José de Caldas. El tercer artículo presentado ofrece un nuevo estudio llevado en las inmediaciones de la Universidad Militar Nueva Granada, el cual busca identificar el perfil del estudiante neogranadino, que hace parte de la Facultad de Ciencias Económicas. Los resultados permiten categorizar las opiniones, necesidades, y expectativas del estudiante, observadas antes y después del ingreso a la universidad.

Para finalizar, la incursión de la tecnología en la educación, es un tema que no se puede relegar. Por tal motivo, en esta edición se presentan dos artículos que abordan la importancia de las TIC en la educación actual. Por una parte, un artículo aborda la incursión de las nuevas herramientas pedagógicas en el contexto educativo de las matemáticas, lo que genera una transformación socio-cultural concerniente a la praxis pedagógica y didáctica actual. En dicha investigación, se pretende resaltar la incidencia de las TIC en la resolución de los problemas en el marco de la didáctica de las matemáticas. Un segundo artículo recorre las tres fases del conocimiento por las que ha atravesado la humanidad al adoptar diferentes tipos textuales (el tipo oral, escrito y multimedia). A partir de allí, se permite hacer un acercamiento a los cambios socio-cognitivos que se presentan en la escuela actual por efecto de las nuevas textualidades virtuales y se concluye con la identificación de los cambios y retos en las formas de conocer y transmitir conocimiento que enfrenta la escuela, debido a esta evolución.

Se espera finalmente que este nuevo número de la revista ayude a comprender el complejo mundo de la educación, no solo ante los retos a los que se enfrenta en la era de la información, sino establecer diálogos críticos y reflexivos con temas de actualidad, de profesionalización del estudiante y a los retos a los que se ve convocada la Educación Superior en Colombia.

*Vianney Rocío Díaz Pérez, Magister*

# EDITORIAL

The benefits of education in emerging economies, especially in Colombian social and economical context become a challenge for higher education institutions, especially for Nueva Granada Military University. Consequently, this volume presents in the first place five papers addressing Colombian education from different viewpoints. The first paper describes the regulations for the promotion of a teacher's research culture, with basis on national and international legislation, with the aim of contributing to the development of the nation with basis on education quality. The second paper is aimed at promoting the growth of education and social sectors. The subject is tackled through a comparison between Colombian and Anglo-American medical education, by analyzing the advantages and disadvantages in the sector labor field, which allows to identify solution alternatives to some acknowledged problems of national medical education.

Comprehensive education is currently the basis of the training of our professionals in all fields of knowledge and so the third paper describes how to support a comprehensive academic development through a biocentric dimension. This dimension is based on Vandana Shiva female principle, by proposing a close interdependence between nature, women and men. Additionally, it is articulated with the thought of Krishnamurti, who conceives education as a philosophy of life to learn. The fourth paper shows the importance of research as a significant foundation for the projection of national education.

The specific purpose is to point out to education inequality from a mainly pedagogic vision that allows to identify the direct influence that it has in society since the consequences (low social and academic mobility) of inequality in education conditions and opportunities are evident, especially in relation to the development of skills, abilities and competencies.

The last paper of these theoretical reflections and results of research on the national education shows the results of a study that was conducted to 15 families of Mochuelo Bajo Colombian community, which allowed to find some risk factors linked to unhealthy housing and the problems this population faces. Therefore the "Promotores Saludables Familiares" (Family Healthy Promoters) education strategy is proposed; that strategy promotes education and good leadership in the community.

Secondly, some difficulties and questions related to the participation of new professionals in work life are tackled. Therefore, three papers are included, which refer to how the transition of these two spheres (from the university world to the work environment) can be conceived in a more friendly way, and to provide students with new and better abilities to face work challenges. Therefore, the first paper describes how internships are an opportunity for students to participate in and adapt to work environment. This study is carried out at Nueva Granada Military University and looks for identifying the

contribution of the university to the national productive sector. From a different angle, the second paper shows the importance of laboratory practices in engineer's professional training, since the standards adopted prevent students from innovating in techniques and developing their creativity. These two features will become important abilities for professional problem-solving for the future graduates. With basis on research, a learning proposal is presented which involves more participation of students (active learning) and which was developed at Francisco José de Caldas University's Industrial Engineering Program. The third paper offers a new study carried out at Nueva Granada Military University which aims at identifying the profile of *neogranadine* students of the School of Economics. The results allow to categorize opinions, needs and expectations of students, observed before and after their enrolment in the university.

To conclude, the introduction of technology in education is a subject that cannot be set aside. For this reason, two papers tackling the importance of ICTs in current education are presented

in this edition. On the one hand, the first paper deals with the introduction of new pedagogic tools in the education context of mathematics, which produces a social and cultural transformation of current pedagogic praxis and didactics. That study is intended to highlight the influence of ICTs in problem-solving in the framework of mathematics didactics. The second paper describes the three stages of knowledge humanity has gone through by adopting different textual types (oral, written and multimedia). From there, it is possible to approach the socio-cognitive changes that happen in current schools as an effect of new virtual textualities. The paper concludes with the identification of the changes and challenges in the ways of knowing and conveying knowledge facing the school due to this evolution.

May this new issue of the magazine help to understand the education complex context not only in front of the challenges it faces in the information age, but also by establishing critical and reflective dialogues on current affairs, such as the professionalization of students and the challenges of higher education in Colombia.

*Vianney Rocío Díaz Pérez, Magister*

# EDITORIAL

Os benefícios da educação em países de economias emergentes e, ainda mais, no contexto social e econômico da Colômbia torna-se num desafio para as Instituições de Ensino Superior, especialmente para a Universidad Militar Nueva Granada. Conseqüentemente este volume apresenta, num primeiro momento, cinco artigos que abordam a questão da educação nacional a partir de lados diferentes. Planteiam-se, num primeiro artigo, o panorama regulatório em que se promove a cultura pesquisadora dos docentes, com base nas legislações nacionais e internacionais, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento da nação a partir da qualidade educativa.

Um segundo artigo, procura promover o crescimento do sector educativo e social. O assunto é abordado a partir de uma comparação entre a educação médica colombiana e anglo-americana, analisando as vantagens e desvantagens no campo de trabalho do setor, o que lhe permite identificar alternativas de soluções para alguns problemas identificados da educação médica nacional.

Levando-se em conta que, na atualidade, a educação integral é a base para a formação de nossos profissionais em todas as áreas do conhecimento, um terceiro artigo plantea como, a partir de uma dimensão biocêntrica, pode-se apoiar o desenvolvimento acadêmico integral. Esta dimensão basea-se no princípio feminino de Vandana Shiva, com sua proposta por uma interdependência próxima entre a natureza, a mulher, e o homem.

Assim mesmo, se articula com o pensamento de Krishnamurti, quem se refere à educação como uma filosofia de vida para aprender. Um quarto artigo, mostra a importância da pesquisa como um pilar importante na projeção educativa nacional. O objetivo específico é sinalar a desigualdade educacional a partir de uma visão predominantemente pedagógica, que permite identificar a influência direta que provoca na sociedade, já que ao não estabelecer condições e oportunidades equitativas nos cenários educacionais, as conseqüências são evidentes (baixa mobilidade social e acadêmica), especificamente frente aos processos de desenvolvimento de habilidades, aptidões e competências.

O último artigo de estas reflexões teóricas e resultados de pesquisa sobre a educação nacional mostra os resultados de uma investigação feita a 15 famílias que vivem na comunidade do bairro Mochuelo Bajo na Colômbia, encontrou-se nele fatores de risco ligados à vivienda insalubre. Isso permitiu identificar os problemas à que essa população está exposta e, conseqüentemente, propõe-se uma estratégia educacional chamada “Promotores Saudáveis Familiares”, que permite a promoção da educação e da boa liderança na comunidade.

Em segundo lugar, também se abordam alguns problemas e questionamentos relacionados com a ligação à vida de trabalho dos novos profissionais, portanto, apresentam-se três artigos que mostram como a transição desses dois âmbitos (o mundo da universidade ao mundo do trabalho) pode ser concebida de uma forma mais afável,

além de nutrir aos alunos com novas e melhores habilidades para enfrentar os desafios laborais. Portanto, um primeiro artigo expõe como o exercício da prática de estágio constitui-se numa oportunidade de vinculação e adaptação do aluno para a vida laboral profissional.

Este estudo é realizado na Universidade Militar Nueva Granada e procura identificar a contribuição da universidade para o setor produtivo nacional. De outro ângulo, um segundo artigo, mostra a importância que têm as práticas dos laboratórios dentro da formação profissional dos engenheiros, já que os padrões aos quais os alunos são submetidos, não lhes permitem inovar na técnica nem desenvolver a sua criatividade, características que no futuro se constituíram como habilidades importantes para a resolução de problemas profissionais nos futuros graduados.

A partir da pesquisa plantea-se uma proposta de aprendizagem que conta com una maior participação do estudante (aprendizagem ativa), desenvolvido no programa de Engenharia Industrial da Universidade Francisco José de Caldas. O terceiro artigo apresentado fornece um novo estudo feito no âmbito da Universidade Militar Nueva Granada, o qual procura identificar o perfil do estudante neogranadino, que faz parte da Faculdade de Ciências da Economia. Os resultados permitem classificar as opiniões, necessidades e expectativas do estudante, observados antes e depois do ingresso à Universidade.

Finalmente, a incursão da tecnologia na educação é uma questão que não pode ser relegada. Por isso, nesta edição são apresentados dois artigos que abordam a importância das TIC na educação atual. Por um lado, um artigo aborda a incursão das novas ferramentas pedagógicas no contexto da educacional da matemática, o que gera uma transformação socio-cultural em relação à atual praxis pedagógica e didática atual. Nesta pesquisa, quer-se destacar o impacto das TIC na resolução dos problemas no contexto da didáctica da matemática. Um segundo artigo aborda as três fases do conhecimento que tem passado a humanidade por adotar diferentes tipos de textuais (o tipo oral, escrita e multimídia). A partir daí, pode-se fazer uma abordagem às mudanças sócio-cognitivas que ocorrem na escola atual, como resultado das novas textualidades virtuais e conclui-se com a identificação das mudanças e desafios nos modos de conhecer e transmitir o conhecimento voltado para a escola, devido a esta evolução.

Espera-se finalmente que esta nova edição da revista ajude para entender o complexo mundo da educação, não só pelos desafios a os que se enfrentam na era da informação, mais estabelecer diálogos críticos e reflexivos com temas da actualidade, de profissionalização do estudante e a os desafios que envolvem a o Ensino Superior na Colômbia.

*Vianney Rocío Díaz Pérez, Magister*