



Editorial

El número 5 de la “Revista Plumilla Educativa” ha sido pensado como la posibilidad de que ésta emerja o exista de una manera diferente a como se ha venido haciendo; el lector o lectora que tiene en éste momento en sus manos esta revista, ha de saber, que con ella se inicia un nuevo ciclo que pretende a través de la cualificación de los procesos de imprenta, escriturales, investigativos y de continuidad, realizar los méritos suficientes para ingresar al sistema nacional de indexación de revistas científicas colombianas. Dicha iniciativa surge del interés de la Facultad de Educación de la Universidad de Manizales de cualificar todos sus procesos en la búsqueda de la acreditación de calidad.

La Facultad -escenario donde nace la revista- recogiendo la amplia trayectoria que tiene en la formación de formadores de más de 25 años ha renovado su misión y su visión de acuerdo a sus pretensiones actuales, procura entonces en sus aspiraciones misionales y apoyada en los principios de la solidaridad, la pluralidad, la equidad y la justicia social, formar licenciados, especialistas, magisteres y doctores en los diferentes campos y disciplinas de su competencia; comprometidos con una sólida solvencia humana, científica, investigativa y pedagógica; líderes de propuestas para el desarrollo educativo, comunitario y social que apunten a la sostenibilidad de manera significativa y a la transformación del contexto donde actúan. Pretende además al 2015 ser una comunidad académica reconocida nacional e internacionalmente por los aportes a la docencia, la investigación y la proyección social; evidenciados en la formación de profesionales de la educación, reflexivos, coherentes capaces de transformar el medio social y educativo que les compete.

En este número de la revista -y como ustedes podrán comprobar- participan investigadores y/o escritores nacionales e internacionales con los resultados de sus investigaciones o con sus reflexiones críticas sobre los procesos educacionales, contextuales o humanos; está organizado, además, en dos partes la primera la constituyen un importante número de investigaciones de la maestría en Educación: Docencia, de la Facultad; dichos estudios fueron realizados pensando el devenir educativo de la región y porque no del país; la segunda parte está conformada por reflexiones críticas que abordan al sujeto y sus mundos vitales, la educación y el lenguaje.

Finalmente, saludo muy cordialmente al nuevo director de la revista el Magíster Miguel Alberto González González, a partir de este número le entrego la responsabilidad de realizar el editorial, además la responsabilidad de hacer de ésta un escenario para el debate académico que contribuya al deleite intelectual y académico de los lectores.

NORELLY SOTO BUILES
DECANA