

Biblioteca de Acogida: un proyecto de biblioteca social con menores inmigrantes y en riesgo de exclusión

MANUEL SOLA BERNABÉ

Bibliotecario

Biblioteca Pública “Gustavo Villapalos” de Purchena (Almería)

Biblioteca de Acogida es un proyecto desarrollado por la Biblioteca Pública Municipal de Purchena (Andalucía) que ha resultado ganador del premio “Biblioteca Pública y compromiso social 2017” convocado por la Fundación Biblioteca Social de Barcelona, siendo la primera biblioteca andaluza en conseguirlo.

En esta pequeña localidad del interior de la provincia de Almería, existen dos centros de menores que acogen, respectivamente, jóvenes en grave riesgo de exclusión e inmigrantes procedentes de diferentes países. La biblioteca pública, en su deseo de convertirse en un lugar de encuentro de estos jóvenes con los jóvenes de la localidad, promueve el proyecto “Biblioteca de Acogida” desde septiembre de 2015 en colaboración con varias asociaciones culturales y sociales.

Palabras Clave: Biblioteca social, biblioteca pública y entorno, inclusión, voluntariado, jóvenes en riesgo de exclusión, multiculturalismo.

WELCOME LIBRARY: A SOCIAL LIBRARY PROJECT WITH IMMIGRANT MINORS AT RISK OF EXCLUSION.

Abstract: Welcome Library is a project developed by the Municipal Public Library of Purchena (Andalusia) awarded with the “Public Library and Social Commitment 2017”, called by the Social Library Foundation of Barcelona. The Municipal Public Library of Purchena has been the first Andalusian library to achieve it.

In this small town in the province of Almería, there are two minor centers that welcome young people at serious risk of exclusion, and immigrants from different countries, respectively. The Public Library, willing to become a meeting place for



these young people together with local youngsters, promotes the “Welcome Library” project since September 2015 in collaboration with several cultural and social associations.

Key Words: Social Library, Around Public Library, inclusion, volunteering, youngsters at serious risk of exclusion, multiculturalism.

INTRODUCCIÓN

La Fundación Biblioteca Social de Barcelona convocó en octubre 2017 la cuarta edición del Premio “Biblioteca Pública y compromiso social“. El jurado de dicha fundación, en reunión de marzo de 2018, valoró como “Mejor Proyecto de Biblioteca Social 2017 el que lleva por nombre *Biblioteca de Acogida* de la Biblioteca Pública Municipal de Purchena (Almería)”, siendo la primera biblioteca andaluza que recibe este premio de convocatoria nacional.

Alguien dijo que las bibliotecas públicas son y tienen que ser parte del barrio, del pueblo donde estén ubicadas. Se quedó corto. Las bibliotecas públicas son el barrio y, en nuestro caso, el pueblo al que pertenecen. Las bibliotecas públicas no son solo el espacio que ocupan y los libros y otros materiales que las conforman. Son, deben ser, las personas que hacen uso o pueden hacer uso de ellas y son, por supuesto, los y las profesionales que, con más vocación que recursos, formamos parte de ellas.

Las bibliotecas públicas nos encontramos ante un proceso de cambio imparable debido a los nuevos retos que propone la sociedad actual. Las bibliotecas públicas no son tampoco solo espacios para libros y lectura, en cualquier formato, por supuesto, sino que se están convirtiendo además en centros culturales y espacios de paz donde se fomenta la lectura y, al tiempo, se promueven actividades culturales y sociales encaminadas a paliar, de acuerdo a sus posibilidades, la desconexión de determinados sectores de la sociedad. Este premio de carácter nacional, creado en 2014, ofrece la posibilidad de visibilizar la labor de las bibliotecas públicas en el ámbito social.

Desde la mejor, por única, Biblioteca Pública de Purchena lo valoramos enormemente y, por supuesto, estamos emocionados porque la labor de una pequeña biblioteca pública de un municipio de ámbito rural haya sido reconocida con un premio de esa dimensión. Solo falta que las administraciones públicas reconozcan también la nueva dimensión de las bibliotecas públicas y adapten los presupuestos a los nuevos retos.

LA REALIDAD SE IMPONE: DIAGNOSIS PREVIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO. VALOR DIFERENCIAL

Purchena (Almería) es un municipio del interior de la provincia de Almería, en la zona norte llamada del mármol por el gran número de canchales de este material. Se trata de un municipio de gran importancia histórica, centro administrativo de la comarca, que en las décadas de los setenta y ochenta del pasado siglo asistió a un brusco descenso poblacional, bajando de los dos mil habitantes. Este municipio del Valle del Almanzora se ha visto también sacudido en los últimos años por la crisis del mármol que, sin embargo y en gran parte, ha podido ser enfrentada gracias a la creación en su término municipal de tres centros de menores los cuales, además de su labor social necesaria, han ofrecido una salida laboral a un gran número de vecinos y vecinas.

Dos de estos centros acogen jóvenes en grave riesgo de exclusión e inmigrantes, respectivamente. La Biblioteca Pública de Purchena en su deseo de convertirse en un lugar de encuentro de estos jóvenes con los jóvenes de la localidad, promueve el proyecto “Biblioteca de Acogida” desde septiembre de 2015 en colaboración con varias asociaciones culturales y sociales.

Los niños y jóvenes acogidos en los centros citados –véase más detalladamente perfil de dichos menores en el punto siguiente– acuden, en unos casos, al colegio público y al instituto de secundaria de esta localidad y, en otros, reciben educación formal en los propios centros de menores. Fuera del colegio e instituto y centros de menores su contacto con los niños y jóvenes de la localidad es nulo. Dicho contacto se circunscribe a horarios lectivos en el primer caso y a ninguno en el segundo.

Esos niños y jóvenes comenzaron a acudir a la biblioteca, acompañados por monitores, primero a buscar información y a conectarse a internet y en algunos pocos casos para pedir prestados libros. La observación directa nos hizo comprender que la biblioteca pública de Purchena podría ser un magnífico punto de encuentro entre estos jóvenes y los niños y jóvenes de la localidad que vienen asiduamente a la biblioteca, entre otras cosas, para participar en clubes de lectura de los que hay cuatro en la actualidad (dos infantiles y dos juveniles).

Este proyecto es pionero en cuanto a convertir a la biblioteca pública en un lugar de encuentro de jóvenes y niños de diferentes procedencias, orígenes y en situación de exclusión con jóvenes del entorno de los centros de menores donde se encuentran acogidos los primeros y con los que apenas tienen contacto. El valor diferencial es claro.



Varios talleres en biblioteca

¿PERO QUIÉNES SON LOS MENORES A LOS QUE VA DIRIGIDO EL PROYECTO Y QUÉ OBJETIVOS PERSIGUE?

El proyecto tiene unos claros destinatarios: jóvenes en claro riesgo de exclusión social acogidos en dos de los centros, como ya hemos comentado previamente, y que, por su procedencia y perfil están siendo acogidos en uno u otro centro.

Por un lado nos encontramos jóvenes inmigrantes acogidos en el Centro “Los Cármenes”. Estos jóvenes, la mayoría menores de edad, llegan a España en embarcaciones que desembarcan en las costas de Almería y Granada los cuales, en su inmensa mayoría, carecen de formación y conocimientos de español.

Por otro nos encontramos con jóvenes procedentes de toda Andalucía y, en ocasiones de otras comunidades, que se encuentran en grave de riesgo de exclusión acogidos en el Centro de Acogida “La Casa”. Estos niños y jóvenes, miembros de familias desestructuradas no tienen medidas correctoras ni causas pendientes.

Una vez conocida esta realidad impuesta en cuanto al perfil de estos jóvenes y su escaso o nulo contacto con la comunidad que los recibe y tras numerosas reuniones entre personal de la biblioteca, centros de menores y ayuntamiento se llegó a la conclusión que los objetivos del proyecto debían ser:

1. Luchar contra la xenofobia, el racismo y la exclusión social.
2. Visibilizar la labor social y cultural de las bibliotecas públicas.

3. Convertir la biblioteca en un lugar de encuentro de jóvenes de diferentes procedencias y realidades.
4. Promover la cultura democrática.
5. Fomentar la lectura.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN

Tomando en consideración el proceso y los objetivos anteriormente señalados, este proyecto agrupa en tres bloques sus líneas estratégicas de actuación:

1. Los jóvenes como centro sobre el que gravita este proyecto en todos sus apartados. Queremos que tanto los jóvenes de los centros de menores como los jóvenes de la localidad de Purchena internalicen este proyecto, que lo hagan suyo como hasta ahora viene siendo ya que esta será la única forma de luchar contra la xenofobia, el racismo y la exclusión y promover la cultura democrática.
2. Interacción con la sociedad. No solo buscamos una interacción e implicación de los jóvenes en el proyecto sino que queremos potenciar un contacto continuado y profundo con otros organismos, asociaciones y ciudadanos particulares con los jóvenes de los centros de menores.
3. La Biblioteca como centro cultural y espacio de paz donde se fomenta la lectura y, al tiempo, se promueven actividades culturales y sociales encaminadas a paliar, de acuerdo a sus posibilidades, la desconexión de determinados jóvenes con la sociedad.



Biblioteca de Purchena: Alfabetización con jóvenes del centro de menores

Ya teníamos el contexto, los objetivos y claras las líneas de actuación. La teoría. Llegó el momento de acercarnos a los jóvenes, tanto de la comunidad local como de los centros de menores, para trasladarles dicha teoría. Para ello, desde septiembre de 2015, se vienen realizando las siguientes acciones:

- Clases de español a jóvenes de los centros de menores divididos en diferentes grupos por edades y niveles. Estas clases están impartidas por voluntarios locales de diferentes edades que se han implicado de una forma decidida en esta idea.



Biblioteca de Purchena: Club de lectura y alfabetización con jóvenes del centro de menores

- Clases de otros idiomas dirigidas a jóvenes de los centros junto a otros jóvenes de la localidad. Los idiomas impartidos son los siguientes: inglés, alemán y francés. Las clases están impartidas por jóvenes voluntarios europeos del programa Erasmus+ de la Unión Europea. La Biblioteca Pública de Purchena, al tiempo que centro de información juvenil, es entidad de acogida de jóvenes voluntarios de diferentes países que realizan tareas del servicio voluntario europeo en la comunidad, entre otras, impartición de clases de idiomas a jóvenes locales y de los centros de menores.
- Clubes de Lectura juveniles en los que participan jóvenes de los centros junto a otros jóvenes de la localidad. Estos clubes de lectura están coordinados y dinamizados por el mejor y único bibliotecario de Purchena.



Biblioteca humana

- Talleres culturales organizados por el Centro de Información Juvenil y el Ayuntamiento de Purchena, junto a educadores de los centros. En estos talleres, al igual que en las clases de idiomas y los clubes de lectura pueden participar jóvenes de los centros junto a otros jóvenes de la localidad.
- Biblioteca Humana. En el verano de 2017, en colaboración con un Campo de Trabajo del Instituto Andaluz de la Juventud, se organizó en Purchena la primera *Biblioteca Humana de Andalucía*.

En dicha biblioteca humana los jóvenes contaron, como si de libros se tratara, sus historias a toda persona que quiso “leer” dichos libros humanos. Una experiencia única.

Todas estas actividades se desarrollan en el proyecto de una forma lineal, en una fase única que no es otra que el desarrollo de dichas actividades encaminadas a reunir e implicar a jóvenes del entorno de los centros de menores con los jóvenes que se encuentran residiendo en dichos centros.

Las actividades se desarrollan a lo largo del año, de septiembre a junio, y se seguirán realizando mientras exista el apoyo y la participación de todos los agentes implicados que, de momento, es total.

Núm. de imagen	Título
1	Varios talleres en biblioteca
2	Biblioteca de Purchena: Alfabetización con jóvenes del centro de menores
3	Biblioteca de Purchena: Club de lectura y alfabetización con jóvenes del centro de menores
4	Biblioteca humana
5	Clubes de lectura juvenil
6	Voluntarios Erasmus+ y jóvenes centro de menores: Clases de francés

CUIDADO EN LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Por las particulares circunstancias de estos jóvenes se tiene especial cuidado en la difusión de imágenes e información del proyecto, siempre según las directrices de los centros de menores para respetar la intimidad de los niños y jóvenes.

¿Y QUÉ HAY DEL FUTURO?

El mantenimiento y continuación de este proyecto tras tres años de andadura es prueba del éxito del mismo. Por todas las actividades anteriores han pasado, hasta la fecha de este artículo, noventa y cinco jóvenes de los centros de menores de Purchena que han interactuando con otros tantos de la localidad.

No podemos dejar pasar la oportunidad de dejar patente que una mayor inversión en recursos humanos y bibliográficos sería de gran ayuda para el futuro de este proyecto. No sería necesaria una gran inversión adicional pero un poco más de presupuesto redundaría en un mayor alcance del mismo.

El destino de “Biblioteca de Acogida” está asegurado. El proyecto está consolidado y existe compromiso de todos los agentes para que se mantenga en el tiempo para llegar a convertirse en un proyecto de referencia. Como dijo Federico García Lorca, “Medio pan y un libro”.

Y, como de bien nacidos es ser agradecidos, aquí van los agentes que colaboran en esta *Biblioteca de Acogida*:

- Centro de Información Juvenil de Purchena.
- Centro de Protección de Menores “Los Cármenes”.
- Centro de Acogida “La Casa”.
- Asociaciones Interporde y Ginso.
- Asociaciones juveniles Illipula e Ifitos y Corresponsales Juveniles del Centro de Información Juvenil.



Clubes de lectura juvenil

- Clubes de Lectura Juveniles de Purchena.
- Voluntarios Europeos del programa Erasmus+ de la Unión Europea.
- Asociación Cultural Gremio Luna.



Voluntarios Erasmus+ y jóvenes centro de menores: Clases de francés

Termino este artículo con unos versos del inmenso y, tal vez, desconocido poeta valenciano Vicent Andrés Estellés quien resume en varios versos de su poema “Propiedades de la pena”, aunque no fuesen escritos para una biblioteca, lo que un humilde bibliotecario, autor de este artículo, opina que debe ser o llegar a ser ésta:

*Asumirás la voz de un pueblo
y será la voz de tu pueblo,
y serás, para siempre pueblo.*