

INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

ESCALA UNIDIMENSIONAL DE LIDERAZGO DISTRIBUIDO

Manuel Ortega Muñoz

Manuelor2110@hotmail.com

Estudiante del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje en la Universidad Pedagógica de Durango, Maestro en Administración y Educación; actualmente se desempeña como Director de la Escuela Primaria “México” T. M. de la Ciudad de Durango

Nombre: Escala Unidimensional de liderazgo distribuido

(El presente instrumento forma parte de la tesis doctoral “Liderazgo Distribuido y Cultura Organizacional en educación básica” la cual está en desarrollo)

Nombre abreviado: EULD

Autor: Manuel Ortega Muñoz

Estructura: La *Escala Unidimensional de Liderazgo Distribuido* (EULD), consta de 19 ítems sobre la dimensión Liderazgo Compartido.

Propiedades psicométricas:

La EULD obtuvo un nivel de confiabilidad en alfa de cronbach de .84; lo que puede ser valorado como muy bueno.

La validez se obtuvo mediante un jueceo de expertos enfocado hacia la validez de contenido, referida a la medida en que el instrumento revela tener dominio del tema a medir.

Administración: individual o colectiva.

Duración: sin tiempo limitado; su aplicación dura entre 10 y 15 minutos.

Aplicación: la población sujeta de aplicación de la EULD se compone de maestros de grupo, maestros de apoyo y directivos de escuelas de preescolar, primaria y secundaria.

Instrumento:

Instrucciones: Señale con una “X” la opción de respuesta que considere adecuada en las siguientes afirmaciones, respecto al ejercicio del liderazgo al interior de su escuela.

ASPECTOS	TOTALMENTE DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	ALGO EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
1. Pertenecer a esta escuela, satisface mis expectativas educativas				
2. Me gusta ser parte de esta escuela				
3. Puedo participar en la realización de tareas en la escuela				
4. Tengo libertad de pensamiento en la escuela				
5. Puedo decidir libremente lo que quiera en la escuela				
6. Cuento con la libertad de elección en la escuela				
7. Tengo libertad de actuar en la escuela				
8. Puedo expresarme libremente en la escuela				
9. Me respetan como persona en la escuela				
10. Procuro establecer acuerdos para beneficio de la escuela				
11. Puedo modificar mi labor de acuerdo a las tareas que se requieran en la escuela				
12. Conozco las necesidades de la escuela				
13. Priorizo las necesidades colectivas ante las individuales en la escuela				
14. Procuro satisfacer las necesidades de la escuela				
15. Me gusta tomar la iniciativa en la escuela				
16. Me gusta innovar dentro de la escuela				
17. Procuro ser creativo dentro de la escuela				
18. Estoy dispuesto a coordinar alguna tarea de la escuela				
19. Pongo mis capacidades al servicio de la escuela				

Clave de corrección:

Serán válidos y, por consiguiente, se aceptarán los resultados de cada cuestionario al cumplirse la regla $r > 70\%$, es decir, que se respondió en un porcentaje mayor al 70%. Sobre esto, se considera necesario que el cuestionario tenga contestados por lo menos 14 de los 19 ítems que lo conforman, en caso contrario se anulará el cuestionario en lo particular.

Para su interpretación es necesario obtener el índice general; se recomienda seguir los siguientes pasos:

- A cada respuesta de la escala se le asigna los siguientes valores: 3 para Totalmente de acuerdo, 2 para algo de acuerdo, 1 para algo en desacuerdo y 0 para Totalmente en desacuerdo.
- Se realiza la sumatoria de puntos obtenidos, sea como variable individual o variable colectiva.
- Se transforma el puntaje en porcentaje a través de regla de tres simple.
- Una vez obtenido el porcentaje se interpreta el nivel de liderazgo distribuido con el siguiente baremo: de 0 a 25%: bajo; de 26% a 50% regular; de 51% a 75% medio-alto; y de 76% a 100% alto.