

La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades. Adriana Chiroleu, Mónica Marquina y Eduardo Rinesi (compiladores). Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2012.

Por Antonio Camou

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) – FAHCE/UNLP

antoniocamou@yahoo.com.ar

Muchas cosas pueden decirse de los gobiernos nacionales de Néstor y Cristina F. de Kirchner, menos que sus decisiones de política hayan constituido calles de “dirección única”. Desde la política económica a la de seguridad, desde la política energética a la de medios de comunicación, por citar sólo un puñado notorio, es posible encontrar en todas ellas desplazamientos, vaivenes y discordias a lo largo de una década densa, cambiante y controversial. Por eso resulta tan atractiva la propuesta de este nuevo libro de la RIEPESAL (Red Interuniversitaria para el Estudio de las Políticas de Educación Superior en América Latina), cuyo tema organizador es/son la/s política/s universitaria/s desarrollada/s desde el año 2003 hasta el presente.

Como es habitual en otros trabajos de la Red, la obra está compuesta por un conjunto de investigaciones serias, sólidas y documentadas, elaboradas desde miradas plurales que dialogan crítica y constructivamente entre sí. Diversas lecturas disciplinares, distintos enfoques teórico-metodológicos y diferentes marcos de evaluación política, le otorgan al volumen calidad académica, variedad temática y espesor polémico. En particular porque el libro no elude indagar lo que está sucediendo frente a nuestros ojos, con sus más y sus menos, y sale airoso en su esfuerzo por construir un conocimiento en torno a un objeto en desarrollo, sobre el que no es posible adelantar aún balances definitivos. En todo caso, la publicación nos invita a razonar una intriga que recorre varios capítulos: ¿Hay una política universitaria propia, integrada, consistente, de los gobiernos Kirchner? ¿O más bien lo que encontramos es una compleja serie de iniciativas que ofrecen continuidades y rupturas con el pasado inmediato, junto con diferencias y similitudes respecto de otras áreas de política de dichos gobiernos?

Conformada en el año 2004, participan de la RIEPESAL investigadores de cuatro

universidades nacionales (General Sarmiento, San Luis, Patagonia Austral y Rosario), y cuenta con la colaboración de académicos de las Universidades Nacionales de Quilmes y La Plata. Desde su fundación, con sede en el Instituto de Desarrollo Humano de la UNGS, ha trabajado sobre diferentes temáticas de la vida universitaria, con un esquema de labor especialmente productivo: reuniones de presentación de ponencias, debates y publicación de resultados en compilaciones. Cada uno de estos productos son ya obras de referencia, y a través de ellos la Red viene participando activamente en el desarrollo del campo de la educación superior y del debate público en torno a la universidad.

El libro que comentamos es el sexto de la saga de la RIEPESAL, reúne 12 artículos organizados en cuatro partes, una introducción – a cargo de Adriana Chiroleu y Mónica Marquina- y un epílogo escrito por Eduardo Rinesi. Tanto la introducción como el epílogo no constituyen presentaciones de circunstancia, sino que son dos piezas con peso propio, donde los coordinadores del volumen ofrecen reflexiones y claves de lectura que permiten anudar los hilos conductores que tensionan las distintas contribuciones.

La primera parte de la obra –centrada en ofrecer una lectura integradora de la política universitaria kirchnerista- nuclea trabajos de Adriana Chiroleu, Osvaldo Iazzetta, Laura Rovelli, Claudio Suasnábar, Mónica Marquina y Hugo Marengo. La segunda –referida a los problemas de la expansión y la diversificación del sector universitario- agrupa los artículos de Carlos Pérez Rasetti, Ignacio Aranciaga, Sabina Frederic y Germán Soprano. La tercera sección –en la que colaboran María de Luján Burke, Rocío Casajús, Luciana Garatte y Carlos Mazzola- discute los problemas y desafíos de las políticas de evaluación y de posgrado. Mientras que el último segmento –con trabajos de Lionel Korsunsky, Agustín Campero y Graciela Krichesky- analiza las políticas de investigación y docencia.

Es claro que los breves apuntes de esta reseña no pueden hacer justicia a la riqueza del material empírico, las múltiples problemáticas abordadas o las sugerentes líneas de reflexión que despliegan los textos compilados. Por eso prefiero centrarme en dejar planteadas un racimo de cuestiones para la discusión, que si bien son diferentes, están estrechamente vinculadas entre sí.

Lo digo rápido y de un tirón. Primer asunto: ¿Qué podemos lograr a través de una política pública?; segundo: ¿Qué podemos lograr a través de una política pública en la Argentina?; tercero: ¿Qué podemos lograr a través de una política pública en la Argentina de educación superior? Es fácil plantear estas preguntas, contestarlas en

cambio es un poco más arduo.

Como en un juego de muñecas rusas, esta nueva obra de la RIEPESAL nos lleva a pensar y a discutir el proceso político de elaboración de políticas universitarias en nuestro país. Nos plantea también la necesidad de esclarecer los alcances y los límites, las restricciones y las oportunidades, las condiciones de posibilidad y de sostenibilidad de dichas políticas. En el camino, nos ayuda a enfocarnos en las capacidades políticas, institucionales, técnicas y administrativas que el Estado argentino posee o adolece, aquellas que dispone con eficacia y transparencia, o aquellas que malgasta con desdén u opacidad.

Muchas cosas pueden decirse de este libro, menos que constituya una calle de “dirección única” para comprender la/s política/s universitaria/s desarrollada/s por el/los gobierno/s Kirchner.