

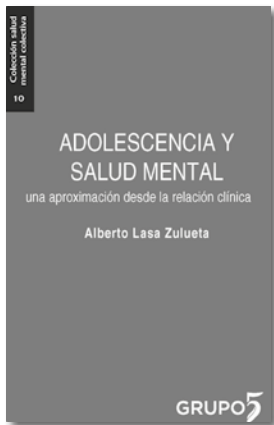
El libro está organizado en 3 secciones:

- La parte I expone las bases teóricas y conceptuales del modelo SBC.
- La parte II analiza las herramientas y estrategias básicas para el ejercicio de la enfermería.
- La parte III describe el trabajo con los puntos fuertes en la práctica.

El modelo SBC que de manera tan amena nos explica este libro, nos acerca al verdadero poder, el cual reside en tener la capacidad de oír la voz de los que no tienen poder, y darles voz. El modelo

invita a aceptar las inevitables vulnerabilidades asociadas al hecho de ser humanos y de tropezarnos con enfermedades y dificultades situacionales y evolutivas, y nos guía a los enfermeros en dirección a practicar unas habilidades nuevas.

Elena Redondo Vaquero
Supervisora de Enfermería.
Hospital Universitario Príncipe de Asturias,
Alcalá de Henares (Madrid).



Adolescencia y salud mental, una aproximación desde la relación clínica.

Autor: Alberto Lasa Zulueta.

Edita: Colección Salud mental colectiva, 10. Editorial Grupo 5
Madrid, 2016 • 290 págs.

ISBN: 978-84-945028-5-9

Es muy frecuente oír hablar, en singular, de la crisis de la adolescencia. No existe *la* adolescencia, hay adolescencias muy diferentes, cada adolescente conoce pasiones y apatías, ilusiones y decepciones, creencias incuestionables y desconfianzas feroces, amores ideales y abandonos aterradores. Puede someterse a quien le explota y rebelarse frente a quien trata de protegerle, llegando hasta la arrogancia y el menosprecio. Puede desesperar con su egoísmo o darnos lecciones de generosidad. Puede padecer alegrías exaltadas y recrearse en tristezas insondables. Puede inquietarnos porque ama los riesgos o, por todo lo contrario, porque es incapaz de afrontarlos, refugiándose en una pasividad amorfa. Puede, si se atreve, sorprendernos con su creatividad.

A veces, a regañadientes, aceptan hablar de estas cosas con algún adulto que merece su confianza. Para mostrar su malestar y sus dudas recurren a lo que pueden: hacerse oír y hacerse ver. Con ruido y con desesperación, o con timidez y silencio. Y no hay muchos adultos dispuestos a oírles con calma y con respeto y ofrecer la imprescindible ayuda y escucha que necesitan quienes no pueden salir solos del sufrimiento psíquico. Los adolescentes son de este mundo, como señala uno de los capítulos de este libro, y escribir sobre ello puede ser un desafío como dice el autor, más tratando de dar explicaciones desde claves psicológicas, sin caer en los manuales de autoayuda para padres *desesperados* o para hijos *desesperantes*. La opción ha sido tratar de conocerles tal y como se presentan



voluntariamente en una consulta ambulatoria, donde confían dudas, indignación, ilusiones, inseguridades, orgullo, inhibiciones, pasotismo, precipitación, euforia o ansiedades. Si se logra una relación suficientemente prolongada de respeto y confianza con cada adolescente, emergen cuestiones sorprendentes y apasionantes.

Como ya señalaba en su Informe anual en 2012 el Ararteko, defensoría del Pueblo del País Vasco, por lo que se refiere a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con problemas de salud mental, parece existir un consenso en los diferentes ámbitos de actuación (sanitario, servicios sociales, educación, justicia, etc.) sobre las características especiales del colectivo y la necesidad de que la intervención sea específica. La heterogeneidad es notable (psicosis de la infancia y la adolescencia, trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicótropas, trastornos afectivos, trastornos del desarrollo

psicológico, trastornos del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y adolescencia, etc.) y resulta un común denominador las serias dificultades de integración escolar, familiar y social que sus protagonistas padecen.

Las privaciones, punitivas y penitencias, anorexias incluidas, el abordaje de los límites a través de la contención y la transgresión, cuando no lo relativo a la exaltación, violencia y fanatismo en este período de la adolescencia. Así, aborda la transformación y fragilidad de su identidad en este proceso de reconstrucción, la ilusión de salir de callejones de mediocridad, resentimiento y humillaciones, a veces con ilusión de ser un héroe en una búsqueda de mundo mejor y, como no, la necesidad de arropamiento y reconocimiento colectivo. Estas cuestiones son detenidamente abordadas en este libro.



Patologías de la guerra. Trauma, testimonio y olvido.

Autor: Omar Alejandro Bravo.

Edita: Colección Salud mental colectiva, 8. Editorial Grupo 5
Madrid, 2016 • 146 págs.

ISBN: 978-84-945028-3-5

Este libro surge de la inquietud que se transformó en una investigación dando voz a las víctimas del conflicto armado colombiano. El autor se plantea la necesidad política y ética de mostrar y denunciar las prácticas de desaparición forzada, con aportaciones al debate entre historia y memoria dando voces a familiares de víctimas y desaparecidos en tres grandes acontecimientos de la historia reciente de Colombia: el aniquilamiento del movimiento político de la Unión

Patriótica, entre las décadas de 1980 y 1990, el ataque al Palacio de Justicia, en noviembre de 1985, y las denominadas “masacres continuadas”, sucedidas en la ciudad de Trujillo. En todos esos hechos hubo múltiples vínculos con grupos y personas pertenecientes a cada uno de esos espacios, con movilizaciones y actos sociales y políticos. Esa polifonía debería permitir a los lectores entender la complejidad de este fenómeno y sus atroces consecuencias.