

RESEÑA Revista Virtual Redipe: Año 6 Volumen 12

RECIBIDO EL 4 DE DICIEMBRE DE 2017 - ACEPTADO EL 4 DE DICIEMBRE DE 2017

EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN. CARÁCTER, SENTIDO PEDAGÓGICO, SIGNIFICADO Y ORIENTACIÓN FORMATIVA TEMPORAL. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE ÁMBITOS DE EDUCACIÓN

Julio César Arboleda

Director Red Iberoamericana de Pedagogía. Profesor USC

direccion@redipe.org

En este número de nuestra Revista Boletín Redipe se incluyen artículos de reflexión e investigación en torno a experiencias educativas y pedagógicas en diversos ámbitos de la formación. En particular, artículos en los cuales se reflexiona y propone en materia del concepto de educación, resultados científicos, ética y valores, didáctica, investigación y crecimiento económico.

EDITORIAL

EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN: CARÁCTER, SENTIDO PEDAGÓGICO, SIGNIFICADO Y ORIENTACIÓN FORMATIVA TEMPORAL. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE ÁMBITOS DE EDUCACIÓN. Artículo editorial del presente número, a cargo del prestigioso pedagogo español **José Manuel Touriñán López**, profesor de teoría de la educación de la University de Santiago de Compostela. Fundamenta la necesidad de ir más allá de la definición nominal del concepto de educación y justifica la existencia de rasgos distintivos de la definición real del término 'educación' en el carácter y el sentido inherentes al significado. El desarrollo

del trabajo se resume en las siguientes tesis:

- La definición nominal es necesaria, pero no es suficiente
- La definición real exige atender a rasgos de carácter y sentido vinculados al objeto 'educación' y al acto educativo
- El concepto de educación se integra en la orientación formativa temporal en cada territorio desde la arquitectura curricular

En definitiva, se trata de formar criterio sobre el significado de 'educación' y la importancia de la Pedagogía en la construcción de ámbitos de educación. El conocimiento de la educación hace posible la construcción de ámbitos de educación con las áreas culturales, transformando la información en conocimiento y el conocimiento en educación.

CONSIDERACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS. Artículo de investigación de los colegas ecuatorianos **Adalberto Fernández Sotelo, María Giuseppina Vanga Arvelo**, de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador. A partir de la contribución y criterio de otros investigadores y su experiencia investigativa personal, los autores emiten sus consideraciones sobre la evaluación de resultados científicos derivados de investigaciones educativas, cuando no existen expertos en el tema debido a la novedad del cambio propuesto. En tal sentido, el artículo describe, mediante un ejemplo, el proceso que se sigue para la evaluación de un resultado científico, a partir del criterio de los clientes potenciales para su introducción, así como el procesamiento y análisis de la información obtenida, con instrumentos, técnicas y procedimientos propios de la estadística no paramétrica. Los resultados obtenidos demuestran la funcionalidad del proceder aplicado, lo que potencia la factibilidad de su utilización por otros investigadores en diferentes

contextos, como alternativa para evaluar con mayor objetividad los resultados científicos en investigaciones cualitativas y mixtas, muy comunes en el área de las Ciencias de la Educación.

ANÁLISIS DE LOS CRITERIOS DE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE VALLE DE LAS PALMAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN SU PROFESIÓN.

Artículo de investigación elaborado por los colegas mexicanos Luis Leoncio Ramírez De Armas, M.C. Luis Leoncio Ramírez-de Armas, Dra. Irma Cruz-Soto, M.E. Pedro César Sida-Vargas, LAFD. Ernesto Alonso González-Castillo, CDEE. Rocío Chávez-Castillo y CDEE. Christian Alejandro López-Rosas, Universidad Autónoma de Baja California - Méxicali, México. Manifiestan que las exigencias sociales actuales plantean la imperiosa necesidad de investigar acerca del estado físico y de salud que presentan los futuros profesionales de la educación superior. Bajo este precepto se continuó con el estudio de la importancia de la Condición Física en los alumnos de la Escuela de Odontología de Valle de Las Palmas de la Universidad Autónoma de Baja California y del conocimiento que tienen acerca de este importante aspecto y de su influencia en el desempeño de las tareas profesionales.

UNA APROXIMACIÓN A LA APLICACIÓN DE LAS TICS EN LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.

Artículo de reflexión propositiva a cargo de los académicos ecuatorianos **Oscar Alejandro Guaypatin Pico, Janeth Ileana Arias Guadalupe, Raul Humberto Montaluisa Pulloquina, José Augusto Cadena Moreano y Julio Ramiro Salazar** de la Universidad Técnica de Cotopaxi. Expresan que en materia de uso de las Tic's en el proceso didáctico de la Matemática, es relevante el papel que juegan los estudiantes y docentes. Los primeros son los beneficiarios y eje central de este

proceso, mientras que los segundos son los entes fundamentales para que se de este gran salto al futuro. Con los adelantos científicos se ha logrado crear gran variedad de softwares y programas tecnológicos, cada uno con funciones diferentes que, aplicados en la didáctica de la Matemática ayudarán a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, convirtiéndose en entes más importantes a la hora de impartir una clase. Al usar la tecnología en una ciencia exacta como la Matemática se logra desarrollar en los estudiantes capacidades y habilidades básicas como representación, uso de herramientas y recursos, comunicación, razonamiento y pensamiento, lo que les permitirá desenvolverse en la vida diaria, resolviendo sus problemas con eficiencia y eficacia.

LA ÉTICA Y LOS VALORES DEL DOCENTE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE BARRANCAS DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, COLOMBIA. Capítulo de investigación a cargo de **Yuly Ines Liñan Cuello, Deyner Javier Manjarres Fragozo, Lili María Aron Zubiria.** Universidad de La Guajira. Analiza los valores que regulan el comportamiento ético de los profesores en instituciones educativas públicas del municipio de Barrancas, Departamento de La Guajira Colombia. Se sustentó en enfoques teórico-conceptuales, en materia de Dirección por Valores, ética organizacional y códigos de éticas, de autores como Guédez (2007), Fernández (2005), Graterol (2008), Frontodona (2007), Contreras (2011), Rockeach (1974), entre otros. Los resultados del estudio indicaron alta presencia de valores instrumentales y finales dentro del comportamiento moral de los docentes.

LA RELACIÓN DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO CON LAS EXPORTACIONES PARA EL ECUADOR MEDIANTE LA TEORÍA DE KALDOR Y LA LEY DE THRIWAL EN EL PERIODO 1980 – 2013. Artículo de investigación a cargo del colega Econ. **Julio César Villa Muñoz** Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador. El trabajo tiene por objeto revisar el crecimiento económico y las exportaciones del Ecuador desde el periodo de 1980-2013, así como los principales estudios empíricos que se han llevado a cabo para contrastar la hipótesis de las exportaciones como motor del crecimiento económico. Debido a la ambigüedad teórica de los argumentos, se hace necesario recurrir a los análisis de las variables a estudiar. Estos se ordenan según la metodología empleada en ellos, que ha sido variada: desde el simple análisis de caso, pasando por los modelos de regresión de sección cruzada, las ecuaciones simultáneas y el empleo de funciones de producción, hasta las técnicas más recientes de integración; modelo de Vectores Auto-regresivos (VAR); modelo de vector de corrección del error (VEC). La principal conclusión es la persistencia de claras discrepancias en muchos de estos estudios, incluso cuando se refieren a parecidos países, en semejantes períodos temporales y habiéndose empleado las mismas técnicas. Este resultado aconseja ser cautelosos a la hora de utilizar la hipótesis del modelo en cuanto recomendación general, para todo tiempo y país, de la política económica y comercial.