

Aportación de la metodología cualitativa en estudios de enfermería sobre la percepción del paciente.

Contribution of qualitative methodology in nursing studies of patient perception.

Autores: Amaia Melero-Lacasia (1), Rosa García-Orellán (2)

Dirección de contacto: amaiamelero2010@hotmail.com

Fecha recepción: 10/07/2015

Aceptado para su publicación: 03/11/2015

Resumen

El creciente interés por conocer la percepción del paciente sobre sus experiencias vividas en procesos de enfermedad, así como la afectación a su calidad de vida y grado de satisfacción percibido en temas de salud, ha provocado que se de un giro en el enfoque metodológico de la investigación clínica convencional. El paradigma enfermero y sus métodos cualitativos de investigación que han sido tradicionalmente criticados por las formas hegemónicas en las ciencias biomédicas, están demostrando que su aportación en la práctica clínica es cada vez más necesaria.. **Objetivo.** Conocer las principales aportaciones que la metodología cualitativa ofrece a la investigación en enfermería. Para ello se lleva a cabo una revisión bibliográfica de la literatura que permite exponer el estado de la cuestión y discutir los resultados obtenidos. **Resultados.** Los hallazgos en la literatura reflejan un claro consenso en la necesidad de incorporar estas técnicas de investigación a la práctica en enfermería porque permiten aproximarnos de manera eficaz, a la realidad estudiada desde su propio contexto individual. **Conclusiones.** La ciencia enfermera necesita de estas técnicas de investigación para conocer las diferentes respuestas humanas ante cuestiones relacionadas con los cuidados de la salud con el fin de poder intervenir a partir del propio conocimiento que nos ofrecen los actores receptores de nuestros cuidados.

Palabras clave

Metodología Cualitativa; Investigación Cualitativa; Enfermería; Calidad de Vida; Percepción del Paciente.

Abstract

The growing interest in understanding the patient's perception about their experiences in disease processes and the effect on their quality of life and satisfaction perceived health issues that has caused a shift in the methodological approach conventional clinical research. The nurse paradigm and qualitative research methods have traditionally been criticized by the hegemonic forms in biomedical sciences are proving that his contribution in clinical practice is increasingly necessary. **Objective.** is to know the perceptions that adolescent males have about paternity; know their feelings, opinions, external influences and the main sources of information related to this topic. **Material and methods.** The study's design is qualitative, it was conducted a semi-structured interview to a sample of seventeen adolescents, seven parents and ten non-parents. **Results.** This article explains the main contributions that qualitative methodology provides nursing research. To achieve this aim it has been necessary a properly revision about this area. **Results:** The findings in the literature reflect a clear consensus on the need to incorporate these investigative techniques in nursing practice because they allow approach effectively, the reality studied from their own individual context. **Conclusion.** The nursing science needs these investigative techniques to meet the different human responses to issues related to health care in order to be able to intervene from own knowledge that we provide the actors of our care receivers.

Key words

Qualitative Methodology; Qualitative Research; Nursing; Quality of Life; Patient Perception.

Categoría profesional y lugar de trabajo

(1) Enfermera en el departamento de Investigación de cardiología del Complejo Hospitalario de Navarra. Estudiante de doctorado en la Universidad Pública de Navarra (UPNA); (2) Enfermera y Doctora. Profesora Sustituta de Docencia. Departamento de Ciencias de la Salud. UPNA.

INTRODUCCIÓN

Es bien sabido por todos que la investigación en enfermería ha ido ganando interés a lo largo de las últimas décadas. Parece indiscutible que nuestro ejercicio ha de estar basado en la investigación y que cualquier acto dirigido a adquirir conocimiento contribuye a reforzar la evidencia en la práctica clínica de los cuidados (1). En este sentido la elección del método será fundamental para alcanzar satisfactoriamente el objetivo de estudio.

El paradigma positivista de las ciencias biomédicas ha prevalecido durante décadas como metodología predominante y de elección frente al humanista y holista que caracteriza los métodos cualitativos. Se constata, sin embargo, que en los últimos años existe un claro auge y vindicación a favor de la cualitativa y acercamiento a este enfoque alternativo a la investigación convencional (2). Algunas de las razones que han motivado este cambio de concepción en la investigación clínica, es el giro hacia el estudio de cuestiones relacionadas con los estilos de vida, las experiencias subjetivas de los pacientes, la calidad de vida percibida y la repercusión a nivel familiar de los procesos de enfermedad en la sociedad (3).

La contribución que la investigación cualitativa hace a la práctica es un tema de debate importante todavía sin resolver. El objetivo de toda investigación debe ir dirigido a resolver un problema específico con la finalidad de obtener respuestas que permitan aplicar cambios sustanciales para corregir esas cuestiones no resueltas hasta el momento. Una vez formuladas las preguntas de investigación, el diseño del estudio elegido es clave para alcanzar esos objetivos. Algunos autores nos hablan de errores cometidos en el pasado a la hora de seleccionar técnicas cuantitativas para conocer las preferencias del paciente a la hora de recibir cuidados (4). La investigación dirigida a conocer aspectos relacionados con la subjetividad de las experiencias individuales, no puede quedar limitada a rellenar cuestionarios de salud percibida en donde el resultado es un número y no la propia voz del paciente (5).

En los últimos 10 años las investigaciones sobre la Calidad de Vida (CV en lo sucesivo) han ido au-

mentando progresivamente en diferentes ámbitos del quehacer profesional y científico. En el campo de la salud, los avances en medicina han posibilitado prolongar notablemente la vida, generando un importante incremento en las enfermedades crónicas y una mayor preocupación por conocer la afectación en la CV. El término mira desde varias perspectivas que han influido en las políticas y prácticas en las últimas décadas, evaluando el impacto físico y psicosocial de las enfermedades, disfunciones e incapacidades para un mejor conocimiento del paciente y su adaptación al tratamiento y terapia que se le proponga. Este concepto ha sido definido por la OMS como "*la percepción individual de la propia posición en la vida dentro del contexto del sistema cultural y de valores en que se vive y en relación a sus objetivos, esperanzas, normas y preocupaciones*".¹

La complejidad de este concepto, ha sido siempre la causa de la disyuntiva a la hora de decidir el mejor método de elección para evaluarla. Por un lado la necesidad de cuantificar y "*poner número*" a la CV, y por otro la necesidad de individualizar el "*contexto*" en el que se desarrollan las enfermedades, han sido los dos aspectos más debatidos a la hora de elegir la metodología de estudio. Cada vez son más los autores que defienden el importante componente subjetivo y más aún en el campo de la salud, lo que hace que no podamos ceñirnos sólo únicamente a resultados numéricos (6). La percepción humana sobre su propia salud pertenece a un universo propio, no tiene sentido si no es en relación a un sistema de valores, estándares o perspectivas que varían de una persona a otra. La dimensión física, psicológica y social de cada individuo en su propio contexto, exige una evaluación dirigida a analizar el fenómeno desde la propia mirada de la experiencia individual.

Empíricamente se ha demostrado que los valores individuales de las personas, sus creencias personales, ideología, política, pertenencia a una clase social u otra, influyen sobre su estado de ánimo y pueden ser una fuente de fortaleza o debilidades que influye directamente sobre su estado de salud (7).

La investigación cualitativa ha sido ampliamente definida en la literatura como aquella cuyos resulta-

1 Anexo IX. Manual de instrucciones de la OMS sobre la calidad de vida: definiciones de facetas y escalas de respuestas Reproducido de WHOQOL. User manual (Manual de instrucciones de la OMS sobre la calidad de vida). Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 1998: 61-71 (documento inédito WHO/MNH/MHP/98.3; se puede solicitar al Programa de Salud Mental, Organización Mundial de la Salud, 1211 Ginebra 27 (Suiza).

dos no son numéricos ni provienen de análisis estadísticos, si no que buscan comprender el escenario que se estudia a partir de la voz de los propios actores sociales que participan en el desarrollo de contextos particulares, siendo la salud y el cuidado cuando hablamos de enfermería (8). La evidencia científica de esta metodología ha sido siempre objeto de crítica por corrientes positivistas, pero sin embargo ofrece en sí misma una fuente de conocimiento única e inalcanzable. Por otro lado también se defiende con mayor frecuencia, el empleo combinado de técnicas cualitativas y cuantitativas en una investigación o programa de investigación, ya que este tipo de aproximación metodológica puede contribuir a controlar y corregir los sesgos propios de cada método (9). Actualmente las corrientes positivistas realizan investigaciones mixtas, cuanti-cualitativas, puesto que han observado que la cualitativa ofrece una mayor apertura a la realidad vivida por los pacientes al permitir a éstos expresarse en sus términos y categorizar a ellos sus fases del proceso de salud o enfermedad. Del mismo modo la cualitativa también puede servirse en ocasiones de la cuantitativa para acercarse a contextos determinados (10).

El objetivo en el que se va a centrar este trabajo, es demostrar con la bibliografía revisada, que existe evidencia empírica en la investigación cualitativa y que su uso en la ciencia de enfermería es absolutamente necesario cuando la investigación va dirigida a conocer la realidad experimentada por la persona con el cuidado de la salud y la enfermedad. Los hallazgos que proporciona esta metodología ofrecen claves para dirigir cuidados proactivos de enfermería eficaces y de calidad en la realidad de cada contexto.

METODOLOGÍA

Se ha llevado a cabo un trabajo de revisión bibliográfica basado en un análisis descriptivo de la literatura que nos permita dar a conocer el tema y generar conocimiento de los aspectos conocidos y de aquellos que puedan quedar por identificar. La recogida de datos se llevo a cabo en una amplia base de datos con una estrategia de búsqueda en la que se utilizaron operadores booleanos "AND" y "OR" para ajustar los descriptores. Las bases de datos consultadas fueron Pubmed, Science Direct, SciELO, Cochrane Library y CUIDEN (Fundación Index). La búsqueda se completó con una revisión en Google Académico en donde se seleccionaron únicamente dos artículos buscando por autores concretos. Las búsquedas efectuadas se realizaron con las siguientes palabras claves: "*qualitative methodolo-*

gy", "*qualitative research*", "*nursing*" and "*findings*", y como límites se establecieron artículos originales en inglés y español publicados en los últimos diez años. Los criterios de selección de artículos buscaban resultados que ofreciesen diferentes aportaciones que la metodología cualitativa ofrece a la disciplina enfermera. En una primera búsqueda se seleccionaron 65 artículos (Pubmed 29, Science Direct 5, SciELO 6, Cochrane 2, CUIDEN 23) los cuales una vez sometidos a un análisis crítico mediante la guía de lectura cualitativa de la Caspe, se desestimaron 45 por no cumplir criterios metodológicos apropiados y estandarizados internacionalmente según las directrices que nos ofrece esta guía (11).

RESULTADOS

Incidencia de la investigación cualitativa en la Investigación de Enfermería

La variedad de estudios cualitativos que se están abriendo en el área de enfermería en los últimos años, ha permitido ampliar el campo de conocimiento de ésta hacia nuevos problemas y situaciones hasta ahora poco tratadas o conocidas (2). Existe una relación directa entre las estrategias de la humanización de la salud y la adopción de metodologías cualitativas. El interés de estas técnicas de investigación ha ido parejo del abordaje de la salud desde su perspectiva social y cultural, y cada vez con mayor frecuencia se hace inminente en la labor investigadora de enfermería.

A menudo la manera más habitual de dar a conocer los avances en investigación en cualquier ciencia es la publicación en revistas científicas. En una revisión sistemática de la literatura internacional sobre estudios cualitativos publicados de enfermería entre el pasado 2008 y 2010, se comprobó el incremento progresivo de los estudios cualitativos con el paso del tiempo (12). Otras revisiones más recientes, han demostrado que dentro de las revistas de enfermería que se encuentran en el "Top-Rankin" de publicación, los estudios se llevan a cabo con metodología cualitativa en un número de publicaciones llamativamente superior a lo largo de la última década frente a los de tipo cuantitativo (13). Los autores de esta publicación justifican este incremento por la necesidad de resolver problemas emergentes en salud difíciles de resolver y medir con técnicas cuánticas.

En España este incremento también se constata en la literatura (2). En esta revisión sobre la pro-

ducción científica de estudios enfermeros nacionales que siguen esta metodología, se comprobó que más de la mitad de los estudios aplicados se realizan sobre aspectos generales de la salud, que tienen que ver con problemas de organización del sistema sanitario, temas profesionales, de educación y de satisfacción del paciente. En todos ellos llama la atención la predominancia de aquellos que no se realizan directamente sobre los pacientes, lo cual indica que la investigación cualitativa ha encontrado su sitio en dimensiones de la salud que o bien habían sido poco estudiadas (cultura de la salud) o son fruto de procesos de cambio (las reformas sanitarias y sus consecuencias, lo que está en consonancia con utilidades bien reconocidas a este tipo de investigación.

Aportaciones de los métodos cualitativos siguiendo fuentes bibliográficas

- El objeto de estudio de enfermería no es la regularidad si no la singularidad de la enfermedad y el individuo. Los hechos pueden ser cuantificables pero no lo es su significado, por lo que comprenderlo exige mirar la realidad desde el propio interior de quien lo vive (14).
- La mayoría de los aspectos de la salud son de naturaleza social por lo que merecen un modelo de indagación que considere los múltiples significados que los individuos adjudican a su cuidado, conducta y prácticas de salud (15).
- Esta metodología está diseñada para producir un conocimiento válido sobre las conductas de las personas, sus expectativas y las experiencias en el padecimiento de una enfermedad permitiendo a enfermería una mayor comprensión sobre ellas. Sus aportaciones a esta ciencia van dirigidas en tres sentidos: por un lado contextualiza el trabajo de enfermería (describe los contextos en los que se desarrolla la enfermedad), revela aspectos invisibles del cuidado dando a conocer el trabajo de enfermería y proporciona teorías cercanas a la realidad (3).
- Es un instrumento poderoso para lograr una comprensión de temas complejos y para establecer las bases de la acción a seguir en la práctica (9).
- La investigación cualitativa ha sido y continúa siendo la precursora de estudios cuantitativos, ya que proporciona datos y permite interpretar el significado de los acontecimientos e intervenciones en salud, para luego poder medirlos con

métodos cuantificables (16).

- Permite identificar y desarrollar nuevos campos y temas de estudio dentro de la práctica clínica que hasta el momento no se hayan identificado (17).
- Este método ofrece una perspectiva diferente dando a conocer el contexto y aporta al investigador la capacidad de explorar la experiencia humana desde dentro. El investigador en estos diseños de estudio interactúa y participa directamente con los participantes y los datos dentro del proceso de la investigación (18).
- La investigación cualitativa permite a la práctica de enfermería a identificar diferentes maneras de vivir una enfermedad y comprobar que existe una enfermedad diferente para cada situación individual (19).
- Los estudios cualitativos ofrecen una información muy valiosa cuando son utilizados para determinar la efectividad de una intervención, especialmente si ésta se relaciona con el cuidado y se espera de ella un impacto positivo en las percepciones, la satisfacción o la calidad de vida de los pacientes (4).
- El análisis cualitativo es emergente, puede descubrir nuevas categorías de análisis dentro de un mismo fenómeno de estudio (12).
- Un componente fundamental para la Enfermería Basada en la Evidencia (EBE) es conocer la voz del paciente y sus preferencias en cuanto al cuidado. La investigación cualitativa es la única que aporta información a partir de la propia voz del paciente dando evidencia científica de las respuestas humanas ante las intervenciones en el cuidado de la salud (20,21, 22).
- La aplicación de la metodología cualitativa complementa la evidencia clínica generando una visión integral de la comprensión del fenómeno salud enfermedad en cuando a la comprensión y aplicabilidad en nuevos y complejos escenarios (23).

DISCUSIÓN

Como se puede comprobar, la literatura ofrece una amplia argumentación por la que se justifica la aplicabilidad de esta metodología en nuestra disciplina. Sin la utilización de estos métodos habría una parte de la práctica enfermera que nos resultaría muy difícil de describir y analizar. Ade-

más produce una evidencia científica que a pesar de haber sido tradicionalmente debatida, está hoy día más que demostrada por su aportación al conocimiento sobre los contextos y las vivencias, perspectivas y actitudes de las personas que permiten la comprensión de fenómenos complejos de estudio (24). Se podría decir que las enfermeras se sirven de la investigación cualitativa para conocer el mundo del paciente, interpretarlo y analizarlo para poder intervenir en él de acuerdo a las necesidades identificadas por ellos mismos.

Los métodos cualitativos utilizados en las ciencias de la salud, contribuyen a generar conocimiento en dimensiones que no buscan hacer estadísticas de los datos obtenidos, si no que tratan de abrir la puerta a mundos desconocidos en este campo. Las investigaciones cualitativas según se presentan en la literatura estudian cómo las personas ven o interpretan los eventos, o cómo valoran las experiencias en su mundo circundante (8). El investigador por su parte puede identificar el propio significado que las personas otorgan a los eventos y establecer sus prioridades y problemas. Acceder a esta fuente de conocimiento nos ofrece la oportunidad de hallar respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social, las motivaciones, el significado de la vida humana, etc. Toda esta fuente de datos descriptivos, serán claves para comprender cualquier evento de la vida cotidiana en las personas.

El resultado numérico busca dar un valor a una noción inminentemente humana como puede ser la calidad de vida percibida en donde el abordaje multidimensional está íntimamente ligado a la misma. Si en lugar de pasar el cuestionario entrevistamos a la persona, descubrimos que la paciente que se presenta con buena calidad de vida, es en verdad una mujer con muchas necesidades físicas, psíquicas y sociales que demandan ser atendidas. La relación terapéutica debe ser siempre dirigida por y para el beneficio del paciente atendiendo a cómo le afecta la enfermedad conociéndolo desde dentro.

Con todo lo que se ha dicho anteriormente, las aportaciones de la literatura y nuestra propia experiencia en el ámbito profesional de enfermería, se puede concluir que la investigación cualitativa tiene un uso constante en salud pública y en políticas públicas sanitarias debido a que genera un nuevo ámbito de evaluación de los problemas relacionados con las respuestas humanas. A pesar de ser una técnica incipiente, su aplicación posee un uso real en salud y se prevé que ésta irá en aumento a me-

didada que los investigadores vayan tornando su actitud investigadora hacia este campo y su uso se traslade directamente desde las ciencias sociales a las ciencias de la salud, donde en la actualidad se hacen los mayores esfuerzos para su comprensión y aplicabilidad en la práctica clínica (25).

Actualmente conocer la experiencia del paciente es uno de los principales objetivos en las ciencias de la salud. El abordaje de la enfermedad no puede hacerse de manera aislada desde el punto de vista puramente clínico y cuantificable. Cada vez es mayor la preocupación por abordar los problemas de salud y enfermedad desde un enfoque multidimensional. El incremento de las enfermedades crónicas es una de las principales razones por las que se está dando mayor relevancia al cuidado de la familia con familiares enfermos y a los estudios de calidad de vida percibida en la comunidad (2).

Enfermería por su disposición y contacto permanente con la persona, se encuentra en una posición privilegiada para acceder a conocer el mundo interno del enfermo, su familia, redes de apoyo y entorno en el que se desenvuelve. Conocer el contexto en el que se desarrolla una enfermedad así como la percepción del propio paciente sobre su propia vivencia, es fundamental para poder ofrecer cuidados integrales y de calidad (6).

Aunque parece sencillo, introducirnos en el conocimiento de esta realidad compleja no resulta nada fácil. Exige compromiso por parte de nuestra disciplina, esfuerzo y dedicación por integrar en la práctica esta labor investigadora. Los pacientes no son números, no son sujetos de los que nos servimos para estudios de investigación que buscan artículos de publicación. Las personas ante todo son seres individuales dotados de unas características que les hacen únicos en el contexto en el que se desenvuelven. Seguro que en más de una ocasión hemos escuchado que "*no existen enfermedades, si no personas enfermas*". Para cada enfermedad existe un enfermo, y lo que para uno le es válido, para otro puede que sus expectativas, percepción y manera de afrontar el mismo proceso, ofrezca una respuesta totalmente diferente.

La metodología cualitativa queda más que demostrada y justificada en la literatura como parte de la enfermería práctica basada en la evidencia (EBE). Autores como Meadows-Oliver (4), analiza esta evidencia como un cambio nuevo de concepción sujeta a las necesidades emergentes de nuestra sociedad, la cual se preocupa hoy día más por el análisis de

los contextos. Coincide también con otros autores en afirmar que ésta práctica es la más fiel a la evidencia científica cuando hablamos de percepción y experiencias de los individuos (5).

Conocer la percepción del paciente y profundizar en el estudio de las experiencias humanas desde el campo del cuidado enfermero, es un reto al que la disciplina enfermera se enfrenta en la práctica diaria. Indagar en este campo no solo amplía el conocimiento si no que abre puertas para conocer futuros problemas, preguntas sin resolver porque nunca se tuvieron en cuenta o porque habían sido desconocidas hasta el momento. Nuestra profesión como toda ciencia, se nutre de la investigación y de los descubrimientos anteriores, de los avances que poco a poco han ido labrando la cultura del cuidado en la salud y la enfermedad. Pero tal y como dice De la Cuesta (3), la investigación no es un fin en sí misma, importa la utilidad que se saque de ella. Por ello participo del pensamiento de ésta autora y aquellos de la bibliografía que apoyan como objetivo de la ciencia el de abrir conocimiento permitiendo el paso a tanto a las técnicas cuantitativas como a las cualitativas cada una complementando a la otra en el campo del saber.

La investigación cualitativa no sólo complementa a la cuantitativa si no que es en sí misma fuente de conocimiento para enfermería. Contextualizar los procesos de salud-enfermedad ayudará a resolver las necesidades y problemas a los que las sociedades nos vamos enfrentando con el paso del tiempo. Analizar los fenómenos en salud desde esta perspectiva es dirigir los cuidados hacia la resolución de los mismos desde dentro. Es importante que ambas técnicas de investigación sean complementarias, según nuestros objetos de estudios y las diversas casuísticas. La cuantitativa en epidemiología es una herramienta básica y fundamental, enfermería también la necesita, pero no es suficiente para el cuidado enfermero basado en el paciente. Nuestro campo de investigación es amplio y las metodologías son igualmente válidas. Pero en definitiva será el uso que hagamos de este conocimiento lo que nos hará evolucionar y mejorar en nuestra profesión.

CONCLUSIONES

Asistimos en la actualidad a un momento incipiente de la investigación cualitativa en estudios que abordan temas de salud relacionados con las percepciones individuales y colectivas. La evidencia cualitativa ofrece un campo de conocimiento propio

que la dota, en sí misma, de un carácter científico y aporta evidencia para comprender diferentes áreas problemáticas relacionadas con procesos de salud y enfermedad. La investigación en enfermería es una competencia fundamental de esta disciplina y es por ello que se requiere conocer las aportaciones que diferentes metodologías ofrecen para generar conocimiento en este campo. La metodología cualitativa utilizada para indagar en el conocimiento de las percepciones individuales en temas de salud y enfermedad, son imprescindibles para comprender estos fenómenos y en definitiva nos ayudarán a mejorar los cuidados dirigidos a las personas que las viven de primera mano la enfermedad permitiéndonos aplicar intervenciones de calidad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Rodríguez MM, Portero E, Martínez JD, Rodríguez ML, Rodríguez CD, Ferre MA. El debate entre investigación cuantitativa y su impacto en la práctica enfermera basada en la evidencia. *Tempus Vitalis. Revista Electrónica Internacional de Cuidados*, 2008; Vol. 8(1): 17-24.
2. Amezcua D, Carricondo A. Investigación cualitativa en España. Análisis de la producción bibliográfica en salud. *Index de Enfermería (Gran)* 2000; (28-9):26-34.
3. Cuesta Benjumea Carmen de la. Naturaleza de la investigación cualitativa y su contribución a la práctica de Enfermería. *Metas de Enfermería* 2006, Vol. 9 (5): 50-55.
4. Meadows-Oliver M. Does Qualitative Research have a place in Evidence based Nursing Practice? *Journal of Pediatric Health Care* 2009, 23(5): 352-354.
5. Mauk K. Qualitative designs; using words to provide evidence. In N.Schmidt & J.Brown Eds. *Evidence-based practice for nurses: Appraisal and application of research*. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers; 2008.
6. Castaño Molina MA. Metodología cualitativa y cuantitativa para valorar la Calidad de Vida. Ed. Educare; 2005.
7. Anexo IX. Manual de instrucciones de la OMS sobre la calidad de vida: definiciones de facetas y escalas de respuestas: Reproducido de WHO-QOL User manual (Manual de instrucciones de la OMS sobre la calidad de vida). Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 1998: 61-71.

8. Oliva P, Buhning K. Investigación cualitativa y evidencia en salud: respuestas fundamentales para su comprensión. *Rev Chil Salud Pública* 2011; Vol. 15 (3):173-179.
9. Cabrero García J, Richard Martínez M. El debate investigación cualitativa frente a investigación cuantitativa. *Enfermería Clínica* 1996; Vol. 6(5):212-217
10. González López JL, Ruiz Hernández P. Investigación cualitativa versus cuantitativa: ¿dicotomía metodológica o ideológica? *Index de Enfermería* 2011 Sep; 20(3): 189-193.
11. CASPE (Sitio de Internet 2005). Lectura crítica. Actualizado el 21-12-2005. Consultado 1 Febrero 2015: <http://redcaspe.org/drupal/?q=node/29>
12. Ball E, McLoughlin M, Darvill A, Plethora or paucity: A systematic search and bibliometric study of the application and design of qualitative methods in nursing research 2008-2010. *Nurse Educ Today* 2011 Apr; 31(3): 299-303.
13. Gagliardi AR, Umoquit M, Webster F, Dobrow M. Qualitative Publications rates in Top-Ranked Nursing Journals 2002-2011. *Nurs Res.* 2014 May-Jun; 63(3): 221-227.
14. González López JL, Ruiz Hernández P. Investigación cualitativa versus cuantitativa: ¿dicotomía metodológica o ideológica? *Index de Enfermería* 2011 Sep 20(3): 189-193.
15. Lincoln IS. Conexiones afines entre los métodos cualitativos y la investigación en salud. Ed. Investigación y Educación en Enfermería, 1997; 15 (2): 57-70.
16. Dixon Woods M, Fitzpatrick R, Roberts K. Including qualitative research in systematic reviews: opportunities and problems. *J Eval Clin Pract.* 2001 May; 7(2): 125-133.
17. EBN Notebook. The synthesis of qualitative research and evidence-based nursing. (*Revista en Internet*) 2007 July (citado 2015 feb. 02); 10: 68-71.
18. Gladys P, Shally T. Exploiting Exceptions to Enhance Interpretive Qualitative Health Research: Insights from a Study of Cancer Communication. *International Journal of Qualitative Methods (IJQM)* 2006 Jun; 5 (2): 73-86.
19. Miller Wendy R. Qualitative Research Findings as Evidence: Utility in Nursing Practice. *Clin Nurse Spec.* 2010; 24(4): 191-193.
20. Sandelowski M. Using Qualitative Research. *Qual Health Res* Dec 2004; 14: 1366-1386.
21. Duque Páramo MC, Castellanos Soriano F, Buitrago García C. La investigación cualitativa en enfermería en Colombia (1990-2010). *Enferm. Glob* Oct 2014; 13 (36): 208-222.
22. Alcolea Cosin MT, Oter Quintana C, Martín García A. Enfermería basada en la evidencia. Orígenes y fundamentos para una práctica enfermera basada en la evidencia. *Nure Inv.* May-Jun 2011; 9(52). Disponible en: <http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/index>
23. Ariza Olarte C. Aportes de la investigación cualitativa a enfermería. *Investigación en Enfermería: Imagen y desarrollo*, Ene- Dic- 2005; 7 (1): 8-13.
24. Calderón Gómez C. Evaluación de la calidad de la investigación cualitativa en salud: criterios, proceso y escritura. *Forum Qualitative Social Research.* May 2009; 10 (2): Art.17.
25. Cuba E, Lincoln Y. Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa En Denman C. y JA Haro, Por los rincones. *Antología de métodos cualitativos en la investigación social.* Colegio de Hermosora. Hermosillo, Sonora; 2002: 113-145.