

Contribución a la calidad de vida de los estudiantes que cursan carreras pedagógicas mediante la dosificación metodológica de los contenidos de la disciplina Educación Física.

Juan Luis Fernández-Hernández. Universidad Pedagógica. Granma-Cuba.

Pedro Gallardo-Rodríguez. Universidad Pedagógica. Granma-Cuba.

Alina González-Menéndez. Universidad Pedagógica. Granma-Cuba.

Los autores, apoyados en su significativa experiencia laboral alcanzada en la enseñanza superior y otras precedentes, así como mediante la colaboración en otros países, han elaborado el presente trabajo con el propósito de poner en manos de los profesores de esta disciplina un material de apoyo a la docencia que sirva como orientación metodológica para dosificar, en correspondencia con las exigencias de la clase contemporánea, los contenidos del programa de la disciplina Educación Física para el primer año de las carreras pedagógicas y de esta forma contribuir al desarrollo de la calidad de vida de los estudiantes mediante una clase que garantice su preparación física y educativa según su profesión.

Entre los resultados alcanzados se destacan las orientaciones metodología para elaborar la dosificación del diseño curricular de la disciplina Educación Física y el modelo de actividades independientes con salida en los componentes laboral, académico e investigativo, relacionados con la carrera para la cual se trabaja.