

RESEÑA Revista Virtual Redipe: Año 6 Volumen 3

RECIBIDO EL 5 DE MARZO DE 2017 - ACEPTADO EL 5 DE FEBRERO DE 2017

# FORMACIÓN, DISCIPLINA Y CULTURA FÍSICA

## Julio César Arboleda

Director Red Iberoamericana - Redipe

Profesor USC

Aspectos singulares de la formación disciplinar, incluida la cultura física, configuran los artículos de investigación y reflexión del presente número de nuestra Revista Boletín Redipe. El artículo editorial, MANIFIESTO DEL *NO INVESTIGADOR*, está a cargo de nuestro colega **Juan Francisco Aguilar Soto**,

Director del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia. Desarrolla un acercamiento a la cultura (y contracultura) de la investigación, en el cual hace una dura crítica a los entes que (no solo en Colombia) deciden, desde una apuesta despersonalizante, quién es o no investigador, y quién, qué producciones o grupos están en la dirección de la investigación y pueden o no ser indexados. Por su parte, el artículo del colega, académico Teodoro Pérez, se suma a los aportes que desde este escenario de Redipe se hacen frente a la cultura de la paz, reflexionando crítica, propositivamente y no sin un sustento riguroso, sobre las bondades que para ésta comporta el aprender a vivir en la diferencia.

## EDITORIAL

**MANIFIESTO DEL *NO INVESTIGADOR***, artículo de reflexión propositiva de **Francisco Aguilar Soto**, Director del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Desarrolla un acercamiento a la cultura (y contracultura) de la investigación, en el cual hace una dura crítica a los entes que (no solo en Colombia) deciden, desde una apuesta despersonalizante, quién es o no investigador, y quién, qué producciones o grupos están en la dirección de la investigación y pueden o no ser indexados.

## ARTÍCULOS

**APRENDER A CONVIVIR EN LA DIFERENCIA, CLAVE PARA CONSTRUIR CULTURA DE PAZ.** Artículo de reflexión propositiva de **Teodoro Pérez Pérez**, Universidad de La Salle - Pontificia Universidad Javeriana. Manifiesta que la terminación del conflicto armado en Colombia genera unas enormes expectativas

sobre un futuro inmediato de convivencia pacífica, desarrollo y bienestar. Es un anhelo legítimo en un país en donde la violencia en sus múltiples manifestaciones ha campeado a lo largo de su historia republicana, la desigualdad en la distribución de la riqueza lo sitúa en los primeros lugares de la inequidad mundial según las mediciones del coeficiente de Gini, y su desarrollo humano no mejora significativamente dentro del concierto mundial (Según el Índice de Desarrollo Humano del PNUD, en el año 2000 Colombia ocupó el lugar 68 entre 174 países, y en el 2014 el puesto 98 entre 187 naciones).

**REFORMA EDUCACIONAL CHILENA: MEJORAR LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN CON POLÍTICA NACIONAL DOCENTE.** Artículo de reflexión propositiva de **Karla Rosalía Morales Mendoza**, Universidad Católica del Maule. Este trabajo tiene como objetivo analizar las diferencias y similitudes que existen entre los informes Mckinsey (2007-2010), la reforma educacional Chilena y elementos de la contingencia nacional que engloban elementos de la reforma educacional Chilena. Al final del trabajo se otorgan algunas ideas que pueden ayudar a fortalecer la carrea docente.

**ASPECTOS TEÓRICOS SOBRE EL DISEÑO CURRICULAR Y SUS PARTICULARIDADES EN LAS CIENCIAS,** artículo de reflexión propositiva a cargo de los académicos cubanos **Juan José Fonseca Pérez y Michel Enrique Gamboa Graus**, ULT, Cuba. Muchas son las reformas que se están realizando en el campo de la educación, y particularmente en la enseñanza secundaria tanto en Iberoamérica como en Cuba. Aunque muchos piensan que el problema que existe en este nivel educativo no se resuelve con reformas curriculares sí hay un acuerdo por parte de los investigadores en la necesidad de cambios en el currículo que

viabilicen las respuestas a las nuevas exigencias de la ciencia, la tecnología y la sociedad, y a los paradigmas psicopedagógicos. Por otra parte la problemática está en la necesidad de tener una adecuada conceptualización de currículo y diseño curricular por parte de los docentes encargados de materializar los cambios. En la práctica son ellos, en última instancia, los que posibilitan que las aspiraciones de tales cambios se hagan realidad. Es por ello que en este artículo se ofrecen algunos aspectos teóricos sobre el currículo y en particular sobre el diseño curricular, destacando la importancia práctica del diseño, particularizando en el área de ciencias.

**Título, autor(es), pie de página con breves datos personales, incluido institución, correo electrónico (pues nos interesa generar diálogo entre lectores y escritores), resumen, palabras clave, desarrollo (en lo posible a través de subtítulos), síntesis o conclusiones y referencias bibliográficas. Mínimo 5 páginas y máximo 35.**  
**Título, autor(es), pie de página con breves datos personales, incluido institución, correo electrónico (pues nos interesa generar diálogo entre lectores y escritores), resumen, palabras clave, desarrollo (en lo posible a través de subtítulos), síntesis o conclusiones y referencias bibliográficas. Mínimo 5 páginas y máximo 35.**  
**Título, autor(es), pie de página con breves datos personales, incluido institución, correo electrónico (pues nos interesa generar diálogo entre lectores y escritores), resumen, palabras clave, desarrollo (en lo posible a través de subtítulos), síntesis o conclusiones y referencias bibliográficas. Mínimo 5 páginas y máximo 35.**  
**FORMACIÓN CONTINUA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO.** Artículo de investigación de **Katia Rondón Roca, Osniel Echevarría Ramírez y Yerenis Sarahis Tamayo**

**Rodríguez, Universidad de Las Tunas, Cuba.**

Exponen que la formación de un profesional integral y competente es la más alta aspiración del claustro de profesores que intervienen en el proceso educacional de la Carrera de Derecho en la Universidad de Las Tunas. Sin embargo, su concreción práctica, constituye un reto epistemológico. Esta investigación fundamenta la necesidad de perfeccionar la preparación metodológica y actualización jurídica del docente universitario, y nos conduce a proponer pautas para una estrategia educativa dirigida a su formación continua en cuanto a la enseñanza del Derecho. Se analiza el por qué, debe incorporarse dicha formación como estrategia a la definición misma del trabajo docente. No cabe dudas, que el profesor universitario además de dominar la ciencia a la que se vincula, debe conocer las categorías esenciales, los componentes y leyes pedagógicas que rigen el proceso docente educativo, pudiendo tutelarlos integralmente. Se hace ineludible así, potenciar la capacidad de liderazgo y el papel protagónico de los juristas docentes, a partir de las condiciones y exigencias de los contextos en los que se encuentra hoy la Universidad cubana.

**LALINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.** Artículo de investigación de los colegas ecuatorianos **Chiluisa Chiluisa Marcia Janeth, Castro Bungacho Sonia Jimena y Chávez Zambrano Veronica Vanessa, Salguero Barba Nelly Germania**, de la Universidad Técnica de Cotopaxi. El lenguaje es la herramienta empleada para el aprendizaje del mundo; genera relación con diversos individuos sin importar el contexto en el cual se encuentren, razón por la cual se han llevado a cabo investigaciones durante varios años ante los preocupantes resultados obtenidos del proceso comunicacional. El presente trabajo investigativo busca determinar los parámetros en los cuales se debe sustentar el aprendizaje

de una lengua, abordando conceptos básicos de la lingüística aplicada, así como sus objetivos, las estrategias que deben implementarse a la hora de adquirir una lengua, así como para mejorar la competencia comunicativa. Además, hay que tomar en cuenta que a partir del factor método-elemento es como cobra significado la enseñanza de una lengua.

**EL SEDENTARISMO EN EL CANTON LATACUNGA Y SUS EFECTOS SOCIALES.**

Artículo de investigación elaborado por **José María Bravo Zambonino, Lorena del Rocio Logroño Herrera, Luis López Rodríguez, Xavier Pazmiño Iturralde y José Nicolas Barbosa Zapata**, Cultura Física, Universidad Técnica de Cotopaxi, Ecuador. Tiene por objeto diagnosticar los índices de sedentarismo en la ciudad de Latacunga sus efectos sociales y en la salud, mediante la aplicación de encuestas de donde se llegó a determinar que la mayor parte de la población en los últimos años se han dejado llevar por el predominio de actividades sedentarias en la vida cotidiana, todo esto ha conllevado a múltiples problemas en la sociedad desde edades tempranas, lo que ha sido producto de la falta de una cultura deportiva generacional de la familia y de las políticas de los gobiernos nacionales y regionales de turno que nada han hecho por la promoción de actividades físico recreativas para un buen vivir, por lo que las personas han priorizado actividades bajo la influencia de grupos sociales virtuales, esto se ha sumado a la reducción del tamaño de la familia que ha incidido directamente en el desarrollo de hábitos y costumbres que llevan a los individuos a la adquisición de actividades sedentarias y por ende al desarrollo de la obesidad, que ha sido causada por el desconocimiento y la falta de información de esta enfermedad como también la alteración de los hábitos alimenticios y la reducida integración de los individuos a grupos sociales a la práctica de actividades físico

recreativas, producto de esto se ha notado el apareamiento de enfermedades sociales como el famoso estrés, el sedentarismo, la diabetes, los triglicéridos, el colesterol y sobre todo el desarrollo de afectaciones cardiovasculares crónicas como el cáncer que a un futuro conllevan a la muerte.

### **ABANDONO Y MALTRATO EN LA PRIMERA INFANCIA, UNA MIRADA DESDE LA POLÍTICA PÚBLICA.**

Artículo de reflexión propositiva de **Helder Acevedo Franco, Catalina Gallego Tobón y Yanelly Gómez Parra** de la Universidad de San Buenaventura, Medellín. Expresan que en la actualidad el cuidado de la primera infancia se está volviendo un problema grave dado que la falta de recursos, el desplazamiento armado, la falta de oportunidades laborales y la desescolarización hacen que las familias del país salgan a buscar oportunidades a otros lugares y dejen sus hijos al cuidado de terceros o en su defecto se den en adopción al Instituto colombiano de Bienestar Familiar. Aborda la importancia de la primera infancia en el país y cuáles son los programas y recursos que invierte el estado para el desarrollo integral. El objetivo del escrito es indagar e identificar cuáles y porque son los casos y los motivos de abandono en los hogares Colombianos.

### **EL DIAGNÓSTICO DE LA FUNCIÓN ORIENTADORA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN.**

Artículo de investigación autoría de **Yannet Peña Ramírez, Michel Enrique Gamboa Graus, Rogelio Díaz Castillo y Jorge Félix Parra Rodríguez**, Universidad de Las Tunas, Cuba. En el proceso de formación inicial del profesional de la educación, un adecuado desarrollo de sus funciones básicas es imprescindible para alcanzar la calidad requerida en los egresados.

De ahí que se realiza un estudio histórico y teórico de la función orientadora y su tratamiento en la formación inicial del profesional de la educación. Se enfatiza en la especialidad Psicología Pedagogía en la que esta función tiene una connotación especial. Se profundiza en aquellos indicadores necesarios para un diagnóstico que revele las potencialidades e insuficiencias de los profesionales de la educación para desarrollar la función orientadora, expresados al elaborar y dirigir estrategias de orientación educativa, en correspondencia con las necesidades y posibilidades del contexto de actuación. Se aporta la sistematización de los contenidos, vías y formas inherentes a la función orientadora. La significación práctica se concreta en perfeccionar la formación inicial del profesional de la educación a partir del establecimiento de indicadores pertinentes de una eficaz función orientadora, que contribuya a elevar la calidad del diagnóstico de su preparación para el desarrollo de los procesos educativos que asesora o dirige este profesional, en los diferentes contextos.

### **MODELOS DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL PARA EL ÁREA COMERCIAL DE INSTITUCIONES FINANCIERAS.**

Artículo de investigación elaborado por los colegas **JIRMA ELIZABETH VEINTIMILLA RUIZ, PABLO ANDRES VELASQUEZ BELTRAN y EFREN GONZALO MONTENEGRO CUEVA** de la Universidad Técnica de Cotopaxi – Ecuador. Describe los diferentes modelos de reclutamiento y selección de personal que aplican las instituciones financieras del cantón Latacunga para las áreas comerciales. Se identificó la relación que existe entre el modelo que aplican las entidades financieras y la rotación de personal donde el modelo por competencias es el más adecuado para las cooperativas de ahorro y crédito que no tienen un modelo definido el mismo que les permitirá disminuir la rotación de personal en las

áreas comerciales.

**PENSAR MATEMÁTICAMENTE: UN CAMINO HACIA EL PENSAR CONTABLE.** Artículo de investigación de **Karen Natalia Castillo Prada**, UPTC. Manifiesta que la educación del área contable se ha enfocado en un proceso mecánico y repetitivo, preponderantemente técnico instrumental, motivada hacia la rendición de cuentas a los entes económicos y al estado; Cruz (citado por Escobar, 2014) indica que el contador público es un “sujeto que no indaga, -o lo hace de forma precaria-, sobre las relaciones de causa y efecto que moderan y modelan su realidad, en la cual éste lleva a cabo su acción profesional” (p.5).

**VIVIR CON LUZ. No a las Drogas.** Artículo de reflexión propositiva autoría de los académicos cubanos **Nelson Ramírez Miranda, Diego Nápoles Riaño, Ernestina Morales Estrada y Frank Álvarez Espinosa** de la Universidad de Holguín. Expresan que el consumo de drogas modifica los estilos de vida de las personas y grupos humanos y es considerado un fenómeno multifactorial, dinámico y, por ende, cambiante en sus formas, así como en la diversidad de sus factores etiológicos. Si bien es cierto que no todo consumo de drogas es sinónimo de adicción, es un hecho también que toda adicción se inició con un consumo, y es por ello que nuestro objetivo es la prevención, detección y formación de valores deben estar dirigidos a brindar atención a los grupos más vulnerables. Al respecto, resulta preocupante el patrón actual de consumo de sustancias tóxicas por parte de adolescentes y jóvenes. Se trata de conductas de riesgo que se caracteriza por la ingestión de importantes cantidades de alcohol en cortos períodos de tiempo los fines de semana, lo que implica una sucesión de episodios de intoxicación y posterior abstinencia

alcohólica. Esta práctica ocasiona efectos nocivos sobre la salud. Un elemento importante en la configuración de la percepción de riesgo lo constituye la representación social, cuestión compleja dado su carácter de droga legal. En la actualidad el alcohol forma parte de nuestra vida social y cultural, y en general se observa una excesiva permisividad en el consumo e incluso abuso de bebidas alcohólicas; aunque, al mismo tiempo, se rechaza todo lo que suena a alcoholismo.

**PROCEDIMIENTOS PARA PREVENIR LAS LESIONES FÍSICAS EN LA DISCIPLINA DE KARATE-DO.** Artículo de investigación desarrollado por los académicos **Carlos Andrés Pedroso Martínez, Juana Elena Fernández Soto y Oscar Alberto Martínez Barrera**, Facultad Cultura Física. “Las Tunas ”

Realizaron un estudio encaminado a determinar las incidencias de las lesiones deportivas para poder prevenir las mismas y lograr un buen desempeño en los resultados futuros en los practicantes de este hermoso arte marcial. Los métodos de investigación utilizados fueron el histórico lógico, el sistémico estructural, análisis y síntesis, entre los empíricos utilizados: la observación, la encuesta a los atletas, y entrevista a los entrenadores, los que permitieron encaminar el objetivo trazado de nuestro trabajo, que consiste en la prevención de las lesiones que ocurren en el sistema ostiomioarticular. Para esta investigación se precisó con los facultativos el horario, lugar de entrenamiento, así como la nutrición, aspectos considerados por especialistas como muy importantes para el resultado final de estas atletas, se tuvo en cuenta una revisión bibliográfica actualizada con referencia a las lesiones físicas, psicología en el rendimiento, capacidades físicas, y factor fisiológico. Las que deben influir de manera positiva en el resultado final de la misma.

**SISTEMA DE EJERCICIOS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LA VELOCIDAD DE EJECUCIÓN SIMPLE Y COMPLEJA EN ACCIONES OFENSIVAS DEL TAEKWONDO EN ATLETAS ESCOLARES DE LA EIDE PROVINCIA LAS TUNAS.** Artículo de investigación de **Carlos Andrés Pedroso Martínez** y **Yasaidi Pérez Escobar**, Universidad Las Tunas. Se trabajó con atletas del equipo de taekwondo categoría 13-15 años femenino de la EIDE "Carlos Leyva González" de Las Tunas, integrado por una muestra de 10 atletas, representando el 100% de la población. La presente investigación comenzó en el mes de septiembre del 2014 y se culmina en el mes de mayo del 2015. Este equipo alcanzó el 7mo lugar en la competencia pasada. Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal sobre la base de un diagnóstico fáctico. Para esta investigación se realizó un estudio minucioso encaminado al perfeccionamiento de la velocidad de ejecución en acciones ofensivas simples y complejas. Se tuvo en cuenta una revisión bibliográfica, psicología de la edad, la preparación técnica-táctica y física, así como el factor fisiológico. Los métodos de investigación utilizados fueron el histórico y lógico, análisis y síntesis, inductivo-deductivo, sistémico estructural entre los empíricos utilizados: la observación y la entrevista, los que permitieron orientar el objetivo diseñado del trabajo. Que deben influir de manera positiva en el resultado final de la investigación

**DIAGNÓSTICO DEL DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL EN NIÑOS DE 1 A 3 AÑOS DE LOS CIBVS DEL CANTÓN LATACUNGA.** Artículo de investigación cuyos autores son los académicos ecuatorianos **María Fernanda Constante**, **Raúl Reinoso**, **Paola Defaz Gallardo**, **Johana Trávez Cantuña**, Universidad Técnica de Cotopaxi, Latacunga, Ecuador. Manifiestan que la educación inicial es

la etapa educativa no obligatoria que se brinda a niños menores de seis años y se considera como el ciclo previo a la educación primaria; por lo que el MIES alineado a sus políticas establece la universalización de la educación inicial implantando diversos programas en beneficio de la niñez, en este caso el programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH), direccionado a dar atención integral en los niños menores de 1 año en sectores rurales y vulnerables, y el programa Centro de Desarrollo Infantil del Buen Vivir (CIBV), dirigido a brindar atención en niños de 1 a 3 años. La presente investigación tiene como objetivo diagnosticar el desarrollo integral infantil a través de los indicadores de logro, para medir los logros del aprendizaje se tabuló los registros de la segunda evaluación semestral realizada por el MIES en el año 2015 en el segundo quimestre, a través de la elección de la muestra y por tener las mismas características se trabajó con cuatro CIBVS del Cantón Latacunga parroquia Eloy Alfaro, el mismo que arroja como resultados que los niños poseen habilidades en el área socio afectiva, sin embargo en los logros de aprendizaje en su gran mayoría alcanzan aproximadamente el 40% en condición que el niño no logra el aprendizaje y que se encuentra en el proceso del mismo, lo que es necesario una propuesta de intervención que permita aumentar el porcentaje de niños que dominan los logros de aprendizaje en cuanto a las áreas lenguaje, cognitiva y motriz.

*Julio César Arboleda, Ph D*

Director Revista Boletín Redipe

[direccion@redipe.org](mailto:direccion@redipe.org)