

## RESEÑA Revista Virtual Redipe: Año 6 Volumen 5

RECIBIDO EL 5 DE MAYO DE 2017 - ACEPTADO EL 6 DE MAYO DE 2017

# EDUCACIÓN AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y DISEÑO CURRICULAR

## Julio César Arboleda

Director Red Iberoamericana de Pedagogía.  
Profesor USC  
dirección@redipe.org

Los artículos que conforman el presente número de nuestra REVISTA REDIPE constituyen en su mayor parte resultados de investigación en diversos campos disciplinares y niveles de la formación y el conocimiento, que abordan de alguna manera los procesos que avanzan con base en los retos que deben enfrentar docentes para asumir con responsabilidad ética la función de educar, entendida esta como la generación de escenarios para formar mejores personas. Para su formación como persona el sujeto precisa, entre otros aspectos, aprender a fortalecer sus potenciales, usando estos de manera idónea y edificadora, en favor de sí mismo, de la sociedad y de la vida, participando activamente en la construcción de mundos más humanos.

## EDITORIAL

**SOBRE LAS TENSIONES INHERENTES AL DISEÑO CURRICULAR.** Artículo de reflexión propositiva a cargo del investigador argentino **José María Gil**. Manifiesta que el diseño curricular involucra varias clases de tensiones: (1) Las tensiones entre el sistema educativo nacional y el desarrollo autónomo

del individuo, (2) las tensiones entre la lengua estándar y las variedades regionales y sociales, y (3) las tensiones entre las normas del sistema educativo y las prácticas individuales. Todas ellas se encuadran en la tensión más amplia que hay entre la libertad y la igualdad. En efecto, el diseño curricular se orienta a preservar, enaltecer y ejercer estos dos altos valores, y por ello se mueve de forma dialéctica, porque oscila permanentemente entre fenómenos y valores en tensión. Busca la igualdad oportunidades, pero también fomenta el desarrollo individual. Quiere consolidar la igualdad en el acceso al patrimonio científico y cultural, pero respeta la heterogeneidad de las personas y los grupos sociales. Propone la estandarización lingüística, pero aprecia los dialectos regionales y sociales.

## ARTÍCULOS

**ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN. RETOS Y VÍNCULO NECESARIO EN LA LABOR DEL PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA.** Artículo de investigación autoría de las académicas cubanas **Greccy Castro Miranda**, **Yannet Peña Ramírez** y **María Antonia Ochoa**, Universidad de Las Tunas. Las Tunas. Cuba. Expresan que orientación y comunicación adquieren gran relevancia en la profesión pedagógica, especialmente en el Licenciado de Pedagogía Psicología, que utiliza los medios y métodos característicos de estos para efectuar con calidad su labor profesional. En

el artículo se expone la importancia del vínculo necesario entre orientación y comunicación en la formación integral de la personalidad de los estudiantes de la especialidad de Pedagogía Psicología y consecuentemente en su desarrollo profesional, lo que posibilitará solucionar problemas detectados en la práctica dentro del contexto docente-educativo y en la vida personal de este Licenciado en formación. Los resultados que se exponen forman parte de la tarea de sistematización de la línea de investigación Competencias interpersonales, perteneciente al Proyecto de Investigación Competencias de Dirección en Educación, que se desarrolla en la Universidad de Las Tunas, Cuba.

**“ENTRE CORTES” MODELO PARA EL ANÁLISIS INFERENCIAL.** Artículo de investigación autoría de **Edith Yazmín Benavides Sánchez y Blanca Nubia Hernández Cusba**, Universidad Pedagógica y Tecnológica-Tunja – Colombia. Constituye el resultado de una experiencia indagativa dirigida a realizar una intervención pedagógica con estudiantes de grado quinto de la Institución Educativa Técnica Nacionalizada de Samacá para la producción de inferencias enunciativas. Se trabaja con base en el diseño y aplicación de un modelo de análisis de comerciales televisivos, a través de la indagación cualitativa y sistemática, basada en la teoría de la enunciación de la escuela francesa. Este trabajo evidencia el favorecimiento del aprendizaje significativo de los estudiantes, a partir de la reflexión de textos audiovisuales, donde se requiere por parte del enunciatario colegir la intención comunicativa e identificar el sentido del discurso a través del proceso enunciativo inferencial.

**LA EDUCACION AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA GLOBAL PARA LA SUSTENTABILIDAD.** Artículo de revisión a cargo de los académicos colombianos **Carla Patricia Ariza, Luis Ángel Rueda Toncel y**

**Jainer Sardoth Blanchar**, Universidad de La Guajira, Fonseca-Colombia, Grupo de Investigación GIPRODES. Mantienen que la educación ambiental es un proceso que pretende formar y crear conciencia en los seres humanos hacia su entorno, generando en ellos un grado de compromiso, responsabilidad y un modo de vida compatible con la sustentabilidad, mediante la adecuada exploración, explotación, utilización, y manejo de los recursos naturales. Uno de los objetivos de este trabajo es describir las formas en que los individuos significan su realidad social y ambiental a través de las diferentes dimensiones de la educación ambiental. En este artículo se realiza una revisión documental que permite la recopilación de literatura orientada a reflexionar sobre la educación ambiental como una estrategia global, dirigida hacia la solución de los problemas ambientales, teniendo en cuenta la relación que existe entre las personas y su entorno, la cual no se limita únicamente a considerar el entorno como el espacio físico donde se da una conducta determinada, sino a comprender dicha relación, a partir, de que este espacio determinará en el individuo ciertas características, que le permitirán sentar las bases de una identidad social afiliada al entorno y encaminada hacia la sustentabilidad.

**GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CON ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESOR DE FÍSICA.** Artículo de investigación autoría de los académicos cubanos **Beatriz María San Juan Azze, Jorge Damián Pérez Hernández y Asvier Romero Cobas** de la Universidad de Holguín, Cuba. El enfoque interdisciplinario es propio de la ciencia y su enseñanza-aprendizaje en el presente siglo. Sin embargo, en ocasiones no se aprovecha el marco teórico e histórico del conocimiento para abordar las relaciones interdisciplinarias, y de este modo, desplegar a plenitud un saber integrado sobre sólidas bases epistémicas.

En este artículo se exponen resultados de experiencias docentes e investigativas de un colectivo de profesores que implementa procedimientos singulares para la gestión de la enseñanza-aprendizaje de la Física con enfoque interdisciplinario en la Universidad de Holguín, Cuba. Desde el punto de vista didáctico lo novedoso radica en jerarquizar la gestión del conocimiento sobre Modelos Teóricos Generalizadores, de modo que se transite de los fundamentos epistémicos a la aplicación integrada de los saberes en la práctica. El curso de las investigaciones realizadas por el grupo de trabajo apunta a la construcción de un modelo de gestión de la enseñanza-aprendizaje con enfoque interdisciplinario en la formación del profesor de Física. Aunque aún no se ha concretado la modelación, se avanza en la determinación de sus componentes.

**AUTOESTIMA, EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.** Artículo de reflexión propositiva elaborado por **Nelly Germania Salguero Barba**, docente UTC y **Christian Paúl García Salguero**, estudiante de Ciencias de la Computación, Universidad de Toronto Canadá. Analiza la incidencia que tiene la autoestima y la educación emocional en el proceso de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas, apuntando a identificar los factores de riesgo y estimulando a que el estudiante se sienta parte activa del proceso educativo y la calidad académica a través de la implementación de estrategias de motivación y aprendizaje significativo. Se incluye una revisión teórica de la motivación expresada por autores de renombre, impulsando la acción del saber hacer y el saber ser.

**CAMBIOS BRUSCOS DE TEMPERATURA EN LA CIUDAD DE LATACUNGA Y LAS AFECTACIONES QUE ESTA PROVOCA EN**

**LA SALUD DE LOS HABITANTES.** Artículo de investigación elaborado por **Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina, José Augusto Cadena Moreano, Luis Efraín Cayo Lema, Oscar Alejandro Guaypatín Pico y María Elena Tapia Granada** de la Universidad Técnica de Cotopaxi, Ecuador. Ponen de relieve que el Calentamiento Global viene afectando a todo el mundo desde hace alrededor de 15 años, con cambios que al principio parecían imperceptibles a la sensibilidad humana, pero que actualmente son absolutamente notorios y muy drásticos. Entre otros se encuentran los cambios climáticos presentes en la ciudad de Latacunga, al encontrarse en la serranía ecuatoriana y casi al pie del mundialmente conocido volcán Cotopaxi, susceptible a climas fríos y cálidos, provocado por los rayos perpendiculares del sol en la zona ecuatorial. En consecuencia, se considera importante tratar como tema de investigación los cambios bruscos de temperatura, así como también las afecciones que producen en la salud de los habitantes. Igualmente, los casos en los que se tienen infecciones respiratorias, ataques virales, decaimiento en ciertos problemas crónicos de salud propios de cada persona, y otros que a mayor detalle y amplitud serán planteados en el presente documento.

**CIUDADELAS EDUCATIVAS: ETHOS PARA LLEGAR A SER.** Artículo de investigación autoría de **Beatriz Velez, Germán Trujillo Martínez, Jhon Harold Suarez Vargas, Elizabeth Villada**. Madse, Guadalajara, Buga- Colombia. Constituye una síntesis de la investigación desarrollada por los estudiantes de la MADSE sobre como emerge una ciudadela educativa en el siglo XXI. Inicialmente se hará una breve introducción para que los lectores logren dimensionar los conceptos y procesos educativos en Colombia en la ciudadela educativa; posteriormente se expondrán los hallazgos desde la biopolítica de Michel Foucault, y de igual manera, la prospectiva de una estrategia educativa innovadora y transversal,

liderada por la administración municipal frente al sistema educativo tradicional.

**EL USO DEL IDIOMA MATERNO EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS.** Artículo de investigación autoría de las académicas ecuatorianas **Fabiola Cando-Guanoluisa, Mercedes Abata-Checa, Martha Cueva y Amparo Romero.** *Universidad Técnica de Cotopaxi, Latacunga – Ecuador.* Sirve el propósito de determinar el uso del idioma materno en el proceso de enseñanza del idioma inglés en el bachillerato de las unidades educativas del Cantón Latacunga-Ecuador. Los resultados indican que el docente de inglés utiliza el idioma Español la mayoría del tiempo de la clase. Los docentes consideran que es necesario el uso del idioma Español para garantizar la comprensión en los estudiantes, especialmente contenidos gramaticales y el vocabulario. Los resultados sugieren fortalecer el perfil de los docentes centrándose en el desarrollo de las competencias comunicativas y pedagógicas para que puedan dirigir el proceso de enseñanza- aprendizaje del idioma inglés acorde a las necesidades de la sociedad contemporánea; entre ellas desarrollar en los estudiantes las habilidades para comunicarse en el idioma inglés.

**ALCANCES Y LIMITACIONES DEL PROGRAMA DE TUTORÍA EN EL NIVEL SUPERIOR.** Artículo de investigación de **Gloria del J. Hernández-Marín, Silvia E. Yon Guzmán y Leticia Arias Gómez,** Universidad Autónoma del Carmen, México. Se ofrece un ejercicio de autoevaluación del impacto que ha tenido la tutoría en los indicadores de logro de calidad en los programas de Licenciatura en Educación y Lengua Inglesa. Se presenta en dos etapas. La primera ofrece un diagnóstico que identifica áreas de oportunidad en torno a la relación alumno/tutor, horas promedio dedicadas a la tutoría, percepción de los tutores/tutorados en cuanto al programa, servicio de

asesorías, estado de la capacitación de los tutores, eficiencia terminal, índice de titulación, análisis de trayectoria continua y discontinua por generación, tasa de retención, utilidad del sistema electrónico de atención, SITWeb, factores de deserción escolar, repertorios que se presentan en los alumnos de nuevo ingreso y resultados de los desempeños en el EGEL. En la segunda etapa, se presenta las estrategias y prioridades, que a través de nuestro colegiado de tutores de la facultad, se han incorporado con los planes de trabajo, según la necesidad específica de cada tutorado.

**INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL: RETOS Y PERSPECTIVAS DEL TRABAJADOR SOCIAL.** Artículo de investigación de **Clara Judith Brito Carrillo, Ana Rita Villa Navas y Loreley Patricia Mejía González de la** Universidad de La Guajira. El departamento de La Guajira, multiétnico y pluricultural, **posee** unas características dimensionales orientadas a visibilizar diferentes perspectivas a nivel social, cultural, económico y político, con base en el fortalecimiento y apropiación de las exigencias gubernamentales asociadas al respeto de usos y costumbres a nivel departamental. En los actuales momentos enfrenta situaciones conflictivas por el flagelo social de factores de alto riesgo, convirtiéndose en un problema de grandes magnitudes dada sus repercusiones para un desarrollo integral. En vista de los resultados de la investigación: Observatorio para la prevención integral y evaluación de factores individuales, familiares y sociales inherentes al uso y abuso de sustancias psicoactivas y promoción de estilos de vida saludable en adolescentes y jóvenes, departamento de La Guajira, surge la necesidad de implementar acciones integrales para mitigar causas y consecuencias, por el desconocimiento de las políticas públicas en materia de prevención direccionados pro la Política Nacional de Drogas.

**RECONOCIMIENTO FACIAL CON BASE EN IMÁGENES.** Artículo de investigación elaborado por **José Augusto Cadena Moreano, Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina, Galo Alfredo Flores Lagla, Juan Carlos Chancúsig Chisag y Oscar Alejandro Guaypatín Pico**<sup>1</sup> de UTC. Expresan que los desarrollos del sistema biométrico o sistemas de identificación han aportado en la identificación de personas, en el acceso a sitios privados y todos los lugares que necesiten seguridad y orden con la ayuda de ordenadores computarizados que realizan el reconocimiento biométrico facial, exclusivamente basado en imágenes de rostros humanos para su función. Con la extracción de medias faciales características de cada persona brinda información utilizada para la detección del rostro. En esta comunicación se abordan también los diferentes procesos, etapas y métodos de extracción de características que operan los sistemas de reconocimiento facial. Incluyendo los aspectos positivos y negativos de la implementación de estos, las ventajas y desventajas, los criterios de las personas al respecto.

**EL ANÁLISIS LEXICAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA DEL PROFESOR DE ESPAÑOL-LITERATURA EN FORMACIÓN INICIAL.** Artículo de investigación de **Grechel Calzadilla Vega**, Universidad de Las Tunas, Cuba. Mantiene que la enseñanza de la lengua materna está dirigida al logro de la competencia comunicativa. Para alcanzar esta aspiración el tratamiento del léxico se redimensiona, dado que este atraviesa todos los aspectos contenidos en la competencia comunicativa. Repercute, además, en el desarrollo cognitivo, afectivo, social y desempeña un papel fundamental en el proceso de aprendizaje, pues la cantidad, la variedad y calidad de palabras conocidas condicionará las habilidades para la producción de significados. A su vez, constituye

el vehículo de transmisión de la cultura, de la relación lengua-mundo y un elemento central en la configuración de la cosmovisión individual. La comunicación recoge experiencias del trabajo que realiza la autora, con el objetivo de potenciar, a través del análisis lexical, el aprendizaje léxico de los profesores de Español-Literatura que cursan su formación inicial en la Universidad de Las Tunas, y contribuir a elevar su competencia comunicativa. Responde a su línea de investigación doctoral relacionada con la disponibilidad léxica de profesores de Español-Literatura en formación inicial.

**LA INTERCULTURALIDAD COMO EJE TRANSVERSAL EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE ECUADOR.** Artículo de investigación a cargo de **Hugo Hernán Romero Rojas, Jacqueline Guadalupe Armijos Monar, Marcela Patricia Gonzalez Robalino, Edgar Eduardo Heredia Arboleda y Silvia Ivette Ramos Samaniego**, Universidad Nacional de Chimborazo-Riobamba, Ecuador. Manifiestan que las exigencias de las organizaciones indígenas y afrodescendientes insertadas en el tejido social se han focalizado en la reclamación del respeto a sus identidades, lo cual ha generado una mayor demanda de visibilización y tolerancia de estas poblaciones. Tal panorama representa un reto en la configuración curricular, un instrumento de orientación del proceso de aprendizaje en la educación superior, articulador de elementos claves, a través de los ejes transversales. Se realiza un tratamiento de la interculturalidad como eje transversal que aporta elementos para el debate sobre el tema y promueve el diseño de nuevas vías que permitan fortalecer la educación superior. Se realizó una búsqueda bibliográfica extensa para conocer en detalle los diferentes aspectos sobre el tema a investigar. Posteriormente se seleccionaron sólo aquellas referencias más actualizadas y relevantes, que guardaran relación con el tema abordado.

<sup>1</sup> *Universidad Técnica de Cotopaxi, oscar.guaypatin@utc.edu.ec*

### **APRENDIZAJE SOCIAL SOBRE LA DEVALUACION DE LA MONEDA VENEZOLANA EN EL COMERCIO DEL MUNICIPIO DE MAICAO LA GUAJIRA.**

Artículo de investigación autoría de **Ana Rita Villa Navas**, **Clara Judith Brito Carrillo** y **Elvis Pinto Aragón** - Universidad de La Guajira, Colombia. Ponen de presente que el aprendizaje social para el Municipio de Maicao constituye una tarea compleja que requiere mayores estrategias de inversión de empresas y personas con una visión positiva acerca de su futuro, con el fin de generar fuentes de empleo y calidad de vida para dirimir la dependencia de la moneda venezolana en la región, considerando que la comunidad financiera internacional toma en cuenta la fluctuación de la paridad cambiaria para tomar decisiones de inversión que rindan una tasa retorno nominal sobre el monto derivado de la inflación. Así, una definición estandarizada del riesgo cambiario es la pérdida potencial del precio de una moneda en términos de otra distinta. El enfoque del estudio fue descriptivo de campo. Se obtuvo una muestra de 323 comerciantes del Municipio de Maicao. Los resultados evidenciaron grandes pérdidas para los comerciantes, pues el valor actual de la moneda venezolana no es competitivo para las transacciones comerciales. En las conclusiones se define que la fluctuación de la moneda Venezolana incide en la ausencia de clientes e insatisfacción de la población Maicaera que vive de la actividad comercial

### **EL MARKETING RELACIONAL PARA MEJORAR LA FIDELIZACIÓN DE LOS CLIENTES EN LAS COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO DEL CANTÓN LATACUNGA- ECUADOR.**

Artículo de investigación de **Julio Salazar**, **Yohana Salazar**, **Patricio Salazar** y **Jenny Guagua** de la Universidad Técnica De Cotopaxi. En la sociedad actual el marketing es fundamental para las empresas y organizaciones que desean surgir en el mercado, que experimenten cambios

y dificultades para entender el nuevo entorno, principalmente la saturación de los mercados y la evolución de la competencia. Se ha identificado que uno de los principales problemas en el ámbito empresarial es la inadecuada aplicación de estrategias de fidelización de clientes, teniendo en cuenta que el enfoque del marketing relacional permite mejorar la calidad del servicio basado en el trato personalizado con relación a la fidelización de los clientes tanto internos como externos. Hoy en día la fidelización de los clientes es primordial en los negocios porque el cliente es quien decidirá finalmente el destino de muchas empresas y organizaciones, pues es quién tiene la elección de compra o consumo. Por consiguiente, la presente investigación tiene como objeto el estudio del marketing relacional como estrategia de fortalecimiento de las pequeñas empresas del sector financiero y el diseño del esquema de un plan de marketing donde consten estrategias para fidelizar a los clientes.

### **LA ADMINISTRACIÓN DE LOS INVENTARIOS EN EL MARCO DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA A CORTO PLAZO.**

Artículo de investigación de **Nancy Céspedes Trujillo**, **Jorge Paz Rodríguez**, **Félix Esteban Jimenez Figueredo**, **Leonardo Pérez Molina** y **Yaité Pérez Mayedo**, U. Las Tunas. Exponen que en todas las áreas de negocios juega un papel importante la administración de los inventarios. Por esa razón se ofrece aquí los elementos teóricos conceptuales acerca la administración del capital de trabajo en el marco de la administración financiera, como elemento significativo para lograr mayor eficiencia en la organización empresarial. Inicialmente se presenta una sistematización teórica acerca de la gestión de los inventarios, las políticas de inventario; se ponen de manifiesto variedades de criterios relacionados con el inventario, además del asumido en esta investigación. Contiene igualmente el estudio de distintos Modelos para la administración de los inventarios.

**EL APRENDIZAJE INVISIBLE A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.** Artículo de investigación elaborado por **Juan Carlos Chancusig Chisag, Edison Patricio Bedón Salazar, Lorena Paucar, Elizabeth Marlene Izurieta, Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina y Luis Efraín Cayo Lema**, UTC. Su objeto de estudio fueron los estudiantes del sexto curso de la Unidad Educativa “Antonio Carrillo Moscoso” del cantón Pillaro, provincia de Tungurahua, Ecuador. Se realizó la aplicación del aprendizaje invisible dentro del proceso de enseñanza, siendo estos los beneficiarios directos de esta nueva metodología de enseñanza- aprendizaje. En este acercamiento se evidenció que los docentes tienen limitaciones en el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación (NTIC’s) para su abordaje en la academia, al no ser utilizadas como herramientas de apoyo para el proceso de formación; se vio reflejado que este tipo de aprendizaje no se encuentra debidamente socializado a los docentes, impidiendo implementar instrumentos, métodos y técnicas de trabajo en el aula. Se emplearon diversos procesos de trabajo, siendo uno de estos el estudio bibliográfico y analítico, que permitió sustentar las teorías existentes sobre el aprendizaje invisible y los beneficios del mismo en los procesos de las instituciones de educación. Otro método esencial fue la investigación de campo, la cual fortaleció el conocimiento directo de esta metodología en la institución. En este contexto se pudo analizar que las tecnologías de la información y comunicación juegan un papel importante en este tipo de aprendizaje, favoreciendo la formación de los estudiantes. Ciertos docentes manifestaron que es un método distractor para los educandos, razón por la cual no utilizan frecuentemente este medio.

**ÍNDICES DE LA CALIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.** Artículo de investigación a cargo del académico

ecuatoriano **Roberto Salomón Villamarín Guevara**, profesor Facultad de Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba. Considera que la Evaluación educativa es quizás el componente más importante de todo el proceso educativo, al cual no se le ha brindado la importancia que éste amerita, pues a partir de sus resultados se derivan aspectos relevantes que determinan el éxito o fracaso de todo el proceso educativo, pues sabemos que a partir de dichos resultados se define la promoción o no del estudiante, y es a su vez considerada como un indicador de la calidad de la educación o del proceso educativo. Esta investigación busca determinar cuáles son los valores de los indicadores de calidad de los instrumentos de evaluación (índice de confiabilidad, índice de discriminación y grado de dificultad) aplicados a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo, en los periodos académicos correspondientes desde abril 2015 hasta agosto 2016. La muestra seleccionada es aleatoria, el diseño de la investigación es no experimental de tipo longitudinal. La investigación concluye con cifras que llaman la atención sobre la calidad de los instrumentos de evaluación, puesto que éstos no están garantizando un aprendizaje de calidad a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Chimborazo.

**EDUCACIÓN AMBIENTAL: RESEÑA DE UNA EXPERIENCIA COMPARTIDA.** Artículo de revisión a cargo de la académica ecuatoriana **Mirella del Pilar Vera-Rojas**, Universidad Nacional de Chimborazo, **Segundo Chávez Arias**, Instituto Tecnológico Superior “San Gabriel”, Riobamba – Ecuador, **Marco Ramiro Torres Lema**, Universidad Estatal Amazónica, Puyo-Ecuador. Presenta la reseña sucinta del informe del proyecto “Campaña de Educación Ambiental dirigida a niños y niñas de 6to y

7mo año de educación básica de las escuelas particulares de la ciudad de Riobamba” de la provincia de Chimborazo en Ecuador. En él se demuestra que la educación ambiental contribuye en la formación integral de la niñez, puesto que fomenta valores, hábitos y actitudes favorables que permite salvaguardar a la naturaleza, hábitat al que todos estamos llamados a cuidar.

**Julio César Arboleda**

direccion@redipe.org